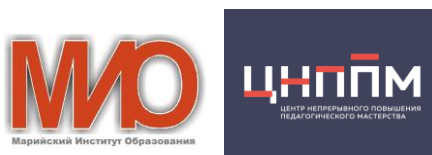


О методическом сопровождении педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, школ-участников проекта 500+, школ участников мероприятий по капитальному ремонту

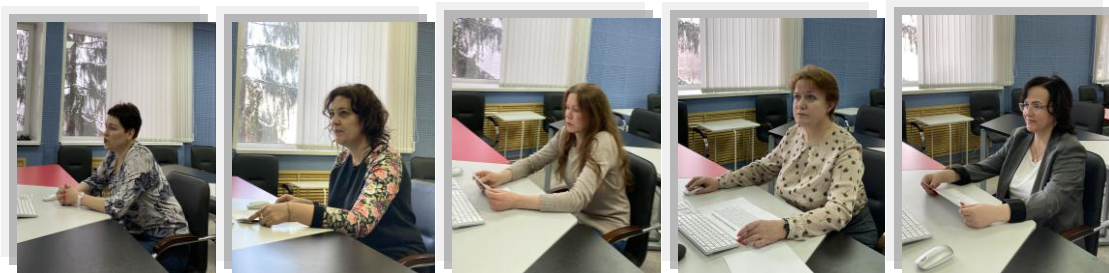


В Центре непрерывного повышения профессионального мастерства (далее - ЦНППМ) ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (далее – Институт) с 29 по 30 марта проходил методический марафон «Повышение качества современного образования: актуальные задачи и эффективные практики» с участием педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, школ-участников проекта 500+, школ-участников мероприятий по капитальному ремонту.

С учителями республики работала директор ГБУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В.Ломоносова» (далее Лицей) Царегородцева Марина Александровна с командой педагогов Лицея.

Открыла марафон Охотникова Светлана Романовна, проректор по научно-исследовательской работе Института. Светлана Романовна обозначила главную цель марафона – выявление методических идей, инновационных практик, творчески работающих педагогов, обмен и диссеминация ценного педагогического опыта, повышение уровня профессионального мастерства, стимулирование дальнейшего профессионального роста, создание условий для повышения качества образования в регионе и задачу методической помощи педагогу в решении его индивидуальных проблем.

В первый день марафона учителя начальных классов Лицея Лаптева Екатерина Борисовна и Казаринова Надежда Геннадьевна предложили слушателям методические рекомендации по выполнению заданий ВПР по математике и русскому языку в 4 классе. Гайдукова Елена Леонидовна (учитель математики) раскрыла специфику выполнения ВПР по математике в 6 классе.



Методические рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению практико-ориентированных задач (№1 – 5) ОГЭ по математике представила Софина Надежда Юрьевна (учитель математики). Свою методику решения практико-ориентированных задач в ЕГЭ-2022 по математике профильного уровня предложила Щекотова Светлана Валерьевна. Экспериментальные задачи ОГЭ по физике педагогам прокомментировала Глушкова Ирина Николаевна. Фролова Елена Анатольевна (учитель информатики) подробно рассказала об основных приемах обучения программированию в школе.

Второй день марафона был не менее насыщенным. Модератор второго дня марафона: Кропотова Оксана Евгеньевна проректор по учебно-методической работе Института, директор ЦНППМ.

Своим опытом по подготовке обучающихся к ЕГЭ - 2022 по обществознанию поделились учителя истории и обществознания Тихонова Эльвира Викентьевна, Логинова

Ольга Ивановна. Методические рекомендации по преподаванию курса «Основы финансовой грамотности» предложила педагогам Гришина Наталья Александровна. Учителя русского языка Тоюшева Алена Сергеевна и Петунина Татьяна Геннадьевна, раскрыли технологию выполнения заданий ОГЭ по русскому языку.



Методическими находками по преодолению профессиональных дефицитов педагога при подготовке учащихся к ОГЭ поделилась учитель английского языка Збруева Ольга Николаевна. Систему подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по биологии представили педагоги Осипова Вероника Васильевна и Митрофанова Валентина Евгеньевна. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ по химии во время марафона представила Цапаева Юлия Александровна учитель химии Лицея.

Завершился марафон обсуждением его итогов, участники отметили его актуальность, своевременность и практическое значение.

С целью диссеминации лучших педагогических практик и инновационных идей принято решение создать электронный сборник методических разработок творчески работающих педагогов.