

Проведена серия семинаров-совещаний по методическим аспектам подготовки образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ООО



С нового учебного года учащиеся первых и пятых классов должны перейти на обучение по обновленным ФГОС. Специалисты ЦНППМ и ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (далее – Институт) с целью поддержки образовательных организаций провели серию выездных семинаров –совещаний с педагогическими и руководящими работниками системы образования республики по актуальным вопросам подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО.

23 и 28 марта 2022 года в рамках педагогических советов состоялись методические семинары на площадке МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» и МАОУ «Медведевская гимназия», где собрались учителя начальных классов, учителя-предметники и заместители директоров. В ходе встречи Забурдаева Нина Сергеевна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования Института, и Ларионова Халида Гарифзяновна, заведующий кафедрой гуманитарного образования Института, представили аспектный анализ особенностей ФГОС НОО и ООО, перечень критериев готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ООО, основные изменения в структуре и содержании основных образовательных и рабочих программ, а также сравнили требования к деятельности учителя действующих ФГОС общего образования с новыми ФГОС ОО.

Ларионова Х.Г. отметила, что в новых стандартах появилось понятие – «функциональная грамотность», которая обозначена как обязательный результат обучения. Необходимо знать, как с этим понятием работать, какое оно занимает место в образовательном процессе и какие пути его формирования. Именно этой теме и была посвящена практическая часть семинаров, где были рассмотрены приемы и методы формирования функциональной грамотности на различных предметах в начальной школе и разработаны примерные задания по функциональной грамотности, которые включены в содержание ЕГЭ.

29 марта 2022 года на базе МБОУ «Гимназия № 14 г. Йошкар-Олы» прошел масштабный семинар для заместителей директоров по УВР в начальной школе образовательных организаций г. Йошкар-Олы. Как составить план введения новых ФГОС, какие шаги нужно сделать, чтобы школе перейти на обновленные ФГОС – вот те основные аспекты, которые были проанализированы сотрудниками Института в ходе обучающего мероприятия. В частности, Халида Гарифзяновна проинформировала, что необходимо оценить кадровые и материальные ресурсы школы; разработать проекты ООП, проверить и скорректировать локальные акты, которые противоречат новым ФГОС НОО и ООО. Забурдаева Н.С. в своем выступлении пояснила, что обновленные стандарты призваны усилить роль школы в воспитании детей и молодежи, и в структуру основной образовательной программы внесена программа воспитания.

Педагогические коллективы школ поблагодарили специалистов Марийского института образования за подробный анализ сложных вопросов по подготовке образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ООО.