

МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ТУНЫКТЫШ ДА ШАНЧЕ
МИНИСТЕРСТЫЖЕ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Марий Эл Республикын шартыш
профессионал шинчымашым пуйшо
«Марий туныктыш институт»
кугыжаныш бюджет тӧнежше

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
образования Республики Марий Эл
«Марийский институт образования»

П Р И К А З

от « 15 » мая 2022 г. № 152

О внесении изменений в Концепцию системы Мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Республики Марий Эл

В целях совершенствования качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Республики Марий Эл и на основании Методических рекомендаций по развитию механизмов управления качеством образования Федерального института оценки качества образования от 29.04.2022 г. п р и к а з ы в а ю:

1. Раздел «Структура мониторинга» приложения №1 к приказу ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» от 31 декабря 2019 г. № 172 «Об утверждении концепции системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в Республике Марий Эл и положения о мониторинге повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Республики Марий Эл» изложить в следующей редакции:

«Важнейшими структурными направлениями мониторинга качества профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников являются:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона;

- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации;
- организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся;
- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор



Л.А.Овчинникова