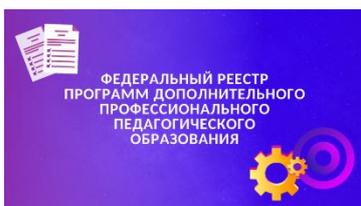


Единый Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования пополнился программами из Марий Эл



[Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования](#) создан для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования. Портал консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к обучению педагогических работников и развитию их профессиональных компетенций.

Ежегодно в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования входят лучшие дополнительные профессиональные программы педагогического образования субъектов Российской Федерации, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации.

В 2022 году реестр пополнился программами, разработанными специалистами ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»:

[«Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС общего образования»](#) (36 ч.). Цель реализации программы – совершенствование у слушателей профессиональной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности при формировании функциональной грамотности школьников в свете требований обновленных ФГОС общего образования;

[«Организация образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\) в условиях инклюзивной школы»](#) (72 ч.). Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций административных и педагогических работников в области организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивной школы»;

[«Современный урок в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта»](#) (36 ч.). Цель реализации программы – совершенствование у слушателей профессиональной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности при проектировании и проведении современного урока в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.