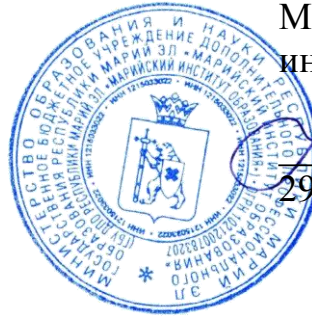


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБУ ДПО Республики
Марий Эл «Марийский
институт образования»



Л.А.Овчинникова
29 августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге результатов деятельности системы поддержки
молодых педагогов и/или системы наставничества
в Республике Марий Эл

1. Общие положения

Положение о мониторинге результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества на территории Республики Марий Эл разработано в соответствии с Положением о региональной системе методической работы.

2. Цель и задачи мониторинга

Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;

- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Основными принципами функционирования системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

3. Реализация мониторинга

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизованность и апробированность.

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

4. Методы проведения мониторинга:

- экспертное оценивание,
- статистическая обработка информации и др.

5. Критерии качества результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества

- Нормативно-правовая основа, регулирующая методическое сопровождение молодых педагогов и /или наставничество
- Активно функционирующая общественная организация молодых педагогов

- Взаимодействие общественных организаций молодых педагогов всех уровней: регионального, муниципального, уровня образовательной организации.
- Активные формы профессионального общения молодых педагогов, педагогов-наставников, направленные на профессионализацию молодых специалистов
- Мероприятия по выявлению и распространению опыта работы с молодыми педагогами/наставничества, в том числе через профессиональные конкурсы.

6. Ожидаемые результаты

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- получение объективной экспертизы состояния деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества;
 - систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.
-