

Образовательные организации, в большинстве своем имеют некие общие характеристики, которые оказывают отрицательное влияние на качество образования:

- низкий уровень преподавания;
- устаревшие учебные технологии и формы оценивания учебных результатов;
- неумение отслеживать индивидуальную динамику развития ребенка; слабая связь с родителями;
- изолированность педагогов;
- слабое развитие практики обмена опытом между учителями;
- низкая мотивация к профессиональному развитию;
- незнание способов повышения учебной мотивации обучающихся и др.;
- дефицит квалифицированных кадров, ограниченные возможности их ротации;
- низкие ожидания, отсутствие стратегий;
- слабое управление: директор не занимает лидерской позиции, не сфокусирован на результатах работы педагогов, не готов предъявлять требования к персоналу;
- слабая внутришкольная система оценки качества;
- слабая система воспитательной работы.

Анализ выделенных проблем актуализирует приоритет создания модели методической работы как системы, основанной на функционировании единого научно-методического пространства: организованного взаимодействия, направленного на научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагога через сетевое партнерство и интеграцию деятельности разноуровневых организационных структур: муниципальных органов управления образованием (методических служб), ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийского института образования», методических структур образовательных организаций, совета директоров, ассоциаций педагогов, методических объединений).

2.2 Описание модели системы методической работы

Система методической работы в регионе должна создавать условия для профессионального роста педагогических работников, в том числе в реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования, обеспечивать оперативную и опережающую личностно-ориентированную методическую помощь.

Построение системы методической работы на региональном уровне предполагает создание эффективных механизмов координации деятельности создаваемых структур, четкого распределения полномочий и функций между ними с целью обеспечения методической поддержки педагогических работников в условиях изменения содержания образования, внедрения новых образовательных технологий.

Региональная модель системы методической работы представляет собой интеграцию всех уровней методического сопровождения педагога:

школьного, муниципального и регионального.

На всех уровнях с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов создаются сетевые педагогические сообщества, с учетом специфики регионов. Во всех общеобразовательных организациях республики работают предметные и (или) междисциплинарные методические объединения (кафедры, секторы и т.д.).

Муниципальные методические объединения не только решают задачи обобщения передового педагогического опыта на уровне муниципалитета, но и разрабатывают муниципальные стратегии профессионального роста педагогов и обеспечения качества образования.

На уровне регионального учебно-методического объединения, прежде всего, решаются вопросы координации деятельности всех организационных методических структур системы образования РМЭ, а также ведется обсуждение текущих и стратегических задач развития регионального образования в целом.

Во всех муниципалитетах республик и функционируют муниципальные методические объединения (далее ММО) по предметам и направлениям: русский язык и литература, иностранный язык, математика, информатика, химия, биология, география, физика и астрономия, ОБЖ, а также учителей начальных классов.

В части муниципальных систем образования действуют муниципальные методические объединения классных руководителей, руководителей образовательных организаций, логопедов.

В республике создано региональное методическое объединение педагогов – психологов; действует 2 ассоциации: «Учителей литературы и русского языка» и «Родных языков Республики Марий Эл».

С 2012 года в регионе действует республиканский совет молодых педагогов и создана сеть муниципальных советов. В 2018 году на региональном уровне создан Совет наставников, Совет директоров.

В системе образования республики сформировано профессиональное экспертное сообщество, включающее свыше 550 педагогов системы общего образования, которые владеют навыками критериального оценивания в условиях проведения федеральных и региональных оценочных процедур.

В настоящее время активно формируется инновационная инфраструктура: сообщество образовательных организаций, которые реализуют инновационные проекты и являются ресурсом развития региональной системы образования. Сегодня в региональной системе образования действует 51 республиканская инновационная площадка, на базе которых, в том числе, осуществляется неформальное непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Главным связующим звеном между методическими структурами всех уровней, общественно-профессиональными объединениями педагогов, конкретными муниципальными образовательными организациями и педагогическими работниками является ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийского института образования», организующий деятельность

Регионального учебно-методического объединения по общему образованию.

С 2019 году Институт, обеспечивая координацию функционирования единого регионального научно-методического пространства, реализует систему мер по сопровождению методических служб всех уровней. С целью оценки эффективности деятельности методических служб разработаны показатели и ежегодно планируется проведение мониторинга.

Система мер по сопровождению методических служб реализуется по актуальным направлениям развития образования:

- развитие инфраструктуры региональных и муниципальных инновационных площадок;
- научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога, в том числе педагогической деятельности по развитию проектной и исследовательской компетентностей учащихся;
- научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога в условиях деятельности стажировочных площадок;
- методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик;
- методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения;
- научно-методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы.

2.3 Система поддержки молодых педагогов и система наставничества

Деятельность Совета молодых педагогов регламентируется Положением о Совете молодых педагогов Республики Марий Эл.

Основными целями деятельности являются:

- привлечение и закрепление молодых педагогов в образовательных организациях Республики Марий Эл;
- популяризация молодежного педагогического движения;
- создание условий для роста профессионального мастерства молодых педагогов.

Деятельность института наставничества, основной целью которого является создание условий для роста профессионального мастерства молодых педагогов, регулируется региональным положением о Совете наставников молодых педагогов при Республиканском комитете Профсоюза образования Республики Марий Эл.

3. Региональные показатели эффективности методической работы

Региональные показатели эффективности методической работы разработаны и представлены в мониторинге эффективности методической работы:

- Наличие выбора программ повышения квалификации педагогов и руководителей согласно потребностям образовательной организации и профессиональным дефицитам.
 - Обеспечение персонифицированного подхода к повышению квалификации учителя и его методическому сопровождению.
 - Наличие методических объединений педагогов, руководителей всех уровней (образовательная организация, муниципалитет, регион).
 - Доступность методической помощи за счет использования различных форм (в т.ч. ИКТ).
 - Регулярность диагностики профессиональных дефицитов педагогов
 - Наличие методической помощи педагогам при подготовке к конкурсам профессионального мастерства.
 - Наличие методической помощи педагогам при подготовке к квалификационным испытаниям.
 - Деятельность клубов, объединений и др. молодых педагогов.
 - Динамика участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
 - Реализация программ наставничества.
 - Трансляция лучшего методического опыта с использованием различных форм и методов.
-