

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к Положению о региональной системе  
научно-методического сопровождения  
педагогических работников  
и управленческих кадров  
Республики Марий Эл

**КОМПЛЕКС МЕР**

**(«дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года**

Наименование системообразующего мероприятия <sup>1</sup> регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
1	2	3	4	5	6
<b>Направление 1</b>					
<b>«Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»</b>					
1. Сопровождение разработки и внедрения документации, сопровождающей	Разработка нормативно-правовой основы деятельности	Министерство образования и науки	Муниципальные органы управления	Апрель	Разработаны и утверждены нормативные правовые акты, регламентирующие

<sup>1</sup> пункт V Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров «Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития ЕФС»

1	2	3	4	5	6
<p>функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РС НМС) (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.)</p>	<p>региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</p>	<p>Республики Марий Эл (далее-МОН РМЭ)</p>	<p>образованием (далее - МОУО), ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (далее - МИО)</p>		<p>деятельность региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - региональная система):</p> <p>Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;</p> <p>Соглашение между Минобрнауки Республики Марий Эл, муниципальными органами управления образованием и ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ);</p> <p>Дорожная карта по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</p>

1	2	3	4	5	6
2. Разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования ЕФС, отдельных субъектов ЕФС, региональных методистов	Разработка системы мониторинга эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения отдельных субъектов ЕФС, региональных методистов	МОН РМЭ	МИО (ЦНППМ)	Апрель	Приказ и Положение о мониторинге эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения отдельных субъектов ЕФС
3. Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования ЕФС, отдельных субъектов ЕФС, региональных методистов	Мониторинг выполнения показателей функционирования ЕФС на разных уровнях системы образования (региональный, муниципальный, институциональный) отдельных субъектов ЕФС	МОН РМЭ	МОУО, МИО (ЦНППМ), образовательные организации (далее –ОО)	Июнь, декабрь	Аналитическая справка по итогам мониторинга
4. Формирование и организация деятельности регионального методического актива	Формирование актива (пула) региональных методистов	ЦНППМ	МОУО, ОО	Май	Размещение списка региональных методистов на информационном ресурсе ЦНППМ
	Участие в курсах повышения квалификации (далее – КПК) для региональных методистов по вопросам	МИО, ЦНППМ	МОУО, ОО	В течение года	Аналитическая справка по итогам КПК

1	2	3	4	5	6
	методического сопровождения деятельности педагогов				
Направление 2 «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»					
1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по приоритетным направлениям реализации государственной образовательной политики, с учетом запросов и профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров	МИО, ЦНППМ	МОУО, ОО	В течение года	Реестр программ, индивидуальные образовательные маршруты
2. Организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»)	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в форме стажировки (в том числе на базе	МИО, ЦНППМ	МОУО, ОО	В течение года	Программы стажировок

1	2	3	4	5	6
	<p>высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование») по приоритетным направлениям реализации государственной образовательной политики, с учетом запросов и профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров</p>				
<p>3. Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций</p>	<p>Организация участия педагогических работников образовательных организаций региона в процедуре оценки предметных и методических компетенций, проводимой ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России»</p>	<p>МИО, ЦНППМ</p>	<p>МОУО, ОО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Сформирована база данных специалистов, осуществляющих деятельность по тьюторскому сопровождению прохождения педагогическими и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов</p>
	<p>Проведение процедуры</p>	<p>МИО,</p>	<p>МОУО, ОО</p>	<p>В течение</p>	<p>Выявлены</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>стартовой диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных, ИТ-компетенций педагогических и управленческих кадров</p>	<p>ЦНППМ</p>		<p>года</p>	<p>и систематизированы данные о профессиональных педагогических и управленческих дефицитах. Скорректированы (разработаны при необходимости) дополнительные профессиональные программы повышения квалификации с учетом выявленных дефицитов. Разработаны индивидуальные (персонифицированные) образовательные маршруты профессионального развития педагогических и управленческих кадров</p>
	<p>Обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических кадров, в том числе в процессе прохождения индивидуального образовательного маршрута по программам ДПП из Федерального реестра, работы на едином федеральном</p>	<p>МИО, ЦНППМ</p>	<p>МОУО, ОО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Документ о повышении квалификации</p>

1	2	3	4	5	6
	портале ДПО				
	Обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы актуальными формами адресной поддержки	ЦНППМ	МОУО, ОО	В течение года	Индивидуальные (персонифицированные) образовательные маршруты профессионального роста педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы
	Внедрение целевой модели наставничества педагогических работников	ЦНППМ	ОО	В течение года	Приказ о внедрении наставничества в образовательной организации
	Оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	МОУО	ОО	В течение года	Положение о региональной системе работы со школами с низкими образовательными результатами и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
4. Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогических и управленческих работников	РОИВ	МИО, ЦНППМ, МОУО, ОО	В течение года	Приказ и Положения о конкурсах профессионального мастерства педагогических работников
	Индивидуальные	МИО,	МОУО, ОО	В течение	Организация на сайте ЦНППМ

1	2	3	4	5	6
	и групповые консультации педагогов по актуальным вопросам формирования профессиональных компетенций, вебинары по актуальным вопросам, возникающим в педагогическом сообществе	ЦНППМ		года	консультаций по актуальным вопросам формирования профессиональных компетенций
	Проведение мероприятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, в том числе научно-практические конференции, педагогические чтения	МИО, ЦНППМ	МОУО, ОО	В течение года	Приказ об утверждении плана проведения мероприятий
	Вовлечение педагогических работников образовательных организаций в экспертную деятельность	МИО	МОУО, ОО	В течение года	Сформирован реестр педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих экспертную деятельность



1	2	3	4	5	6
5. Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников	Разработка и реализация программ повышения квалификации по профилактике профессионального выгорания педагогических работников	МИО, ЦНППМ	МОУО, ОО	В течение года	Программы повышения квалификации
Направление 3 «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»					
1. Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми)	Разработка методических материалов (в том числе в электронном виде)	МИО, ЦНППМ	МОУО, ОО	В течение года	Банк методических материалов
2. Ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в Республике Марий Эл, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.)	Проведение мероприятий, направленных на обмен лучшими образовательными практиками	МИО, ЦНППМ	МОУО, ОО	В течение года	Банк успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в Республике Марий Эл, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.)

1	2	3	4	5	6
3. Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования	Публикация в средствах массовой информации пресс (пост) релизов	МИО, ЦНППМ	МОУО, ОО	В течение года	Пресс (пост) релизы
	Наполнение сайта ЦНППМ по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	МИО, ЦНППМ	МОУО, ОО	В течение года	Еженедельный дайджест о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в официальном сообществе ВКонтакте МИО
4. Руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов	Назначение научных руководителей и кураторов	РОИВ	МИО	Февраль, сентябрь	Приказ о назначении научных руководителей и кураторов