



О завершении республиканской (с межрегиональным участием) научно-практической конференции «Стратегические векторы развития системы повышения квалификации: управление качеством образования»

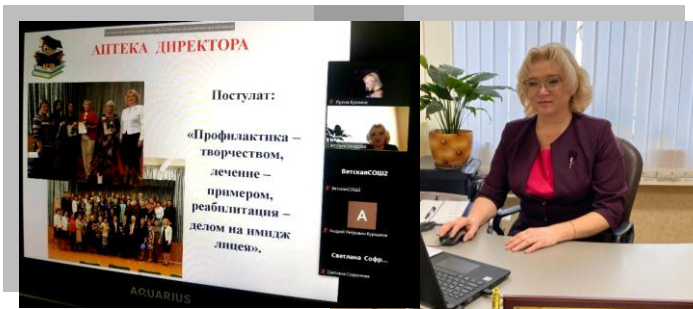
3 февраля 2022 года в ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (далее – Институт) завершилась работа республиканской (с межрегиональным участием) **научно-практической конференции «Стратегические векторы развития системы повышения квалификации: управление качеством образования»**, которая проходила в формате образовательного марафона в ЦНППМ. В конференции приняли участие более 200 педагогических работников Республики Марий Эл, Кировской области и Республики Татарстан.



Модератор образовательного марафона проректор по научно-исследовательской работе Охотникова Светлана Романовна в рамках онлайн-трансляций обсудила с участниками актуальные вопросы региональных механизмов управления качеством образования. Были представлены успешные практики по преодолению профессиональных дефицитов педагогическими работниками школ с низкими результатами обучения, или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Предельно насыщенной стала программа стратегической сессии **«Эффективное управление качеством образования в образовательной организации»**. Модератор площадки Анисимова Ольга Семеновна, заведующий кафедрой менеджмента в образовании Института отметила, что эффективность менеджмента организации напрямую зависит от эффективности функционирования всех уровней системы управления организацией, процесса их взаимодействия, взаимовлияния и взаимообогащения. Ключевой же фигурой в процессе управления, как и прежде, остается руководитель.

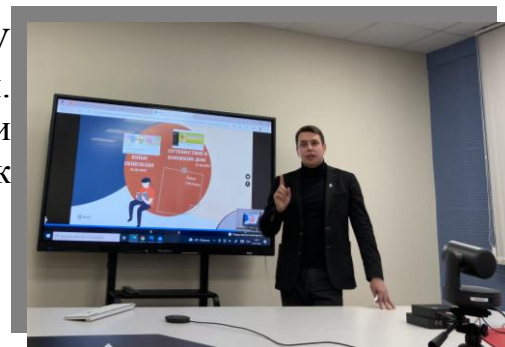




Рецепты индивидуального сопровождения управленческих и педагогических кадров образовательной организации предложила в своем выступлении «Аптека директора» Захарова Светлана Михайловна, директор МОУ «Волжский городской лицей».

Светлана Михайловна обозначила свои главные принципы управления: «Профилактика – творчеством, лечение – примером, реабилитация – делом на имидж лица».

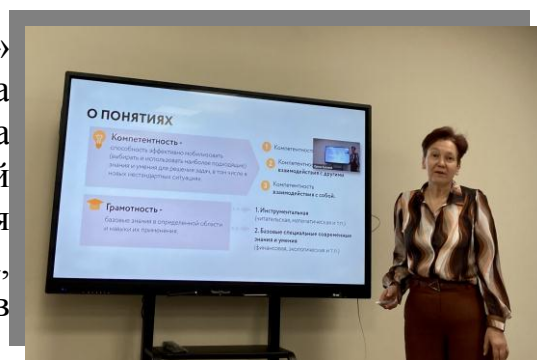
Новоселов Сергей Александрович, директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Советский» представил участникам конференции материал по теме: «Сетевые проекты как инструмент повышения качества образования».



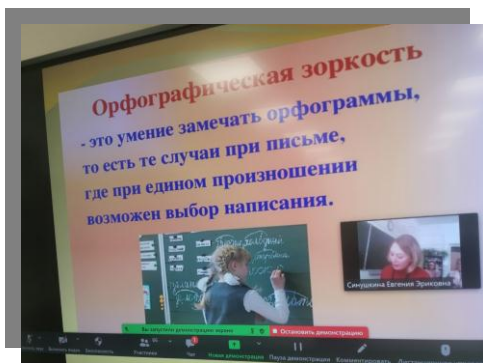
О положительных эффектах «Цифровизации управленческих процессов в образовательной организации» проинформировала директор МОУ

«Вятская средняя общеобразовательная школа» Советского района. Мусина Алевтина Юрьевна.

Основы «Педагогической дипломатии» раскрыла в своем выступлении Давыдова Наталья Вячеславовна, заместитель директора ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат». Особое внимание Наталья Вячеславовна уделила пропедевтике конфликта, созданию комфортной педагогической среды в образовательной организации.



27 января 2022 года состоялось секционное заседание «Методические стратегии преодоления профессиональных дефицитов учителей, работающих со сложным контингентом обучающихся». Опыт перехода образовательной организации в эффективный режим работы представлен педагогическим коллективом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 г.Йошкар-Олы». В своем выступлении Синушкина Евгения Эриковна, директор школы, выделила те механизмы управления образовательной организацией, которые обеспечивают эффективность ее деятельности и значительно улучшают качество образования.

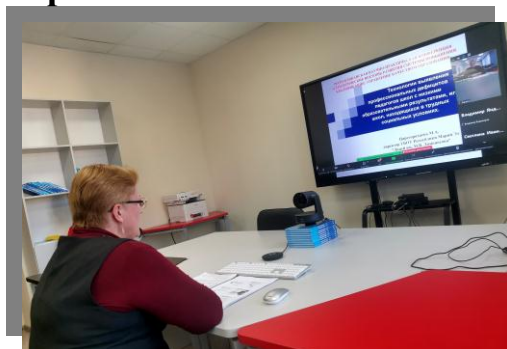


Кисунина Ольга Николаевна, учитель начальных классов, рассказала об опыте отработки навыков самостоятельного решения элементарных базовых задач по математике в начальной школе. Секретами работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках литературного чтения поделилась Сереева Надежда Владимировна, учитель начальных классов. Вопрос о развитии навыков использования полученных знаний и

умений на уроках русского языка в начальных классах в своем докладе представила Смагина Марина Викторовна. Какие приемы мотивации способствуют повышению успеваемости на уроках русского языка в начальной школе рассказала Черевичко Татьяна Анатольевна. О принципах индивидуального подхода в работе с неговорящим ребенком рассказала Шушакова Надежда Ивановна, учитель-логопед.

Стендовый доклад «[Приёмы формирования читательского интереса на уроках литературы](#)» представлен Скиргайло Тamarой Осиповной, д-р пед. наук, профессором кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань; Ахбаровской Гульшат Хузятмовной, д-р пед. наук, зав кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань.

Завершился образовательный марафон 3 февраля 2022 года методической сессией «Механизмы совершенствования предметных и методических компетенций педагогических работников в условиях управления качеством образования».



Технологии выявления профессиональных дефицитов педагогов школ с низкими образовательными результатами, или школ, находящихся в трудных социальных условиях, раскрыла в своем выступлении директор ГБУ РМЭ «Лицей им. М.В. Ломоносова» Царегородцева Марина Александровна.

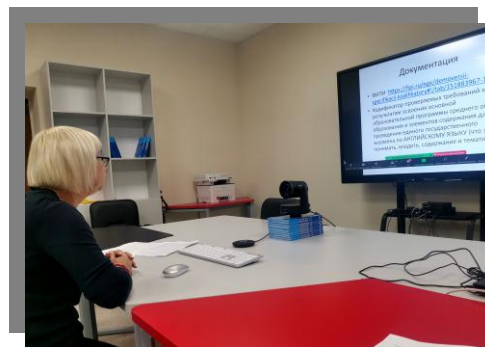
В стендовом докладе коллег из Института развития образования Республики Татарстан Атагунова Владислава Ильгизаровича, канд. псих. н., начальник отдела развития профессиональных компетенций ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Республики Татарстан»; Ахметшиной Изеды Миннехановны, ст. науч. сотр. отдела развития профессиональных компетенций ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Республики Татарстан»; Мусиновой Ольги Юрьевны, науч. сотр. отдела развития профессиональных компетенций ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Республики Татарстан», представлены [Результаты диагностики сформированности soft-компетенций педагогов Республики Марий Эл.](#)

Своим опытом работы по оказанию адресной методической помощи педагогам школ с низкими образовательными результатами, или школам, находящимся в трудных социальных условиях, а также образовательным организациям, участвующим в проекте «500+», поделилась команда педагогов Лицея им. М.В.Ломоносова.

«Методы решения планиметрических задач на доказательство: на примере задания № 25 ОГЭ математика» представила Софина Надежда Юрьевна, учитель математики; «Методы решения текстовых задач в ЕГЭ профильного уровня на смеси, сплавы, растворы» раскрыла Щёктова Светлана Валерьевна, учитель математики; «Особенности решения задач по «Квантовой физике» и «Электродинамике» в ЕГЭ (задача № 29)» проанализировала Глушкова Ирина Николаевна, учитель физики. Вопрос о «Преодолении профессиональных дефицитов педагогов при подготовке к решению задания 24, 25 ЕГЭ (сложный план) по обществознанию» представила Тихонова Эльвира Викентьевна, учитель обществознания Лицея им. М.В. Ломоносова. О новых методических рекомендациях для учителей обществознания на основе анализа результатов ЕГЭ 2019–2021 гг. проинформировал Ларионов Валерий Леонидович, доцент кафедры гуманитарного образования Марийского института образования.

Заведующий кафедрой гуманитарного образования Ларионова Хадиля Гарифзяновна, дала информацию о Всероссийской проверочной работе по английскому языку как компоненте единой системы оценки качества образования.

Профессиональный взгляд на предметные дефициты педагогов при подготовке учащихся к выполнению заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по английскому языку (раздел говорение) представила Биндас Ольга Борисовна, учитель английского языка Лицея им. М.В. Ломоносова.



Завершая работу секции, Светлана Романовна отметила, что выявленные эффективные практики научно-методической поддержки педагогических работников будут способствовать не только повышению качества образования, но и координации методической работы в республике, позволят сформировать методическую инфраструктуру региональной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Республики Марий Эл.