

Применение дистанционных технологий (второе полугодие 2021 г.)

Диагностика сформированных профессиональных и личностных компетенций (выходная диагностика) педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе школ с низкими результатами обучения в рамках завершения курсов повышения квалификации «Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя: современный подход» (партнерское соглашение между ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» и ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан от 11.09.2020) на электронной площадке ИРО РТ <http://teachers-skills.ru>. (02.11.2021- 30.11. 2021).

Вебинары/семинары-практикумы.

Всего проведено с использованием платформ Zoom – 19 семинаров, в их числе:

- «Экологическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (14.10.2021);
- «Применение современных коррекционно-развивающих технологий и методик в работе с детьми с нарушениями слуха и речи» (19.10.2021);
- «Экспертная оценка результатов профессиональной деятельности педагогов, претендующих на установление квалификационной категории» (26.10.2021 и 27.10.2021);

Применение дистанционных технологий

В первом полугодии 2022 г. использовались дистанционные и сетевые технологии при организации и проведении мероприятий.

В их числе:

1) Регистрация на курсы повышения

квалификации и профессиональной переподготовки
<https://webanketa.com/forms/68w3cc1j68qp2rhn68vk6dsj/>
<http://webanketa.com/forms/64s3jd1g68qkgr9m75gpcr9h/>

2) Анкетирование участников мероприятий
<http://webanketa.com/forms/68s38csr70qp8shm61j3je34/>

3) Итоговая аттестация слушателей курсов повышения квалификации по накопительной системе <http://mastest.mari-edu.ru/>

4) Экспертиза по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность и претендующих на установление высшей квалификационной категории <http://attestatsiya.citoko.ru/> (в первом полугодии 2022 года проведено 692 экспертизы аттестационных материалов)

5) Диагностика (анкетирование) профессиональных дефицитов учителей математики, русского языка, истории, обществознания, английского языка, физики, химии, литературы, географии, биологии (в том числе педагогов школ с низкими результатами):

<http://webanketa.com/forms/68w3ec1g6mqkge36cmrpask4/>

<http://webanketa.com/forms/68w3ec1g6cqpdk56xhkccv5/>

<http://webanketa.com/forms/68w3ec1g68qparsq6xk3jcb2/>

<http://webanketa.com/forms/68w3cd9q6cqkee1j6dhpcrb4/>

<http://webanketa.com/forms/68w38chr68qp8sk5c4s6adb5/>

<http://webanketa.com/forms/6cr32esk6cqkacsh6rr6ccv1/>

<http://webanketa.com/forms/6cr32csr60qpad1r68rpadb3/>

<http://webanketa.com/forms/6ctkcd1q6gqk2r9g69gp6dv3/>

<http://webanketa.com/forms/6ctkcd1s68qp8sk36hgkesk6/>

<http://webanketa.com/forms/6ctkcd9g60qparhpc4s36rsj/>

6) Дистанционные курсы повышения квалификации (1235 слушателей).

7) **Республиканские вебинары/семинары-практикумы.**

Всего проведено с использованием дистанционных технологий более 30 образовательных мероприятий, в их числе:

- Серия семинаров-совещаний со специалистами муниципальных методических служб (февраль–апрель 2022).
- Методический вебинар: «Методика написания сочинения на ЕГЭ по русскому языку в новом формате» для учителей русского языка и литературы (15.02.2022 г.).
- Методический марафон: «Повышение качества современного образования: актуальные задачи и эффективные практики» с участием педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, школ-участников проекта 500+, школ-участников мероприятий по капитальному ремонту (29.03–30.03.2022 г.).
- Сюжетно-ролевая игра, как способ повышения уровня самостоятельности у детей дошкольного возраста. Взаимодействие с родителями» (20.01.2022).
- Республиканские методические семинары:
 1. «Социальное партнерство как средство гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся» (14.04.2022 г.).
 2. Методический семинар «Формирование этнокультурной компетентности обучающихся сельской школы в условиях работы этнокультурного центра» (28.01.2022).
 3. Создание стимулирующих условий для развития самостоятельности у обучающихся 1–7 классов (10.02.2022 г.).
 4. Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования (21.02.2022 г.).
 5. Современные образовательные технологии в экологическом воспитании дошкольников (22.02.2022 г.).
 6. Смысловое чтение как основа формирования функциональной грамотности школьников на уроках и во внеурочное время (25.02.2022 г.).
 7. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (03.03.2022 г.).
 8. Интеграция различных сфер деятельности обучающихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности (29.03.2022 г.).
 9. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (29.03.2022 г.).
 10. Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования. (31.03.2022 г.).
 11. От инноваций к качеству знаний: современное развитие сельской школы в условиях цифровой экосистемы (07.04.2022).
 12. Инновационная деятельность как ресурс профессионального роста педагогов и развития ДОУ (14.04.2022 г.).
 13. Экспериментальная и исследовательская деятельность как средство формирования основ безопасности и ЗОЖ дошкольников (18.04.2022 г.).
 14. Интегрированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО как один из путей достижения качества образования детей с особыми образовательными потребностями» (21.04.2022 г.).
 15. Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей в условиях малого города (27.04.2022).
 16. Приобщение к традициям и культуре марийского народа через формирование читательской компетенции и информационной культуры (27.04.2022 г.).
 17. Актуальные вопросы реализации программы воспитания (28.04.2022).
 18. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников (26.05.2022 г.).
 19. Обновление Рабочей программы воспитания в школе: из опыта работы (10.06.2022 г.).

8) Научно-практические конференции и конкурсы. Всего организовано и проведено 11 образовательных мероприятий, в их числе:

- Республиканская (с межрегиональным участием) научно-практическая конференция «Стратегические векторы развития системы повышения квалификации: управление качеством образования» (24.01–03.02.2022 г.).
- Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ и индивидуальных проектов школьников и педагогов «Нам о России надо говорить» (24.02.2022 г.) на базе МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа № 1».
- V республиканская научно-практическая конференция «Шаг в науку» (08.04.2022 г.) на базе МОУ «Звениговский лицей».
- Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов». (14.04.2022 г.) на базе МДОУ Красногорский детский сад «Сказка».
- III форум учащихся и педагогов общеобразовательных организаций, посвященный памяти погибших выпускников и военнослужащих Российской армии «И выпала нам честь – родиться на Руси» (27.04–18.05.2022 г.) на базе МБОУ «Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа».
- VI республиканские «Яналовские чтения», посвященные Году искусства и культурного наследия (07.05.2022 г.) на базе МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.М. Яналова».
- Республиканский фестиваль методических разработок (10.02–30.06.2022).