

Рекомендации
по проведению публичной презентации опыта учителей
Республики Марий Эл - участников конкурса лучших учителей,
претендующих на денежное поощрение из федерального бюджета
в 2015 году

В 2015 году региональной конкурсной комиссией по отбору лучших учителей на денежное поощрение принято решение о проведении публичной презентации опыта учителей Республики Марий Эл - участников конкурса лучших учителей, претендующих на денежное поощрение из федерального бюджета.

Целью публичной презентации опыта является открытость и прозрачность этапа выдвижения Претендентов для участия в конкурсе с привлечением институтов гражданского общества.

Публичная презентация опыта проводится на муниципальном уровне (в том числе и для государственных образовательных организаций, находящихся на территории данного муниципального образования).

Презентация проводится организованно, в одном месте (например, на базе ресурсного центра), желательно в один день (при наличии большого количества претендентов презентацию можно провести в несколько дней).

Данное мероприятие рекомендуется проводить с приглашением представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общественных организаций, представителей органов государственно-общественного управления образовательных учреждений, родителей и обучающихся, представителей педагогических сообществ муниципальных образований.

Формы и сроки проведения публичной презентации опыта учителей устанавливают органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Требования к содержанию публичной презентации.

Публичная презентация должна быть посвящена не «отчету о проделанной работе» учителя, а раскрытию собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе.

В докладе желательно конкретно, кратко и четко осветить следующие вопросы:

1. Исходные позиции. Излагается кратко состояние вопроса по данной проблеме, обосновывается выбор темы и ее актуальность.
2. Указана цель и основные задачи. Цель должна быть реализуема, то есть, реалистична, она должна быть ранжируема,

то есть, разделяема на подцели или задачи и диагностируема, иметь измерители – критерии и методики замера.

3. Раскрыть способы, которые применялись при решении конкретных задач.
4. Основные аргументированные результаты. Докладываются основные количественные и качественные результаты, полученные в результате апробации методической системы, показывается их достоверность, дается интерпретация и обоснование этих результатов.
5. Основные выводы и предложения. Излагаются основные выводы и приводятся предложения для совершенствования образовательного процесса
6. Практическая значимость. Раскрывается, как влияют результаты проекта на социализацию личности, какую практическую ценность они имеют.
7. Внедрение результатов в практику (тиражирование или распространение). Показывается, как результаты проведенной работы доложены на конференциях, семинарах, совещаниях, отражены в публикациях, с целью распространения положительного опыта.

К докладу предъявляются следующие основные требования: четкость построения, логическая последовательность изложения материала, убедительная аргументация, краткость и четкость формулировок, конкретность изложения результатов работы, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Требования к выступлению.

Время выступления (доклада) жестко регламентировано: не больше 15 минут.

Требования к оформлению публичной презентации.

Материалы презентации (текст доклада, объемом не более 8 страниц, компьютерная презентация на диске CD, выписка из протокола проведения публичной презентации, заверенная работодателем) представляются вместе с аналитической справкой.

Публичная презентация не оценивается, но влияет на баллы по соответствующим критериям (в зависимости от тематики представляемого опыта).
