

**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Данные адресные рекомендации составлены специалистами Центра непрерывного повышения педагогического мастерства ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» по результатам мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Республики Марий Эл, проведенного на основании приказа ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» № 202 от 29.06.2022 г. и в соответствии с методологической основой мониторинга показателей региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, утвержденной протоколом № 4 заседания ЦНППМ от 18 мая 2022 года.

Результаты мониторинга планового повышения профессионального мастерства педагогических работников.

По результатам мониторинга показателей по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и на основании проведенного анализа результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций Республики Марий Эл рекомендуется:

Образовательным организациям:

- изучить данные диагностики и довести их до педагогов;
- работу методической службы образовательных организаций (ШМО) направить на устранение профессиональных дефицитов;
- направить педагогов на курсы повышения квалификации по соответствующим выявленным затруднениям.

Муниципальной методической службе:

- провести анализ результатов диагностики профессиональных затруднений и принять управленческие решения;
- обсудить проблему на заседаниях районных ШМО и других организационных структур;

- направить на курсы повышения квалификации педагогов по выявленным затруднениям.

ЦНППМ:

- разработать новые и модернизировать имеющиеся дополнительные профессиональные программы ПК по выявленным профессиональным затруднениям педагогов (*вопросы подготовки обучающихся к ГИА, эмоциональная устойчивость, уверенность в себе, вовлечение обучающихся в целеполагание, создание ситуации успеха, обеспечение позитивной мотивации, поликультурная и правовая компетентность, работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс*).

По результатам мониторинга показателей по учету индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов, рекомендуется:

ЦНППМ:

- совершенствовать методику составления индивидуальных образовательных маршрутов по результатам апробации диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников и управленческих кадров Республики Марий Эл;

Муниципальной методической службе:

принять в работу результаты диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников и управленческих кадров Республики Марий Эл.

По результатам мониторинга показателей по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами рекомендуется:

ЦНППМ:

- совершенствовать систему методического и содержательного сопровождения освоения программ ДПО с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

- обеспечить повышение профессиональных компетенций кураторов (тьюторов) по составлению и сопровождению реализации программ ДПО (в том числе программ из ФРОП ДПО).

Результаты мониторинга показателей по устранению дефицита педагогических кадров.

С целью совершенствования региональной системы выявления кадровых потребностей в образовательных организациях региона и устранения дефицита педагогических кадров рекомендуется:

Органам исполнительной власти:

- совместно с ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» продолжить работу по реализации проекта «Целевое обучение и контрактное трудоустройство по укрупненной группе специальностей (направлениям подготовки) «Образование и педагогические науки»;

- продолжить работу по информационному сопровождению мероприятий, направленных на повышение статуса учителя, позитивного имиджа учителя и престижа педагогической профессии посредством средств массовой информации, цикла передач на радио и телевидении, Интернет-ресурсов;

- продолжить работу по реализации совместно с ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» конкурсного отбора претендентов на право получения компенсационной выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в отдельные населенные пункты Республики Марий Эл, в рамках федеральной программы «Земский учитель» и мероприятий федерального проекта «Учитель будущего»;

ГБУ Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования»:

- осуществлять ежегодный мониторинг автоматизированной информационной системы «Мониторинг системы образования Республики Марий Эл» в части потребности в педагогических кадрах муниципальных систем образования;

ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»:

- обновить реестр программ и образовательных модулей повышения квалификации педагогическим и руководящим работникам образования на Образовательном портале Республики Марий Эл;

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»:

- увеличить количество бюджетных мест по укрупненной группе специальностей (направлениям подготовки) «Образование и педагогические науки» на педагогические специальности (направления подготовки), в том числе в рамках заключения договоров о целевом обучении в связи с возрастающей потребностью и дефицитом педагогическим кадрам в образовательных организациях Республики Марий Эл;

- обеспечить координацию работ по контрактному трудоустройству выпускников педагогических специальностей, включая отбор кандидатов, начиная с 3-4 курса бакалавриата.

С целью совершенствования региональной системы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности рекомендуется:

ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»:

- актуализировать содержание модулей дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников региона;

ЦНППМ:

- проанализировать перспективную потребность образовательных организаций Республики Марий Эл в педагогических кадрах сроком на 5 лет;

- создать электронную информационную среду организации дополнительного профессионального образования для прогнозирования,

планирования и организации эффективного управления развитием кадрового потенциала республики.

С целью совершенствования системы поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников рекомендуется:

Муниципальной методической службе:

- разработать муниципальный мониторинг адаптации молодых педагогов;
- разработать муниципальные программы/дорожные карты сопровождения деятельности педагогов-наставников;

ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»:

- продолжить совершенствовать систему поддержки молодых специалистов, повышать эффективность управления процессом их профессиональной адаптации и личностного развития путем внедрения современных сетевых форм и с учетом выявленных затруднений: *планирование деятельности (составление поурочных, тематических, календарных планов) и подготовка отчетов, выстраивание отношений с родителями, собственные переживания, тревога, неуверенность в своих действиях, сложности во взаимоотношениях с коллегами и учащимися, опасение допустить теоретическую или методическую ошибку во время урока, нехватка теоретических знаний, неумение организовать работу с детьми разного уровня развития и подготовки, дефицит возможностей в области воспитания в современной образовательной организации и организации инклюзивного/специального образования, нормативно-правовая основа образовательного процесса).*

- продолжить информационно-консультационное сопровождение деятельности республиканского Совета молодых педагогов, включая проведение совместно с Марийской республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации разъяснительной работы по правовым и организационно-техническим вопросам аттестации;

- продолжить научно-методическое сопровождение молодых педагогов образовательных организаций Республики Марий Эл, включая создание всех необходимых условий для трансляции молодыми педагогами опыта своей педагогической работы в рамках республиканских конкурсов;

ЦНППМ:

- содействовать развитию института наставничества в образовательных организациях, включая разработку мер материального стимулирования с соответствующими изменениями в нормативных локальных актах по оплате труда и поощрению педагогов-наставников;

- создать информационное пространство, виртуальные инструменты наставничества молодых специалистов республики.

Результаты мониторинга показателей по повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

С целью совершенствования региональной системы повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ рекомендуется:

ЦНППМ и ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»:

- актуализировать содержание модулей дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов;

- продолжить обучения педагогических работников Республики Марий Эл по приоритетным направлениям повышения квалификации, обусловленным достижением национальных целей и задач и связанными с изменениями федерального законодательства, международными тенденциями;

- открыть региональные стажировочные площадки на базе образовательных организации республики и организовать стажировки по приоритетным направлениям повышения квалификации;

- совершенствовать систему методического и содержательного сопровождения освоения программ при участии методического актива региона;

- продолжить профессионально-общественную экспертизу и размещение программ повышения квалификации в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;

- продолжить мероприятия по информированию педагогического сообщества республики о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли.