

**Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт
образования»**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Звениговский
детский сад «Светлячок» комбинированного вида»
Звениговского района Республики Марий Эл

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБУ ДПО «Марийский
институт образования»

_____ Л.А. Овчинникова

« ____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский
республиканский институт
образования»

_____ Ю.Н. Исаев

« ____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «Институт
развития образования Республики
Татарстан»

_____ Л.Н. Нугуманова

« ____ » _____ 2019 г.

Программа семинара

«Внедрение моделей оказания психолого-педагогической,
диагностической и консультативной помощи родителям с детьми
раннего и дошкольного возраста, не посещающими дошкольную
образовательную организацию, на базе консультативно-
методических центров»

Количество часов - 6

Дата проведения – 20 марта 2019 г.

Место проведения – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» Республика Марий Эл г. Звенигово ул. Ростовщикова д. 45.

Принята на заседании педагогического (методического) совета ОУ (протокол № 1 от «7» сентября 2018 г.)

Йошкар-Ола
2019

АКТУАЛЬНОСТЬ СЕМИНАРА:

Поддержка семьи в области воспитания и образования детей является важным направлением государственной политики в области образования. Право детей на дошкольное образование обеспечивается не только в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, но и в семье – в статье 17 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» семейное образование определяется как одна из форм получения образования.

По данным социологических исследований основная сложность в предоставлении дошкольного образования в форме семейного образования заключается в отсутствии у многих родителей (законных представителей) педагогической подготовки. Далеко не каждый родитель способен в полной мере обеспечить дошкольное образование своему ребенку, поскольку семейное образование выдвигает повышенные требования к личным качествам родителей, к их уровню педагогических знаний, умению и готовности самообучаться и осваивать образовательную программу дошкольного образования.

Консультационно-методические центры, создаваемые в дошкольных образовательных организациях, призваны оказывать методическую и консультационную помощь тем родителям (законным представителям), которые избрали для своих детей предоставление дошкольного образования в семье.

Таким образом, консультационно-методические центры при ДОО для родителей, чьи дети не посещают детский сад, являются одной из эффективных форм взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации. Создание таких Центров становится актуальной задачей для руководителей и педагогов ДОО.

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций в вопросах оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети в возрасте до 7 лет не посещают детский сад, в том числе семьям с детьми раннего возраста и семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

ЗАДАЧИ:

- Повысить профессиональную компетентность администрации ДОО и педагогов по вопросам организации работы консультационно-методического центра.
- Изучить модели организации работы консультационно-методических центров при ДОО.
- Обобщить опыт психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих детский сад.

- Представить опыт психолого-педагогического сопровождения детей различных нозологических групп в консультационно-методическом центре.
- Представить опыт организации взаимоотношений с семьями детей в консультационно-методическом центре.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: администрация и педагоги дошкольных образовательных организаций Республики Марий Эл, Республики Чувашии, Республики Татарстан.

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ: выступление с презентацией, видео, мастер-класс.

ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ: знание нормативно-правовой базы создания консультационно-методических центров при ДОО; знание инновационных форм работы с родителями.

В результате обучения на семинаре слушатель должен:

ЗНАТЬ: алгоритм организации работы консультационно-методического центра при ДОО.

УМЕТЬ: организовать работу консультационно-методического центра при ДОО; осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих детский сад.

ВЛАДЕТЬ: методикой проведения консультаций для родителей в рамках Консультационно-методического центра при ДОО; формами психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих детский сад.

ПЛАН СЕМИНАРА:

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Роль консультационно-методического центра в домашнем воспитании: за и против	Деловая игра	40 мин	Гарифуллина Н.А., старший воспитатель МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»
2.	Консультативно-методический центр: проблемы и перспективы развития в условиях малого города	Выступление с презентацией	15 мин	Чернышова Е.В., заведующий, Гарифуллина Н.А., старший воспитатель МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»
3.	Сопровождение деятельности КМЦ по взаимодействию ДОО и родительской	Выступление	15 мин	Забурдаева Н.С., заведующий кафедрой дошкольного и начального

	общественности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования			образования ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»
4.	Модель сопровождения участников образовательного процесса в рамках функционирования консультационного центра на базе дошкольной образовательной организации	Выступление с презентацией	15 мин	Педагоги МАДОУ «Детский сад №7 «Созвездие» г.Чебоксары
5.	Консультативный пункт в ДОО – эффективная модель правового, психологического и педагогического сопровождения семьи	Представление практического опыта работы (презентация)	15 мин	Виштынецкая О.Б. – заведующий МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары, Пидченко О.В. – старший воспитатель, Андреева Е.Г., учитель-логопед, Платонова Ю.В., педагог-психолог.
6.	Опыт реализации авторской адаптационной программы для детей раннего возраста с ОВЗ «Игралочка»	Видеопрезентация с элементами мастер-класса	15 мин	Данилова З.В., старший воспитатель, Добрынина Е.В., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №122 «Солнечный лучик» г.Чебоксары
7.	Использование театральной деятельности в работе с неуверенными детьми	Выступление с элементами мастер-класса	15 мин	Мишустина И.В., МДОУ «Детский сад № 13 «Буратино» г. Волжска РМЭ
8.	Использование игровых технологий и зрительных опор в процессе развития речи детей раннего возраста	Выступление с презентацией	15 мин	Лебедева С.С., МДОУ «Детский сад № 13 «Буратино» г. Волжска РМЭ
9.	Развитие речевого дыхания у детей с ОВЗ посредством игровых технологий	Мастер-класс	30 мин	Арсланова А.С, МДОУ «Детский сад № 13 «Буратино» г. Волжска РМЭ
10.	Повышение компетенций родителей воспитанников с комплексным нарушением развития в процессе реализации «Программы междисциплинарной	Выступление с презентацией	15 мин	Пичугина Е.А., учитель-логопед МБДОУ 286 компенсирующего вида Московского района г.Казани

	поддержки семей» в рамках службы консультационной помощи на базе МБДОУ компенсирующего вида			
11.	Нейропсихологическое сопровождение детей с комплексными нарушениями развития в рамках службы консультационной помощи на базе МБДОУ компенсирующего вида	Мастер-класс	30 мин	Лукоянова Н.В., педагог-психолог МБДОУ 286 компенсирующего вида Московского района г.Казани
12.	Ярмарка коррекционно-развивающих игр	Деловая игра	30 мин	Учителя-логопеды Иванова С.Н., Шемарина Ю.В. МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»
13.	Организованная образовательная деятельность с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития с использованием приемов сенсорной интеграции «Путешествие к медвежонку»	Видеоматериал	10 мин	Александрова Н.В., учитель-логопед МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»
14.	Организованная образовательная деятельность с детьми раннего возраста с задержкой психо-речевого развития «В лес пойдем – Колобка найдем!»	Видеоматериал	10 мин	Александрова Т.В., учитель-дефектолог МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»
15.	Проект «Пространство сенсорной интеграции: растим умных и коммуникабельных детей». Из опыта работы	Выступление с презентацией	10 мин	Александрова Т.В., учитель-дефектолог МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»
16.	Сенсорная интеграция в работе по запуску речи у «неговорящих	Выступление с презентацией	10 мин	Александрова Н.В., учитель-логопед МДОУ «Звениговский

	детей»			детский сад «Светлячок» комбинированного вида»
17.	Песочная терапия как один из видов здоровьесберегающих технологий в адаптационный период	Выступление с видеопрезентацией	15 мин	Романова Л.В., педагог-психолог МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»
18.	Кинезиология в комплексной коррекционной работе консультативно-методического центра	Мастер-класс с презентацией	10 мин.	Норкина Е.Л., старший методист МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида», доцент кафедры специальной педагогики и психологии МарГУ, доцент кафедры общей и специальной психологии и педагогики МОСИ.
19.	Тренинг «Педагог и родители: система взаимоотношений (психолого-педагогические правила и способы установления контакта с семьей)»	Тренинг	20 мин	Золотарева Е.А., педагог-психолог МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»
20.	Круглый стол «Современный консультативный пункт: вопросы и ответы»	Обсуждение	20 мин	Старший воспитатель Гарифуллина Н.А.
21.	ИТОГО		6 ч	

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Оборудование: компьютер, проектор, экран, презентатор, колонки.

Дидактические материалы: видео, презентации, интернет-страница.

Литература:

- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Антипина Г.А. Новые формы работы с родителями в современном ДОУ//Воспитатель ДОУ. – 2011. - № 12. – С. 88-94
- Бутырина Н.М. Технология новых форм взаимодействия ДОУ с семьей. – М.: «Белгор. Гос. ун-т», 2009. – 177 с.

- Глебова С.В. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия. – М.: «Учитель», 2008. – 111 с.
- Давыдова О.И. Работа с родителями в детском саду. – М.: «Сфера», 2010. – 144 с.
- Далинина Т. Современные проблемы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей // Дошкольное воспитание. 2000. № 1. – С. 41 – 49.
- Детский сад – семья: аспекты взаимодействия: практ. Пособие. – М.: «Учитель», 2010. – 111 с.
- Доронова Т.Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию ДОУ и родителей. – М.: «Просвещение», 2011. – 190 с.
- Кирюхина Н.В. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ: пособие. – М.: «Айрис-пресс», 2010. – 107 с.
- Козлова А.В. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: ТЦ «Сфера», 2010. – 112 с.
- Колягина О. В. Детско-родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада и семьи // Педагогическое мастерство: материалы III междунар. Науч. Конф. (г. Москва, июнь 2013 г.). – М.: «Буки-Веди», 2013. – С. 41-42.
- Лобанок Т.С. Нетрадиционные формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. – М.: «Белый Ветер», 2011.
- Забаровская Ю.И. Шаг за шагом. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб., 2012.
- Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). М., 2010.
- Браткова М.В. Коррекционное обучение и развитие детей раннего возраста в играх со взрослым: практическое пособие для родителей, педагогов-дефектологов и воспитателей. М, 2013.
- Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста. Из опыта работы / Сост. Н.В. Нищева. – СПб., 2011 г.
- Закревская О.В. Развивайся, малыш! – М., 2013.
- Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие цвета, формы и величины. – М., 2009.

Информация о места проведения семинара.

Г. Звенигово является районным центром Звениговского района Республики Марий Эл.

Расположен в 92 км по Казанскому тракту (трасса Р 176, движение по указателям) от г. Йошкар-Ола.

Расстояние от Чебоксар составляет 83 км., движение по указателям по трассе Р 176.

Расстояние от Казани составляет 84 км, движение по указателям по трассе А 295.

Остановка общественного транспорта Йошкар-Ола–Звенигово расположена по адресу г. Йошкар-Ола ул. Советская 105 (Остановка «Аптека № 1»).

Расписание движения автобусов из г. Йошкар-Ола: 6:05, 7:40, 8:40, 9:40, 10:40, 11:40, 12:20, 13:00, 14:00, 14:40, 16:00, 17:00, 18:00

Остановка общественного транспорта Звенигово–Йошкар-Ола расположена по адресу г. Звенигово ул. Ленина д.49.

Расписание движения автобусов из г. Звенигово: 6:00, 7:00, 8:00, 9:00, 10:00, 11:00, 12:00, 12:40, 14:00, 14:40, 15:40, 16:20, 17:40