



**Положение
о всероссийском конкурсе уроков по системе развивающего обучения Л.В.
Занкова
«Лучший урок по системе Л.В. Занкова»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи всероссийского конкурса «Лучший урок по системе Л.В. Занкова», порядок его организации, проведения, организационно-методического обеспечения, порядок участия и определения победителей.

1.2. Основными целями и задачами конкурса являются:

- Выявление и поддержка талантливых педагогов и методистов, включение их в деятельность по разработке новых методик обучения с использованием методов системы развивающего обучения Л.В. Занкова
- Ознакомление педагогической общественности РФ с передовым опытом учителей, работающих по системе общего развития Л.В. Занкова.

1.3. Организаторами конкурса «Лучший урок по системе Л.В.Занкова», далее Конкурс, являются издательство ООО «Просвещение-Союз» и Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Таурас» г. Санкт-Петербург

1.4. Конкурс проводится по материалам УМК системы Л.В.Занкова

2. Участники конкурса

Участниками конкурса являются учителя 2, 3,4 классов, работающие по системе Л.В.Занкова

3. Условия конкурса

3.1. Конкурс «Лучший урок по системе Л.В.Занкова» проводится в 2 этапа:

- **I этап заочный** с предоставлением конкурсной работы: разработки урока. Участие бесплатное.

- **II этап очный**, на котором учитель представляет фрагмент урока (30 мин). Тема урока будет определена не менее, чем за 2 недели на выбор учителя из прилагаемого списка тем. Очный тур будет проходить в г.Санкт-Петербурге на базе Частного общеобразовательного учреждения «Школа «Таурас».

3.2. Обязательным условием является использование в разработке урока задания и тексты из УМК Л.В.Занкова (учебника\учебного пособия\рабочей тетради\пособия) не менее 2 заданий.

3.3. Конкурсная работа состоит из трех частей, которые присылаются одновременно.

1. Пояснительная записка к уроку (*Приложение 1*);
2. Методическая разработка урока (*Приложение 2*)
3. Приложение (презентация, раздаточный материал, электронные викторины и др)

4. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов

4.1. Экспертиза работ производится, утвержденным оргкомитетом, жюри. В жюри входят учителя начальных классов, методисты издательства «Просвещение-Союз», авторы УМК

системы Л.В.Занкова. Критерии оценки разрабатываются членами жюри и утверждаются оргкомитетом Конкурса.

4.2. Работы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4.3. Каждый материал, направленный на Конкурс оценивается жюри по 10-балльной системе.

5. Критерии оценки конкурсных работ

5.1. Оригинальность, новизна и актуальность работы.

5.2. Соответствие урока заявленным целям и задачам;

5.3. Направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий.

5.4. Использование заданий из учебников /учебных пособий системы Л.В. Занкова (не менее 2 заданий)

5.5. Системность и структурированность подачи материала.

5.6. Построение урока в соответствии с дидактическими принципами и методическими свойствами системы Л.В. Занкова (на выбор учителя в соответствии с целями и задачами урока);

5.7. Использование системно-деятельностного подхода в обучении;

5.8. Создание условий для коллективной деятельности обучающихся;

5.9. Организация работы по самостоятельному получению знаний учащимися;

6. Сроки и этапы проведения

6.1. Старт Конкурса и подача заявок с **1 марта по 31 мая 2024 года**

Экспертиза конкурсных материалов с **1 июня по 30 сентября 2024 года**

6.2. **Объявление финалистов I тура 5 октября 2024 г** на сайте <http://luzankova.tilda.ws>

6.3. **Проведение II тура с очным участием 14 ноября 2024 г** в г. Санкт-Петербурге

Объявление победителей конкурса 15 ноября 2024 г на сайте

<http://luzankova.tilda.ws>

6.4. Рассылка сертификатов до 30 ноября 2024 г

6.5. Размещение материалов на сайте конкурса до 25 декабря 2024 г на сайте

<http://luzankova.tilda.ws>

7. Регистрация и подача конкурсных материалов

Регистрация происходит на сайте оператора конкурса. При регистрации указывается:

1. Автор разработки (Ф. И. О. полностью).

2. Должность и место работы автора (полное официальное название).

3. Адрес учреждения (полностью).

4. Ф.И.О. директора полностью

5. Адрес автора (почтовый адрес с индексом), телефон (домашний и рабочий — обязательно с кодом города, мобильный — при наличии), электронный адрес (e-mail).

6. Краткое описание работы (название, класс, аннотация)

8. Требования к оформлению конкурсной работы

8.1. Все поданные на конкурс материалы должны быть авторскими.

8.2. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word; размер шрифта (кегель) – 12, тип – Times New Roman, межстрочный интервал – одинарный, без переносов, объёмом не более 10 стр. Параметры страницы: все поля по 2 см; отступы в начале абзаца – 1,25 см. Схемы

и таблицы должны иметь заголовки, размещаемые над схемой или таблицей; рисунки – подпись под рисунком, рисунки должны выполняться по ширине текста в формате *.jpg, *.bmp.

8.3. Все конкурсные материалы проходят техническую экспертизу через программу "Антиплагиат". При наличии заимствований более 30 % работы отклоняются от участия в Конкурсе.

8.4. Работы, не соответствующие требованиям оформления, не принимаются и оцениванию не подлежат.

9. Форма заявки

- Согласие на обработку персональных данных
 - Автор разработки (ФИО полностью)
 - Место работы
 - Должность автора работы
 - Адрес учреждения
 - ФИО директора полностью
 - Адрес автора (почтовый адрес с индексом)
 - Сотовый телефон автора работы
 - Электронный адрес (e-mail) автора работы
 - Название работы
 - Класс
 - Предмет
 - Аннотация работы (до 100 слов)
- Прикрепить файл архив конкурсной работы

10. Награждение

10.1 **Заочный этап.** Все участники получают электронный Сертификат участника или Сертификат финалиста.

10.2 **Очный этап.** Все участники Конкурса получают Грамоты участника, а победители – Дипломы победителя и поощрительные призы.

10.2.1 Призы.

Обладатель 1-го места получает приз – умную колонку премиум.

Обладатель 2-го места получает приз – умную колонку профи.

Обладатель 3-го места получает приз – умную колонку стандарт.

Организаторы берут на себя расходы на оплату размещения в гостинице 5 финалистов конкурса. (Проезд и командировочные расходы за счёт направляющей стороны).

**Координатор конкурса – Вольф Наталья Александровна, wolf-nat@mail.ru
Тел. [+79811667473](tel:+79811667473)**

Пояснительная записка к уроку

1. Класс;
2. Раздел программы;
3. Тема урока;
4. Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) урока;
5. Тип урока;
6. Оборудование;
7. Список литературы и Интернет-ресурсов;
8. Подробное описание хода урока, с указанием этапов, на которых осуществляется формирование навыков самостоятельной работы / исследовательской деятельности / продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и т.д.

Приложение 2

Конспект урока

Содержание урока (развернутое, подробное)

Мотивационно-целевой этап

Актуализация опорных знаний (может отсутствовать)

Основной этап (в зависимости от типа урока)

Контроль, оценка (самоконтроль, самооценка)

Рефлексия учебной деятельности

Последовательность этапов в зависимости от типа урока

Приложение №3

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ЗАОЧНОГО ЭТАПА КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ УРОК ПО СИСТЕМЕ Л.В. ЗАНКОВА»**

Фамилия Имя Отчество конкурсанта _____

Предмет _____

Город _____

Название ОУ _____

№п/п	Название критерия	Содержание оценки критерия	Балл
1.	Оригинальность, креативность, инновационность	Оценивается оригинальность подходов, креативность идеи при составлении урока, присутствие нестандартных решений.	
2.	Структура урока	Оценивается четкость структуры урока и правильность дозировки времени на каждую часть урока. Не нарушается ли логика при переходе от одной части урока к другой.	

3.	Содержание учебного материала	Оценивается то, насколько эффективно (глубина и широта знаний по теме) подобран материал урока для освоения учащимися знаний по представленной теме. Способствует ли содержание урока расширению кругозора учащихся.	
4.	Соответствие возрастным и психологическим особенностям учащихся	Оценивается то, насколько материал, представленный на уроке, соответствует возрастным особенностям учащихся и отвечает их интересам.	
5.	Методическое мастерство учителя	Оценивается разнообразие и удачное использование выбранных учителем методов работы на уроке. Насколько разнообразными являются формы работы с информацией.	
6.	Результативность урока	Оценивается то, насколько материал урока и формы его проведения способствуют развитию мыслительной деятельности учащихся (анализ, противопоставление, мышление по аналогии, обобщение, классификация, систематизация и т.д.). Содержит ли урок формы работы, направленные на развитие творческого мышления учащихся.	
7.	Техническое оснащение урока	Оценивается разнообразие и уместность использования на представленном уроке раздаточных материалов и мультимедийных средств обучения.	
8.	Актуальность урока	Оценивается степень актуальности урока для учащихся. Имеет ли он связь с практикой, актуальными для учащихся проблемами. Содержит ли урок вопросы, связанные с повседневной жизнью или интересами учеников.	

Итого баллов за урок

Эксперт

Иванова А.И.

Приложение №2

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЧНОГО ЭТАПА КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ УРОК ПО СИСТЕМЕ Л.В. ЗАНКОВА»**

Фамилия Имя Отчество конкурсанта

Предмет

Город

Название ОУ

№	Параметры анализа	баллы
1	Соблюдение дидактических принципов:	
	✓ Обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности	
	✓ Ведущая роль теоретических знаний	

	✓ Изучение программного материала быстрым темпом	
	✓ Осознание школьниками процесса учения	
	✓ Общее развитие учащихся (как сильных, так и слабых)	
	✓ Многогранность	
	Общая оценка	
2	Анализ реализации компонентов построения методики обучения	
	✓ Процессуальность познания	
	✓ Направленность на разрешение коллизий	
	✓ Вариантность	
	Общая оценка	
3	Речь учителя	
	✓ Логичность и точность	
	✓ Содержательность и достаточность (не более 40%)	
	✓ Выразительность и эмоциональность	
	✓ Личностное отношение к рассматриваемой проблеме	
	Общая оценка	
6	Организация самостоятельной творческой и поисковой деятельности	
7	Качество работы в парах, группе	
	Осознание значение материала изученной темы, определение цели и планирование работы в группе	
	Распределение работы в группе (паре) по признаку	
	Самостоятельная поисковая деятельность учащихся	
	Рефлексия и самооценка	
	Общая оценка	

Итого баллов за урок

Эксперт

Иванова А.И.