

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Республики Марий Эл
от 30 июня 2022 г. № 634

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений
2022 года в Республике Марий Эл

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2022 года в Республике Марий Эл (далее - Положение) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе сочинений 2022 года, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. № 359.

1.2. Настоящее Положение утверждает порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года в Республике Марий Эл (далее региональный этап Конкурса), его организационное, методическое обеспечение, порядок участия в региональном этапе Конкурса и определения победителей.

1.3. Организатором регионального этапа Конкурса является Министерство образования и науки Республики Марий Эл (далее Министерство).

1.4. Организационно-техническое и информационное сопровождение регионального этапа Конкурса осуществляет региональный оператор Конкурса Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (далее региональный оператор), в том числе на специально созданном электронном ресурсе - официальном сайте регионального оператора <http://edu.mari.ru/mio/conkurs/>.

1.5. Цели Конкурса:

повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах

молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

1.6. Задачи Конкурса:

- создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся,
- формирование филологической и исторической грамотности; выявление литературно одаренных обучающихся;
- распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;
- привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
- демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы образования.

1.7. Участниками Конкурса являются обучающиеся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (далее - участники Конкурса).

1.8. Конкурса проводится среди 5 возрастных групп участников регионального этапа Конкурса:

- 1 группа - обучающиеся 4 - 5 классов;
- 2 группа - обучающиеся 6 - 7 классов;
- 3 группа - обучающиеся 8 - 9 классов;
- 4 группа - обучающиеся 10 - 11 классов;
- 5 группа - студенты организаций среднего профессионального образования, обучающиеся по программам среднего общего образования.

1.9. Участие в региональном этапе Конкурса добровольное.

1.10. Рабочими языками регионального этапа Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

1.11. Региональный оператор оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе письменного согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению регионального оператора с обязательным указанием авторства работ.

1.12. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Конкурса (<https://vks.apkpro.ru>) и на официальном сайте регионального оператора (<http://edu.mari.ru/mio/conkurs>).

1.13. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение всех этапов Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.

2. Тематические направления Конкурса

2.1. В конкурсных сочинениях участники конкурса рассматривают по своему выбору ряд следующих тем:

1) «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит – быть ребенком?» (А. Линдгрен): 2018–2027 годы – Десятилетие детства.

2) «Самодержавною рукой // Он смело сеял просвещение, // Не презирал страны родной: // Он знал ее предназначенье...» (А.С. Пушкин): 350-летие со дня рождения Петра I.

3) «Оглядываясь назад, в прошлое, я вижу, что мне сопутствовала счастливая звезда и целый ряд случайностей...»: 150-летие со дня рождения В.К. Арсеньева.

4) «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М.Ю. Лермонтов): 210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).

5) «Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (С.П. Королев): 115-летие со дня рождения С.П. Королева.

6) «Творчество является выражением смысла жизни» (Н.К. Рерих): 265 лет со дня основания Российской академии художеств.

7) «Самые лучшие праздники – те, что происходят внутри нас (Ф. Бегбедер): юбилеи российских писателей. А. И. Герцен (210), И. А. Гончаров (210), Д. В. Григорович (200), Д. Н. Мамин-Сибиряк (170), К. Д. Бальмонт (155), Н. А. Тэффи (150), Б. С. Житков (140), К. И. Чуковский (140), С. Я. Маршак (135), Паустовский (130), М. И. Цветаева (130), В. П. Катаев (125), В. А. Каверин (120), В. А. Осеева (120), И. А. Ефремов (115), В. Г. Губарев (110), И. И. Дик (100), Ю. М. Лотман (100), Ю. П. Казаков (95), В. П. Аксенов (90), Р. И. Рождественский (90), Г. Н. Щербакова (90), А. В. Вампилов (85), В. Г. Распутин (85), Э. Н. Успенский (85).

8) «Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства» (И.А. Гончаров): юбилеи литературных произведений. 230 лет с даты опубликования повести «Бедная Лиза» Н. М. Карамзина (1792), 200 лет с даты опубликования поэмы «Кавказский пленник» А. С. Пушкина (1822), 200 лет с даты написания баллады «Песнь о вещем Олеге» А. С. Пушкина (1822), 190 лет с даты опубликования второй части сборника повестей «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н. В. Гоголя

(1832), 185 лет с даты написания стихотворения «Смерть поэта» М. Ю. Лермонтова, 185 лет с даты опубликования стихотворения «Бородино» М. Ю. Лермонтова (1837), 180 лет с даты опубликования первого тома поэмы «Мертвые души» Н. В. Гоголя (1842), 175 лет с даты опубликования романа «Обыкновенная история» И. А. Гончарова (1847), 170 лет с даты опубликования сборника рассказов «Записки охотника» И. С. Тургенева (1852), 170 лет с даты написания рассказа «Муму» И. С. Тургенева (1852), 170 лет с даты опубликования повести «Детство» Л. Н. Толстого (1852), 135 лет с даты опубликования рассказа «Каштанка» А. П. Чехова (1887), 125 лет с даты опубликования цикла сказок «Аленушкины сказки» Д. Н. Мамина-Сибиряка (1897), 105 лет с даты написания сказки «Крокодил» К. И. Чуковского (1917), 90 лет с даты опубликования первой книги романа «Поднятая целина» М. А. Шолохова (1932), 85 лет с даты написания поэмы «Рассказ о неизвестном герое» С. Я. Маршака (1937), 85 лет с даты опубликования повести «Созвездие Гончих Псов» К. Г. Паустовского (1937), 80 лет с даты начала опубликования в газете «Красноармейская правда» поэмы «Василий Теркин» А. Т. Твардовского (1942), 75 лет с даты опубликования сборника «Веселые рассказы» Н. Н. Носова (1947), 75 лет с даты написания ПОЭМЫ «Быль-небылица» С. Я. Маршака (1947), 65 лет с даты опубликования романа «Туманность Андромеды» И. А. Ефремова (1957), 60 лет с даты опубликования повести «Баранкин, будь человеком!» В. В. Медведева (1962), 45 лет с даты опубликования сказки «Домовенок Кузька» Т. И. Александровой (1977).

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса размещаются на сайте Конкурса.

2.3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса, Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.4 Конкурсное сочинение пишется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Поэтические тексты конкурсных сочинений не принимаются. Совмещение жанров не допускается.

3. Сроки, порядок и организация проведения регионального этапа Конкурса

3.1. Региональный этап Конкурса проводится в заочной форме.

3.2. Региональный этап Конкурса в Республике Марий Эл проводится с 25 мая по 01 октября 2022 года и включает:

1 этап - школьный (очный, на базе образовательной организации): прием заявок на участие в Конкурсе, написание конкурсных работ,

определение победителей и направление работ победителей на муниципальный этап до 19 сентября 2022 г. (включительно);

2 этап - муниципальный (заочный): прием конкурсных работ от образовательных организаций, оценка конкурсных работ, направление работ победителей региональному оператору Конкурса - до 25 сентября 2022 г. (включительно);

3 этап - оценка конкурсных сочинений региональным жюри, определение победителей регионального этапа Конкурса, подведение итогов регионального этапа Конкурса, направление работ победителей на федеральный этап - с 26 сентября по 7 октября 2022 года.

4 этап - федеральный (заочный) этап Конкурса проводится с 10 по 31 октября 2022 г.

3.3. Для оценки работ участников регионального этапа Конкурса и определения победителей создается жюри школьного, муниципального и регионального этапа Конкурса. Состав жюри регионального этапа Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

3.4. Критерии оценивания конкурсных работ утверждаются настоящим Положением и являются едиными для оценки сочинений на всех этапах Конкурса.

3.5. Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных сочинений. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса, которые формируются по каждой возрастной группе. Образец оформления рейтингового списка представлен в разделе «Организационно-техническая документация» на официальном сайте Конкурса (<https://vks.apkpro.ru>) и официальном сайте регионального оператора (<http://edu.mari.ru/mio/conkurs/>).

3.6. На муниципальный этап Конкурса от образовательных организаций принимается не более 5 работ (в каждой номинации), занявших первые позиции рейтинговых списков школьного этапа Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы). В случае отсутствия работы победителя школьного этапа от какой-либо возрастной группы на муниципальный этап не может быть передано две работы от одной возрастной группы, соответственно, общее количество работ, передаваемых на муниципальный этап от образовательной организации, сокращается.

3.7. На региональный этап Конкурса от органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, принимается не более 5 работ (в каждой номинации), занявших первые позиции рейтинговых списков муниципального этапа Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы). В случае отсутствия работы - победителя муниципального этапа от какой-либо возрастной группы на региональный этап не может быть передано две работы от

одной возрастной группы, соответственно, общее количество работ, передаваемых на региональный этап от органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, сокращается.

3.8. Муниципальный этап Конкурса муниципальный (заочный) проводится органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

3.9. Проведение муниципального этапа Конкурса для обучающихся государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству, осуществляет Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.».

3.10. Проведение муниципального этапа Конкурса для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных Министерству, осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций».

3.11. На муниципальный и региональный этапы Конкурса принимаются только работы, официально прошедшие отбор на школьном и муниципальном этапе, в сопровождении соответствующего пакета организационно-технической документации: заявка на участие в Конкурсе (в форматах PDF и Word), согласие участника Конкурса или родителей (законных представителей) участника Конкурса на обработку персональных данных участника Конкурса, рейтинговый список участников школьного/муниципального этапа Конкурса, сопроводительный лист передачи работ победителей на следующий этап Конкурса.

Образцы сопроводительных документов представлены в разделе «Организационно-техническая документация» на официальном сайте Конкурса (<https://vks.apkpro.ru>) и официальном сайте регионального оператора (<http://edu.mari.ru/mio/conkurs>).

3.12. Региональный оператор не принимает работы от потенциальных участников Конкурса вне регламента, установленного настоящим Положением.

3.13. Конкурсные сочинения и все сопроводительные документы участников регионального этапа Конкурса необходимо направить строго в срок до 26 сентября 2022 г. на адрес электронной почты mio.ya-mio@yandex.ru с указанием в теме письма: ВКС Название муниципалитета возрастная группа (например, ВКС Моркинский район_3 группа).

4. Требования к конкурсным работам

4.1. Все конкурсные сочинения выполняются участниками Конкурса в письменном виде темными (черными или синими) чернилами на бланке Конкурса.

4.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вправе представить сочинение в печатном виде.

4.3. Не подлежат оцениванию конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления. Конкурсные сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.4. Каждый участник Конкурса имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение.

4.5. Объем конкурсного сочинения не может служить основанием для отказа в приеме конкурсного сочинения на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

4.6. На региональный этап Конкурса конкурсные сочинения принимаются в отсканированном виде (в формате PDF, разрешение 300 dpi). К отсканированному конкурсному сочинению участника Конкурса прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx). При отсутствии одного из указанных вариантов представления конкурсное сочинение на федеральный этап Конкурса не принимается.

4.7. На всех этапах Конкурса жюри Конкурса проверяет конкурсные сочинения на наличие некорректных заимствований. В случае выявления на федеральном этапе Конкурса низкого процента уникальности текста (менее 75%) участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе и не включается в список финалистов.

5. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

5.1. Критерии оценивания конкурсных сочинений утверждаются Положением о Всероссийском конкурсе сочинений 2022 года и являются едиными для оценки конкурсных сочинений на всех этапах Конкурса.

5.2. Каждое конкурсное сочинение на всех этапах Конкурса проверяется и оценивается не менее чем двумя членами жюри.

5.3. Конкурсные сочинения участников Конкурса в каждой номинации и каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

5.4. Оценивание конкурсных сочинений осуществляется по следующим критериям:

1) формулировка темы конкурсного сочинения: уместность, самостоятельность, оригинальность;

2) содержание конкурсного сочинения:

- ☐ соответствие выбранному тематическому направлению;
- ☐ соответствие выбранной теме;
- ☐ полнота раскрытия темы сочинения;
- ☐ оригинальность авторского замысла;
- ☐ корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;
- ☐ воплощенность идейного замысла;

3) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:

- ☐ соответствие выбранному жанру;
- ☐ цельность, логичность и соразмерность композиции;
- ☐ богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;
- ☐ точность, ясность и выразительность речи;
- ☐ целесообразность использования языковых средств;
- ☐ стилевое единство;

4) грамотность сочинения:

- ☐ соблюдение орфографических норм русского языка;
- ☐ соблюдение пунктуационных норм русского языка;
- ☐ соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

5.5. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0 - 3 балла. Итоговая сумма баллов, выставленных одним членом жюри за одно конкурсное сочинение, на школьном, муниципальном и региональном этапах Конкурса не может превышать 54 баллов.

5.6. Итоговый балл за каждое сочинение выставляется как среднее арифметическое от баллов, выставленных каждым проверяющим сочинение членом жюри.

6. Принципы формирования, функции и полномочия жюри регионального этапа Конкурса

6.1. Состав жюри школьного, муниципального и регионального этапов Конкурса может формироваться из числа: практикующих учителей русского языка и литературы; практикующих учителей марийского языка и литературы; преподавателей русского языка и литературы учреждений высшего образования; представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере общего образования, организаций дополнительного профессионального

образования, общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса.

6.2. Требования к отбору членов жюри школьного, муниципального и регионального этапов Конкурса: наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных сочинений; отсутствие личной заинтересованности в результатах проведения Конкурса (то есть отсутствие родственников или обучающихся среди участников Конкурса на этапе, в рамках которого член жюри производит оценку конкурсных работ).

6.3. Состав жюри регионального этапа Конкурса формируется из числа сотрудников ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

6.4. Функции и полномочия жюри регионального этапа Конкурса:

жюри оценивает представленные на Конкурс сочинения в соответствии с утвержденными критериями; жюри имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки некорректного заимствования; жюри соответствующего этапа Конкурса определяет победителей Конкурса в соответствии с установленной квотой по каждой номинации и возрастной группе, на основании индивидуальных результатов с представлением рейтинговой таблицы результатов участников соответствующего этапа Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников Конкурса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов, участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке; жюри заполняет и подписывает протокол заседания жюри и рейтинговые списки; жюри школьного и муниципального этапов Конкурса передает протоколы и оцененные конкурсные работы рабочей группе соответствующего этапа Конкурса, жюри регионального этапа Конкурса - оператору регионально этапа Конкурса.

6.5. Протокол оценки конкурсных сочинений должен быть подписан не менее чем двумя членами жюри и председателем жюри соответствующего этапа Конкурса.

7. Определение победителей регионального этапа Конкурса

7.1. На основании рейтинговых списков выявляются победители соответствующего этапа Конкурса. Победителями школьного, муниципального и регионального этапов Конкурса становятся 15 участников соответствующего этапа (по 3 победителя в каждой

возрастной категории в каждой номинации), занимающих первые три позиции рейтингового списка соответствующего этапа Конкурса. Абсолютными победителями соответствующего этапа Конкурса становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов и занимающие первые позиции рейтингового списка своей возрастной группы (то есть по 1 участнику в каждой возрастной группе в каждой номинации).

7.2. Пять работ победителей, занявших первые позиции рейтинговых списков регионального этапа Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы), принимают участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2022 года.
