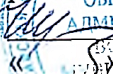


СОГЛАСОВАНО
Ректор ГБУ ДПО Республики
Марий Эл «Марийский
институт образования»


Л. А. Овчинникова
« » 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель учреждения
«Отдел образования
Волжского муниципального
района»


Е. В. Куликова
« » 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Обширская
основная
общеобразовательная школа»


В. А. Янцитов
« » 2024 г.

Согласовано
ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»


Н. Н. Архипова
« » 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о республиканских экологических чтениях «Земля, на которой я счастлив»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, цель, задачи и порядок проведения республиканских экологических чтений «Земля, на которой я счастлив» обучающихся общеобразовательных школ, воспитанников дошкольных учреждений и педагогических работников Республики Марий Эл (далее – Чтения).

1.2. Чтения проводятся учреждением «Отдел образования администрации Волжского муниципального района», МОУ «Обширская основная общеобразовательная школа» Волжского муниципального района Республики Марий Эл при научно-методическом сопровождении ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

2. Цель и задачи Чтений

2.1. Цель: формирование экологической культуры подрастающего поколения.

2.2. Задачи:

- повышение уровня экологического образования школьников;
- привлечение обучающихся и педагогов образовательных учреждений к решению экологических проблем родного края;
- формирование у подрастающего поколения чувства гражданской ответственности за состояние природной среды;
- демонстрация и распространение лучших педагогических практик решения экологических проблем.

3. Организация Чтений

3.1. Общее руководство осуществляет учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района» Республики Марий Эл совместно с ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

3.2. Организатором и исполнителем является МОУ «Обширская основная общеобразовательная школа» Волжского муниципального района Республики Марий Эл.

3.3. Соорганизатором Чтений выступает ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

3.4. Для организации и проведения Чтений определяется состав организационного комитета Чтений (далее – Оргкомитет).

3.5. Оргкомитет осуществляет работу по подготовке и проведению Чтений, формирует экспертные комиссии, утверждает программу, список участников, протоколы экспертных комиссий.

3.6. Для организации экспертизы работ участников Чтений Оргкомитет формирует экспертные комиссии (не позднее чем за неделю до проведения Чтений), в состав которых входят специалисты по соответствующим направлениям.

4. Участники Чтений

4.1. Для участия в Чтениях приглашаются обучающиеся и воспитанники общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования эколого-биологического направления, проявляющие интерес к изучению и сохранению природного и культурного наследия в разных возрастных группах:

- 1) воспитанники дошкольных образовательных организаций подготовительной группы;
- 2) обучающиеся 1-4 классов;
- 3) обучающиеся 5-7 классов;
- 4) обучающиеся 8-11 классов;
- 5) педагогические работники образовательных организаций.

5. Условия проведения Чтений

5.1. Чтения включают в себя направления и секции:

№ п/п	Название секции	Тематические направления
1	Эколята-дошколята	Ознакомление с природой, с природой родного края; сезонные наблюдения; живая и неживая природа; животный и растительный мир Красной книги Республики Марий Эл; природно-климатические условия нашего региона.
2	Первые шаги в экологию	Защита природной среды; подкормка зверей и птиц; спасение животных, попавших в беду; борьба с мусором; изготовление кормушек; улучшение природной среды; пропаганда охраны природы, сохранение и использование ценностей природы.
3	Юный исследователь (5-7 класс)	Экология животных и растений и их охрана; флора и фауна родного края; эколого-биологическая характеристика растительных сообществ; редкие и исчезающие виды растений; изучение первоцветущих растений; сохранение охраняемых растений; экология растений населенного пункта и его окрестностей; биология и экология диких животных (птиц, рептилий, муравьев, дождевых червей);

		изучение видового состава почвенных беспозвоночных, птиц на территориях с различной степенью рекреационной нагрузки.
4	Экологическая культура и здоровье человека (8–11 класс)	Экологизация зданий и помещений: шумоизоляция, озеленение помещений, фитодизайн, использование экологически безопасных материалов при отделке зданий, помещений, химия в быту; экологизация территорий населенных пунктов; питание и здоровье человека; обустройство экологических троп; благоустройство территорий образовательных учреждений, дворов, ландшафтный дизайн. проблема мусора; любые идеи по улучшению экологической обстановки, сохранение здоровья человека; глобальные проблемы человечества.
5	Современные агротехнологии	Представление опыта практической деятельности по применению «Интернета вещей» в аграрном секторе: - использование «умных технологий» в сельском хозяйстве; - особенности использования интернета вещей для «Умной теплицы»; - исследования систем «Умной теплицы»; - технологии выращивания растений на гидропонике; - исследования по выращиванию растений в «Умной теплице»;
5	Педагогическая секция	<i>Формы участия:</i> – методическая разработка внеклассного мероприятия, классного часа, общешкольного мероприятия по формированию экологической культуры обучающихся. <i>Обобщение и распространение опыта работы по экологическому образованию в учебной, воспитательной и внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС (из опыта работы).</i>

5.2. Предложенные секции определяют направление исследования, но не являются темами исследовательских работ. Требования к работам и критерии оценивания (приложение № 4).

5.3. Участники Чтений гарантируют соблюдение действующего законодательства в части защиты авторских прав.

5.4. Участники Чтений дают Оргкомитету право на использование конкурсных работ в некоммерческих целях (размещение в Интернет, публикацию в печатных изданиях, использование на выставочных стендах и прочие виды презентации и публикации) со ссылкой на авторство.

6. Порядок и сроки проведения Чтений

6.1. Чтения проводятся **26 апреля 2024 года в очной форме.**

6.2. Для участия в Чтениях необходимо **в срок до 15 апреля 2024 г.** отправить заявку по электронному адресу МОУ «Обширская ООШ»: obshiyari@mail.ru с пометкой в теме письма «Экологические чтения» (форма заявки – приложения № 1–3).

6.3. Место проведения: МОУ «Обширская ООШ» по адресу: Волжский район, д. Полевая, ул. Новая, д. 8.

Контактные телефоны: 8(836-31) 6-61-69, 89053796859 – Татьяна Аркадьевна Павлова, заместитель директора по УВР МОУ «Обширская ООШ».

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Всем участникам Чтений выдаются сертификаты.

7.2. Участники, занявшие 1 место (победители) и 2–3 место (призеры) в каждой номинации, награждаются грамотами.

8. Оргкомитет Чтений

– Охотникова Светлана Романовна, помощник ректора ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

– Павлова Татьяна Аркадьевна, заместитель директора по УВР, учитель географии МОУ «Обширская ООШ».

– Баранова Ирина Сергеевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

– Янцитова Татьяна Геннадьевна, педагог-организатор МОУ «Обширская ООШ».

– Тихомирова Раисия Витальевна, учитель биологии, химии МОУ «Обширская ООШ».

– Степанова Светлана Леонидовна, учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов МОУ «Обширская ООШ».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Заявка на участие
в республиканских экологических чтениях «Земля, на которой я счастлив»
обучающихся

ФИО руководителя участника, должность	
ФИО участника	
Класс	
Образовательная организация	
Номинация	
Тема работы	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Заявка на участие
в республиканских экологических чтениях «Земля, на которой я счастлив»
дошкольников

ФИО участника	
Возраст	
Образовательная организация	
Название работы	
ФИО научного руководителя, должность	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Заявка на участие
в республиканских экологических чтениях «Земля, на которой я счастлив»
педагогов

ФИО педагога, должность	
Образовательная организация	
Номинация	
Тема работы	

Требования к оформлению работ

В работе должны быть выделены **следующие части**: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

Титульный лист является первой страницей работы с пометкой «Экологические чтения», названием номинации и конкурсной работы (по центру листа); фамилии, имени конкурсанта полностью с указанием класса и школы (справа под названием работы); фамилии, имени, отчества руководителя (с указанием должности).

После титульного листа помещается *содержание*, в котором приводятся разделы работы с указанием страниц.

Во введении указывается экологическая проблема, в рамках которой ведется исследование; обосновывается актуальность темы; цели и задачи исследования; формулируется объект и предмет исследования; указываются методы исследований; дается характеристика работы; сообщается, в чем заключается значимость и ценность полученных результатов; приводится краткий обзор сведений, имеющихся по данной теме.

В основной части подробно приводятся методика и техника исследования, сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты.

Заключение содержит основные выводы, к которым пришел автор в процессе анализа полученных результатов; обосновывается новизна, степень самостоятельности, теоретическое и (или) практическое значение работы; даются рекомендации по решению экологической проблемы.

Конкурсная работа должна быть выполнена самостоятельно и индивидуально, либо коллективом авторов не более 2 человек.

Материалы оформляются в текстовом редакторе «Microsoft Word», формат А-4, кегль – 14 «Times New Roman», абзацный отступ – 1,25 мм, все поля – 20 мм, не менее 5-7 страниц.

Обязательным условием содержания работ является наличие плана, введения, заключения, указания используемой литературы.

Работы представляются в печатном исполнении, не менее 5-7 листов.

К работе может прилагаться компьютерная презентация (на электронном носителе), которая будет служить помощью детям, защищающим свою работу. Презентация должна иллюстрировать основные положения работы, а не дублировать ее основной текст.

Защита творческой работы проводится на заседании соответствующей секции в течение **7 минут**. Автор должен кратко обосновать выбор темы исследования, свой личный вклад в изучение проблемы, охарактеризовать источники и методы исследования, актуальность, а затем изложить содержание работы.

Критерии оценки работ:

- четкость постановки цели работы и соответствие работы теме;
- грамотное и логичное изложение материала;
- раскрытие темы;
- наличие и логика выводов;
- качество оформления;
- практическая значимость и актуальность работы;
- исследовательский подход автора к работе;
- исследование литературных и архивных источников.