

СОГЛАСОВАНО
Ректор ГБУ ДПО Республики
Марий Эл «Марийский
институт образования»


Л.А. Овчинникова



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ Республики
Марий Эл «Политехнический
лицей-интернат»




О.А. Ягдарова

ПОЛОЖЕНИЕ **о республиканской научно-практической конференции** **«Лицейская интеллектуальная весна: старт в науку»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения республиканской научно-практической конференции «Лицейская интеллектуальная весна: старт в науку» (далее – Конференция).

Основное тематическое направление Конференции 2025 года: «Вода для мира и человека».

1.2 Конференция проводится ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат» при научно-методическом сопровождении ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

2. Цель и задачи Конференции

2.1. Цель Конференции: популяризации науки, выявления и поддержки одаренных обучающихся, привлечения их в сферу науки.

2.2. Задачи конференции:

- активизация исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности по отношению к окружающим природным объектам и поддержание инициатив, направленных на сохранение водных ресурсов Земли.
- формирование у подрастающего поколения бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию России и Республики Марий Эл;
- развитие у обучающихся навыков публичного выступления и презентации результатов своего исследования и творчества;
- создание условий для творческого сотрудничества учащихся и педагогов;
- демонстрация лучших достижений обучающихся в области научных исследований, их интеллектуальных и творческих способностей;
- выявление и распространение продуктивного опыта педагогов республики в области организации проектно-исследовательской деятельности.

3. Организация Конференции

3.1. Общее руководство осуществляет ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

3.2. Организатором и исполнителем является ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат».

3.3. Для организации и проведения Конференции определяется состав

организационного комитета Конференции (далее – Оргкомитет).

3.4. Оргкомитет осуществляет работу по подготовке и проведению Конференции, утверждает программу, протоколы экспертных комиссий.

3.5. Для организации экспертизы работ участников Конференции Оргкомитет формирует экспертные комиссии.

4. Участники Конференции

4.1. Для участия в Конференции приглашаются обучающиеся 8–11 классов общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Республики Марий Эл. От одной образовательной организации принимаются заявки только по одному проекту в каждой параллели по каждой секции.

4.2. Педагогические работники.

5. Тематическое поле Конференции

5.1. Предметом Конференции являются проектные и исследовательские работы о воде и водных ресурсах в научной, технической, природоохранной области.

5.2. Конференция включает в себя направления и секции:

| Название секции | Направления исследовательских работ и проектов |
|--|---|
| Обучающиеся | |
| Гидробиология. Охрана водных ресурсов. | Предметная область: биология и экология. |
| Вода и химия. | Предметная область: химия. |
| О воде в цифрах. | Предметная область: математика, экономика. |
| Вода и законы физики. | Предметная область: физика. |
| О воде на английском языке: «The day of Water». | Предметная область: английский язык (работа должна быть выполнена на английском языке). |
| Мир воды в художественном творчестве русских и зарубежных авторов | Предметная область: литература. |
| География водных объектов. | Предметная область: география. Направления исследований (приложение №3) |
| Мультимедийный продукт о воде. | Виды продуктов проектной деятельности: - web-сайт; - видеофильм; - анимация; - цифровое изображение; - справочные и развивающие программы и другое. Формы: индивидуальный или групповой проект. |
| <i>Время выступления 7 минут. Доклад может сопровождаться таблицами, графиками, иллюстрациями, макетами, действующими моделями, презентациями, видеоматериалами. Требования к оформлению – приложение № 2.</i> | |
| Педагогические работники | |
| Круглый стол | Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях урочной и внеурочной деятельности |

8. Порядок и сроки проведения Конференции

8.1. Конференция проводится **31 марта 2025 года в очном формате** по адресу: г. Йошкар-Ола, ул. К. Либкнехта, д. 53, ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат».

8.2. Регистрация участников Конференции – с 9:00 до 9:45. Начало в 10:00.

8.3. Для участия в Конференции **в срок до 15 марта 2025 года** необходимо направить на электронный адрес lin.politeh@mari-el.gov.ru заявку на участие в Конференции (приложение №1) вместе с тезисами выступлений.

8.4. По вопросам участия в Конференции, обращаться по телефонам:

8(8362)22-32-63 – ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат», учительская;

89177029559 – Лапыгина Екатерина Александровна, ответственный секретарь Конференции.

9. Подведение итогов Конференции

9.1. Все участники конференции получают сертификаты. Победители и призёры определяются в каждой конкурсной номинации и награждаются дипломами.

9.2. В каждой секции предусмотрена номинация: «Исследовательский дебют» (для обучающихся 8 класса).

9.3. Руководители исследовательских и проектных работ победителей и призёров будут отмечены благодарностями за подготовку обучающихся.

10. Жюри

10.1. Для организации и проведения Конференции Оргкомитет создает экспертные комиссии по тематическим направлениям с привлечением педагогов лицея, специалистов вузов, родительской общественности, представителей организаций работодателей.

11. Организационный комитет

Охотникова С.Р., помощник ректора ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», кандидат филологических наук;

Ягдарова О.А., директор ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат», кандидат экологических наук;

Алябышева С.Н., заместитель директора по учебной работе ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат»;

Ушакова О.В., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат»;

Лапыгина Е.А., ответственная за методическую работу, учитель высшей категории ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат»;

Николаева Н.В., заведующая кафедрой физико-математических дисциплин, учитель высшей категории ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат»;

Ишалина Т.В., заведующий кафедрой естественных дисциплин, учитель высшей категории ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат»;

Иванова Е. С., заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин, учитель высшей категории ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат»;

Фофанова А.А., заведующая кафедрой общепедагогических дисциплин ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат».

Адрес Оргкомитета: 424000, г. Йошкар-Ола, ул. К. Либкнехта, д. 53, ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат».

Заявка на участие

обучающиеся

| № п/п | ФИО участника | Класс | ФИО (полностью), должность руководителя | Тема работы | Секция |
|----------|------------------|-------|---|-------------|--------|
| | | | | | |

Заявка на участие

педагоги

| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Должность | Школа | Секция | Тема выступления |
|----------|-----------------------|-----------|-------|--------|------------------|
| | | | | | |

Требования к работам

Научно-исследовательская работа должна содержать следующие разделы:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание (или оглавление).
- 3) Введение, где сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, обоснована актуальность и практическая значимость исследования.
- 4) Основная часть, в которой раскрывается тема исследования, подтвержденная результатами эксперимента, фактическими и количественными данными, опросами и т.д.
- 5) Выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами.
- 6) Заключение, в котором указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы, и могут быть определены дальнейшие перспективы исследования.
- 7) Список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Оформление работы: текст работы предоставляется в файле MS Word. Шрифт – типа Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5. Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»), абзацный отступ – 8-15 мм от левой границы текста, одинаковый по всему тексту. Размеры полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Работа должна быть объемом не более 15 машинописных страниц без учета страниц приложения в соответствии с требованиями к оформлению. Количество страниц приложения не более 10. Обучающиеся на Конференцию представляют свою работу в распечатанном виде.

Работа может сопровождаться презентацией или буклетом по теме исследования. Презентация не более 10 слайдов.

Требования к оформлению тезисов работы

Формат текста: WordforWindows – 97-2003/XP/

Формат страницы: А4 (210х297мм).

Количество страниц: 1-3

Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм.

Шрифт: размер – 14; тип Times New Roman/

Межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине, отступ абзаца – 1,25. Без переноса части слова на следующую строку.

Жюри оценивает исследовательские работы по следующим критериям:

- Актуальность темы.
- Постановка цели и задач.
- Научность изложения (использование терминов).
- Речь обучающегося.
- Результаты исследования.
- Практическое значение работы.
- Вклад самого ученика в разработку данного проекта.

Предметная область: география

Направления исследований (примерный перечень)

1. Оценка экологического состояния реки.
2. Подземные воды в Марий Эл.
3. Гидрометеорологические исследования бассейна реки.
4. Портрет моей реки.
5. Деградация малых рек.
6. Изучение нашего водоема.
7. Изучение современного состояния моей реки.
8. Исследование снежного покрова на территории пришкольного участка.
9. Комплексное описание нашей реки.
10. Наводнения, паводки и факторы риска в моём городе, селе.
11. Необыкновенный обыкновенный снег.
12. Озера – источник жизни.
13. Рациональное использование водных ресурсов.
14. Родники в окрестностях посёлка.
15. Спасти малые реки.
16. Стихийные природные явления на реке и их причины.
17. Тайны снега и льда.
18. Водная топонимика края.
19. Что таят в себе болота края.