

## ПРОТОКОЛ № 3

заседания Центра непрерывного повышения педагогического мастерства  
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

24 декабря 2021 года

---

**Присутствовали:** сотрудники ЦНППМ,  
специалисты института

Кропотова О.Е., Куклина И.Н., Юсипенко И.К.,  
Устинова М.С., Савранчук Т.В., Мальцева М.И.,  
Анисимова О.С., Тихонова Я.С.

### ПОВЕСТКА

1. Об утверждении графика проведения региональных семинаров на первое полугодие 2022 года.
2. Об утверждении плана мероприятий по повышению качества программ дополнительного профессионального образования.
3. О рассмотрении аналитической справки по вопросу развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования.
4. О создании профессионального сообщества победителей регионального конкурса «Учитель года».

### Заслушали:

**1. Савранчук Т.В.**, заведующего кафедрой профессионального развития педагогических кадров. Татьяна Владимировна проинформировала о том, что сотрудниками кафедры осуществляется организационно-методическое сопровождение республиканских семинаров. Проведены консультационные встречи со специалистами образовательных организаций по вопросам составления программы семинара, утверждена тематика, согласованы даты проведения семинаров, составлен график проведения региональных семинаров на первое полугодие 2022 года (Приложение 1).

**2. Кропотову О.Е.**, директора ЦНППМ. В докладе Оксана Евгеньевна отметила актуальность целей, значимость содержания организационно-методических мероприятий, направленных на обновление ДПП. Учебная и научно-методическая деятельность должна быть нацелена на обеспечение качественной подготовки и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Важным вопросом является актуализация программ ДПП в соответствии с региональными потребностями и федеральными трендами в образовании. Специалистами ЦНППМ и института разработаны программы, которые

прошли внутреннюю и федеральную профессионально-общественную экспертизу и размещены в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогических программ:

- «Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС общего образования» (36 ч.).

- «Организация образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивной школы» (72 ч.).

- «Современный урок в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта» (36 ч.).

Оксана Евгеньевна подчеркнула, что значительная роль в повышении качества содержания ДПП ПК принадлежит подготовке специалистов ЦНППМ и института к работе в качестве федеральных экспертов дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, размещённых на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (статус федеральных экспертов в 2020 году получили 3 специалиста).

**3. Мальцеву М.И.**, методиста кафедры менеджмента в образовании. Мария Ивановна представила на рассмотрение аналитическую справку по вопросу развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников. Были проанализированы имеющиеся в регионе условия для формирования цифровой образовательной среды, ее инфраструктура, ключевые направления по цифровизации ДПО. Мальцева М.И. проинформировала о деятельности региональных инновационных площадок по развитию цифровой образовательной среды, а также об обучающих мероприятиях различного уровня, проведенных в рамках соглашений о сотрудничестве с партнерами Института.

**4. Куклину И.Н.**, старшего научного сотрудника ЦНППМ. Ирина Николаевна отметила, что в преддверии «Года педагога и наставника» необходимо особым образом поддержать развитие педагогических сообществ, которые формируют и развивают профессиональную среду. Важно помочь профессионалам, талантливым и неравнодушным педагогам объединяться. Победители регионального конкурса «Учитель года» выражают желание и готовность к совместному решению профессиональных задач, которые ставит современная система образования. На 2022 года запланировано открытие регионального клуба «Учитель года», разработан проект Положения о клубе, намечены основные его мероприятия.

---

**РЕШИЛИ:**

1. Информацию Савранчук Т.В. принять к сведению, утвердить график проведения региональных семинаров на первое полугодие 2022 года (Приложение 1).

2. Информацию Кропотовой О.Е. принять к сведению. Утвердить план мероприятий по повышению качества программ дополнительного профессионального образования (Приложение 2).

3. Утвердить Аналитическую справку по вопросу развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования (Приложение 3). Продолжить активную работу по данному направлению.

4. Создать профессиональное сообщество победителей регионального конкурса «Учитель года», разработать план по подготовке к открытию клуба «Учитель года» в Республике Марий Эл.

Секретарь



Юсипенко И.К.

Директор ЦНППМ



Кропотова О.Е.

**График проведения региональных семинаров  
на первое полугодие 2022 года**

<b>Код</b>	<b>Название семинара</b>	<b>Муниципалитет</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Дата семинара</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Применение технологии проблемного обучения в ДОО	Йошкар-Ола	МБДОУ № 42 «Кораблик»	18.01.2022	2
2	Сюжетно-ролевая игра, как способ повышения уровня самостоятельности у детей дошкольного возраста. Взаимодействие с родителями»	Йошкар-Ола	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 «Обыкновенное чудо» г. Йошкар-Олы	20.01.2022	4
3	Формирование этнокультурной компетентности обучающихся сельской школы в условиях работы этнокультурного центра	Куженерский	МБОУ «Русскошойская средняя общеобразовательная школа»	21.01.2022	6
4	Создание стимулирующих условий для развития самостоятельности у обучающихся 1-7 классов	Йошкар-Ола	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Обыкновенное чудо» г. Йошкар-Олы»	10.02.2022	4
5	Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования	Волжск	МОУ «Волжский городской лицей», МОУ «Открытая (сменная) школа»	21.02.2022	4
6	Современные образовательные технологии в экологическом воспитании дошкольников	Куженерский	МБДОУ «Куженерский детский сад №2 «Теремок»	22.02.2022	6
7	Смысловое чтение как основа формирования функциональной грамотности школьников на уроках и во внеурочное время	Звениговский	МОУ «Исменецкая средняя общеобразовательная школа»	25.02.2022	8
8	Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста в организованной образовательной деятельности».	Звениговский	МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко»	02.03.2022	4
9	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Звениговский	МОУ «Суслонгерская средняя общеобразовательная школа»	03.03.2022	6
10	Организация образовательного процесса в ДОУ	Йошкар-Ола	МБДОУ «Детский сад № 26 г. Йошкар-Олы «Теремок»	15.03.2022	4
11	Организация работы воспитателя в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	Йошкар-Ола	МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна»	17.03.2022	4
12	Применение современных образовательных технологий в процессе социализации обучающихся с ОВЗ	Подведомственные	ГБОУ Республики Марий Эл «Школа №2 г. Йошкар-Олы»	21.03.2022	6
13	Применение фотометрического анализа в проектной деятельности по химии	Подведомственные	ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»	25.03.2022	8

Код	Название семинара	Муниципалитет	Образовательная организация	Дата семинара	Кол-во часов
14	Интеграция различных сфер деятельности обучающихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности	Козьмодемьянск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н.Сивкова»	29.03.2022	8
15	Особенности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Волжск	МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Волжска	29.03.2022	2
16	Современные образовательные технологии как инструмент управления качеством образования	Козьмодемьянск	МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска»	31.03.2022	8
17	Организация образовательной и воспитательной деятельности в современных условиях	Подведомственные	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	31.03.2022	6
18	«От инноваций к качеству знаний: современное развитие сельской школы в условиях цифровой экосистемы»	Советский	МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»	07.04.2022	6
19	Театрально-игровая деятельность как средство создания ситуации успеха и социализации дошкольников	Волжский	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский	07.04.2022	6
20	Инновационная деятельность как ресурс профессионального роста педагогов и развития ДОУ	Волжск	МДОУ «Детский сад № 17 «Дюймовочка» города Волжска Республики Марий Эл	14.04.2022	4
21	Социальное партнерство как средство гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся	Волжский	МДОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа»	14.04.2022	8
22	Развитие эмоционально-эстетической сферы дошкольников средствами музыки	Параньгинский	МБДОУ «Параньгинский детский сад № 4 «Солнышко»	14.04.2022	6
23	Школа молодого педагога как эффективная форма повышения профессионального мастерства молодого учителя	Медведевский	МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2»	15.04.2022	6
24	Экспериментальная и исследовательская деятельность как средство формирования основ безопасности и ЗОЖ дошкольников	Волжский	МДОУ «Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида» с.Эмеково	20.04.2022	4
25	Системно - деятельностный подход по реализации основ безопасности жизнедеятельности в дошкольной образовательной организации	Советский	МДОО «Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский Республики Марий Эл	20.04.2022 заявка до 18.04	

Код	Название семинара	Муниципалитет	Образовательная организация	Дата семинара	Кол-во часов
26	Интегрированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО как один из путей достижения качества образования детей с особыми образовательными потребностями»	Волжск,	МДОУ «Детский сад №28 «Хрусталик» города Волжска Республики Марий Эл	21.04.2022	6
27	Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Звениговский	МДОБУ «Сурукский детский сад «Солнышко»	21.04.2022	4
28	Экологическое образование и формирование начал экологической культуры у дошкольников через реализацию проектной деятельности	Звениговский	МДОУ Шелангерский детский сад «Родничок»	26.04.2022	4
29	Реализация экспериментальных исследований в проектной деятельности по биологии и экологии	Подведомственные	ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» Центр по работе с одарёнными детьми	27.04.2022	8
30	Внедрение Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в условиях малого города	Козьмодемьянск	МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска»	27.04.2022	4
31	Приобщение к традициям и культуре марийского народа через формирование читательской компетенции и информационной культуры	Моркинский	МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1»	27.04.2022	6
32	Использование возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности в процессе реализации программы воспитания с обучающимися с ОВЗ	Подведомственные	ГБОУ Республики Марий Эл «Савинская школа-интернат»	28.04.2022	4
33	Дополнительное образование в детском саду как средство повышения качества образования	Козьмодемьянск	МДОУ детский сад № 1 «Росинка» города Козьмодемьянска Республики Марий Эл	28.04.2022	
34	Современные образовательные технологии в условиях реализации обновленных ФГОС	ГБОУ	ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская общеобразовательная (национальная) школа»	28.04.2022	
35	Актуальные вопросы реализации программы воспитания	Козьмодемьянск	ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»	28.04.2022	8
36	Современные подходы в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста	Йошкар-Ола	МБДОУ «Детский сад №76 г. Йошкар-Олы «Солнышко»	05.05.2022	4

Код	Название семинара	Муниципалитет	Образовательная организация	Дата семинара	Кол-во часов
37	«Киноvideотворчество – средство интеллектуального развития детей и подростков»	ГБОУ	ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества»	12.05.2022	4
38	«Использование возможностей Центра «Точка роста»	Куженерский	МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»	13.05.2022	4
39	Речевое развитие дошкольников в разных формах совместной деятельности	Оршанка	МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок»	17.05.2022	4
40	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников	Козьмодемьянск	МДОУ детский сад №4 «Теремок» г. Козьмодемьянска	26.05.2022	6
41	Реализация задач Программы воспитания ДОУ	Йошкар-Ола	МБДОУ «Детский сад № 11 «Гнездышко» г. Йошкар-Олы»	23,06.2022	4

---

**План мероприятий  
по повышению качества программ дополнительного профессионального образования**

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
<a href="#"><u>Корректировка и утверждение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом актуальных федеральных и региональных трендов</u></a>	Февраль 2022	Заведующие кафедрами
<a href="#"><u>Размещение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на Федеральном портале цифровой образовательной среды ДПП</u></a>	Февраль 2022	Авторы ДПП
<a href="#"><u>Получение сотрудниками института статуса федеральных экспертов программ ДППО</u></a>	Февраль 2022	ЦНППМ
Привлечение к профессионально-общественной экспертизе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов из методического актива республики	В течение года	ЦНППМ
Проведение докурсовой диагностики профессиональных дефицитов и профессиональных запросов педагогических работников	В течение года, в соответствии с графиком КПК	ЦНППМ

**Аналитическая справка  
по развитию цифровой образовательной среды дополнительного  
профессионального образования**

Цифровая образовательная среда дополнительного профессионального образования обеспечивает условия для:

- формирования инфраструктуры цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования;
- функционирования федерального электронного реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- проведения профессионально-общественной экспертизы дополнительных профессиональных программ на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;
- использования электронных образовательных программ и ресурсов для организации обучения педагогических работников.

**Применение дистанционных технологий**

Дистанционное обучение ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» организовано на базе системы управления курсами (CMS), также известной как система управления обучением (LMS) или виртуальная обучающая среда (VLE) Moodle. Это веб-приложение, предоставляющее возможность преподавателям создавать эффективные сервисы для онлайн-обучения. Количество курсов в системе – 34. Адрес сайта дистанционного обучения <http://do.mari-edu.ru>

В первом полугодии 2022 г. использовались дистанционные и сетевые технологии при организации и проведении мероприятий.

В их числе:

1) Регистрация на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки <https://webanketa.com/forms/68w3cc1j68qp2rhn68vk6dsj/>  
<http://webanketa.com/forms/64s3jd1g68qkgr9m75gpcr9h/>

2) Анкетирование участников мероприятий <http://webanketa.com/forms/68s38csr70qp8shnm61j3je34/>

3) Итоговая аттестация слушателей курсов повышения квалификации по накопительной системе <http://mastest.mari-edu.ru/>

4) Экспертиза по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность и претендующих на установление высшей квалификационной категории <http://attestatsiya.citoko.ru/> (в первом полугодии 2022 года проведено 692 экспертизы аттестационных материалов)

5) Диагностика (анкетирование) профессиональных дефицитов учителей математики, русского языка, истории, обществознания, английского языка, физики, химии, литературы, географии, биологии (в том числе педагогов школ с низкими результатами):

<http://webanketa.com/forms/68w3ec1g6mqkge36cmrpask4/>

<http://webanketa.com/forms/68w3ec1g6cqpdk56xhkcev5/>

<http://webanketa.com/forms/68w3ec1g68qparsq6xk3jcb2/>

<http://webanketa.com/forms/68w3cd9q6cqkee1j6dhpcrb4/>

<http://webanketa.com/forms/68w38chr68qp8sk5c4s6adb5/>

<http://webanketa.com/forms/6cr32csk6cqkaesh6rr6cev1/>

<http://webanketa.com/forms/6cr32csr60qpdl1r68rpadb3/>

<http://webanketa.com/forms/6ctkcd1q6gqk2r9g69gp6dv3/>

<http://webanketa.com/forms/6ctkcd1s68qp8sk36hgkesk6/>

<http://webanketa.com/forms/6ctkcd9g60qparhpc4s36rsj/>

6) Дистанционные курсы повышения квалификации (1235 слушателей).

Вебинары/семинары-практикумы.

Всего проведено с использованием платформ Zoom – 19 семинаров, в их числе:

– «Экологическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (14.10.2021);

– «Применение современных коррекционно-развивающих технологий и методик в работе с детьми с нарушениями слуха и речи» (19.10.2021);

– «Экспертная оценка результатов профессиональной деятельности педагогов, претендующих на установление квалификационной категории» (26.10.2021 и 27.10.2021);

7) *Республиканские вебинары/семинары-практикумы.*

Всего проведено с использованием дистанционных технологий более 30 образовательных мероприятий, в их числе:

- Серия семинаров-совещаний со специалистами муниципальных методических служб (февраль–апрель 2022).

- Методический вебинар: «Методика написания сочинения на ЕГЭ по русскому языку в новом формате» для учителей русского языка и литературы (15.02.2022 г.).

- Методический марафон: «Повышение качества современного образования: актуальные задачи и эффективные практики» с участием педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, школ-участников проекта 500+, школ-участников мероприятий по капитальному ремонту (29.03–30.03.2022 г.).

- Сюжетно-ролевая игра, как способ повышения уровня самостоятельности у детей дошкольного возраста. Взаимодействие с родителями» (20.01.2022).

- **Республиканские методические семинары:**

**1. «Социальное партнерство как средство гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся» (14.04.2022 г.).**

2. Методический семинар «Формирование этнокультурной компетентности обучающихся сельской школы в условиях работы этнокультурного центра» (28.01.2022).

3. Создание стимулирующих условий для развития самостоятельности у обучающихся 1–7 классов (10.02.2022 г.).

4. Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования (21.02.2022 г.).

5. Современные образовательные технологии в экологическом воспитании дошкольников (22.02.2022 г.).

6. Смысловое чтение как основа формирования функциональной грамотности школьников на уроках и во внеурочное время (25.02.2022 г.).

7. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (03.03.2022 г.).

8. Интеграция различных сфер деятельности обучающихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности (29.03.2022 г.).

9. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (29.03.2022 г.).

10. Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования. (31.03.2022 г.).

11. От инноваций к качеству знаний: современное развитие сельской школы в условиях цифровой экосистемы (07.04.2022).

12. Инновационная деятельность как ресурс профессионального роста педагогов и развития ДОУ (14.04.2022 г.).

13. Экспериментальная и исследовательская деятельность как средство формирования основ безопасности и ЗОЖ дошкольников (18.04.2022 г.).

14. Интегрированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО как один из путей достижения качества образования детей с особыми образовательными потребностями» (21.04.2022 г.).

15. Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей в условиях малого города (27.04.2022).

16. Приобщение к традициям и культуре марийского народа через формирование читательской компетенции и информационной культуры (27.04.2022 г.).

17. Актуальные вопросы реализации программы воспитания (28.04.2022).

18. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников (26.05.2022 г.).

19. Обновление Рабочей программы воспитания в школе: из опыта работы (10.06.2022 г.).

8) *Научно-практические конференции и конкурсы.* Всего организовано и проведено 11 образовательных мероприятий, в их числе:

- Республиканская (с межрегиональным участием) научно-практическая конференция «Стратегические векторы развития системы повышения квалификации: управление качеством образования» (24.01–03.02.2022 г.).

- Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ и индивидуальных проектов школьников и педагогов «Нам о России надо говорить» (24.02.2022 г.) на базе МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа № 1».

- V республиканская научно-практическая конференция «Шаг в науку» (08.04.2022 г.) на базе МОУ «Звениговский лицей».

- Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов». (14.04.2022 г.) на базе МДОУ Красногорский детский сад «Сказка».

- III форум учащихся и педагогов общеобразовательных организаций, посвященный памяти погибших выпускников и военнослужащих Российской армии «И выпала нам честь – родиться на Руси» (27.04–18.05.2022 г.) на базе МБОУ «Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа».

- VI республиканские «Яналовские чтения», посвященные Году искусства и культурного наследия (07.05.2022 г.) на базе МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.М. Яналова».

- Республиканский фестиваль методических разработок (10.02–30.06.2022).

В целях развития цифровой образовательной среды региона заключены соглашения о сотрудничестве с [ООО «Учи.ру»](#), [ООО «ЯКласс»](#), АНО ВПО [«Университет Иннополис»](#), ООО [«Мобильное электронное образование»](#). В рамках сотрудничества организована работа по реализации проектов в области цифрового, непрерывного профессионального образования педагогов, разработке учебно - методических материалов для учителей, созданию банка учебно-методической информации по использованию цифровых образовательных ресурсов, использованию интерактивных образовательных платформ в профессиональной деятельности, доступу к ЦОР в рамках реализации мероприятий.

На региональном уровне в режиме [пилотных площадок](#) по направлению развития цифровой образовательной среды осуществляют деятельность МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» Советского муниципального района «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального самоопределения обучающихся сельской школы» и ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» «Разработка модели персонализированного обучения с использованием цифровых технологий».





