



ПОЛОЖЕНИЕ
о межрегиональных педагогических чтениях
«Педагогические инновации в образовательном процессе школы: проблемы и опыт»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, цели и задачи проведения педагогических чтений «Педагогические инновации в образовательном процессе школы: проблемы и опыт» (далее – Педагогические чтения).

1.2. Педагогические чтения проводятся в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Марий Эл при научно-методической поддержке ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» и отраслевого органа администрации «Отдел образования Советского муниципального района».

2. Цели и задачи Педагогических чтений

2.1. Цель Педагогических чтений: выявление и распространение инновационного педагогического опыта, повышение уровня профессионализма педагогических работников в вопросах обеспечения качества образования.

2.2. Задачи Педагогических чтений:

- мотивация педагогических работников к научно-методической деятельности, направленной на решение актуальных задач обучения и воспитания обучающихся;
- создание условий для развития творческого потенциала и личностно профессионального роста педагогов;
- формирование условий профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное освоение и внедрение педагогических инноваций в образовательный процесс.

3. Организация Педагогических чтений

3.1. Общее руководство Педагогическими чтениями осуществляют ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с отраслевым органом администрации «Отдел образования Советского муниципального района».

3.2. Организатором и исполнителем является МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Советский».

3.3. Для организации и проведения Педагогических чтений определяется состав организационного комитета (далее – Оргкомитет).

3.4. Оргкомитет осуществляет работу по подготовке и проведению Педагогических чтений, утверждает программу и список участников.

4. Участники Педагогических чтений

4.1. Участниками Педагогических чтений могут быть педагоги, заместители директора по учебно-воспитательной работе, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; педагоги-психологи; учителя-логопеды. Возраст, стаж работы, квалификационная категория участников не ограничиваются. Участие в Педагогических чтениях является бесплатным.

5. Проблемное поле Педагогических чтений

Тематические направления Педагогических чтений:

1. *Иновационные подходы в обучении* (новые методики и технологии; цифровые образовательные инструменты, онлайн-платформы и образовательные игры).

2. *Развитие компетенций учеников* (инновационные походы к формированию ключевых компетенций обучающихся, включая критическое мышление, коммуникативные навыки, саморегуляцию и др.).

3. *Формирование ценностных отношений обучающихся* (методики и программы, формирования у детей ответственного отношения к природе, человеку и обществу; развитие активной гражданской позиции и этических ценностей, экологического сознания).

4. *Работа с родителями* (реализация инновационных программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе, получающих образование в семье).

5. *Инклюзивное образование* (инновационные методики и технологии организации обучения детей с особыми образовательными потребностями; успешные практики включения детей с ОВЗ в образовательную среду).

6. Порядок и сроки проведения Педагогических чтений

6.1. Педагогические чтения проводятся **31 января 2026 года в смешанном формате**.

6.2. Официальный язык Педагогических чтений – русский.

6.3. Для участия в Педагогических чтениях необходимо **в срок до 26 января 2026 года (включительно)** заполнить заявку, перейдя по ссылке: <https://forms.gle/E3GMaFzB6ECMxZ2B6>

6.4. Место проведения Педагогических чтений: Республика Марий Эл, п. Советский, ул. Пушкина, д. 32-А, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Советский». Начало: 10:00.

6.5. Итоги Педагогических чтений подводятся 7 февраля 2026 года.

7. Формат проведения Педагогических чтений

7.1. Педагогические чтения пройдут в смешанном формате:

– **очный**: выступление на секции (до 10 минут), представление мастер-класса (до 20 минут);

– **заочный**: представляется ссылка на запись выступления, мастер-класса;

– **очно-дистанционный**: выступление посредством организованной Интернет-трансляции.

7.2. Форма участия в Педагогических чтениях и направление определяется участником самостоятельно и указывается в заявке.

8. Условия участия в Педагогических чтениях

8.1. При выборе заочной формы участник **в срок до 26 января** 2026 года (включительно) направляет ссылку (запись выступления, мастер-класса) на адрес электронной почты pedshteniya@yandex.ru с указанием в теме письма «Педагогические чтения».

8.2. При выборе очно-дистанционной формы участнику Педагогических чтений в срок до 28 января 2026 года на электронную почту, указанную в заявке, направляется ссылка для подключения.

8.3. Тезисы выступления (в объеме до 2-х страниц) с указанием Ф.И.О., должности, места работы участника, после прохождения регистрации направляются в Оргкомитет Педагогических чтений на адрес pedshteniya@yandex.ru с пометкой «Педагогические чтения» **в срок до 26 января** 2026 года (включительно).

8.4. Не подлежат рассмотрению материалы, поданные позже установленных сроков.

8.5. Материалы, представленные к участию в Педагогических чтениях, не рецензируются и не возвращаются.

8.6. Ответственность за нарушение авторских прав несёт сам участник.

8.7. К участию в Педагогических чтениях допускаются как личные авторские материалы, так и коллективные, созданные в соавторстве. Число соавторов коллективного интеллектуального продукта не должно превышать 2 человек, представлять коллективные материалы должны все участники авторской группы.

8.8. В течение 3-х дней с момента получения заявки, Организатор направляет участнику на адрес электронной почты письмо-подтверждение.

8.9. Участникам, выбравшим заочную или очно-дистанционную форму участия, в течение двух недель после окончания мероприятия будут высланы сертификаты участников на адрес электронной почты, указанный в заявке.

9. Подведение итогов Педагогических чтений

9.1. Итоги подводятся 7 февраля 2026 года. Результаты Педагогических чтений публикуются на сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Советский» (<http://edu.mari.ru/mouo-sov/sosh3/default.aspx>).

9.2. Все участники Педагогических чтений получают сертификаты.

9.3. Лучшие работы каждой номинации Педагогических чтений награждаются дипломами I, II, III степени.

10. Финансирование Педагогических чтений

10.1. Финансовые расходы в период подготовки и проведения Конференции осуществляются за счёт МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Советский».

10.2. Участие в Педагогических чтениях – бесплатное.

10.3. Командировочные расходы – за счёт направляющей стороны.

11. Контактная информация Педагогических чтений

11.1. Информацию о проведении можно получить на официальном сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Советский» <http://edu.mari.ru/mouo-sov/sosh3/default.aspx> и/или в официальном сообществе в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/public58356151>

11.2. Телефон для справок: 8(902)6707161 – Софронова Светлана Витальевна.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к положению о межрегиональных
педагогических чтениях

Технические требования к оформлению тезисов для выступления

Тезисы содержания мастер-класса или доклада (выступления), оформляются в формате Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный.

Параметры страницы – поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 1, 5 см.

Общий объем тезисов 2–4 страницы, список использованной литературы обязателен.

Название доклада, мастер-класса печатается прописными буквами, полужирным шрифтом, по центру, без переносов, в конце заголовка точка не ставится.

Строчкой ниже по центру – инициалы, фамилия автора.

На следующей строке – место работы (полностью, без аббревиатур) и должность. Далее через интервал печатаются тезисы.

Основной текст выравнивается по ширине и отделяется от данных об авторе одной пустой строкой.

Перечень литературных источников приводится в алфавитном порядке. Ссылки на литературу приводятся в тексте в квадратных скобках, например: [2, с. 56]; [3; 7; 8, с. 145].

Внимание: Оригинальность текста не менее 60%.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Иванов Иван Иванович

МОУ «Средняя общеобразовательная школа»

учитель математики

Аннотация. В докладе

Ключевые слова: образование, обучение ...

Текст тезисов

Литература

1. Клюев А. П. Название статьи // Название журнала. 2004. № 1. С. 16–24.
2. Трайнев И. В. Управление развитием информационных педагогических проектов в обществе. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page> (дата обращения 25.05.2017).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к положению о межрегиональных
педагогических чтениях

Требования к выступлению участника Педагогических чтений

1. Примерный алгоритм выступления

- актуальность авторской темы в контексте общей темы педагогических чтений;
- значимость выявленных проблемы или противоречий, их обусловленность;
- возможные пути решения выявленных проблем.
- сущность практического педагогического опыта, его технологизация: содержание, формы, методы и приемы, система конкретных педагогических действий, реализация;
- результативность педагогической деятельности (выделены критерии, показатели, инструменты, результаты педагогического опыта);
- содержательность (глубина проработанности материала, иллюстративность, структурированность, логическая завершенность);
- языковая и методологическая культура автора (владение устной монологической речью с учетом требований литературного языка, использование терминологии и методологических понятий);
- использование презентации во время выступления.

2. Требования к содержанию доклада (выступления)

- актуальность, перспективность и научно-методическое обоснование проблемы (*т.е. кто из ученых исследовал тему, заявленную автором доклада, к каким результатам он пришел*);
 - новизна предлагаемого авторского опыта и его практическая значимость;
 - условия возникновения и становления опыта;
 - связь с современными психологопедагогическими теориями;
 - сущность авторского опыта, его технология, система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, приемы или методы.
 - динамика и развитие системы работы педагога;
 - результаты педагогической деятельности (примеры и показатели);
 - перспективы развития опыта работы;

Возможны приложения к докладу как иллюстративный материал в виде фото, видео и др. материалов.

Презентация доклада на секции – 10 минут.

3. Требования к презентации (к докладу)

- первый слайд презентации – титульный, на нем указывается: тема Педагогических чтений, ниже название доклада; справа внизу – ФИО автора, место работы и должность;
- содержание, главные мысли и положения доклада формулируются в виде тезисов;
- используются только четкие картинки и фотографии с высоким разрешением;
- иллюстрации, фон слайда (неяркий) должны быть выдержаны в едином стиле во всех слайдах презентации;

- введение анимации в слайде должно быть оправдано содержанием доклада;
- грамматическая, пунктуационная и лексическая грамотность (*все тексты должны соответствовать нормам родного языка*);
- техническая грамотность (*форматирование, соблюдение единого шрифта на всех слайдах, объем текста на 1 слайде до 40 слов*);
- объем презентации – **не более 10 слайдов**, не включая титульный слайд и завершающий слайд;
- соблюдение *авторских прав*, в случае использования текстов, фотографий и картинок, которые НЕ являются авторскими, на последнем слайде презентации необходимо указать источники информации и дать ссылку на оригинал (*адрес на сайт в интернете или название книги, ФИО художника, автора*);
- презентацию необходимо архивировать с помощью WinZIP или WinRAR.

4. Требования к структуре и проведению мастер-класса

- актуализация: постановка проблемы (выделение цели и задач мастер-класса);
 - обязательные разминка и тренинг (активизация деятельности);
 - предъявление блока учебной информации: основные элементы опыта;
 - непосредственное погружение участников мастер-класса в практикум, с последующим обменом мнениями и идеями;
 - обязательная рефлексия участников мастер-класса.
- При выборе данной формы автору необходимо учитывать ряд особенностей:
- во-первых, в ходе мастер-класса все участники должны быть вовлечены в активную деятельность (*не исключено наличие раздаточного материала*);
 - во-вторых, участники задают вопросы, участвуют в обсуждении полученных результатов и получают консультации автора мастер-класса (*готовность автора к незапланированным вопросам и открытой дискуссии, демонстрация умения владеть вниманием аудитории*);
 - в-третьих, участники могут предлагать для обсуждения и собственные проблемы и вопросы в рамках темы мастер-класса (*участник может стать для автора мастер-класса отвлекающим фактором, возникает сложность соблюдения временных рамок проведения мастер-класса*);
 - в-четвертых, участники высказывают свои предложения по решению обсуждаемой проблемы.

Время проведения мастер-класса – 20 минут.