

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа»
Волжского муниципального района Республики Марий Эл



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБУ ДПО Республики
Марий Эл «Марийский институт
образования»

Л.А.Овчинникова

«05» февраля 2019 г.

**Республиканские краеведческие чтения
«Есть Родина у каждого из нас»
в рамках учебно-методической лаборатории
республиканской инновационной площадки
«Учебно-методическое обеспечение этнокультурной
составляющей образовательного процесса»**

дер. Карай
14 февраля 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
республиканских краеведческих чтений
«Есть Родина у каждого из нас»
в рамках учебно-методической лаборатории республиканской
инновационной площадки «Учебно-методическое обеспечение
этнокультурной составляющей образовательного процесса»

1. Общие положения

1.1. Республиканские краеведческие чтения проводятся среди образовательных организаций Республики Марий Эл.

1.2. Организацию, конкурсный отбор работ, проведение итоговой конференции осуществляет оргкомитет краеведческих чтений.

1.3. Организатором краеведческих чтений является МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» Волжского муниципального района Республики Марий Эл.

2. Цели и задачи краеведческих чтений

2.1. Цель: повышение интереса обучающихся к изучению истории, природы родного края, жизни социума; выявление, распространение инновационного педагогического опыта в краеведческой поисково-исследовательской деятельности.

2.2. Задачи:

- развивать познавательную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- совершенствовать методику поисково-исследовательской работы в области краеведения;
- формировать гражданскую позицию обучающихся через краеведческую деятельность;
- воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма, бережного отношения к культурному наследию родного края, социально активную личность.

3. Участники краеведческих чтений

К участию в краеведческих чтениях приглашаются обучающиеся 8–11 классов и педагоги образовательных организаций Республики Марий Эл.

4. Порядок проведения краеведческих чтений

Краеведческие чтения проводятся на базе МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа». Дата проведения краеведческих чтений – **14 февраля 2019 года.**

ВНИМАНИЕ! Работы, ранее принимавшие участие на конференциях, чтениях, конкурсах, к участию не принимаются.

5. Требования к оформлению конкурсных работ, её защите

5.1. Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи, источники и методы работы. Основная часть работы содержит изложение основного материала, распределённого по разделам и подразделам. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. В конце работы приводится список литературы.

Материалы оформляются в текстовом редакторе «Microsoft Word», формат А4, кегль – 14 «Times New Roman», абзацный отступ - 1,25 мм, все поля – 20 мм.

5.2. Работы представляются в печатном исполнении, не менее 5-7 листов. Обязательным условием содержания работ является наличие плана, введения, основной части, заключения, приложений и указания используемой литературы.

5.3. Все рисунки, копии и т.д. в приложении обязательно должны содержать подписи. Страницы работы нумеруются. Приложением к работе могут служить только копии фотографий и документов.

5.4. К работе может прилагаться компьютерная презентация (на электронном носителе), которая будет служить помощью детям, защищающим свою работу. Презентация должна иллюстрировать основные положения работы, а не дублировать её основной текст.

Каждая делегация по своему усмотрению выбирает направления краеведческих исследований, по которым будут представлены работы на краеведческие чтения.

5.5. Защита творческой работы проводится на заседании соответствующей секции в течение 7 минут. Автор должен кратко обосновать выбор темы исследования, свой личный вклад в изучение проблемы, охарактеризовать источники и методы исследования, актуальность, а затем изложить содержание работы.

Предложенные номинации определяют направление исследования, но не являются темами исследовательских работ.

6. Номинации (названия секций)

6.1. Номинации для обучающихся:

1. «От истоков до наших дней»: топонимика района, история становления своего населённого пункта (деревни, села, посёлка), история улицы, школы, предприятия, утраченные памятники материальной и духовной культуры (памятники архитектуры, градостроительства, изобразительного искусства, народного творчества, науки и техники, документальные памятники, церкви и часовни, иконография, скульптура, традиционные обряды, игры) и т.д.

2. «Моя семья – часть истории моей страны»: история семьи и фамилии, семейные династии, спортивные, творческие, интеллектуальные, трудовые достижения членов семьи.

3. «Культурное наследие»: о поэтах, писателях, художниках, деятелях культуры, которые своим творчеством восхваляли и воспевали родной край; о знаменитых людях района.

4. «История района»: комплекс документов и предметов материальной культуры, непосредственно отразивших исторический процесс и запечатлевших отдельные факты и свершившиеся события, на основании которых воссоздается представление о той или иной исторической эпохе, выдвигаются гипотезы о причинах или последствиях, повлекших за собой те или иные исторические события.

6.2. Номинация для педагогов: «Краеведение в современном воспитании обучающихся»: отражение опыта педагогов в организации поисково-исследовательской работы в урочной или внеурочной деятельности, её практическая реализация.

7. Критерии оценки работы

7.1. Критерии оценки работы:

- четкость постановки цели работы и соответствие работы теме;
- грамотное и логичное изложение материала;
- раскрытие темы;
- наличие и логика выводов;
- качество оформления;
- практическая значимость и актуальность работы;
- исследовательский подход автора к работе;
- исследование литературных и архивных источников.

7.2. Критерии оценки выступления:

- четкость и стиль выступления;
- полнота освещения темы;

- владение материалом;
- соблюдение регламента;
- самостоятельность ответов на вопросы.

8. Оформление заявки

В срок до **12 февраля 2019** года образовательным организациям необходимо подать в оргкомитет краеведческих чтений заявку по установленной форме (приложения № 1, 2) на электронный адрес МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» karaj68@mail.ru
Контактный телефон: 8 (836-31) 5-47-11(Гордеева А.В.)

9. Подведение итогов и награждение

Итоги конкурса подводятся по номинациям. Участники конкурса, занявшие 1 место (победители) и 2-3 место (призеры) в каждой номинации, награждаются дипломами и грамотами. Все участники чтений получают сертификаты.

10. Оргкомитет

Никифорова Н.Г. – ведущий специалист ИМЦ учреждения «ООАВМР».
Гордеева А.В. – заместитель директора по УВР, учитель географии МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа».
Янцитова И.Е. – заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа».
Ильина Н.Д. – учитель родного языка и литературы МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа».
Андреева Э.П. – учитель русского языка и литературы МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа».

11. Жюри

Жюри по секциям будет определено за две недели до краеведческих чтений.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**Заявка на участие
в республиканских краеведческих чтениях обучающихся
«Есть Родина у каждого из нас»**

Ф.И.О. участника _____

Класс _____

Образовательная организация _____

Номинация _____

Тема _____

Ф.И.О. научного руководителя (полностью) _____

Технические средства для выступления, презентации _____

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

**Заявка на участие
в республиканских краеведческих чтениях педагогов
«Есть Родина у каждого из нас»**

Ф.И.О. педагога _____

Образовательная организация _____

Номинация _____

Тема _____

Технические средства для выступления, презентации _____
