

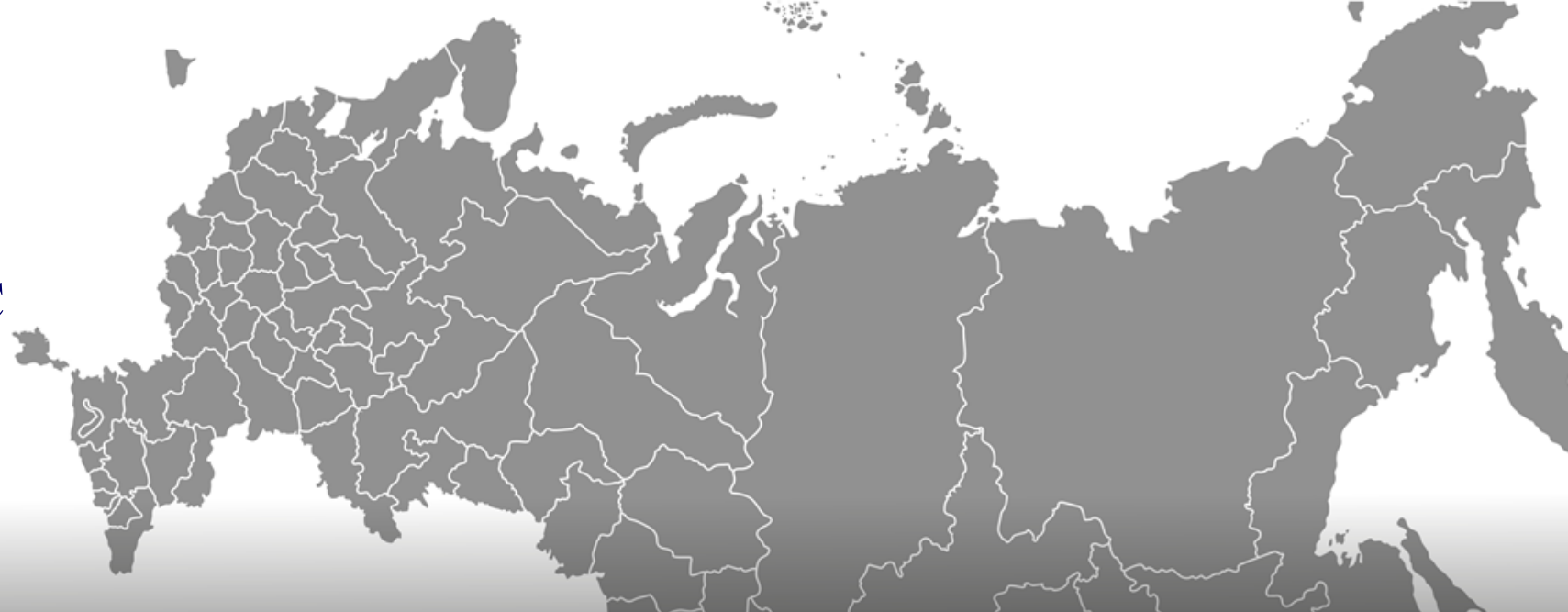


Департамент государственной  
политики и управления  
в сфере общего образования

# О формировании системы управления процессами по введению обновленных ФГОС в Российской Федерации



# Организационно- управленческий процесс введения обновленных ФГОС



# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

## Федеральные организации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

   
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ АкадемиЯ  
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

## Региональные организации

ИРО, ЦНППМ, РУМО,  
методические советы,  
методические отделы

## Муниципальные организации

ИМК, МУМО

Школьные УМО

### МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Координационная группа и Совет по ФГОС: общее управление процессом и выработка рекомендаций по корректирующим действиям

### РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОИВ РЕГИОНАЛЬНАЯ КООРДИНАЦИОННАЯ ГРУППА

Планирование, координация, контроль, корректирующие мероприятия по введению обновленных ФГОС, выявление дефицитов

### ЕДИНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР НА БАЗЕ ИРО/ЦНППМ

Организация и проведение КПК, семинаров/совещаний для муниципальных методических служб по организационному и методическому сопровождению введения обновленных ФГОС

### Региональные центры цифровых технологий, развития талантов и оценки качества образования

Техническая поддержка и технологическое развитие региональной системы образования, организация сопряжения дополнительного образования с общим образованием, мониторинг результатов

### РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ И УМО, ТЬЮТОРСКИЕ КОМАНДЫ

Анализ изменений примерной ООП, изучение проектов РП, конструктора РП, выставленных на сайте ИСРО, инструментов введения обновленных ФГОС, сопровождение деятельности ММС, методических групп педагогов по введению обновленных ФГОС

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Разработка ООП, РП по учебным предметам/курсам, выявление дефицитов, изменение должностных инструкций работников, локальных НПА; выбор модели организации образовательного процесса, работа с родителями по введению обновленных ФГОС





# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

2021

2022

	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
<b>Нормативное обеспечение</b>	Разработка федерального плана-графика, регионального типового плана				Разработка примерных ООП	Разработка примерных рабочих программ по предметам «Математика», «Информатика» (углубленный уровень)		Утверждение федерального перечня учебников		
<b>Методическое обеспечение</b>		Разработка инструктивно-методического письма о введении обновленных ФГОС	Проведение анализа распространенности УМК в субъектах РФ  Разработка типовых «дорожных карт» по переходу к реализации примерных ООП и РП (для эксклюзивных ОО)	Разработка методических рекомендаций по сопровождению учителя в процессе реализации обновленных ФГОС  Разработка методических рекомендаций по составлению индивидуальных учебных планов  Разработка методических рекомендаций по системе оценки достижения планируемых образовательных результатов		Разработка методических рекомендаций по внеурочной деятельности  Разработка типового комплекта методических документов для руководителя образовательной организации	Разработка и внедрение онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков	Разработка методических рекомендаций по использованию имеющихся в ОО УМК в разрезе учебных предметов и лет обучения  Разработка методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроки по учебным предметам	Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми при реализации обновленных ФГОС	Разработка методических рекомендаций по включению календарно-тематического планирования, поурочные планы по формированию функциональной грамотности
<b>Кадровое обеспечение</b>	Обучение руководителей и специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ		Разработка типовых программ ПК и обучение команд региональных ИРО	Обучение руководителей и специалистов МОУО, педагогических работников  Сопровождение деятельности региональных методических служб  Организация образовательных событий (конференции, марафоны, форумы, Foresight-сессии, семинары и др.)		Обучение руководителей и специалистов МОУО, педагогических работников		Методическое сопровождение учителя		Сопровождение деятельности региональных методических служб
<b>Организационно-управленческое обеспечение</b>	Проведение серии консультативных совещаний с руководителями РОИВ  Проведение организационных совещаний с подведомственными Минпросвещения России организациями по постановке задач  Создание базы данных ответственных в субъекте РФ руководителей за введение обновленных ФГОС, определение функционала  Разработка чек-листов для проведения самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС для РОИВ, МОУО, ОО  Заседание координационной группы Минпросвещения России по вопросам организации введения ФГОС		Проведение окружных совещаний с педагогическим сообществом регионов Российской Федерации по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС  Определение оператора по вопросам организации введения обновленных ФГОС	Проведение серии индивидуальных контрольно-консультативных совещаний с руководителями РОИВ  Заседание рабочей группы по предметам «Математика» и «Информатика» (углубленный уровень)	Заседание рабочей группы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» (углубленный уровень)  Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС	Заседания рабочих групп по предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология»  Заседание Совета по ФГОС	Контрольные экспертные выезды в субъекты РФ на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при введении обновленных ФГОС		Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС	Участие в работе традиционных региональных августовских совещаний по вопросам управления введением обновленных ФГОС
<b>Мониторинг готовности регионов</b>			Разработка системы мониторинга готовности образовательных организаций к реализации обновленных ФГОС  Разработка чек-листа для проведения контрольных собеседований по готовности субъектов РФ к введению обновленных ФГОС		Проведение индивидуальных собеседований с региональными ОИВ	Разработка системы мониторинга реализации ФГОС образовательными организациями				
<b>Информационное обеспечение</b>	Информирование общественности по вопросам введения обновленных ФГОС с использованием Интернет-ресурсов, научно-методических изданий, СМИ									

2022

2023

СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
Проведение серии индивидуальных контрольно-консультативных совещаний с руководителями РОИВ			
Методическое сопровождение учителя по вопросам реализации обновленных ФГОС			
Мониторинг реализации обновленных ФГОС			
Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС		Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС	Заседание Совета по ФГОС

# СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

## 2021 год

(по состоянию на 15.12.2021)

### Количество заявок на апробацию примерных рабочих программ

50 450 785 2392



**85** Создано региональных координационных групп

**24** Проведено консультативных совещаний и онлайн мероприятий

**1189** Просмотров записей совещаний

**516** Программ ПК в реестре по вопросам введения обновленных ФГОС

**119** Прошли обучение ректоров, руководителей ИРО/ИПК/ЦНППМ

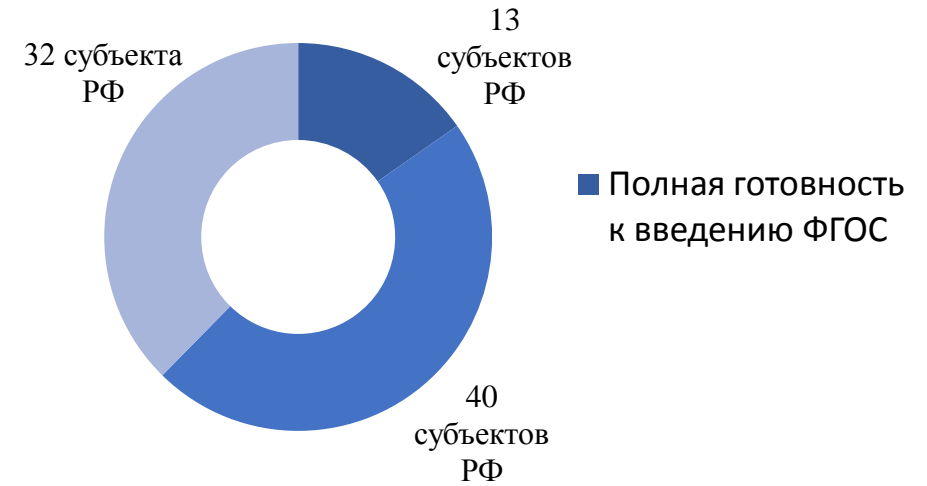
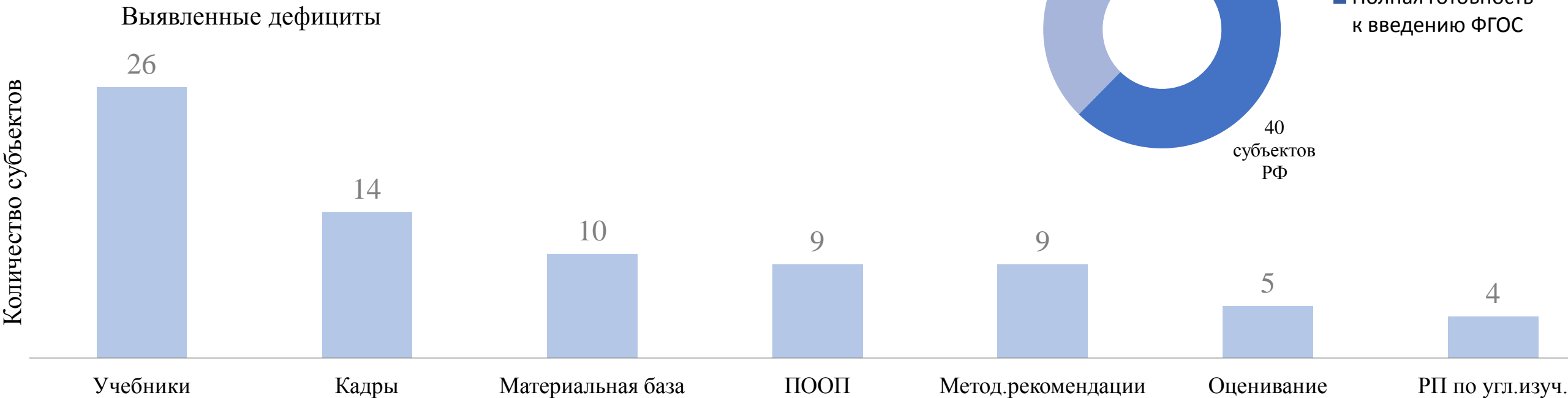
**1270** Прошли обучение специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ

Поступило заявок на апробацию примерных рабочих программ по учебным предметам  
**более 40000**

# САМОДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ СУБЪЕКТОВ РФ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

## 2021 год

по состоянию  
на 15.12.2021



**Выявлены дефициты в единичных субъектах**



Количество субъектов	Выявленные дефициты	Количество субъектов	Выявленные дефициты
3	Информированность родителей	1	Типовой комплект методических документов
3	Индивидуальные учебные планы	1	Методические рекомендации по ЦОС
1	ФИП	1	Внеурочная деятельность

# СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД по введению обновленных ФГОС

Для региональных и муниципальных управленческих команд  
разработаны инструменты управления

2021 год



Инструктивно-методическое письмо о введении обновленных ФГОС



Типовой план мероприятий для разработки субъектами Российской Федерации региональных планов по введению обновленных ФГОС



Перечень мероприятий федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации по организации введения обновленных ФГОС



Критерии готовности региональной системы образования и образовательных организаций к введению обновленных ФГОС



ЧЕК-ЛИСТЫ самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС (региональный, муниципальный уровень и уровень образовательной организации)

# ЧЕК-ЛИСТ САМОДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ

## регионов Российской Федерации к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

### Инвариантная часть

- Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по введению обновленных ФГОС: создать региональный координационный совет по введению обновленных ФГОС
- Согласовать перечень функций регионального координационного совета и его руководителя с Минпросвещения России
- Создать базу данных специалистов, ответственных в муниципальных образованиях за введение обновленных ФГОС
- Разработать и утвердить региональный план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС
- Определить организацию-оператора по сопровождению введения обновленных ФГОС в регионе
- Провести самодиагностику готовности к введению обновленных ФГОС в субъекте РФ
- Организовать проведение еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинаров-совещаний по подготовке к введению обновленных ФГОС
- Обеспечить участие образовательных организаций региона в процессах мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС и контроль результатов мониторинга
- Составить перечень наиболее распространенных учебников, используемых в регионе, по каждому учебному предмету; определить дефициты УМК на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС
- Обеспечить контроль использования методических пособий, содержащих «методический шлейф» и видеоуроки по учебным предметам
- Создать региональные стажировочные (методические) площадки по вопросам введения обновленных ФГОС (при необходимости)
- Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности

- Обеспечить контроль проведения мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт введения обновленных ФГОС в пилотном режиме (при наличии)
- Обеспечить контроль сопряжения содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы, а также содержания программ дополнительного образования с целью достижения планируемых результатов
- Обеспечить контроль синхронизации/интеграции ООП и ПДО на базе ОО, ДОП, СПО, сущностей национального проекта «Образование» (центров «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум»)
- Провести мероприятия по организации практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по подготовке к введению обновленных ФГОС
- Актуализировать план работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС
- Активизировать (организовать) деятельность региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников
- Организовать мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам введения обновленных ФГОС
- Обеспечить отбор и распространение лучших региональных практик реализации в общеобразовательных организациях субъекта РФ
- Организовать проведение региональных образовательных мероприятий в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.
- Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам введения ФГОС
- Внедрить систему мониторинга результатов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС

### Вариативная часть

Обеспечить финансирование из средств регионального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием

Разработать модель финансирования деятельности методических служб с учетом региональных потребностей и возможностей

Обеспечить контроль внедрения сетевых образовательных программ





# ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

## ДЕФИЦИТЫ

Отсутствие / неэффективность реализации модели самодиагностики и самоанализа готовности школы / муниципалитета / региона к введению обновленных ФГОС

Несовершенная система информационного и экспертно-аналитического обеспечения принимаемых решений

Несовершенство региональных/муниципальных систем оценки качества образования

Низкая оснащенность образовательных организаций предметными классами естественно-научной направленности

Низкая оснащенность школьных библиотечно-информационных центров

Устаревший парк вычислительной техники в образовательных организациях

## МЕРЫ ПО РЕШЕНИЮ

Разработка инструментов для проведения самодиагностики и анализа полученных результатов (чек-листы, методические рекомендации)

Создание региональных служб анализа и мониторинга динамики развития образования, подготовка соответствующих специалистов, приобретение оборудования и необходимых программных средств

Формирование региональных/муниципальных систем ОКО в контексте международных методологий

Оснащение 100% школ, включая филиалы, инновационным учебно-лабораторным оборудованием

Организация доступа образовательных организаций к национальным электронным библиотекам

Оснащение 100% школ, включая филиалы, базовым стандартом «ЦОС»

## РИСКИ

Несвоевременное утверждение планов-графиков по введению обновленных ФГОС

Слабый организационно-управленческий контроль на уровне субъекта РФ, муниципального образования, образовательной организации

Необеспеченность в полном объеме учебниками, соответствующими требованиям обновленных ФГОС

Нестабильный положительный информационный фон