



МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ТУНЫКТЫШ ДА ШАНЧЕ
МИНИСТЕРСТВЫЖЕ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

П Р И К А З

от «15» марта 2022, № 214

**О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса исследовательских проектов
«Без срока давности» среди обучающихся 8 - 11 классов
образовательных организаций, реализующих образовательные
программы основного общего, среднего общего образования,
и обучающихся образовательных организаций, реализующих
образовательные программы среднего профессионального
образования, в 2021 - 2022 учебном году в Республике Марий Эл**

В соответствии с пунктом 8 Положения о Министерстве образования и науки Республики Марий Эл, утвержденного постановлением Правительства Республики Марий Эл от 27 августа 2010 г. № 231 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Марий Эл», пунктом 7.2 Положения о Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8 - 11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 71 «О Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8 - 11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся

8 - 11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году в Республике Марий Эл (далее - Конкурс) в период с 14 марта по 15 апреля 2022 г.

2. Утвердить прилагаемые:

Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8 - 11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году;

состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8 - 11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году;

состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8 - 11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году.

3. Определить ответственным оператором проведения регионального этапа Конкурса отдел воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

4. Определить координатором регионального этапа Конкурса Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (Овчинникова Л.А.).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Марий Эл Гаврилову В.Г.

Министр



Л.Ревуцкая

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Республики Марий Эл
от 15 марта 2022 г. № 214

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8 - 11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8 - 11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году в Республике Марий Эл (далее - Конкурс), порядок участия в региональном этапе Конкурса и определения его победителей.

2. Учредителем Конкурса выступает Министерство просвещения Российской Федерации.

3. Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (далее - Оператор).

4. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения регионального этапа Конкурса осуществляет координатор конкурса, определяемый приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл (далее - Координатор).

II. Цели и задачи конкурса

5. Конкурс проводится в целях развития у обучающихся исследовательских навыков посредством изучения источников исторической памяти о драматических событиях в жизни мирного населения на территории РСФСР в период Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов, а также умений представлять результаты проектной деятельности.

6. Задачи проведения Конкурса:

повышение культуры изучения источников личного происхождения (мемуаров, дневников, писем);

обучение выявлению в произведениях искусства военного времени объективной исторической информации;

развитие критического мышления в оценке содержания послевоенной массовой культуры;

формирование навыков анализа мемориальных комплексов и (или) памятников (памятных знаков, досок и т.п.);

обучение методике историко-социологических исследований (через проведение интервью и анкетирования сверстников);

повышение уровня исследовательской культуры обучающихся;

расширение представлений подростков и молодежи о жизни мирного населения СССР в период Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.

III. Участники Конкурса

7. Участие в Конкурсе добровольное.

8. Конкурс проводится среди следующих категорий обучающихся при участии куратора проекта:

обучающиеся 8 - 11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

9. Количество участников каждого исследовательского проекта - не более 3 обучающихся и 1 куратор проекта.

IV. Тематика исследовательских проектов

10. Участникам Конкурса предлагается реализовать исследовательские проекты в рамках следующих подпрограмм:

архивные документы и периодическая печать: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 архивных документов и (или) публикаций в периодической печати;

источники личного происхождения: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 мемуаров, дневников и (или) писем;

произведения искусства военных лет: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 произведений одного или нескольких видов искусства (литературы, живописи, графики, скульптуры, массовой песни, театра и кино) периода войны;

военная хроника и отечественный кинематограф послевоенных лет: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 произведений советских и (или) постсоветских художественных и документальных фильмов;

памятные объекты: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 мемориальных комплексов и (или) памятников (памятных знаков, досок и т.п.);

результаты опросов граждан: подготовка видеороликов на основе интервью или анкетирования нескольких сверстников, родственников и (или) очевидцев изучаемых событий на тему изучения семейных историй, оценки тех или иных событий, произведений, памятников и т.п.

V. Реализация исследовательских проектов

11. Исследовательские проекты реализуются по следующему алгоритму:

распределение куратором проекта конкретных этапов работ между обучающимися данной образовательной организации - участниками Конкурса;

подбор источников для сравнительного анализа (не менее 3 источников, соответствующих выбранной подпрограмме и посвященных одним и тем же событиям, произведениям, памятникам, либо проведение интервью или анкетирования не менее 10 человек; в каждой из подпрограмм участники Конкурса могут использовать в качестве вспомогательных источников артефакты материальной культуры из музейных или частных коллекций);

осуществление внутренней критики (изучение содержания) источников;

установление происхождения источников (авторство, время, место и цель создания);

определение степени привязанности источников к их происхождению (мировоззренческой позиции их авторов);

выявление допущенных искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или пропущенной информации);

сравнение содержания источников;

описание куратором проекта при участии обучающихся

используемой технологии анализа группы однородных источников (например, песен, карикатур или памятных знаков) с выявлением их спецификации по сравнению с другими видами источников;

съемка видеоролика (с последовательным отражением в нем выполнения перечисленных выше работ).

VI. Требования к исследовательским проектам и критерии их оценки

12. Исследовательские проекты представляются участниками Конкурса в форме видеороликов продолжительностью не более 10 минут:

формат - горизонтальный (16 x 9);

разрешение - 720p (1280 x 720px) или 1080p (1920 x 1080px);

расширение файла - mp4;

размер - до 2 ГБ;

длительность - до 10 минут;

запись звука: звук записывать лучше на внешние микрофоны, при использовании внутреннего микрофона видеокамеры - следить за тишиной в помещении.

Допускается осуществление видеосъемки посредством цифровых мобильных устройств.

13. Критериями оценки видеороликов об исследовательских проектах являются:

соответствие их формальным требованиям, указанным в описании подпрограмм Конкурса;

глубина анализа использованных источников;

логичность и обоснованность выводов;

новизна исследования в выборе источников и (или) выводах;

грамотность и научно-популярный стиль изложения;

наглядность процесса и результатов исследования (в том числе демонстрация фрагментов использованных источников);

глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей;

описание технологии анализа соответствующего комплекса источников;

доступная форма представления результатов проектной работы.

14. Каждая группа участников Конкурса имеет право представить на Конкурс только один исследовательский проект, не участвовавший ранее в иных конкурсах.

15. Оценки по каждому показателю выставляются по шкале от 1 до 5 баллов:

1) соответствие формальным требованиям, указанным в описании подпрограмм Конкурса:

использование необходимого количества источников;

- наличие сравнительного анализа,
- 2) количество и глубина анализа использованных источников:
 установление происхождения источников (авторство, время, место и цель создания);
 определение степени привязанности источников к их происхождению (мировоззренческой позиции их авторов);
 выявление допущенных искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или пропущенной информации);
- 3) логичность и обоснованность выводов:
 практичность и результативность организации исследовательского проекта и технологии анализа источников;
 соотнесение предпринятых работ с целеполаганием исследовательского проекта и задачами подпрограммы;
 убедительное обоснование промежуточных и итоговых выводов;
- 4) новизна исследования в выборе источников и (или) выводах:
 введение в научный оборот новых или малоизученных в научной литературе источников исторической памяти;
 оригинальность подходов к анализу выбранных источников;
 наличие нестандартных выводов по итогам анализа источников;
- 5) грамотность и научно-популярный стиль изложения:
 соблюдение языковых норм (грамматических, орфоэпических и др.);
 свободное владение литературным русским языком;
 адекватное использование научной терминологии;
- 6) наглядность процесса и результатов исследования (в том числе демонстрация фрагментов использованных источников):
 описание распределения между участниками исследовательского проекта конкретных видов работ;
 демонстрация анализируемых первоисточников (фрагментов текста, изображений и т.д.);
 доходчивость объяснения и визуализация технологии анализа источников;
- 7) глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей:
 пробуждение интереса к теме;
 формирование чувства сопереживания;
 влияние на эмоциональную память (способность памяти запоминать пережитые эмоции и чувства);
- 8) описание технологии анализа соответствующего комплекса источников:
 выявление специфики выбранного комплекса источников по сравнению с другими видами источников;
 научность и полнота алгоритма анализа;
 возможность применения технологии для анализа других

источников, относящихся к данной группе;

- 9) доступная форма представления результатов проектной работы: общедоступность изложения информации о проделанной работе; методическая последовательность создания популярного видеоролика; использование адекватных современных средств визуализации исследовательского проекта.

VII. Сроки и организация проведения Конкурса

16. Конкурс проводится в 4 этапа:

школьный этап Конкурса - с 14 по 23 марта 2022 г.;

муниципальный этап Конкурса - с 24 марта 2022 г. по 4 апреля 2022 г.;

региональный этап Конкурса - с 5 по 15 апреля 2022 г.

федеральный этап:

- заочный отбор исследовательских проектов из всех субъектов Российской Федерации (по 5 в каждой из 6 подпрограмм. Всего 30 проектов) - с 16 апреля по 31 мая 2022 г.;

- фестиваль исследовательских проектов: демонстрационный показ видеороликов в г. Москве (проекты, занявшие 1 - 3 место в каждой из подпрограмм) - с 1 по 15 сентября 2022 г.

17. Ответственным за проведение регионального этапа конкурса является Координатор Конкурса.

18. Координатор отвечает за оперативный учет поданных заявок, представление запрашиваемых данных по этапам проведения Конкурса Оператору.

Оператором Конкурса для Координатора создаются личные кабинеты на официальном сайте конкурса для внесения всей необходимой документации по Конкурсу.

19. Для оценки работ участников регионального этапа конкурса и определения победителей утверждаются составы организационного комитета и жюри регионального этапа конкурса.

20. Для участия в региональном этапе Конкурса орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, направляет в адрес Координатора конкурса не более 6 исследовательских проектов победителей муниципального этапа (по одному в рамках каждой из 6 подпрограмм Конкурса).

21. На федеральный этап Конкурса от Республики Марий Эл принимаются 6 исследовательских проектов (по одному в рамках каждой из 6 подпрограмм Конкурса), указанных в пункте 10 настоящего Положения, набравшим по результатам оценки в Республике Марий Эл наибольшее количество баллов.

Координатором Конкурса в личном кабинете на официальном

сайте Конкурса размещаются ссылки на видеоролики победителей регионального этапа конкурса и сканированные копии следующих сопроводительных документов:

пояснительная записка к видеоролику объемом не более 5 стр. с указанием в ней наименования исследовательского проекта, подпрограммы, в рамках которой он подготовлен, описанием его структуры и дополнительной информацией по желанию авторов;

заявка на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

согласия участников конкурса на обработку персональных данных и использование исследовательского проекта в некоммерческих целях по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

VIII. Организационный комитет регионального этапа Конкурса

22. Для организации и проведения регионального этапа Конкурса приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл создается организационный комитет конкурса (далее - Оргкомитет) и утверждается его состав.

23. Оргкомитет формируется из числа представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций дополнительного профессионального образования.

24. Оргкомитет осуществляет следующие функции:
 обеспечение соблюдения прав участников Конкурса;
 определение порядка проведения процедуры награждения финалистов регионального этапа Конкурса;
 выполнение иных задач и функций, связанных с проведением и подготовкой регионального этапа Конкурса.

IX. Принципы формирования, функции и полномочия жюри регионального этапа Конкурса

25. Состав жюри регионального этапа Конкурса (далее - жюри) формируется из числа:

практикующих учителей истории и обществознания;
 преподавателей истории и обществознания;
 представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций дополнительного профессионального образования, общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса.

26. Состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

27. Функции и полномочия жюри:

оценивание представленных на региональный этап Конкурса работ в соответствии с критериями, указанными в разделе VI настоящего Положения;

определение победителей регионального этапа Конкурса на основании индивидуальных результатов с приведением рейтинговой таблицы результатов участников регионального этапа Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников регионального этапа Конкурса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов;

передача протоколов и оцененных конкурсных работ Координатору регионального этапа Конкурса.

28. Протокол оценки конкурсных работ подписывается не менее чем тремя членами жюри и председателем жюри.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
 к Положению о региональном
 этапе Всероссийского конкурса
 исследовательских проектов
 «Без срока давности» среди
 обучающихся 8 - 11 классов
 образовательных организаций,
 реализующих образовательные
 программы основного общего,
 среднего общего образования,
 и обучающихся образовательных
 организаций, реализующих
 образовательные программы
 среднего профессионального
 образования,
 в 2021-2022 учебном году

Форма

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе исследовательских проектов
«Без срока давности»

Наименование муниципального образования			
Данные обучающихся участников Конкурса	Ф. И. О., образовательная организация	Класс	Возраст
Ф. И. О. куратора проекта			
Должность педагогического работника - куратора проекта			
Электронная почта куратора проекта			
Контактный телефон куратора проекта			
Полное наименование образовательной организации (согласно			

уставу), в которой работает куратор	
Индекс и почтовый адрес образовательной организации, в которой работает куратор проекта	
Электронная почта образовательной организации, в которой работает куратор проекта	
Телефон образовательной организации (с кодом населенного пункта), в которой работает куратор проекта	

Подпись куратора проекта _____ / _____ /

Подпись руководителя образовательной организации _____ / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о региональном
этапе Всероссийского конкурса
исследовательских проектов
«Без срока давности» среди
обучающихся 8 - 11 классов
образовательных организаций,
реализующих образовательные
программы основного общего,
среднего общего образования,
и обучающихся образовательных
организаций, реализующих
образовательные программы
среднего профессионального
образования,
в 2021-2022 учебном году

Форма

СОГЛАСИЕ
участника Всероссийского конкурса исследовательских проектов
«Без срока давности» на обработку персональных данных
и использование исследовательского проекта
в некоммерческих целях

« ____ » _____ 2022 г.

Я, _____,
(Ф. И. О. полностью)
документ, удостоверяющий личность, _____,
(вид документа, удостоверяющего личность)
серия _____ № _____ выдан _____

(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)
зарегистрированный(ая) по адресу _____

действующий (ая) от себя и от имени несовершеннолетнего ребенка
(далее - несовершеннолетний) _____

(Ф. И. О. несовершеннолетнего ребенка)

Документ, удостоверяющий личность ребенка, _____,
серия _____ № _____ выдан _____

(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

дата рождения _____, проживающего (ей) по адресу: _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего ребенка ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», расположенному по адресу: 424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кремлевская, д. 41, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а именно: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол;
- дата рождения (год, месяц, день);
- место рождения;
- гражданство;
- сведения о месте регистрации и месте проживания;
- данные документов, удостоверяющих личность;
- наименование образовательной организации, в которой обучается (работает) участник Конкурса;
- класс (курс) обучения;
- почтовый адрес с индексом;
- адрес электронной почты участника конкурса и (или) его родителей (законных представителей);
- номер телефона участника конкурса и (или) его родителей (законных представителей);
- иная информация, относящаяся к личности участника Конкурса;
- фото- и видеоизображение;
- видеоролик об исследовательском проекте;

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных несовершеннолетнего:

- фамилия, имя, отчество;
- наименование образовательной организации, в которой обучается (работает) участник Конкурса;
- класс (курс) обучения;
- иная информация, относящаяся к личности участника Конкурса;
- фото- и видеоизображение;
- информация о ходе Конкурса и его результатах;
- видеоролик об исследовательском проекте.

Обработка и передача третьим лицам моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего осуществляется в целях:

- участия несовершеннолетнего в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса;
- обеспечения участия несовершеннолетнего в мероприятиях, связанных с награждением финалистов, призеров и победителей Конкурса;

- формирования статистических и аналитических материалов;
- создания базы данных участников Конкурса; размещения информации о его участниках в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- публикации конкурсных материалов; использования видеоролика с исследовательским проектом;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах несовершеннолетнего _____.

(Ф. И. О.)

Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о несовершеннолетнем _____,

(Ф. И. О.)

(включая персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока.

Я проинформирован(а), что Оператор гарантирует обработку моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего обучающегося в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с частью 2 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством соответствующего письменного заявления в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручения под расписку уполномоченному представителю Оператора.

Я подтверждаю, что даю согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах и интересах несовершеннолетнего обучающегося.

(дата заполнения)

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Республики Марий Эл
от 15 марта 2022 г. № 214

СОСТАВ

организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8 - 11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году

- | | |
|------------------------------------|--|
| Гаврилова
Валентина Григорьевна | - заместитель министра образования и науки Республики Марий Эл, председатель организационного комитета |
| Овчинникова
Лариса Анатольевна | - ректор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования», кандидат педагогических наук, доцент, заместитель председателя организационного комитета |
| Ибрагимова
Елена Анатольевна | - советник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл, секретарь организационного комитета |
| Смирнова
Ирина Николаевна | - главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл |

Соловьев
Роман Игоревич

- главный специалист управления общего и дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл

Чистова
Ирина Владимировна

- директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций»
-

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Республики Марий Эл
от 15 марта 2022 г. № 214

СОСТАВ

**жюри регионального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских проектов «Без срока давности» среди
обучающихся 8 - 11 классов образовательных организаций,
реализующих образовательные программы основного общего,
среднего общего образования, и обучающихся образовательных
организаций, реализующих образовательные программы среднего
профессионального образования, в 2021-2022 учебном году**

- | | |
|------------------------------------|--|
| Гаврилова
Валентина Григорьевна | - заместитель министра образования и науки
Республики Марий Эл, председатель жюри |
| Васильева
Валентина Николаевна | - заместитель директора по воспитательной
работе, учитель истории и обществознания
муниципального общеобразовательного
учреждения «Коркатовский лицей»
Моркинского района (по согласованию) |
| Дремина
Юлия Георгиевна | - методист кафедры менеджмента
в образовании Государственного
бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования
Республики Марий Эл «Марийский
институт образования»
(по согласованию) |
| Кудрявцева
Наталья Леонидовна | - заместитель директора по воспитательной
работе муниципального
общеобразовательного бюджетного
учреждения «Медведевская средняя
общеобразовательная школа № 2»
(по согласованию) |

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Ларионов
Валерий Леонидович | - доцент кафедры гуманитарного образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» |
| Лобанов
Денис Алексеевич | - учитель истории и обществознания муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 11 им. Т.И.Александровой г. Йошкар-Олы», (по согласованию) |
| Протасова
Светлана Геннадьевна | - заместитель директора по воспитательной работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж» (по согласованию) |
| Родыгина
Юлия Анатольевна | - заместитель директора по воспитательной работе и трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» (по согласованию) |
| Свищев
Андрей Вячеславович | - заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Йошкар-Олы» (по согласованию) |
| Тыртышная
Марина Алексеевна | - первый заместитель генерального директора Государственного автономного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Лицей Бауманский» (по согласованию) |
| Хает
Ирина Валерьевна | - учитель обществознания Государственного бюджетного |

общеобразовательного учреждения
Республики Марий Эл
«Политехнический лицей-интернат»
(по согласованию)

Черкасова
Наталья Михайловна

- методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций»
-