

Положение
о конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки
федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Институт изучения детства, семьи и воспитания»

1. Общие положения

1.1. Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (далее – Инновационная площадка, ФГБНУ «ИИДСВ») создается на базе образовательной организации, имеющей заинтересованность в современной организации воспитательного процесса с целью достижения его максимальной эффективности, созданию условий для инновационной деятельности на основе научных разработок ФГБНУ «ИИДСВ».

1.2. Настоящее Положение определяет сроки и этапы проведения конкурса на присвоение статуса Инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ» (далее – Конкурс), условия участия, порядок подачи заявок, требования к конкурсным материалам; процедуру и критерии конкурсного отбора; порядок подведения итогов Конкурса и присвоения статуса Инновационной площадки.

1.3. Целью создания Инновационной площадки является совершенствование системы воспитания с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в области воспитания.

1.4. Задачами Инновационной площадки являются: апробация и внедрение современных моделей и педагогических технологий воспитательного процесса; участие в мониторингах, научных и социологических исследованиях, научно-методических мероприятиях ФГБНУ «ИИДСВ».

1.5. Организатором Конкурса является ФГБНУ «ИИДСВ».

1.6. С целью организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Организационный комитет. Состав Организационного комитета утверждается приказом директора ФГБНУ «ИИДСВ».

1.7. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость, прозрачность конкурсных процедур, равенство условий для всех участников Конкурса.

1.8. Официальным языком Конкурса является русский.

1.9. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте и официальных ресурсах ФГБНУ «ИИДСВ».

1.10. Инновационная площадка может создаваться на базе образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также на базе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

1.11. Настоящее Положение действует в течение всего срока проведения Конкурса и может быть изменено по инициативе организатора Конкурса.

2. Сроки и этапы Конкурса

2.1. Сроки проведения Конкурса: 16.12.2024 – 17.02.2025.

2.2. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап: прием заявок от образовательных организаций (18.12.2024 – 20.01.2025);

второй этап: рассмотрение заявок и подведение итогов Конкурса (21.01.2025 – 17.02.2025).

2.3. Объявление итогов Конкурса состоится в срок до 24.02.2025.

3. Условия участия, порядок подачи заявок, требования к конкурсным материалам

3.1. Принять участие в Конкурсе могут образовательные организации дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего, а также среднего профессионального образования, реализующие воспитательную деятельность на основе федеральных рабочих программ воспитания, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности (далее – участники Конкурса, участники).

3.2. Для участия в Конкурсе образовательные организации должны выбрать одно из тематических направлений:

1) Работа образовательной организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи, формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни.

2) Практики реализации программ, нацеленных на формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку, подготовку к родительству.

3) Практики реализации программ родительского просвещения по вопросам воспитания детей.

4) Эффективные практики реализации программы «Орлята России».

5) Практики реализации программ формирования гражданской идентичности обучающихся на основе культурно-исторического наследия и исторического просвещения.

6) Практики реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

7) Воспитание дружелюбия и коллективизма в дошкольном образовании.

3.3. Образовательная организация также может принять участие в Конкурсе, выбрав самостоятельно иное тематическое направление при условии обоснования его актуальности и значимости, предоставления данных о результатах работы по этому направлению.

3.4. Для участия в Конкурсе необходимо:

– пройти регистрацию, внести информацию об образовательной организации и предоставить по ссылке <https://ankt.cc/XneSMe> следующие материалы:

- заявка на участие в Конкурсе за подписью руководителя (Приложение 1 к положению);
- согласие на обработку персональных данных специалиста, указанного в качестве контактного лица (Приложение 2 к положению);
- презентация воспитательной практики участника по выбранному тематическому направлению (Приложение 3 к положению);

- видеоматериал, иллюстрирующий воспитательную практику по выбранному тематическому направлению (Приложение 4 к положению).

3.5. При регистрации на Конкурс и в предоставляемых на Конкурс материалах участники обязаны указывать достоверную информацию.

3.6. Регистрация образовательной организации для участия в Конкурсе означает согласие на участие в мониторингах и социологических исследованиях, проводимых ФГБНУ «ИИДСВ», вне зависимости от итогов Конкурса.

3.7. От одной образовательной организации принимается заявка только по одному тематическому направлению.

3.8. Контактное лицо от Организационного комитета: Кушко Наталья Николаевна, специалист центра методического обеспечения ФГБНУ «ИИДСВ», тел. 8 (499) 648-78-84 (доб.111), эл. почта conkurs@institutdetstva.ru.

4. Процедура и критерии конкурсного отбора

4.1. Для проведения конкурсного отбора создается Конкурсная комиссия. Состав Конкурсной комиссии формируется ФГБНУ «ИИДСВ» и утверждается приказом руководителя ФГБНУ «ИИДСВ».

В состав Конкурсной комиссии входит председатель, заместитель председателя, секретарь и члены.

4.2. Конкурсная комиссия в установленный данным Положением срок проводит оценку предоставленных на Конкурс материалов.

4.3. Оценивание производится на основании:

– презентации воспитательной практики, представляемой на Конкурс;
– видеоматериала, иллюстрирующего воспитательную практику по выбранному тематическому направлению.

4.4. Критерии оценивания:

4.4.1. Презентации воспитательной практики:

- уровень проработанности;
- методическая грамотность;
- практическая значимость.

4.4.2. Видеоматериала, иллюстрирующего воспитательную практику:

- содержание видеоматериала;
- технические характеристики видеоматериала.

4.5. Критерии конкурсного отбора раскрываются через систему показателей, представленных в таблице. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

4.5.1. Критерии и показатели оценивания презентации воспитательной практики:

№	Критерий	№	Показатели	Оценка в баллах
1	Уровень проработанности	1.1	Представлены конкретные сведения о целях, планируемых результатах и содержании воспитательной практики	2 – в полной мере 1 – частично 0 – не представлен
		1.2	Представлены условия и ресурсы реализации воспитательной практики	2 – в полной мере 1 – частично 0 – не представлены

		1.3	Представлены планируемые качественные и количественные показатели результатов реализации воспитательной практики	2 – в полной мере 1 – частично 0 – не представлены
2	Методическая грамотность	2.1	Соответствие выбранному тематическому направлению	2 – в полной мере 1 – частично 0 – не соответствует
		2.2	Обоснование актуальности воспитательной практики	2 – в полной мере 1 – частично 0 – не обоснована
		2.3	Обоснование инновационности воспитательной практики ¹	2 – в полной мере 1 – частично 0 – не соответствуют
		2.4	Соответствие содержания воспитательной практики и форм ее реализации заявленным целям и задачам	2 – в полной мере 1 – частично 0 – не соответствуют
		2.5	Грамотное использование терминов, понятий, профессиональной лексики	2 – в полной мере 1 – частично 0 – показатель не проявлен
3	Практическая значимость	3.1	Воспитательная практика обладает практической значимостью для воспитательного процесса	2 – в полной мере 1 – частично 0 – не обладает
		3.2	Воспитательная практика может быть адаптирована для использования в других образовательных организациях	2 – в полной мере 1 – частично 0 – не может
		3.3	Воспитательная практика была представлена в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня	2 – регионального уровня 1 – муниципального уровня 0 – не была представлена
		3.4	Воспитательная практика соответствует направлениям и принципам научно-методической деятельности ФГБНУ «ИИДСВ»	2 – в полной мере 1 – частично 0 – не соответствует
	Итого			0–24 балла

4.5.2. Критерии и показатели оценивания видеоматериала, иллюстрирующего воспитательную практику по выбранному тематическому направлению:

№	Критерий	№	Показатели	Оценка в баллах
1	Содержание видеоматериала	1.1	Содержательность и информативность, логичность, соответствие заявленному формату и	2 – в полной мере 1 – частично 0 – показатель не проявлен

¹Включает в себя описание того, что понимается под инновационностью.

			тематике	
		1.2	Демонстрация роли воспитательной практики в укладе образовательной организации	2 – в полной мере 1 – частично 0 – показатель не проявлен
		1.3	Эмоциональное воздействие на зрителя и культура самопрезентации (выразительность, способность «завоевать» аудиторию, вызвать положительный эмоциональный отклик)	2 – в полной мере 1 – частично 0 – показатель не проявлен
2	Технические и художественные характеристики видеоматериала	2.1	Наличие в начальных титрах обязательных элементов (Приложение 4)	1 – в полной мере 0 – не соответствует
		2.2	Видеоматериал имеет высокое качество (адекватный уровень резкости, яркости, композиция кадра, качественный звук)	2 – в полной мере 1 – частично 0 – показатель не проявлен
		2.3	Новизна идеи технического исполнения, творческий подход (оригинальность замысла, подачи материала)	2 – в полной мере 1 – частично 0 – показатель не проявлен
		2.4	Соблюдение требований к продолжительности: не более 3 минут	1 – в полной мере 0 – не соответствует
	Итого			0–12 баллов

4.6. Максимальное количество баллов по результатам оценивания презентации воспитательной практики и видеоматериала, иллюстрирующего воспитательную практику, – 36 баллов.

5. Порядок подведения итогов Конкурса и присвоения статуса Инновационной площадки

5.1. На основании результатов оценивания Конкурсная комиссия формирует рейтинговый список (от большего к меньшему), который оформляется протоколом заседания Конкурсной комиссии. Протокол заверяется подписью председателя Конкурсной комиссии.

5.2. Список победителей конкурсного отбора публикуется на официальном сайте и официальных ресурсах ФГБНУ «ИИДСВ».

5.3. Присвоение статуса Инновационной площадки осуществляется приказом директора ФГБНУ «ИИДСВ». Образовательной организации, получившей статус Инновационной площадки, направляется выписка из приказа ФГБНУ «ИИДСВ» об утверждении инновационных площадок и свидетельство о присвоении статуса Инновационной площадки. По итогам Конкурса с образовательными

организациями, получившими статус Инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ», заключается Соглашение о сотрудничестве сроком до 30 декабря 2026 года.

5.4. Деятельность Инновационной площадки прекращается досрочно:

– в случаях непредоставления по запросу ФГБНУ «ИИДСВ» или несвоевременного предоставления Инновационной площадкой промежуточных и/или итоговых отчетов по результатам деятельности по выбранному тематическому направлению;

– в иных случаях, препятствующих осуществлению деятельности Инновационной площадки.

5.5. Присвоение статуса Инновационной площадки не влечет изменения организационно-правовой формы и подчиненности, определенных Уставом образовательной организации, а также выделения образовательным организациям дополнительных финансовых средств.

5.6. Права на результаты интеллектуальной деятельности, созданные участниками в ходе Конкурса, принадлежат участникам. ФГБНУ «ИИДСВ» вправе использовать результаты интеллектуальной деятельности участников Конкурса в информационных, образовательных и рекламных целях. При этом участники соглашаются на изменение, сокращение, редактирование представленных конкурсных материалов, снабжение их иллюстрациями и/или комментариями без выплаты им денежной компенсации (вознаграждения).

**ЗАЯВКА на участие в конкурсе
на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ»**

наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

направляет заявку для участия в конкурсе на присвоение статуса Инновационной
площадки ФГБНУ «ИИДСВ» по тематическому направлению

Настоящим подтверждаем, что ознакомлены и согласны с условиями Конкурса, а
также даем согласие на участие в мониторингах и социологических исследованиях,
проводимых ФГБНУ «ИИДСВ», вне зависимости от итогов Конкурса.

должность руководителя ОО

подпись

ФИО

МП

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

Я, _____
(Фамилия Имя Отчество)

(адрес регистрации)

в дальнейшем – Субъект, даю согласие на обработку персональных данных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» в дальнейшем – ФГБНУ «ИИДСВ», юридический адрес: 101000, г. Москва, ул. Жуковского дом 16 этаж/пом 3/1-11,15-21, на нижеследующих условиях:

1. Субъект дает согласие на обработку ФГБНУ «ИИДСВ» своих персональных данных, включающих фамилию, имя, отчество, должность, сведения о месте работы, должность, -адрес электронной почты, контактный(е) телефон(ы), в целях осуществления необходимых действий для проведения Конкурса на присвоение статуса Инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ».

2. Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Субъект дает согласие на включение в общедоступные источники персональных данных в рамках функционирования информационных систем обеспечения организационной и финансово-экономической деятельности ФГБНУ «ИИДСВ» представленные данные.

Субъект по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных.

При поступлении в Институт письменного заявления Субъекта о прекращении действия настоящего Согласия персональные данные деперсонализируются в 15-дневный срок.

Настоящее Согласие действует в течение срока хранения персональных данных Субъекта.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

Субъект:

Ф.И.О.:

(подпись)

(расшифровка подписи)

Презентация воспитательной практики

Конкурсный материал оформляется в виде презентации Power Point, сохраненной в неотредактируемом формате PDF. В названии файла необходимо указать субъект Российской Федерации и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом (пример: Курская область, МБОУ «СОШ №1 г. Курска»).

Требования к оформлению презентации:

- презентация должна представлять собой единый электронный документ;
- объем презентации – не более 7 слайдов;

Презентация может содержать иллюстративные материалы, но не более 30% от общей площади каждого слайда.

Требования к описанию воспитательной практики:

Титульный слайд: наименование образовательной организации, адрес сайта образовательной организации, название воспитательной практики.

Слайд 1: автор/авторы воспитательной практики.

Слайд 2: обоснование актуальности внедрения воспитательной практики.

Слайд 3: целевая аудитория воспитательной практики и количество участников (*например: класс/классы, количество обучающихся и проч.*).

Слайд 4: ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики, в т. ч. ресурсы социального партнерства.

Слайд 5: период реализации воспитательной практики.

Слайд 6: ожидаемые результаты реализации воспитательной практики.

Слайд 7: краткое описание воспитательной практики (раскрытие сути практики, её особенностей и форм реализации в условиях данной организации).

Видеоматериал, иллюстрирующий воспитательную практику

В названии файла необходимо указать субъект Российской Федерации и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом (пример: Курская область, МБОУ «СОШ №1 г. Курска»).

Рекомендуемая структура видеоматериала, иллюстрирующего воспитательную практику:

- начальные титры: субъект Российской Федерации; наименование образовательной организации; название воспитательной практики.
- содержание видеоматериала может демонстрировать: результаты, достигнутые посредством реализации воспитательной практики, отражать ее ключевые идеи, главные компоненты, устойчивые эффекты и иные содержательные характеристики на усмотрение участника Конкурса.

Требования к оформлению видеоматериала:

- видеоматериал должен быть предоставлен посредством ссылки, быть доступным для просмотра и скачивания неограниченное количество времени;
- видеоматериал должен иметь формат MP4, MOV или AVI;
- минимальное разрешение видеоматериала – 1280×720 HD для 16:9;
- продолжительность видеоматериала – не более 3 минут.

Видеоматериал может содержать: иллюстративные материалы (но не более 30% от общей площади кадра); текст; ссылки на Интернет-ресурсы, представленные посредством QR-кодов. Допускается использование музыкальных файлов, не облагаемых авторским правом.

Использование при монтаже программного обеспечения – на усмотрение участника.