

Информационная справка по вопросу

«Об итогах повышения квалификации руководителей ОУ по реализации государственно-общественного управления образованием»

Сегодня развитие института государственно-общественного управления является общемировой тенденцией и находится в состоянии динамичного развития. На повестке дня вопрос не только о необходимости и возможности, но и о качестве и эффективности инструментов общественного участия в управлении образовательной организацией. В связи с этим, повышение квалификации управленческих кадров предполагает освоение методов и технологий, развитие компетенций, обеспечивающих качество и эффективность государственно-общественного управления образованием.

Таким образом, главной целью работы кафедры в данном направлении является создание условий для распространения опыта Республики Марий Эл по реализации моделей государственно-общественного управления образованием.

Задачи:

- подготовка региональной команды тьюторов по вопросам государственно-общественного управления образованием;
- обучение и повышение квалификации работников системы образования в целях распространения моделей государственно-общественного управления образованием;
- организация работы, обеспечивающей развитие кадрового потенциала республики по развитию государственно-общественного управления образованием;
- посткурсовое сопровождение выпускников курсов повышения квалификации и распространение опыта путем организации консультаций, семинаров, конференций;
- функционирование виртуального педагогического сообщества путем стимулирования виртуального взаимодействия;
- публикация материалов, отражающих опыт региона по государственно-общественному управлению образованием.

Для достижения поставленной цели и решения названных задач были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Подготовлено 26 тьюторов по вопросам государственно-общественного управления образованием: г.Йошкар-Ола; г.Волжск; г.Козьмодемьянск; Сернурский, Советский, Медведевский, Новоторъяльский районы.

2. В целях распространения опыта передовых образовательных учреждений в республике проведен анализ моделей государственно-общественного управления образованием и выявлены образовательные потребности и профессиональные дефициты целевой аудитории по государственно-общественному управлению образованием. В республиканской системе образования накоплен опыт государственно-общественного управления образованием на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательных учреждений (организаций). Структура модели государственно-общественного управления региональным образованием представлена тремя уровнями управления. На региональном уровне структура государственно-общественного управления представлена системой Общественных советов, которые являются одной из форм государственно-общественного управления образованием, объединяющим усилия органов управления, педагогического сообщества, объединений работодателей, органов государственной и исполнительной власти Республики Марий Эл для подготовки обоснованных управленческих решений, направленных на развитие системы образования Республики Марий Эл.

3. С целью обобщения регионального опыта лучших практик участия в формировании и реализации политики в сфере образования проведена серия семинаров «Модели государственно-общественного управления образованием в РМЭ» на площадках базовых организаций. Дополнительным ресурсом для проведения стажировок стала система согласованных научно-практических мероприятий (семинары, круглые столы, дискуссионные площадки, вебинары, конференции), объединенных утвержденной программой деятельности кафедры. Результаты, отражающие опыт региона по государственно-общественному управлению образованием опубликованы в журнале «Учитель» №6, 2012 г.

4. Курсы повышения квалификации и стажировки по программе «Реализация принципа государственно-общественного управления образованием в современной образовательной политике РФ» прошли более 800 педагогических работников, из них 385 педагогов Республики Марий Эл и 430 человек из 7 субъектов РФ.

5. Увеличилось количество базовых организаций, расширилась их география, разнообразился перечень типов учреждений: МБОУ СОШ №29 г. Йошкар-Ола; МБОУ «Сернурская СОШ №2»; МОБУ «Руэмская СОШ» Медведевского района; МОУ «Ронгинская СОШ» Советского района; МОУ «Волжский городской лицей»; МБОУ «Новоторъяльская СОШ»; МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска»; ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска»; ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В.Ломоносова».

6. Разработана и реализуется модульная программа повышения квалификации (объемом 72 часа) и УМК по теме: «Государственно-общественное управление образованием в условиях реализации ФГОС».

Содержание программы разработано в русле реализации идей стратегии модернизации российского образования, где четко охарактеризованы проблемы и задачи развития системы в целом. Программа представлена инвариантной и вариативными частями, предназначенными для разных категорий слушателей: специалисты региональных и муниципальных органов управления образованием, управленческие и педагогические кадры, общественные управляющие. Вариативная часть программы позволяет удовлетворить образовательные потребности всех категорий слушателей и обеспечить распространение опыта реализации многоуровневой модели государственно-общественного управления региональным образованием в Республике Марий Эл на все уровни управления.

Разработанная программа повышения квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием представляет набор модулей по объему (числу академических часов) избыточному по отношению к индивидуальной программе конкретного обучающегося с тем, чтобы каждый слушатель мог выстроить свою траекторию освоения курса, индивидуальную образовательную программу повышения квалификации, выбирая наиболее актуальные для себя модули в дополнение к обязательным, инвариантным. Адресная или индивидуальная образовательная программа повышения квалификации слушателя (ИОП) помимо, собственно, содержания, определяет контрольные процедуры, позволяющие оценить эффективность ее реализации.

7. Созданы условия для электронного взаимодействия всех субъектов образования на основе образовательного портала, работающего в режиме «единого окна» доступа к данным, хранящимся в разных информационных системах. Созданы условия для информационного обеспечения и популяризации среди жителей республики различных моделей государственно-общественного управления образованием.

Ключевые эффекты:

Развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышение открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования региона.

Формирование новой социальной реальности, обучающей, воспитывающей и активизирующей всех участников образовательного процесса, а также социальное окружение.

Согласованное взаимодействие между государством и обществом в решении различных вопросов образования, связанных с возможностью ответственно и результативно влиять на образовательную политику,

принимать управленческие решения, участвовать в выполнении ресурсообеспечивающих функций, создании здоровой социальной среды для учащихся.

Институализация различных форм участия всех заинтересованных лиц в процессах управления – становление гражданского общества.

Расширение общественного участия в управлении образованием на всех уровнях – формирование «ГРАЖДАНСКОГО ЗАКАЗА» на качество образования.

Таким образом, ведущей технологией государственно-общественного управления образованием в Республике Марий Эл является технология социального партнерства на всех уровнях образовательной системы региона.

Системность государственно-общественного управления образованием в республике обеспечивается технологией координации деятельности через общественные советы всех уровней.

Эффективное взаимодействие, горизонтальные и вертикальные связи и коммуникация всех участников государственно-общественного управления определяется возможностями высокоразвитой информационно-образовательной среды, инструментом которой является образовательный портал Республики Марий Эл

Перспективы дальнейшего совершенствования и развития деятельности предполагают решение следующих типовых задач:

Совершенствование организационно-правовых условий развития государственно-общественного управления образованием в Республике Марий Эл.

Подготовка печатной продукции с целью обобщения регионального опыта лучших практик участия в формировании и реализации политики в сфере образования по вопросам государственно-общественного управления образованием.

Повышение информационной открытости образовательных учреждений потребителям образовательных услуг: обеспечение ежегодного представления публичных докладов, обеспечение функционирования сайтов образовательных учреждений и других систем образования в Республике Марий Эл.

Создание открытого сетевого сообщества региона, реализующего эффективные модели государственно-общественного управления внедрением и реализацией ФГОС.

Организация обучения для общественных управляющих – членов органов государственно-общественного управления образованием, в том числе по вопросам введения и реализации ФГОС.

Реализация государственной политики в области образования и обеспечение взаимодействия государства и общества в сфере управления образованием.

Удовлетворение образовательных потребностей всех категорий слушателей и обеспечение распространения опыта реализации многоуровневой модели государственно-общественного управления региональным образованием в Республике Марий Эл на все уровни управления.

Разработка, модернизация, доработка модулей программы повышения квалификации и УМК «Государственно-общественное управление образованием в условиях реализации ФГОС» для реализации в очной форме и на платформе дистанционного обучения.

Обучение и повышение квалификации работников системы образования в целях распространения моделей государственно-общественного управления образованием.

Посткурсовое сопровождение выпускников курсов повышения квалификации и распространение опыта путем организации консультаций, семинаров, конференций.

Функционирование виртуального педагогического сообщества путем стимулирования виртуального взаимодействия.
