

Принцип государственно-общественного управления образованием в разработке и реализации национальной стратегической инициативы «Наша новая школа»

С.Г.Косарецкий,

ГОУ ВПО МО Академия социального
управления

Институт развития государственно-общественного управления в образовании

- Национальная доктрина образования
- Концепция модернизации образования
- Приоритетные направления развития образования
- Школа будущего
- Современная модель образования
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Разработка Национальной образовательной инициативы:

- Направления обновления школы на ближайшую перспективу должны отвечать интересам большинства российских граждан, разделяться различными субъектами образовательной политики.

■ Сегодня мы наблюдаем отсутствие общественного согласия, возрастающее напряжение в отношении путей обновления образования: ЕГЭ, преподавание религии в школе, реструктуризация сети....

НОИ «Наша новая школа»:

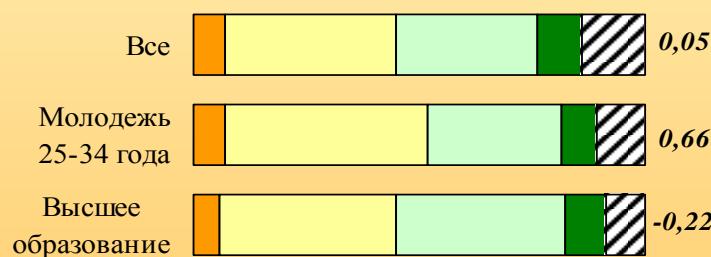
- инструмент консолидации общества относительно образа будущего российской школы и путей его достижения
- общественный договор

Инструменты участия общественности в формировании образовательной политики на федеральном уровне:

- Комиссия **Общественной Палаты**
- регулярные **опросы общественного мнения** о состоянии системы образования, приоритетах ее развития (?),
- **Общественный совет** при Министерстве образования
- Общественные обсуждения и экспертизы
- ежегодный **национальный (публичный) доклад**, иные формы презентации широкой общественности результатов и перспективных направлений развития образования (?)

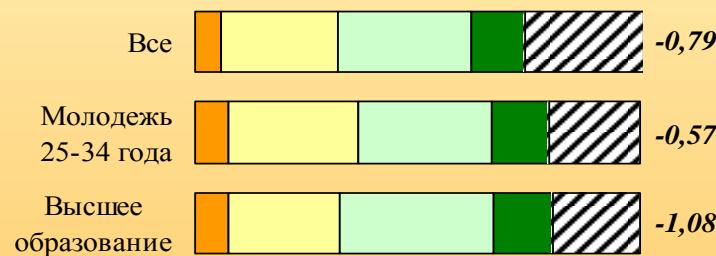
Соответствие идеальной для России и реальной системы образования (в процентах от числа опрошенных)

В какой степени нынешняя российская система образования соответствует Вашему представлению о той системе образования, которая сейчас необходима России?



- Полностью соответствует (+10)
- Скорее соответствует (+5)
- Скорее не соответствует (-5)
- Совершенно не соответствует (-10)
- ▨ Затрудняюсь ответить (0)

Как Вы считаете, меры, которые сейчас предпринимает правительство (введение ЕГЭ, переход к западным стандартам обучения и т.п.), приближают или отдаляют к ней нынешнюю систему образования?



- Определенно приближают (+10)
- Скорее приближают (+5)
- Скорее отдаляют (-5)
- Определенно отдаляют (-10)
- ▨ Затрудняюсь ответить (0)

Реализация НОИ

Специфика документа (прототип – инициатива по нанотехнологиям):

■ Доктринально-идеологический или программно-проектный?

Как распределяются ответственность и обязательства:

■ уровней исполнительной власти?

■ государства и общества?

■ «в каждом субъекте Российской Федерации должны быть сформированы элементы целостной стратегии обновления системы общего образования. В пятилетний этап реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы указанные модели должны получить распространение в практике каждого муниципалитета. Ключевые параметры инициативы «Наша новая школа» должны быть полностью выполнены»

■ «Наша новая школа» потенциально содержит принцип **государственно-общественного проектного отношения** к развитию систем образования всех уровней, исходным для разработки программ развития и образовательных программ школ, муниципальных программ развития и региональных целевых программ, проектов социального и частно-государственного партнерства.

■ Не просто указывает на распределение ответственности, но проецирует ее на будущее школы, стимулируя активность и деятельную коопeração

■ Роль гражданских институтов и органов государственно-общественного участия в управлении образованием в реализации «Наше новой школы» необходимо четко зафиксировать их роль в разделе «Инструменты и механизмы обновления школьного образования»

И тогда:

- «Участие в работе школьных советов превратится из обузы в увлекательное и почетное занятие»,
- *как минимум*