

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 23 мая 2023 г. № 544/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Марий Эл

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Марий Эл (далее соответственно - Положение, региональная система научно-методического сопровождения, РС НМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РС НМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Республики Марий Эл.

2. Нормативно-правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при

Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»;

приказ Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» от 8 ноября 2021 г. № 57 «О внесении изменений в штатное расписание ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

II. Цель и задачи научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

3. Целью РС НМС является создание единого научно-методического пространства, как компонента Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального,

муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами системы образования.

4. Задачи РС НМС:

выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов;

обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее - ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов.

III. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

5. Региональная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

6. Структурный компонент регионального уровня РС НМС представляют субъекты:

6.1. Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Функции:

утверждает комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию единой РС НМС Республики Марий Эл;

обеспечивает условия для достижения показателей эффективности функционирования РС НМС Республики Марий Эл;

осуществляет мониторинг эффективности функционирования РС НМС Республики Марий Эл.

6.2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (далее - ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»).

Функции:

обеспечивает разработку и реализацию программ ДПО в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, в том числе с последующим включением в федеральный реестр;

организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным методическим центром Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»;

организует адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

проводит экспертизу ДПП;

формирует и ведет реестр инновационных площадок;

проводит экспертизу и внедрение результатов инновационной деятельности;

организует внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик;

организует обучение педагогических работников и управленческих кадров региона;

организует разработку и внедрение различных форм адресной поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы;

организует вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность;

организует посткурсовое сопровождение программ ДПО.

6.3. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл (далее - ЦНППМ).

Функции:

обеспечивает взаимодействие с координатором ЕФС, в том числе по работе на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;

координирует деятельность РС НМС;

организует процесс выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

формирует перечень актуальных форм адресной поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы;

обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра);

организует адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

осуществляет отбор и формирует реестр стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

осуществляет организационно-методическое сопровождение внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;

организует и обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров.

6.4. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» (далее - ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»).

Функции:

обеспечивает разработку ДПП;

организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров системы профессионального образования;

обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников системы профессионального образования;

обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в РС НМС педагогических работников и управленческих кадров системы профессионального образования;

обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров (в том числе из федерального реестра);

организует адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

организует и обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров.

6.5. Региональные учебно-методические объединения (далее - РУМО).

Функции:

организуют адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию;

организуют обмен опытом и лучшими педагогическими практиками.

6.6. Региональный методический актив.

Функции:

организует адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

принимает участие в экспертной деятельности;

выступает в роли наставников молодых специалистов, педагогов, имеющих профессиональные дефициты по итогам оценки компетенций;

участвует в экспертной деятельности в рамках конкурсных, аттестационных и иных мероприятий;

разрабатывает и организует сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов с включением диагностического комплекса выявления профессиональных дефицитов педагогов и управленцев.

6.7. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет».

Функции:

обеспечивает разработку ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ у педагогических работников дефицитов;

обеспечивает ФР ДПП программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

проводит экспертизу ДПП;

проводит экспертизу и внедрение результатов инновационной деятельности;

организует внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик;

организует обучение педагогических работников и управленческих кадров региона;

организует и обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров.

6.8. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова» (далее - Колледж).

Функции:

обеспечивает разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает ФР ДПП программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

проводит экспертизу ДПП;

проводит экспертизу и внедрение результатов инновационной деятельности;

организует внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик;

организует обучение педагогических работников и управленческих кадров региона;

организует и обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров.

7. Структурный компонент муниципального уровня РС НМС представляют субъекты:

7.1. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, в Республике Марий Эл (далее - ОМС).

Функции:

обеспечивают распространение приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

обеспечивают изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

координируют методическую работу и формируют методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

7.2. Муниципальные методические объединения.

Функции:

осуществляют консультационно-методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания.

8. Структурный компонент институционального уровня РС НМС представляет субъект:

Методический (научно-методический) совет образовательной организации.

Функции:

обеспечивает взаимодействие с ОМС, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК» в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации;

обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников;

проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства;

внедряет систему наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

формирует перечень актуальных форм адресной поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы;

IV. Основные направления и системообразующие мероприятия РС НМС

9. Взаимодействие субъектов ЕФС, нацеленное на повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется в рамках следующих основных направлений:

Направление 1 «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее - Направление 1), включая:

стратегическое планирование и организацию ключевых процессов в рамках координацию взаимодействия субъектов ЕФС федерального и регионального уровней;

координацию взаимодействия субъектов РС НМС, деятельности региональных методистов;

оценку эффективности ЕФС и РС НМС, отдельных субъектов ЕФС.

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 1 являются:

1) на федеральном уровне:

разработка и внедрение организационно-методической документации, сопровождающей функционирование ЕФС (концепции, стратегии, комплексы мер «дорожные карты» и т.д.);

разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования ЕФС, отдельных субъектов ЕФС, региональных методистов;

организация и проведение мониторингов эффективности функционирования ЕФС, отдельных субъектов ЕФС, региональных методистов;

2) на региональном уровне:

разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование РС НМС (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);

разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;

организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;

формирование и организация деятельности регионального методического актива.

Направление 2 «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» (далее - Направление 2), включая:

диагностику профессиональных компетенций;

проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;

совершенствование качества образовательного контента программ ДПО, в том числе представляемых к включению в Федеральный реестр;

реализацию программ ДПО, в том числе в форме стажировок;

внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 2 являются:

1) на федеральном уровне:

разработка единых принципов организации и планирования повышения квалификации и профессиональной переподготовки

педагогических работников и управленческих кадров во всех субъектах Российской Федерации;

повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников и управленческих кадров по программам ДПО из Федерального реестра;

сопровождение единого федерального портала дополнительного профессионального образования;

обеспечение формирования Федерального реестра, в том числе организация проведения профессионально-общественной экспертизы программ ДПО для включения в Федеральный реестр;

системная подготовка тьюторов для их дальнейшей работы в ЦНППМ;

проведение диагностики методических компетенции региональных методистов;

2) на региональном уровне:

повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»);

построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;

организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;

осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников;

3) на уровне образовательной организации:

разработка совместно с региональным методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;

организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;

сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

Направление 3 «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования».

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 3 являются:

1) на федеральном уровне:

формирование и ведение федерального банка успешных педагогических практик для их активного тиражирования в системе образования Российской Федерации;

проектирование, апробация и внедрение нового содержания непрерывного профессионального (педагогического) образования;

разработка методических рекомендаций по внедрению нового содержания образования и технологий обучения в образовательную практику;

разработка типовых организационно-методических документов по организации деятельности отдельных субъектов ЕФС, методической службы;

организация исследовательской и инновационной деятельности в области дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров;

подготовка и проведение международных научно-практических конференций, форумов, съездов в целях продвижения достижений и ценностей российского образования;

2) на региональном уровне:

обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);

информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;

руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов;

3) на уровне образовательной организации:

методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;

разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;

методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;

выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;

организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

V. Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

10. При разработке показателей эффективности функционирования РС НМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования Республики Марий Эл в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Показатели:

1). Доля образовательных организаций, являющихся стажировочными площадками.

2). Наличие комплекса мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года.

3). Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов.

4). Доля педагогов по каждому из видов дефицитов.

5). Доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства, разработанные на основе диагностики профессиональных дефицитов.

6). Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

7). Доля молодых педагогов, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения, от общего числа молодых педагогов.

8). Доля специалистов, прошедших профессиональную переподготовку по программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших профессиональную переподготовку.

9). Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам оценки качества образования в общеобразовательной

организации, от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации.

10). Доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, освоивших программы дополнительного профессионального образования.

11). Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации.

12). Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации.

13). Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся, от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации.

14). Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам качества дошкольного образования, от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации.

15). Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ, от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации.

16). Доля профессиональных образовательных организаций, преподаватели и мастера производственного обучения которых прошли повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы».

17). Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», от общего количества педагогов.

18). Количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации.

19). Количество педагогических работников, закрепленных за одним региональным методистом для осуществления методического сопровождения.

20). Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы.

21). Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ЦНППМ за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации.

22). Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ОВО за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации.

23). Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ПОО за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации.
