

УТВЕРЖДАЮ
Председатель регионального
учебно-методического объединения
в системе общего образования
Республики Марий Эл

Л.А.Овчинникова
20 декабря 2019 года



**Региональные критерии и показатели
эффективности методических объединений в Республике Марий Эл в 2019-2020 учебном году**

Критерии	Показатели	Максимальный балл
1. Организация работы муниципальных методических объединений (ММО) по единой методической теме «Создание единого методического пространства как эффективный компонент системы управления качеством образования».	Обязательные формы работы заседаний ММО для реализации единой методической темы: – открытые мероприятия (урок, НОД, разговор с обучающимся); – организация работы по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ, объективности проведения оценочных процедур; – презентация опыта работы педагогов; – представление опыта работы методического объединения образовательной организации на заседаниях ММО.	10
	Мониторинг сайтов образовательных учреждений (ОУ) по направлению «Методическая работа» с целью оценки организации работы методических служб: распорядительные документы ОУ по организации методической работы (в том числе Положение о методической службе ОУ, методическом объединении/творческой группе, школе молодого педагога или системе наставничества и т.п.), назначении ответственного за организацию методической работы в ОУ и руководителей МО; – наличие сведений о методических объединениях; – сведения о повышении квалификации педагогов; – план работы на учебный год; – наличие и наполняемость раздела методических материалов; – наличие сведений о реализуемых в учреждении УМК; – наличие полезных ссылок на интернет-ресурсы в части методической деятельности.	10

2. Оказание методической и консультативной помощи ОУ и отдельным педагогам по вопросам объективного оценивания при проведении оценочных процедур.	Включение в план работы ММО учителей-предметников на 2019-2020 учебный год вопросов объективного оценивания ВПР. Обсуждение на предметных заседаниях типичных ошибок при оценивании предметных и метапредметных результатов обучения.	5
3. Поддержка ОУ с низкими результатами обучения, с признаками низкой объективности при проведении оценочных процедур через организацию работы муниципального методического консилиума.	Организация работы муниципального экспертного совета, с целью оказания адресной консультативно-методической помощи ОУ и отдельным педагогам в определении «проблемных точек» и выявления внутренних резервов для перехода ОУ в эффективный режим работы и профессионального роста педагога.	5
4. Включение в заседания ММО вопросов проведения мероприятий в рамках реализации предметных концепций.	Проведение мероприятий по реализации концепций преподавания учебных предметов и предметных областей: – русского языка и литературы; – математика; – обществознание; – географии; – физическая культура; – основы безопасности жизнедеятельности; – искусство; – технология.	10