

**ПЕРЕЧЕНЬ УСПЕШНЫХ ПРАКТИК  
ПО АКТУАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ  
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**Из опыта работы в рамках научно-методического сопровождения  
образовательных мероприятий, ключевая роль которых состоит  
в передаче опыта и знаний между коллегами**

Методический марафон «Повышение качества современного образования: актуальные задачи и эффективные практики» (ЦНППМ, ГБУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В.Ломоносова»):

- методические рекомендации по выполнению заданий ВПР по математике и русскому языку в 4 классе;
- специфика выполнения ВПР по математике в 6 классе;
- методические рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению практико-ориентированных задач (№1 – 5) ОГЭ по математике;
- методика решения практико-ориентированных задач в ЕГЭ-2022 по математике профильного уровня;
- методика решения экспериментальных задач ОГЭ по физике;
- практические рекомендации подготовки обучающихся к ЕГЭ-2022 по обществознанию;
- методические рекомендации по преподаванию курса «Основы финансовой грамотности»;
- методические находки по преодолению профессиональных дефицитов педагогов при подготовке учащихся к ОГЭ по английскому языку;

Республиканская (с межрегиональным участием) научно-практическая конференция «Стратегические векторы развития системы повышения квалификации: управление качеством образования» (ЦНППМ ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»):

- практические рекомендации индивидуального сопровождения управленческих и педагогических кадров образовательной организации («Аптека директора», Захарова С.М., директор МОУ «Волжский городской лицей»);

- практические рекомендации по разработке и участию в сетевых проектах («Сетевые проекты как инструмент повышения качества образования» Новоселов С.А., директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Советский»);
- опыт и положительные эффекты от цифровизации управленческих процессов в образовательной организации (Мусина А.Ю., директор МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» Советского района);
- практические рекомендации по пропедевтике конфликта и созданию комфортной педагогической среды в образовательной организации («Педагогическая дипломатия» Давыдова Н.В., заместитель директора ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат»);
- опыт перехода образовательной организации в эффективный режим работы (Синушкина Е.Э., директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 г.Йошкар-Олы»);
- практика применения технологий выявления профессиональных дефицитов педагогов школ с низкими образовательными результатами, или школ, находящихся в трудных социальных условиях (Царегородцева М.А., директор ГБУ РМЭ «Лицей им. М.В. Ломоносова»);
- практический опыт «Методы решения планиметрических задач на доказательство: на примере задания № 25 ОГЭ математика» (Софина Н.Ю., учитель математики ГБУ РМЭ «Лицей им. М.В. Ломоносова»);
- практические рекомендации «Методы решения текстовых задач в ЕГЭ профильного уровня на смеси, сплавы, растворы» (Щёктова С.В., учитель математики практический опыт ГБУ РМЭ «Лицей им. М.В. Ломоносова»);
- практические рекомендации «Особенности решения задач по «Квантовой физике» и «Электродинамике» в ЕГЭ (задача № 29)» (Глушкова И.Н., учитель физики ГБУ РМЭ «Лицей им. М.В. Ломоносова»);
- практический опыт «Преодоление профессиональных дефицитов педагогов при подготовке к решению задания 24, 25 ЕГЭ (сложный план) по обществознанию (Тихонова Э.В., учитель обществознания ГБУ РМЭ «Лицей им. М.В. Ломоносова»);
- профессиональный взгляд на предметные дефициты педагогов при подготовке учащихся к выполнению заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по английскому языку (раздел говорение) (Биндас О.Б., учитель английского языка ГБУ РМЭ «Лицей им. М.В. Ломоносова»);
- опыт сопровождения куратором школы в рамках проекта адресной методической помощи «500+» (Преодоление риска «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» Полякова Н.Ю., заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» города Волжска);
- [«Республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов и учителей-наставников «Педагогическая премьера»;](#)
- [«Зимняя школа молодых педагогов и наставников» 2022 г.](#)
- [Республиканский фестиваль творчества молодых педагогов и наставников «Зеленая фиеста»;](#)
- Межрегиональный форум молодых педагогов и их наставников [«Таир-2022»;](#)

**Из опыта работы в рамках научно-методического сопровождения деятельности инновационных площадок, в задачи которых входит профессиональное развитие педагогов и развитие системы наставничества**  
**(П Е Р Е Ч Е Н Ь региональных инновационных площадок в Республике Марий Эл):**

- «Центр методического сопровождения «Слышать сердцем» как ресурс непрерывного профессионального развития педагогов, работающих с категорией лиц с нарушениями слуха, речи и комплексными нарушениями» на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»;

- «Разработка и апробация комплексной модели учительского роста в работе с одаренными детьми в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций» на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»;

- «Разработка индивидуальной траектории личностного развития молодых педагогов гимназии в условиях реализации республиканской системы учительского роста» на базе МБОУ «Гимназия №14 г. Йошкар-Олы»;

- «Центр наставничества как механизм реализации национальной системы учительского роста в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций» на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В. Ломоносова».

- «Разработка модели учительского роста при преподавании предметов этнокультурной направленности в условиях сетевого взаимодействия» на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов»;

- «Профессиональное и личностное развитие педагогов в условиях образовательной экосистемы лицея» на базе МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска»;

Обобщение успешных образовательных практик в форме публикаций в научно-методическом журнале «Туныктышо. Учитель»;

Обобщение успешных практик в форме методических разработок;

---