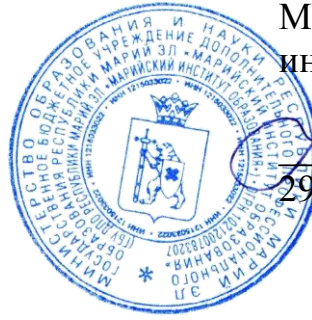


УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГБУ ДПО Республики  
Марий Эл «Марийский  
институт образования»



Л.А.Овчинникова  
29 августа 2019 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о мониторинге результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов в Республике Марий Эл**

#### **1. Общие положения**

Положение о мониторинге результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на территории Республики Марий Эл разработано в соответствии с Положением о региональной системе методической работы.

#### **2. Цель и задачи мониторинга**

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о результатах деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;

- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы методических объединений за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

### **3. Реализация мониторинга**

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку результатов деятельности методических объединений, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными (сопоставительный анализ).

### **4. Методы проведения мониторинга:**

- экспертное оценивание,
- статистическая обработка информации и др.

## 5. Критерии и показатели качества результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ

Критерии	Показатели
<p>1. Организация работы муниципальных методических объединений (ММО) по единой методической теме «Создание единого методического пространства как эффективный компонент системы управления качеством образования».</p>	<p>Обязательные формы работы заседаний ММО для реализации единой методической темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– открытые мероприятия (урок, НОД, разговор с обучающимися);</li> <li>– организация работы по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ, объективности проведения оценочных процедур;</li> <li>– презентация опыта работы педагогов;</li> <li>– представление опыта работы методического объединения образовательной организации на заседаниях ММО.</li> </ul> <p>Мониторинг сайтов образовательных учреждений (ОУ) по направлению «Методическая работа» с целью оценки организации работы методических служб:</p> <p>распорядительные документы ОУ по организации методической работы (в том числе Положение о методической службе ОУ, методическом объединении/творческой группе, школе молодого педагога или системе наставничества и т.п.), назначении ответственного за организацию методической работы в ОУ и руководителей МО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие сведений о методических объединениях;</li> <li>– сведения о повышении квалификации педагогов;</li> <li>– план работы на учебный год;</li> <li>– наличие и наполняемость раздела методических материалов;</li> <li>– наличие сведений о реализуемых в учреждении УМК;</li> <li>– наличие полезных ссылок на интернет-ресурсы в части методической деятельности.</li> </ul>
<p>2. Оказание методической и консультативной помощи ОУ и отдельным педагогам по вопросам объективного оценивания при проведении оценочных процедур.</p>	<p>Включение в план работы ММО учителей-предметников на 2019-2020 учебный год вопросов объективного оценивания ВПР.</p> <p>Обсуждение на предметных заседаниях типичных ошибок при оценивании предметных и метапредметных результатов обучения.</p>
<p>3. Поддержка ОУ с низкими результатами обучения, с признаками низкой объективности при проведении оценочных процедур через организацию работы</p>	<p>Организация работы муниципального экспертного совета, с целью оказания адресной консультативно-методической помощи ОУ и отдельным педагогам в определении «проблемных точек» и выявления внутренних резервов для перехода ОУ в эффективный режим работы и профессионального роста педагога.</p>

муниципального методического консилиума.	
4. Включение в заседания ММО вопросов проведения мероприятий в рамках реализации предметных концепций.	Проведение мероприятий по реализации концепций преподавания учебных предметов и предметных областей: – русского языка и литературы; – математика; – обществознание; – географии; – физическая культура; – основы безопасности жизнедеятельности; – искусство; – технология.

### **6. Ожидаемые результаты**

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- получение объективной экспертизы состояния деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ;
  - систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.
-