

СОГЛАСОВАНО

Ректор
ГБУ ДПО Республики
Марий Эл «Марийский
институт образования»

Л.А. Овчинникова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отраслевого
органа администрации «Отдел
образования Советского
муниципального района»

Н.М. Иванова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Вятская
Средняя общеобразовательная
школа» Советского района

А.Ю. Мусина

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении VI республиканской научно-практической конференции «Творчество. Познание. Труд» имени В.Г. Новикова

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения республиканской научно-практической конференции «Творчество. Познание. Труд» им. В.Г. Новикова (далее – Конференция).

1.2. Конференция организуется в память о В.Г. Новикове, Герое социалистического труда, Кавалере ордена Ленина, ордена Октябрьской Революции, Почетном гражданине Советского района и направлена на трудовое воспитание и профессиональное самоопределение школьников.

1.2. Конференция проводится отраслевым органом администрации «Отдел образования Советского муниципального района», МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» при научно-методическом сопровождении ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

2. Цель Конференции

2.1. Цель Конференции – развитие творческого потенциала и исследовательских навыков обучающихся, представление и популяризация педагогического опыта работников образования в области организации проектно-исследовательской деятельности.

2.2. Задачи:

- выявление одарённых учеников и создание условий для их личностного развития;
- формирование у обучающихся исследовательской и коммуникативной компетентности, базовых трудовых навыков, уважения к результатам труда представителей разных профессий.
- презентация результатов проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

3. Организация Конференции

3.1. Общее руководство осуществляют ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с отраслевым органом администрации «Отдел образования Советского муниципального района».

3.2. Организатором и исполнителем является МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа».

3.3. Для организации и проведения Педагогических чтений определяется состав организационного комитета (далее – Оргкомитет).

3.4. Оргкомитет осуществляет работу по подготовке и проведению Конференции, утверждает программу и список участников, формирует состав жюри (не позднее чем за две недели).

4. Участники Конференции

- обучающиеся 1-11 классов;
- педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Республики Марий Эл.

5. Условия проведения Конференции

5.1 Предметом Конференции являются проектные и исследовательские работы обучающихся и педагогов.

5.2. Основные направления и секции Конференции:

Тематические секции	Направления исследовательских работ и проектов
<i>Обучающиеся</i>	
«Технология»	Проектные и исследовательские работы по возрастным группам: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы; Стендовые доклады учащихся с ОВЗ
«Изобразительное искусство»	
«Музыка»	
«Хореография»	
<i>Педагогические работники</i>	
«Технология»	Представление и защита образовательных проектов
«Изобразительное искусство»	
«Музыка»	
«Хореография»	
«Город мастеров»	Мастер-классы для учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов (по основным направлениям Конференции) <i>Продолжительность мастер-класса не более 35 минут</i>

5.3. Требования к выступлению участников Конференции:

– к участию в Конференции допускаются доклады, содержание которых соответствует направлениям исследовательских и проектных работ и требованиям к их оформлению (приложения № 2, 3).

– выступление может сопровождаться презентацией и/или видеоматериалом.

6. Порядок и сроки проведения Конференции

6.1 Конференция проводится **26 апреля 2024 года в смешанном формате** в два этапа:

1-й этап (заочный): для участия в Конференции **в срок до 22 апреля 2024 года** необходимо направить на электронный адрес schoolvso@mail.ru следующие документы:

- заявку на участие в Конференции (приложение № 1);
- аннотацию проектно-исследовательских работ, образовательных проектов педагогов с пометкой в теме письма «Конференция».

2-ой этап (очный) предусматривает:

– *работу секций* с устным представлением проектно-исследовательских работ, стендовых докладов и проектов учащихся.

– *защиту образовательных проектов педагогов;*

– *мастер-классы педагогических работников.*

6.2. Регламент работы Конференции:

9:00 регистрация участников

10:00 работа секций

13:00 подведение итогов

6.3. Место проведения: МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»
по адресу: Республика Марий Эл, Советский район, ул. Дружбы, д. 7.

6.4. Контактные телефоны:

Мельникова Светлана Владимировна: +7(927)870-26-57

Кукарева Людмила Витальевна: +7(917)715-00-64

7. Награждение

7.1. Все участники Конференции получают сертификат участника.

7.2. Победители в каждой номинации награждаются дипломами I, II, III степени.

8. Авторские права

8.1. Участники Чтений гарантируют соблюдение действующего законодательства в части защиты авторских прав.

АНКЕТА-ЗАЯВКА

для школьников

Название работы			
Номинация: предметная область		Класс	
Направление (творческий или исследовательский проект)			
Автор (авторская группа)			
Место учебы			
	<i>школа, учреждение дополнительного образования</i>		
Руководитель			
	<i>Фамилия, имя, отчество</i>		
	<i>Место работы, должность</i>		
Телефон		E-mail	
Консультант (если имеется)			
	<i>Фамилия, имя, отчество</i>		
	<i>Место работы, должность</i>		
Дата заполнения			

АНКЕТА-ЗАЯВКА

для педагогов

Название работы			
Номинация: предметная область			
Автор (авторская группа)			
Место работы, должность			
	<i>школа (учреждение дополнительного образования)</i>		
	<i>Место работы, должность</i>		
Телефон		E-mail	
Консультант (если имеется)			
	<i>Фамилия, имя, отчество</i>		
	<i>Место работы, должность</i>		
Дата заполнения			

Требования к ученическим проектам

Участник конференции должен представить в день Конференции работу на электронном носителе, соответствующую основным требованиям к проекту, по одному из указанных направлений.

Выносимый на заочный тур продукт проектно-исследовательской деятельности представляется подготовленной обучающимся краткой пояснительной запиской к проекту (объёмом не более 1-ой машинописной страницы) с указанием:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- краткого списка использованных источников.
- реферативные работы не рассматриваются.

Критерии оценивания исследовательских проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Кол-во баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 5 баллов)	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	от 0 до 1
	Новизна проекта. Степень обращения автора к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	от 0 до 1
	Правильность определения автором актуальности работы	от 0 до 1
	Правильность определения автором цели, задач работы	от 0 до 2
Теоретическая и/или практическая ценность (до 5 баллов)	Степень реализации проекта (результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике)	от 0 до 2
	Научность проекта (проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области)	от 0 до 2
	Обозначение теоретической и / или практической значимости	от 0 до 1
Методы исследования (до 2 баллов)	Целесообразность применяемых методов	от 0 до 1
	Соблюдение технологии использования методов	от 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 8 баллов)	Соответствие выводов поставленным целям	от 0 до 3
	Соответствие содержания проекта поставленным целям и задачам	от 0 до 3
	Структурирование содержательной части проекта (в проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы)	от 0 до 1
	Наличие исследовательского аспекта в работе. Наличие плана исследования	от 0 до 2
	Наличие перспективы развития работы	от 0 до 1
Оформление работы (до 8 баллов)	Титульный лист	от 0 до 1
	Грамотное оформление текста, в т.ч. рисунков, графиков, таблиц, приложений	от 0 до 1
	Наличие и грамотное оформление источников и литературы	от 0 до 2
	Грамотное оформление презентации	от 0 до 2
	Содержательность презентации	от 0 до 2
ИТОГО:		30

Председатель комиссии: _____ / _____

Члены комиссии: _____ / _____
 _____ / _____

« _____ » _____ 2024 г.

Критерии оценивания творческих проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Кол-во баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 5 баллов)	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	от 0 до 1
	Новизна проекта. Степень обращения автора к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	от 0 до 1
	Правильность определения автором актуальности работы	от 0 до 1
	Правильность определения автором цели, задач работы	от 0 до 2
Теоретическая и/или практическая ценность (до 5 баллов)	Степень реализации проекта (результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике)	от 0 до 2
	Научность проекта (проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной области культуры и искусства)	от 0 до 2
	Обозначение теоретической и / или практической значимости	от 0 до 1
Технологический процесс (до 2 баллов)	Целесообразность применяемых техник и технологий	от 0 до 1
	Социокультурная целесообразность (творческие проекты в области искусства) Экологическая и экономическая целесообразность (творческие проекты по технологии)	от 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 8 баллов)	Соответствие выводов поставленным целям	от 0 до 3
	Соответствие содержания проекта поставленным целям и задачам	от 0 до 3
	Структурирование содержательной части проекта (в проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы)	от 0 до 1
	Наличие исследовательского аспекта в работе. Наличие плана исследования	от 0 до 2
	Наличие перспективы развития работы	от 0 до 1
Оформление работы (до 8 баллов)	Титульный лист	от 0 до 1
	Грамотное оформление текста, в т.ч. рисунков, графиков, таблиц, приложений	от 0 до 1
	Наличие и грамотное оформление источников и литературы	от 0 до 2
	Грамотное оформление презентации	от 0 до 2
	Содержательность презентации	от 0 до 2
ИТОГО:		30

Председатель комиссии: _____ / _____

Члены комиссии: _____ / _____
 _____ / _____

« _____ » _____ 2024 г.

Критерии оценивания прикладных работ по ИЗО и музыке

Критерии	Показатели	Баллы
Аннотация проекта	Определение автором актуальности, новизны, цели, задач проекта	0-3
	Краткое описание используемых материалов, техник исполнения проекта	0-2
	Определение практической значимости проекта	0-1
Авторское воплощение идеи, выбранной тематики	Присутствует (угадывается) авторский взгляд и основная идея проекта	0-2
Владение художественно-образным языком изобразительного искусства при достижении творческого замысла автора	Оригинальность и творческий подход к раскрытию темы (наличие оригинального сюжета)	0-3
	Смысловая законченность сюжета.	0-3
Качество и сложность технического исполнения работы	Общая законченность работы	0-1
	Сложность выполнения работы	0-2
Оптимальность выбранных изобразительных средств в избранной технике	Наличие соответствующих возрасту художественных знаний, умений и навыков в области композиции	0-1
	Выразительное композиционное решение и исполнение работы	0-3
	Гармоничное сочетание цветов (не для графических работ)	0-1
	Исполнительское мастерство, техника и качество исполнения работы	0-3
	Выразительность художественного исполнения	0-3
Дополнительные критерии	Использование нетрадиционных подходов работы с выбранными изобразительными средствами в выбранной технике	0-1
	Оформление работы: соответствие техническим условиям	0-1
ИТОГО		30

Председатель комиссии: _____ / _____

Члены комиссии: _____ / _____
 _____ / _____

« _____ » _____ 2024 г.

Требования к образовательным проектам педагогических работников

Образовательные проекты должны носить методический характер, включать аргументацию предлагаемых педагогических решений проблемы проекта; раскрывать инновационный подход к решению поставленной проектной цели; обосновывать кадровые, материально-технические, финансово-экономические, психолого-педагогические условия реализации;

Проекты должны быть оформлены в соответствии с требованиями к структуре проекта, реализуемы и реалистичны.

Могут быть представлены реализованные или планируемые к реализации педагогические проекты: от масштабных до локальных; разработанные одним автором или проектной группой.

Автор несет ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

Критерии оценивания педагогического проекта

№	Критерии и показатели	Кол-во баллов
1	Постановка и обоснование проблемы	максимум 3
	Проблема не сформулирована	0
	Сделана попытка сформулировать педагогическую проблему	1
	Проблема проекта четко сформулирована и обоснована	2
	Проблема проекта четко сформулирована, обоснована, имеет глубокий характер	3
2	Обоснование актуальности проекта	максимум 3
	Актуальность проекта не обоснована	0
	Сделана попытка обосновать актуальность проекта	1
	Актуальность проекта четко сформулирована и обоснована	2
3	Указание объекта проектной деятельности	максимум 2
	Объект проекта не сформулирован	0
	Формулировка объекта проекта не соответствует теме проекта	1
	Объект проекта правильно сформулирован	2
4	Указание предмета проектной деятельности	максимум 2
	Предмет проекта не сформулирован	0
	Формулировка предмета проекта не соответствует теме и/или объекту проекта	1
	Предмет проекта четко сформулирован, конкретизирует объект проекта	2
5	Постановка цели, планирование путей ее достижения	максимум 2
	Цель проекта не сформулирована	0
	Цель не соответствует теме проекта	0
	Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует	1
	Цель сформулирована, обоснована, представлен поэтапный план ее достижения	2
6	Постановка задач, планирование путей их достижения	максимум 2
	Задачи проекта не сформулированы	0
	Задачи не соответствуют теме проекта	0
	Задачи сформулированы, но план их достижения отсутствует	1
	Задачи сформулированы, представлен поэтапный план их достижения	2
7	Ресурсное обеспечение	максимум 2
	Ресурсное обеспечение не указано	0
	Указан не полный перечень требуемого ресурсного обеспечения	1
	Указан исчерпывающий перечень требуемого ресурсного обеспечения	2

8	Постановка и обоснование гипотезы проекта	максимум 3
	Гипотеза проекта не сформулирована	0
	Сделана попытка обосновать гипотезу проекта	1
	Гипотеза проекта четко сформулирована и обоснована	2
	Гипотеза проекта четко сформулирована, обоснована, имеет глубокий характер	3
9	Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	максимум 3
	Представлены не соответствующие теме и цели педагогического проекта источники информации	0
	Большая часть источников информации не соответствует теме и цели педагогического проекта	1
	Работа включает перечень ограниченного числа однотипных источников	2
	Работа включает достаточно полный перечень разнообразных источников	3
10	Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	максимум 3
	Не прописано, каким образом поставленная цель будет достигнута	0
	Значительная часть выбранных способов работы не соответствует теме и цели проекта	1
	Выбранные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
	Выбранные способы работы достаточны, уместны и эффективны	3
11	Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции	максимум 2
	Не предприняты попытки прогноза возможных негативных последствий и способов их коррекции	0
	Предпринята попытка прогноза возможных негативных последствий и способов их коррекции	1
	Представлен анализ возможных негативных последствий, намечены способы их коррекции	2
12	Проектный продукт	максимум 3
	Не прописаны планируемые продукты проекта	0
	Проектный продукт не соответствует заявленной цели	1
	Продукт не полностью соответствует заявленной цели	2
	Продукт полностью соответствует заявленным целям	3
ИТОГО		Максимум 30 баллов

Председатель комиссии: _____ / _____

Члены комиссии: _____ / _____
 _____ / _____

« _____ » _____ 2024 г.