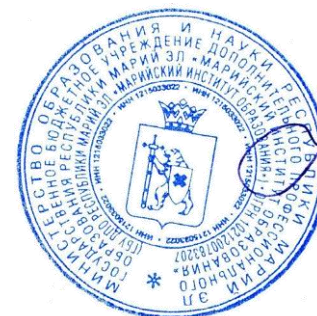




УТВЕРЖДАЮ
Председатель регионального
учебно-методического объединения
в системе общего образования
Республики Марий Эл

Л.А.Овчинникова
20 декабря 2019 года

**ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ
методических объединений и профессиональных сообществ
педагогических работников образовательных организаций Республики Марий Эл
на 2020 год**

Цель: обеспечение доступности качественных услуг по методической поддержке профессионального развития работников образования Республики Марий Эл

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
1.	Информационная поддержка Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций			
1.2.	Информирование о государственной и региональной политике в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций	В течение всего периода	МИО	Разработка и реализация образовательного модуля в рамках курсов ПК «Национальная система учительского роста: основные задачи и перспективы внедрения». Мотивация педагогических работников на профессиональное развитие
1.3.	Информирование педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о	В течение всего периода	МИО	Применение современных образовательных технологий и методик а педагогической практике

	продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания			
1.3.	План-график курсовой подготовки педагогических кадров на текущий год	В течение всего периода	МИО	Планирование педагогическими работниками повышение квалификации в соответствии с собственными потребностями
1.4.	Информирование педагогических работников о современных учебно-методических ресурсах	В течение всего периода	МИО	Использование педагогическими работниками новых современных учебно - методических ресурсов в профессиональной деятельности
1.5.	Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, учебно-методических мероприятиях и других формах педагогического общения федерального и республиканского уровней; семинарах, вебинарах ведущих российских ученых и практиков	В течение всего периода	МИО	Планирование педагогическими работниками своего профессионального развития.
1.6.	Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях разных уровней для педагогических работников; об актуальных грантах в сфере образования	В течение всего периода	МИО	Активное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, актуальных проектах и исследованиях
1.7.	Информирование педагогических работников об открытых профессионально-общественных обсуждениях, мониторингах	В течение всего периода	МИО	Повышение активности участия педагогических работников в формировании общественного мнения по вопросам образования и экспертной деятельности.
2.	Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций			
2.1.	Изучение профессиональных затруднений педагогов при реализации ФГОС ООО для оказания методической помощи через систему повышения квалификации	В течение всего периода	МИО	Определение проблемных точек педагогических работников в реализации ФГОС ООО Корректировка тематики и содержания дополнительных профессиональных программ с учетом результатов исследования
2.2.	Входное и выходное тестирование, анкетирование в рамках курсов повышения квалификации	В течение всего периода	МИО	Выявление профессиональных дефицитов педагогов Определение индивидуального образовательного маршрута
2.3.	Выявление и анализ профессиональных	В течение всего	МИО	Персонифицированное повышение квалификации,

	дефицитов педагогических работников	периода		адресные рекомендации педагогическим работникам по устранению профессиональных дефицитов; Курсы повышения квалификации в формате корпоративного обучения Корректировка профессионального развития педагогов с учетом актуального уровня квалификации, индивидуальный план повышения профессиональной компетентности
2.4.	Разработка методических рекомендаций с учетом индивидуальных достижений обучающихся по итогам ГИА (9 класс, 11 класс) и ВПР	В соответствии с графиком	МИО	Методические рекомендации педагогическим работникам по способам работы с заданиями, вызывающими затруднения у обучающихся Формирование умения педагогов корректировать и планировать образовательный процесс с учетом затруднений обучающихся
2.5.	Экспертная оценка методических материалов педагогических работников	В течение всего периода	МИО	Формирование умения педагогов корректировать учебно-методическую продукцию на основе экспертных оценок и рекомендаций
3.	Организационно-методическая и консультационная поддержка Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, научно-методических, проектировочных, модельных и др. семинаров, вебинаров, «круглых столов», стажировок, обмена опытом), групповое и индивидуальное консультирование педагогических работников образовательных организаций			
3.1.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области образования	В течение всего периода	МИО	Повышение квалификации с учетом профессиональных компетенций профессиональных стандартов
3.2.	Планирование курсов повышения квалификации в формате корпоративного обучения с учетом запросов педагогических работников образовательных организаций	В течение всего периода	МИО	Учет специфики и проблем конкретной образовательной организации Создание мотивационной среды, побуждающей к профессиональному развитию
3.3.	Организация и проведение научно-практических конференций, форумов, семинаров, стажировок, практикумов, мастер-классов, круглых столов и других форм педагогического общения	В течение всего периода	МИО	Создание условий для обмена лучшими практиками обучения и воспитания обучающихся
3.4.	Научно-методическая поддержка и	В течение всего	МИО	Оказание квалифицированной консультационной

	сопровождение деятельности стажировочных и инновационных площадок	периода		поддержки, способствующей определению перспективных направлений развития, повышению качества деятельности
3.5.	Разработка методических рекомендаций, пособий по содержательным направлениям деятельности профессиональных объединений педагогических работников (по учебным предметам, новым образовательным технологиям и др.)	В течение всего периода	МИО	Методические рекомендации решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов, модернизации образовательной, методической деятельности
3.6.	Консультирование, оказание помощи в подготовке и публикации статей, методических разработок, авторских программ, материалов из опыта работы педагогических работников, инновационных площадок	В течение всего периода	МИО	Оказание квалифицированной консультационной поддержки, способствующей повышению качества продуктов деятельности
3.7.	Курсы повышения квалификации по организации методической работы на всех уровнях системы образования	В течение всего периода	МИО	Повышение профессиональной компетенции руководителей РМО, ШМО по вопросам совершенствования методической работы, в том числе в образовательной организации
3.8.	Организация и проведение корпоративного обучения по запросам педагогических коллективов образовательных организаций	В течение всего периода	МИО	Устранение (минимизация) профессиональных затруднений (дефицитов) заказчиков. Представление лучших практик методической и педагогической деятельности
3.9.	Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности, в том числе при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и т.д.	В течение всего периода	МИО	Сформирование умения педагогов представлять результаты своего труда
3.12.	Индивидуальные консультации	В течение всего периода	МИО	Оказание помощи в преодолении / разрешении профессиональных затруднений, проблем, препятствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности
4.	Поддержка формирования и развития кадрового потенциала Задача: создание научно-методических, организационных условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала педагогических работников образовательных организаций, содействие непрерывному образованию			
4.1.	Разработка и внедрение трехуровневой модели повышения квалификации с учетом результатов	В течение всего периода	МИО	Повышение квалификации с учетом результатов внешней и внутренней оценки достижений

	внешней и внутренней оценки достижений обучающихся каждого учителя			обучающихся
4.2.	Организация и проведение вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	Согласно графику проведения конкурсов	МИО	Создание мотивационной среды, побуждающей педагогов к профессиональному развитию и представлению результатов своей профессиональной деятельности
4.3.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников; предконкурсное и послеконкурсное сопровождение участников конкурсов	В течение всего периода	МИО	Создание мотивационной среды, побуждающей педагогических работников к реализации творческого потенциала, публичной демонстрации профессиональных достижений
4.4.	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития молодых специалистов, системы наставничества в образовательных организациях (по отдельному плану)	В течение всего периода.	МИО	Профессионализация деятельности молодых специалистов, повышение профессиональных компетенций педагогов-наставников
4.7.	Изучение и обобщение лучших педагогических практик, в том числе разработка и наполнение Банка лучших практик	В течение всего периода.	МИО	Тиражирование лучших практик методической и педагогической деятельности
