

ПРОТОКОЛ № 4

заседания Центра непрерывного повышения педагогического мастерства
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

18 мая 2022 года

Присутствовали: сотрудники ЦНППМ

Кропотова О.Е., Фомичева Н.И., Куклина И.Н.,
Юсипенко И.К., Устинова М.С., Коноплева Е.В.

ПОВЕСТКА

1. Об утверждении методологической основы мониторинга показателей региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Заслушали:

1. Кропотову О.Е, директора ЦНППМ.

В целях информационно-аналитического сопровождения Мониторинга региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников специалистами Центра разработана методологическая основа мониторинга показателей. Оксана Евгеньевна проанализировала описание методов сбора информации, репрезентативность выборки данных, методику расчета показателей и информационные системы для сбора информации (Приложение 1).

Решили: Информацию Кропотовой О.Е принять к сведению. Утвердить методологическую основу мониторинга показателей региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Секретарь



Юсипенко И.К.

Директор ЦНППМ



Кропотова О.Е.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА МОНИТОРИНГА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Данные для расчета показателя	Методы сбора информации	Методика расчета показателей	Репрезентативность выборки	
ТРЕК 1. Результаты мониторинга планового повышения профессионального мастерства педагогических работников				
ПОКАЗАТЕЛЬ 1.	<p><i>Используемые информационные системы:</i> База данных образовательных организаций РМЭ http://edu.mari.ru/DocLib36/OU_List.aspx Автоматизированная система «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл» http://attestatsiya.citoko.ru/ Интерактивная информационная система «Анализ результатов Государственной итоговой аттестации» http://giareports.citoko.ru/ Автоматизированная система мониторинга качества http://mastest.mari-edu.ru/ Сервис для создания анкет, опросов, тестов https://webanketa.com/ru/ Автоматизированная база данных педагогических и руководящих работников (расположена на внутреннем сервере ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»)</p>			
	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	–запросы в органы управления образования, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации РМЭ, –базы данных профессионального развития педагогических работников; –тестирование, анкетирование	$P1 = (A/N) * 100$, где А – число педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, N – общее количество педагогов	30% от общего числа педагогов по каждому учебному предмету (репрезентативность выборки обусловлена сравнением исследуемых показателей (профессиональных дефицитов) в заданных группах (учебных предметов))
	Доля педагогов по каждому из видов дефицитов	–запросы в органы управления образования, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации РМЭ, –базы данных профессионального развития педагогических работников; –тестирование, анкетирование	$P2 = (D_i/N_1) * 100$, где D_i – число педагогов, имеющих профессиональные дефициты по i-му виду компетенций, N_1 – общее число педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	

ПОКАЗАТЕЛЬ 2.	<p><i>Используемые информационные системы:</i> Сервис для создания анкет, опросов, тестов https://webanketa.com/ru/ Автоматизированная база данных педагогических и руководящих работников (расположена на внутреннем сервере ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»)</p>			
	Доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства, разработанные на основе диагностики профессиональных дефицитов	–базы данных профессионального развития педагогических работников; –тестирование, анкетирование	$P3 = (I/A) * 100$, где I – число педагогов, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты, A – количество педагогов прошедших диагностику профессиональных дефицитов	100% педагогов прошедших диагностику профессиональных дефицитов
ПОКАЗАТЕЛЬ 3.	<p><i>Используемые информационные системы:</i> Сайт ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» http://edu.mari.ru/mio/default.aspx Автоматизированная база данных педагогических и руководящих работников (расположена на внутреннем сервере ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»)</p>			
	Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	–базы данных профессионального развития педагогических работников; –тестирование, анкетирование	$P4 = (M/I) * 100$, где M – число педагогов получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, I – количество педагогов, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты	100% педагогов прошедших диагностику профессиональных дефицитов
	Доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации	–базы данных профессионального развития педагогических работников; –тестирование, анкетирование	$P5 = (T/I) * 100$, где T – число педагогов, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации	100% педагогов прошедших диагностику профессиональных дефицитов

	индивидуальных образовательных маршрутов		индивидуальных образовательных маршрутов, I – количество педагогов, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты	
ТРЕК 2. Результаты мониторинга по устранению дефицита педагогических кадров				
ПОКАЗАТЕЛЬ 1.	<p><i>Используемые информационные системы:</i> База данных образовательных организаций РМЭ http://edu.mari.ru/DocLib36/OU_List.aspx Автоматизированная система «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл» http://attestatsiya.citoko.ru/ Интерактивная информационная система «Анализ результатов Государственной итоговой аттестации» http://giareports.citoko.ru/ Автоматизированная система мониторинга качества http://mastest.mari-edu.ru/ Сервис для создания анкет, опросов, тестов https://webanketa.com/ru/ Автоматизированная база данных педагогических и руководящих работников (расположена на внутреннем сервере ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»)</p>			
	Доля педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета	- запросы в органы управления образования, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации РМЭ	$P_6 = (O/N) * 100$, где N_2 – число педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, N – общее количество педагогов	100% образовательных организаций
	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов в общей численности педагогических работников	- запросы в органы управления образования, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации РМЭ	$P_7 = (N_1/N) * 100$, где N_1 – число педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов, N – общее количество педагогов	100% образовательных организаций

ПОКАЗАТЕЛЬ 2.	<p><i>Используемые информационные системы:</i> Автоматизированная база данных педагогических и руководящих работников (расположена на внутреннем сервере ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»)</p>			
	<p>Доля специалистов, прошедших профессиональную переподготовку по программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших профессиональную переподготовку</p>	<p>-базы данных профессионального развития педагогических работников</p>	<p>$P8 = (PP_1/PP)*100$, где PP_1 – число педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по программам педагогической направленности, PP – общее количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку</p>	<p>100% педагогов прошедших профессиональную переподготовку</p>
ПОКАЗАТЕЛЬ 3.	<p><i>Используемые информационные системы:</i> База данных образовательных организаций РМЭ http://edu.mari.ru/DocLib36/OU_List.aspx Автоматизированная система «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл» http://attestatsiya.citoko.ru/ Сервис для создания анкет, опросов, тестов https://webanketa.com/ru/ Автоматизированная база данных педагогических и руководящих работников (расположена на внутреннем сервере ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»)</p>			
	<p>Доля молодых педагогов, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения, от общего числа молодых педагогов</p>	<p>–запросы в органы управления образования, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации РМЭ, –базы данных профессионального развития педагогических работников; –тестирование, анкетирование</p>	<p>$P9 = (M_1/M)*100$, где M_1 – число молодых педагогов, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения, M – общее количество молодых педагогов</p>	<p>100% молодых педагогов</p>
	<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы наставничества, от общего количества образовательных организаций</p>	<p>–запросы в органы управления образования, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации РМЭ, –базы данных профессионального развития педагогических работников; –тестирование, анкетирование</p>	<p>$P10 = (N_1/N)*100$, где N_1 – число образовательных организаций, реализующих программы наставничества, N – общее количество образовательных организаций.</p>	<p>100% образовательных организаций</p>

ТРЕК 3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

ПОКАЗАТЕЛЬ 1.	<p><i>Используемые информационные системы:</i> Автоматизированная система мониторинга качества http://mastest.mari-edu.ru/ Сервис для создания анкет, опросов, тестов https://webanketa.com/ru/ Автоматизированная база данных педагогических и руководящих работников (расположена на внутреннем сервере ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»)</p>			
	<p>Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам оценки качества образования в общеобразовательной организации, от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации</p>	<p>–запросы в органы управления образования, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации РМЭ, –базы данных профессионального развития педагогических работников; –тестирование, анкетирование</p>	<p>$P11 = (K_1/K) * 100$, где K_1 – число педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам оценки качества образования в общеобразовательной организации, K – общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации</p>	<p>100% педагогов прошедших повышение квалификации</p>
ПОКАЗАТЕЛЬ 2.	<p><i>Используемые информационные системы:</i> База данных образовательных организаций РМЭ http://edu.mari.ru/DocLib36/OU_List.aspx Сервис для создания анкет, опросов, тестов https://webanketa.com/ru/ Автоматизированная база данных педагогических и руководящих работников (расположена на внутреннем сервере ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»)</p>			
	<p>Доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, освоивших программы дополнительного профессионального образования</p>	<p>–запросы в органы управления образования, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации РМЭ, –базы данных профессионального развития педагогических работников; –тестирование, анкетирование</p>	<p>$P12 = (W_1/W) * 100$, где W_1 – число педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, освоивших программы дополнительного профессионального образования, W – общее количество школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>100% школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>

ПОКАЗАТЕЛЬ 3.	<p><i>Используемые информационные системы:</i> Автоматизированная система мониторинга качества http://mastest.mari-edu.ru/ Сервис для создания анкет, опросов, тестов https://webanketa.com/ru/ Автоматизированная база данных педагогических и руководящих работников (расположена на внутреннем сервере ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»)</p>			
	<p>Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации</p>	<p>–запросы в органы управления образования, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации РМЭ, –базы данных профессионального развития педагогических работников; –тестирование, анкетирование</p>	<p>$P13 = (K_2/N)*100$, где K_2 – число педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, N – общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации</p>	<p>100% педагогов прошедших повышение квалификации</p>
ПОКАЗАТЕЛЬ 4.	<p><i>Используемые информационные системы:</i> Автоматизированная система мониторинга качества http://mastest.mari-edu.ru/ Сервис для создания анкет, опросов, тестов https://webanketa.com/ru/ Автоматизированная база данных педагогических и руководящих работников (расположена на внутреннем сервере ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»)</p>			
	<p>Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации, прошедших повышение квалификации</p>	<p>–запросы в органы управления образования, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации РМЭ, –базы данных профессионального развития педагогических работников; –тестирование, анкетирование</p>	<p>$P14 = (K_3/K)*100$, где K_3 – число педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, K – общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации</p>	<p>100% педагогов прошедших повышение квалификации</p>

ПОКАЗАТЕЛЬ 5.	<p><i>Используемые информационные системы:</i> Автоматизированная система мониторинга качества http://mastest.mari-edu.ru/ Сервис для создания анкет, опросов, тестов https://webanketa.com/ru/ Автоматизированная база данных педагогических и руководящих работников (расположена на внутреннем сервере ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»)</p>			
	<p>Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам воспитания обучающихся, от общего количества педагогов, прошедших повышения квалификации</p>	<p>–запросы в органы управления образования, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации РМЭ, –базы данных профессионального развития педагогических работников; –тестирование, анкетирование</p>	<p>$P15 = (K_4/K) * 100$, где K_4 – число педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам воспитания обучающихся, K – общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации</p>	<p>100% педагогов прошедших повышение квалификации</p>
ПОКАЗАТЕЛЬ 6.	<p><i>Используемые информационные системы:</i> Автоматизированная система мониторинга качества http://mastest.mari-edu.ru/ Сервис для создания анкет, опросов, тестов https://webanketa.com/ru/ Автоматизированная база данных педагогических и руководящих работников (расположена на внутреннем сервере ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»)</p>			
	<p>Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам качества дошкольного образования, от общего количества педагогов, прошедших повышения квалификации</p>	<p>–запросы в органы управления образования, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации РМЭ, –базы данных профессионального развития педагогических работников; –тестирование, анкетирование</p>	<p>$P16 = (K_5/K) * 100$, где K_5 – число педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам качества дошкольного образования, K – общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации</p>	<p>100% педагогов прошедших повышение квалификации</p>

ПОКАЗАТЕЛЬ 7.	<p><i>Используемые информационные системы:</i> Автоматизированная система мониторинга качества http://mastest.mari-edu.ru/ Сервис для создания анкет, опросов, тестов https://webanketa.com/ru/ Автоматизированная база данных педагогических и руководящих работников (расположена на внутреннем сервере ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»)</p>			
	<p>Доля педагогических работников, повысивших свою квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации</p>	<p>–запросы в органы управления образования, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации РМЭ, –базы данных профессионального развития педагогических работников; –тестирование, анкетирование</p>	<p>$P17 = (K_6/K) * 100$, где K_6 – число педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ, K – общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации</p>	<p>100% педагогов прошедших повышение квалификации</p>