

Применение дистанционных технологий (второе полугодие 2021 г.)

Диагностика сформированных профессиональных и личностных компетенций (выходная диагностика) педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе школ с низкими результатами обучения в рамках завершения курсов повышения квалификации «Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя: современный подход» (партнерское соглашение между ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» и ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан от 11.09.2020) на электронной площадке ИРО РТ <http://teachers-skills.ru>. (02.11.2021- 30.11. 2021).

Вебинары/семинары-практикумы.

Всего проведено с использованием платформ Zoom – 19 семинаров, в их числе:

- «Экологическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (14.10.2021);
- «Применение современных коррекционно-развивающих технологий и методик в работе с детьми с нарушениями слуха и речи» (19.10.2021);
- «Экспертная оценка результатов профессиональной деятельности педагогов, претендующих на установление квалификационной категории» (26.10.2021 и 27.10.2021);

Применение дистанционных технологий

В первом полугодии 2022 г. использовались дистанционные и сетевые технологии при организации и проведении мероприятий.

В их числе:

- 1) Регистрация на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки
<https://webanketa.com/forms/68w3cc1j68qp2rhn68vk6dsj/>
<http://webanketa.com/forms/64s3jd1g68qkgr9m75gpcr9h/>
- 2) Анкетирование участников мероприятий
<http://webanketa.com/forms/68s38csr70qp8shm61j3je34/>
- 3) Итоговая аттестация слушателей курсов повышения квалификации по накопительной системе <http://mastest.mari-edu.ru/>
- 4) Экспертиза по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность и претендующих на установление высшей квалификационной категории <http://attestatsiya.citoko.ru/> (в первом полугодии 2022 года проведено 692 экспертизы аттестационных материалов)
- 5) Диагностика (анкетирование) профессиональных дефицитов учителей математики, русского языка, истории, обществознания, английского языка, физики, химии, литературы, географии, биологии (в том числе педагогов школ с низкими результатами):
<http://webanketa.com/forms/68w3ec1g6mqkge36cmrpask4/>
<http://webanketa.com/forms/68w3ec1g6cqpdk56xhkccv5/>
<http://webanketa.com/forms/68w3ec1g68qparsq6xk3jcb2/>
<http://webanketa.com/forms/68w3cd9q6cqkee1j6dhpcrb4/>
<http://webanketa.com/forms/68w38chr68qp8sk5c4s6adb5/>
<http://webanketa.com/forms/6cr32esk6cqkacsh6rr6ccv1/>
<http://webanketa.com/forms/6cr32csr60qpad1r68rpadb3/>
<http://webanketa.com/forms/6ctkcd1q6gqk2r9g69gp6dv3/>
<http://webanketa.com/forms/6ctkcd1s68qp8sk36hgkesk6/>
<http://webanketa.com/forms/6ctkcd9g60qparhpc4s36rsj/>
- 6) Дистанционные курсы повышения квалификации (1235 слушателей).
- 7) **Республиканские вебинары/семинары-практикумы.**

Всего проведено с использованием дистанционных технологий более 30 образовательных мероприятий, в их числе:

- Серия семинаров-совещаний со специалистами муниципальных методических служб (февраль–апрель 2022).
- Методический вебинар: «Методика написания сочинения на ЕГЭ по русскому языку в новом формате» для учителей русского языка и литературы (15.02.2022 г.).
- Методический марафон: «Повышение качества современного образования: актуальные задачи и эффективные практики» с участием педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, школ-участников проекта 500+, школ-участников мероприятий по капитальному ремонту (29.03–30.03.2022 г.).
- Сюжетно-ролевая игра, как способ повышения уровня самостоятельности у детей дошкольного возраста. Взаимодействие с родителями» (20.01.2022).
- Республиканские методические семинары:
 1. «Социальное партнерство как средство гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся» (14.04.2022 г.).
 2. Методический семинар «Формирование этнокультурной компетентности обучающихся сельской школы в условиях работы этнокультурного центра» (28.01.2022).
 3. Создание стимулирующих условий для развития самостоятельности у обучающихся 1–7 классов (10.02.2022 г.).
 4. Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования (21.02.2022 г.).
 5. Современные образовательные технологии в экологическом воспитании дошкольников (22.02.2022 г.).
 6. Смысловое чтение как основа формирования функциональной грамотности школьников на уроках и во внеурочное время (25.02.2022 г.).
 7. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (03.03.2022 г.).
 8. Интеграция различных сфер деятельности обучающихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности (29.03.2022 г.).
 9. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (29.03.2022 г.).
 10. Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования. (31.03.2022 г.).
 11. От инноваций к качеству знаний: современное развитие сельской школы в условиях цифровой экосистемы (07.04.2022).
 12. Инновационная деятельность как ресурс профессионального роста педагогов и развития ДОУ (14.04.2022 г.).
 13. Экспериментальная и исследовательская деятельность как средство формирования основ безопасности и ЗОЖ дошкольников (18.04.2022 г.).
 14. Интегрированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО как один из путей достижения качества образования детей с особыми образовательными потребностями» (21.04.2022 г.).
 15. Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей в условиях малого города (27.04.2022).
 16. Приобщение к традициям и культуре марийского народа через формирование читательской компетенции и информационной культуры (27.04.2022 г.).
 17. Актуальные вопросы реализации программы воспитания (28.04.2022).
 18. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников (26.05.2022 г.).
 19. Обновление Рабочей программы воспитания в школе: из опыта работы (10.06.2022 г.).

8) Научно-практические конференции и конкурсы. Всего организовано и проведено 11 образовательных мероприятий, в их числе:

- Республиканская (с межрегиональным участием) научно-практическая конференция «Стратегические векторы развития системы повышения квалификации: управление качеством образования» (24.01–03.02.2022 г.).
- Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ и индивидуальных проектов школьников и педагогов «Нам о России надо говорить» (24.02.2022 г.) на базе МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа № 1».
- V республиканская научно-практическая конференция «Шаг в науку» (08.04.2022 г.) на базе МОУ «Звениговский лицей».
- Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов». (14.04.2022 г.) на базе МДОУ Красногорский детский сад «Сказка».
- III форум учащихся и педагогов общеобразовательных организаций, посвященный памяти погибших выпускников и военнослужащих Российской армии «И выпала нам честь – родиться на Руси» (27.04–18.05.2022 г.) на базе МБОУ «Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа».
- VI республиканские «Яналовские чтения», посвященные Году искусства и культурного наследия (07.05.2022 г.) на базе МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.М. Яналова».
- Республиканский фестиваль методических разработок (10.02–30.06.2022).