

**Протокол № 1**  
**заседания Регионального учебно-методического объединения**  
**по общему образованию**

от 10.03.2022 г.

Присутствовали: 25 человек, члены РУМО.

**ПОВЕСТКА**

1. Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников.

2. О проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.

По первому вопросу выступила проректор по учебно-методической работе Кропотова О.Е., которая представила на утверждение методические рекомендации по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников:

<b>Наименование</b>	<b>Разработчики</b>
Методические рекомендации по выполнению задания 21 ЕГЭ 2022 года по обществознанию	Ларионов В.Л., к.и.н., доцент кафедры гуманитарного образования ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
Методические рекомендации учителям русского языка и литературы по выполнению заданий с развернутым ответом обновленной демоверсии ЕГЭ -2022 по литературе	Михеева О.В., канд. филолог. наук, доцент кафедры гуманитарного образования ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»; Самсонова О.Н., канд. филолог. наук, доцент кафедры гуманитарного образования ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»
Методические рекомендации по формированию	Ларионова Х.Г.,

функциональной грамотности школьников на уроке и внеурочной деятельности	заведующая кафедрой гуманитарного образования ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
Методические рекомендации по внедрению наставничества в образовательной организации	Савранчук Т.В., заведующий кафедрой профессионального развития педагогических кадров ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», Куклина И.Н., начальник отдела педагогических инноваций и профессионального роста ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

**Решение:** Информацию Кропотовой О.Е., проректора по учебно-методической работе, принять к сведению. Методические рекомендации утвердить.

По второму вопросу слушали заведующего кафедрой менеджмента в образовании Анисимову О.С. о региональной инфраструктуре сопровождения процесса обновления и реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях.

В 2021 году Министерством просвещения РФ была проведена работа по выстраиванию единой системы воспитания в образовательных организациях РФ, начиная с дошкольных образовательных организаций, организаций общего и среднего профессионального образования. Во всех ОО реализуются рабочие программы воспитания, разработанные на основе примерных рабочих программ воспитания.

Программа воспитания - это методический документ, он ориентирован на современную государственную политику.

Основанием для его обновления послужили те изменения, которые были внесены в нормативно-правовые документы федерального уровня, которые определяют основные акценты государственной политики в области воспитания и социализации:

1. ФЗ «Об образовании»;
2. «Стратегия воспитания в РФ на период до 2025 года»;
3. Указ президента РФ «О Стратегии национальной безопасности в РФ»;
4. Конституции РФ с поправками 2020года;

5. Обновленные ФГОС начального и основного общего образования (май 2021 года);

6. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (1.01.2021 – 31.12.2024 гг.) национального проекта «Образование».

Для сопровождения процесса реализации (обновления) рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях была сформирована региональная инфраструктура, в состав которой вошли: федеральный куратор, представители ГБУ ДПО Республики Марий Эл "Марийский институт образования", тьюторы и педагогические команды ресурсных центров.

Все участники региональной инфраструктуры прошли обучение в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по программе повышения квалификации «Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях».

Федеральный куратор - главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл Смирнова Ирина Николаевна.

Целью деятельности федерального куратора является координация и сопровождение процесса реализации (обновления) рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях региона.

Организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение процесса обновления и реализации рабочих программ воспитания осуществляет ГБУ ДПО Республики Марий Эл "Марийский институт образования" (ответственный тьютор Анисимова Ольга Семеновна, зав. кафедрой менеджмента в образовании).

Была определена региональная команда тьюторов из общеобразовательных организаций, которые стали ресурсными центрами:

Медведевский муниципальный район (МОБУ «Шойбулакская СОШ»)

г. Волжск (МОУ СШ №10)

г.Козьмодемьянск (МОУ Лицей)

Мари-Турекский муниципальный район (МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева»)

г. Йошкар-Ола (Образовательный комплекс «Школа №29 г. Йошкар-Олы»).

Деятельность ресурсного центра предусматривает следующие функции:

- сопровождение процесса обновления и реализации рабочей программы воспитания, вовлечение в этот процесс администрации и педагогов своей образовательной организации;

- оказание адресной (консультационной) помощи образовательным организациям региона.

В соответствии с этим каждый ресурсный центр осуществляет кураторство определенных муниципалитетов.

Таким образом, для эффективного взаимодействия всех участников процесса обновления и реализации рабочих программ воспитания в регионе выстроена каскадная модель сетевого взаимодействия федерального куратора, ГБУ ДПО Республики Марий Эл "Марийский институт образования", ресурсных центров и закрепленных за ними муниципалитетов.

28 января 2022 года приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл №82 утвержден «Комплекс мер (дорожная карта) по реализации рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных организациях республики Марий Эл».

В рамках реализации этой дорожной карты проведены следующие мероприятия:

- организационные совещания с представителями органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

- разработаны образовательные модули повышения квалификации;

- создана каскадная модель сетевого взаимодействия участников региональной инфраструктуры сопровождения процесса обновления рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях;

- 10 июня 2022 г. прошел вебинар на платформе Zoom для заместителей руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе, методистов, классных руководителей по теме «Обновление Рабочей программы воспитания в школе: из опыта работы». Опыт работы по обновлению рабочих программ воспитания представили ресурсные центры

**Решение:** Информацию Анисимовой О.С., заведующего кафедрой менеджмента в образовании принять к сведению. Продолжить деятельность по проведению мероприятий в рамках Комплекса мер (дорожная карта) по обновлению и реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл.

Председатель



О.С.Анисимова

Секретарь



Е.А.Корнилова

10 марта 2022 г.