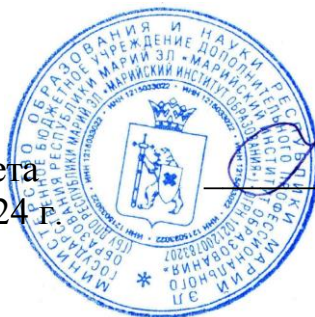


ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Научно-методического совета
Протокол №2 от 27 марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор института
Л.А. Овчинникова
27 марта 2024 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«ФГОС среднего (полного) общего образования: идеология, структура,
содержание»

Количество часов -18 часов

Форма обучения – очная

Программу разработал: Ларионова Х.Г., заведующий кафедрой
гуманитарного образования

Принята на заседании кафедры гуманитарного образования
(протокол №2 от «13 » марта 2024 г.)

Йошкар-Ола
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В программе раскрывается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволяет достаточно полно реализовать идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в учебном процессе. Большое внимание в программе уделяется проблемам, на решение которых нацелен Федеральный государственный образовательный стандарт старшей школы, раскрываются особенности и специфика этого стандарта. Также большое внимание уделяется на достигаемые результаты (предметные, метапредметные, личностные). Особое внимание в программе уделено учебному плану: его структуре, содержанию, обязательным предметным областям, формированию индивидуального учебного плана учащихся по их выбору, а также составлению расписания занятий. В программе раскрываются направления профильного обучения и составление индивидуального образовательного маршрута в рамках каждого профиля. В программе раскрываются направления и содержание внеурочной деятельности в старшей школе. Максимальный объем программы – 18 часов.

Характеристика программы: программа призвана развивать и совершенствовать профессиональную компетентность учителей-предметников в рамках требований ФГОС среднего (полного) общего образования, а также формировать профессиональную компетентность в организации профильного обучения в 10-11 классах на основе разработанных индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов.

Актуальность программы: актуальность программы обусловлена следующими нужными для учителей-предметников направлениями, связанными с организацией профильного обучения, а именно:

- необходимостью осмысления педагогами специфики и требований ФГОС среднего (полного) общего образования к результатам образования (предметным, метапредметным, личностным);
- необходимостью оказания методической помощи учителям по составлению индивидуального учебного плана обучающегося на основе персонального подбора предметов из учебного плана;
- необходимостью повышения компетентности в организации внеурочной деятельности в старшей школе;
- необходимостью создания условий реализации ФГОС среднего общего образования.

Цель программы – развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования, а также формирование профессиональной компетентности в организации профильного обучения в

10-11 классах на основе разработанных индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов.

Задачи программы:

1. Ознакомить педагогов с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования к результатам освоения ООП старшей школы.
2. Создать слушателям курсов повышения квалификации условия для изучения теоретических и практических вопросов материала программы.
3. Обосновать круг тем и проблемных вопросов по созданию индивидуального учебного плана обучающегося.
4. Предложить слушателям различные варианты учебных планов всех профилей обучения.
5. Предложить слушателям формы работы по освоению программы и набор контрольно-измерительного материала для проведения итоговой и контрольной работы.
6. Ознакомить слушателей с методикой составления индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: программа предполагает: анализ теоретического и практического материала, используя проблемные вопросы; проблемный поиск; индивидуальное проектирование (проект индивидуального учебного плана); самостоятельную работу слушателей.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: программа предназначена для реализации на курсах учителей-предметников и других категорий педагогических работников старшей школы.

СРОКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: объем учебной работы по освоению программы рассчитан на 18 часов аудиторной работы. Лекции – 8 часов, практические занятия – 10 часов. Контрольно-оценочный пакет содержит весь перечень заданий для зачета и выпускной работы с критериями оценивания.

Планируемые результаты обучения:

Компетенции слушателей, формируемые в результате освоения программы: в результате освоения программы будут сформированы общие профессиональные компетенции слушателей:

- способность осознать изменения в требованиях ФГОС старшей школы по сравнению с требованиями ФГОС основного общего образования;

- способность осознать новые функции педагогов в условиях работы с учащимися в профильных классах;
- готовность изучать нормативные документы по теме и анализировать их ключевые аспекты;
- способность учитывать в профессиональной деятельности основные нормативные и концептуальные документы;
- владение основами педагогического проектирования в рамках разработки учебных планов и программ;
- способность к анализу собственного педагогического опыта с позиции преподавателя в профильных классах;
- способность к рефлексии способов и результатов своей профессиональной деятельности в профильных классах до требований ФГОС;
- готовность к применению современных технологий профильного обучения.

Требования к результатам освоения программы
По окончании курсов слушатель должен

Знать:

- нормативные документы по теме
- глоссарий, относящийся к данной теме;
- современные образовательные технологии профильного обучения;
- классификацию средств, методов и форм обучения;
- требования ФГОС среднего образования к результатам освоения ООП СОО;
- требования к организации учебного процесса в условиях ФГОС среднего образования;
- примерные учебные планы профилей;
- технологию составления индивидуального учебного плана по выбору обучающегося;
- направления и содержание внеурочной деятельности в старшей школе.

Уметь:

- анализировать нормативные документы, касающиеся организации профильного обучения в старшей школе;
- актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования;
- проектировать свою профессиональную деятельность в условиях требований стандарта старшей школы;
- составлять индивидуальный учебный план обучающегося для конкретного профиля обучения, используя примерный план;

- применять современные педагогические технологии профильного обучения в практической деятельности.

Владеть:

- современными педагогическими технологиями профильного обучения;
- способами самоанализа своей практической деятельности в условиях профильного обучения;
- методами организации учебного процесса в условиях ФГОС среднего образования;
- методами организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС старшей школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия		
			Лекции	Практические занятия	Форма контроля
1	Особенности ФГОС среднего общего образования	2	2		Контрольные вопросы
2	Требования ФГОС к результатам освоения ООП среднего общего образования	2	2		
3	ООП среднего общего образования: структура, содержание	2	2		Контрольные вопросы
4	Организация профильного обучения. Учебные планы профилей	2		2	Проект УП профиля
5	Индивидуальный учебный план обучающегося	4		4	Проект ИУП
6	Организация внеурочной деятельности в старшей школе	2		2	Контрольные вопросы
7	Условия реализации ФГОС среднего общего образования	2	2		
8	Подготовка и защита итоговой работы	2		2	Недельное расписание в проф классах
	Итого:	18	8	10	

Календарный учебный график

Календарные дни						
1	2	3	4	5	6	7
Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ, ТК	ПЗ, ИА	В	В	В	В

Обозначения: Л – лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, С – стажировка, ТК - текущий контроль, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Отличительными особенностями рабочей программы повышения квалификации является ориентация на компетентностный подход, позволяющий развивать и наращивать необходимые компетентности для решения профессиональных задач. Учебный материал курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы - модули. Каждый отдельный модуль создает целостное представление об определенной предметной области. Модули объединяют учебное содержание и технологию овладения им. Достоинствами модульного построения программы курсов повышения квалификации является то, что модуль рассматривается как целостный фрагмент содержания обучения по программе. В ходе освоения содержания рабочей программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия, деловые игры). Программой предусматриваются информационные, проблемные, диалоговые лекции. Лекции в форме диалога активизируют мыслительную и познавательную деятельность слушателей. Во время такой лекции поясняется содержание рассматриваемой модули, а затем совместно разбираются и обсуждаются вопросы модуля. Практические занятия (деловые игры) направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование практических умений и навыков.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Особенности ФГОС среднего общего образования.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность школы в условиях ФГОС среднего (полного) общего образования. Миссия школьных

стандартов на уровне начального, основного и среднего образования. Проблемы, на решение которых направлен ФГОС старшей школы. Системно-деятельностный подход в ФГОС СОО: формирование готовности учащихся к саморазвитию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации; активная учебно-познавательная деятельность обучающихся. Объекты инновационной деятельности в старшей школе. Порядок организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и здоровья обучающихся в условиях введения ФГОС СОО. Проектирование системы профильного и профессионального самоопределения старшеклассников. Сопровождение профессионального самоопределения учащихся. Принципы сопровождения профессионального самоопределения учащихся. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Тема 2. Требования ФГОС к результатам освоения ООП среднего общего образования.

Современные требования к реализации ФГОС среднего общего образования. Результаты освоения ООП среднего общего образования: предметные, метапредметные, личностные. Предметные результаты для учебных предметов на базовом уровне, для интегрированных учебных предметов, для учебных предметов на углубленном уровне. Особенности метапредметных результатов в старшей школе. «Портрет выпускника школы».

Тема 3. ООП среднего общего образования: структура, содержание.

Разделы ООП. Целевой раздел ООП: структура, содержание. Содержательный раздел: структура, содержание. Организационный раздел: структура, содержание. Программы учебных дисциплин в составе ООП. Учебный план. Варианты учебных планов в составе ООП.

Тема 4. Организация профильного обучения. Учебные планы профилей.

Структура учебного плана. Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса. Нормативный срок освоения ООП. Особенности учебного плана старшей школы. Примерный учебный план и распределение часов по профильным классам. Профили обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. Общие (обязательные) предметы базового уровня. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору для изучения на базовом и профильном уровнях. Итоговый индивидуальный проект за курс среднего общего образования.

Тема 5. Индивидуальный учебный план обучающегося.

Принципы построения индивидуального учебного плана обучающегося (ИУП). Примеры распределения часов по профилям. Примеры учебных

планов профилей: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. Бланки формирования ИУП. Формирование профильных групп внутри классов на основе ИУП. Сводный учебный план. Построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося. Его особенности. Основные направления и содержание деятельности образовательной организации по разработке ИУП. Вопросы самоопределения школьников при выборе предметов для построения индивидуального учебного плана. План карты определения профиля.

Тема 6. Организация внеурочной деятельности в старшей школе.

Особенности организации внеурочной деятельности в ФГОС СОО. Направления и формы организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность как часть учебного плана. Деятельность обучающихся по выполнению индивидуальных проектов. Иные формы организации внеурочной деятельности.

Тема 7. Условия реализации ФГОС среднего общего образования.

Требования к кадровым условиям реализации ООП среднего общего образования. Создание кадровых условий введения и реализации ФГОС СОО. Финансовые условия реализации ООП СОО. Требования к материально-техническому и информационному обеспечению реализации ООП СОО. Разработка инструктивно-методических материалов. Критерии готовности образовательной организации к реализации ФГОС СОО. Модели организации профильного обучения: профильная школа, модель внутришкольной профилизации, модель сетевой организации.

Тема 8. Подготовка и защита итоговой работы.

Итоговая работа предполагает разработку недельного расписания для всех профилей обучения, учитывая индивидуальные учебные планы обучающихся.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль:

- Ответы на проблемные вопросы в процессе лекционных и практических занятий;
- При разборе темы «Организация профильного обучения. Учебные планы профилей» предполагаются анализ вариантов учебных планов профилей, используя примерные учебные планы в составе ООП (приложение 1);

- При освоении темы «Индивидуальный учебный план обучающегося» слушатели разрабатывают индивидуальный учебный план обучающегося разных профилей обучения (приложение 2);

Итоговая работа: разработка недельного расписания для всех профилей обучения, учитывая индивидуальные учебные планы обучающихся.

Методические рекомендации

При выполнении задания по составлению индивидуального учебного плана обучающегося необходимо слушателям обратить внимание на несколько важных аспектов. ИУП должен включать от 31 до 37 часов недельной нагрузки и составлять 11 (12) учебных предметов. Необходимо выбрать 3-4 предмета на углубленном уровне, 6 (7) предметов на базовом уровне, которые представлены в блоке обязательных предметных областей, остальная часть должна быть представлена дополнительными учебными предметами и курсами по выбору. Кроме этого в учебном плане необходимо выделить часы на разработку индивидуального итогового проекта. Можно выбрать любой их пяти профилей обучения.

При выполнении итоговой работы рекомендуется сначала изучить все составленные учебные планы, затем сформировать учебные группы и сформировать сводное расписание. Необходимо обратить внимание на то, что расписание в профильных классах должно быть составлено не по классам, а по предметам.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Тексты лекций.
- Презентации по теме.
- Тестовый материал.
- Раздаточный дидактический материал.

Литература

1. ФГОС среднего (полного) общего образования. – М.:2012.
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. – М.:2016.
3. Индивидуальные учебные планы: опыт регионов / Ю.Ю. Власова. – М.: Просвещение, 2012.
4. Индивидуальный образовательный маршрут школьника. Методическая лаборатория. М.: 2012.
5. <http://www.prosv.ru>

6. <http://www.menobr.ru/materials/35/5687/>

Приложение 1

Примерный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	У
	Литература	Б*	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	У
	Родная литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б*	У
	Россия в мире	Б**	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б*	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	
	Экология	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	
	Индивидуальный проект*		
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	
Итого часов		2170/2590	

**Пример распределения часов для последующего выбора предметов,
изучаемых на базовом или углубленном уровне***

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	70	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	Родной язык	210
	Родная литература	210	Родная литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
	Второй иностранный язык	140	Второй иностранный язык	210
Общественные науки	История	140	История	280
	Россия в мире	140		
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
	Обществознание	140		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	280	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	420
	Информатика	70	Информатика	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Химия	70	Химия	210
	Биология	70	Биология	210
	Естествознание	210		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	210		
	Экология	35		
	Основы безопасности жизнедеятельности	70		
	Индивидуальный проект	70		
Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			
2170/2590				

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Пример учебного плана технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420
	Информатика	У	280
	Компьютерная графика	ЭК	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Физика	У	350
	Биохимия	ЭК	140
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	350
ИТОГО			2590

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Пример учебного плана естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420
	Информатика	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Химия	У	350
	Биология	У	210
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	140
	Теория познания	ЭК	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Биофизика	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	280
ИТОГО			2450

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Пример учебного плана гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	280
Иностранные языки	Иностранный язык	У	420
	Второй иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Естествознание	Б	210
Общественные науки	История	У	280
	Обществознание	Б	140
	Право	У	140
	Психология	ЭК	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	70
ИТОГО			2450

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Пример учебного плана социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420
	Информатика	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Естествознание	Б	210
Общественные науки	География	У	210
	Экономика	У	140
	Россия в мире	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	280
ИТОГО			2310

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Ниже приведены варианты примерных учебных планов, которые иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Пример учебного плана универсального профиля (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420
	Информатика	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Физика	Б	140
Общественные науки	История	У	280
	Обществознание	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Технология	ЭК	280
	Астрономия	ФК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	210
ИТОГО			2450

Пример 5. Индивидуальный учебный планФамилия, имя обучающегося Абрамов ИванДата формирования 21.03.2016**Перечень учебных предметов и курсов по выбору**

Образовательная область	Учебный предмет	Базовый уровень, кол-во часов в неделю	Углублённый уровень, кол-во часов в неделю
Филология	<u>Русский язык</u>	1	3
	<u>Литература</u>	3	5
Иностранные языки	<u>Иностранный язык</u> (англ)	3	6
	2-й иностранный язык	2	3
Общественные науки	<u>История</u> ⁵	2	3
	Россия в мире	2	
	География	1	3
	Экономика	0,5	2
	Право	0,5	2
	Обществознание	2	
Математика и информатика	<u>Математика</u>	4	6
	Информатика	1	4
Естественные науки	Физика	2	5
	Химия	1	3
	Биология	1	3
	Естествознание	3	
ФК, экология и ОБЖ	<u>Физическая культура</u>	3	
	Экология	0,5	
	<u>ОБЖ</u>	0,5	
	<u>Индивидуальный проект</u> «Математическое моделирование геополитических	1	

	процессов»		
Курсы по выбору	Литературоведческий подход к переводу	1	
	Решение задач с па- раметрами	1	
	Макроэкономика	1	
	Решение экономиче- ских задач	1,5	
Сумма часов в неделю			35
Минимальное/максимальное количество часов 31/37			