

А.И. Волкова

**Марийский край в годы
Великой Отечественной войны**

Сборник задач

Методическая разработка

Йошкар-Ола
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
2020

ББК 74.2
В 67

*Рекомендовано научно-методическим советом
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»*

Автор

Волкова Алевтина Игоревна, учитель математики
МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»
Оршанского района

Волкова А.И.

В 67 Марийский край в годы Великой Отечественной войны:
Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики
Марий Эл «Марийский институт образования», 2020. – 15 с.

Методическая разработка предназначена для учителей математики 5 – 7 классов. Она представляет собой сборник задач о Великой Отечественной войне. Содержание задач основано на реальных цифрах и событиях. Сборник содержит 20 задач, распределенных по разделам: Они сражались за Родину; О наших земляках, участниках войны; Они ковали Победу; О тружениках тыла, жителях Республики Марий Эл и Оршанского района. Задачи составлены автором и сопровождаются исторической справкой и ответами.

В память о всех погибших и выживших на полях сражений в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, о всех, переживших эти страшные военные годы в тылу.

В авторской редакции.

ББК 74.2

© ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования», 2020
© А.И. Волкова, 2020

Содержание

Введение.....	4
Марийский край в годы войны.....	5
1.1. Они сражались за Родину	6
1.2. Они ковали Победу.....	9
Заключение.....	11
Библиографический список.....	12
Приложение 1.....	13
Приложение 2.....	14

Введение

Каждому человеку в повседневной жизни приходится решать те или иные задачи. Если в школе не уяснили сути решения задач, то и решение жизненных задач будет даваться с трудом.

Текстовые задачи являются важным средством обучения математике. С их помощью дети получают опыт работы с величинами, постигают взаимосвязь между ними, получают опыт применения математики к решению практических задач.

Использование исторических задач не только обогащает мыслительную деятельность, но и развивает познавательную активность, позволяет детям освоить важные исторические события. Особый интерес у ребят вызывает решение задач, основанных на реальных событиях и цифрах. Для составления задач данного сборника использованы различные источники: книга Памяти Оршанского района, «Они ковали победу», «Они защищали интернет-ресурсы.

Цель методической разработки – развитие умений учащихся решать задачи, создание сборника задач на основе регионального содержания и основанных на реальных событиях и датах Великой Отечественной войны.

Задачи:

- познакомиться с краеведческим материалом;
- усилить взаимосвязь математики с историей;
- продемонстрировать значимость математических знаний в практической деятельности;
- углубить знания о Великой Отечественной войне;
- подчеркнуть всемирно - историческое значение Победы.

Актуальность выбора темы сборника была обусловлена необходимостью расширить знания учащихся о героизме нашего народа в Великой Отечественной войне.

Марийский край в годы войны

Известие о начале Великой Отечественной войны пришло в Марийскую АССР 22 июня 1941 г. Этот день совпал с празднованием 20-летия автономии марийского народа.

Праздничные мероприятия вылились в митинги трудящихся, где звучали призывы дать отпор фашистскому агрессору, начать мобилизацию всех сил и средств на отпор врагу. Вместе со всей страной МАССР вступила в пору суровых военных испытаний.

В первые пять дней войны в военкоматы республики поступило более 10 тысяч заявлений с просьбой отправить на фронт. Свыше 130 тысяч человек отправила Марийская АССР на защиту Родины.

Более 66 тысяч из них не вернулось с полей сражений.

Более 14 тысяч воинов – уроженцев марийской земли - награждено орденами и медалями.

53 человека, призванные из Марийской АССР, удостоены звания Героя Советского Союза, из них уроженцев республики - 36 человек, в том числе мари по национальности - 15 человек.

1.1. Они сражались за Родину

1. Из Республики Марий Эл в предвоенные и военные годы были призваны в армию 131340 человек, это каждый четвертый житель. В борьбе с фашизмом погибли и пропали без вести 66643 человека, в том числе 5445 йошкарولينцев, остальные из районов республики. Вычислить:

- количество населения республики в начале войны.
- сколько человек, призванных из сельской местности, не вернулись?
- сколько процентов земляков вернулись домой? Ответ округлить до целых.

2. Из Оршанского района ушли на войну около 7 тыс. человек, более 4 тысяч не вернулись. Сколько приблизительно это процентов? Результат округлить до десятых.

3. В годы войны Старокрещенский сельский совет объединял 7 населенных пунктов, из которых ушли на фронт 300 человек, погибли 212 человек. Из них не вернулись:

в Керды - 57, в Любимово - 9, в Новоселово - 5, в Ошлангер - 39, в Яндылетково - 13, в Старое Село - 30, в Старое Крещено - 59.

Сколько процентов от всех ушедших на войну составляют не вернувшиеся в каждой деревне? Округлить до единиц.

4. Решите уравнения и узнаете, кто первым из числа земляков звания Героя Советского Союза был удостоен (посмертно).

1	2	3	4	5	6	7
$x:3=3^3$	$x:2^4=2^2$	$x:2^6=2^8$	$x:3^5=3^8$	$5^3x=5^7$	$4^6x=4^8$	$x:2^4=2^9$

4	32	27	81	25	64	16
X	B	И	A	П	P	O

Василий Степанович Архипов - уроженец деревни Данилово Медведевского района погиб, защищая Москву, в 1941 году.

О нем газета «Правда» писала: «Гвардеец-пулеметчик младший сержант Василий Архипов с товарищами заняли одно село. Батальон противника неоднократно переходил в атаку. Архипов хорошо замаскировав свой пулемет, короткими очередями бил по цепям вражеских солдат. После боя перед пулеметом младшего сержанта было обнаружено 70 трупов. Его подвигу посвящена поэма Миклая Казакова «Герой-пулеметчик».

5. А кто был первым марийцем, получившим это высокое звание, узнаете, решив пример:

$$50848 : 56 - 67940 : 79 + 605 * 73 - 320 * 68$$

Выполнив все действия, вы узнаете буквы, из них составите фамилию Героя.

860	908	21760	48	44213	22453	44165
Р	В	С	У	О	В	О

Сергей Романович Суворов - уроженец села Косолапово Мари-Турекского района, совершил героический подвиг в июле 1942 года. Во время разведки боем он заменил погибшего политрука, взял командование на себя, а когда все его товарищи погибли, он один продолжал держать оборону. Истекая кровью, уничтожил 22 фашиста. Весь день длился неравный поединок. И только ночью санитары смогли вытащить Сергея с поля боя. Однако врачи уже не могли его спасти. Посмертно Суворову было присвоено звание героя Советского Союза.

6. Кому звание Героя Советского Союза присвоено за героизм и мужество, проявленные при разгроме врага на польской земле в январе 1945 года? Назовите фамилию нашего земляка родом из соседнего села Великополье, решив пример:

$$227,36 : (865,6 - 20,8 * 40,5) * 8,38 + 1,12 - 44 + 0,756$$

Из полученных букв составить фамилию Героя.

842,4	23,2	9,8	82,124	83,244	39,244	40
Б	Н	И	Я	И	Н	Р

Николай Сергеевич Рябинин был тяжело ранен, но вернулся живым, после войны жил и работал в Москве. Умер в 1975 году и похоронен на Люблинском кладбище города Москвы. На его могиле воздвигнут бронзовый бюст.

7. Когда наступил торжественный час победного парада в Москве, среди прошедших по Красной площади 24 июня 1945 году был и Герой Советского Союза из Оршанки. Он шел в группе знаменосцев связного полка 2-го Белорусского фронта. Расположите числа в порядке возрастания и узнаете его фамилию.

-50	-8	-56,7	-30,9	-15,99	-100	-25	-1	-56	0
Д	Р	Л	И	И	В	М	О	А	В

Александр Иванович Владимиров, уроженец деревни Сычи Марковского сельсовета, после войны жил в городе Йошкар - Ола, работал шофером на заводе полупроводниковых приборов.

8. Сколько всего уроженцев Марийской республики удостоены высокого звания Героя Советского Союза, вы узнаете, если найдете корень уравнения:

$$4x + 4,2 = 11,4 + 3,8x$$

9. Сколько всего советских воинов получили это высокое звание, узнаете, получив ответ в примере:

$$(43512 - 43006) * 805 - (98344 + 297247)$$

10. Решив следующие примеры, узнаете фамилию земляка, который вернулся в нашу деревню в 1944 году после тяжелого ранения с ампутированной ногой на протезе.

1) $43,538 + 2,19$

5) $18 - 6,575$

2) $3,15 * 0,12$

6) $158,73 : 37$

3) $159,8 : 4,7$

7) $18,63 : 100$

4) $18,1 * 0,037$

8) $82,44 : 12$

11,425	6,87	34	45,728	0,6697	0,378	0,1863	4,29
Я	В	Р	П	М	Е	О	К

Пермяков Петр Ильич, уроженец деревни Старое Крещено, был на войне отважным полковым разведчиком. «Никогда не забуду, как однажды мы поймали очень ценного «языка», награжденного двумя железными крестами. Сведения, полученные от него, как нельзя кстати оказались командованию...», - вспоминал Петр Ильич.

Умер Петр Ильич в 2002 году, похоронен на Старокрещенском кладбище.

1.2. Они ковали Победу

На территории Марийской АССР не велись боевые действия, но в годы Великой Отечественной войны не было простого разграничения «фронт-тыл». В то время фронт борьбы с врагом был повсюду. Все было подчинено достижению Победы над гитлеровским фашизмом. Война требовала от всего народа огромных моральных и физических затрат для обеспечения нужд фронта. В это лихое военное время для всего народа нашей Великой страны стал лозунг: «ВСЕ ДЛЯ ФРОНТА! ВСЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ!» И люди с честью, не жалея своих сил, а порой и самой жизни, выполнили его. Наряду со всеми большой вклад к приближению дня победы в Великой Отечественной войне внесли и наши земляки – жители Марийской АССР.

1. В начале войны трудоспособное население Оршанского района составляло 11 тыс. человек. Было 112 колхозов, получали по 100 пудов зерна с 1 га. Какова была средняя урожайность зерновых в центнерах? (ответ округлить до целых)

2. За период войны труженики сельского хозяйства Марийской АССР дали Родине более 21млн.700 тыс. пудов хлеба (это около 50 пудов от каждого жителя военного тыла республики), около 4 млн. пудов картофеля, свыше 1 млн. 340 тыс. пудов мяса. Вычислите:

- Сколько примерно человек работало в республике?
- Сколько пудов картофеля и сколько мяса сдал каждый работающий?

3. Во время войны марийские лесозаготовители дали стране 14млн.куб.м. леса, в том числе 5 млн. куб.м. деловой древесины. В республике производили сани, лыжи, телеги, конскую сбрую, снегоступы, приклады для оружия, лопаты, тару для боевой техники и оборудования. Какую часть составляла деловая древесина?

4.Огромную помощь колхозам в военные годы оказали машинно-тракторные станции (МТС, их в нашем районе было 2: Оршанская и Люльпанская). В своем распоряжении они имели всего 293 комбайна, 299 молотилок, 402 сеялки, 23 грузовых автомобиля. В Оршанской МТС из 138 трактористов было 70 женщин. Посчитать:

- сколько всего единиц техники имелось в МТС?
- какую часть составляли женщины-трактористки и сколько это процентов?

5. Сколько марийских девушек и женщин были награждены значком "Лучшая трактористка СССР" узнаете, решив уравнение:
 $0,2x + 0,7x = 45$

6. Зимой 1942-1943 года в республике произошла массовая гибель озимых. В начале 1943 года в хорошем состоянии оказалось всего 6% посевов, в удовлетворительном - 28%, в плохом - 28%, остальная часть посевов озимых культур погибла. Сколько это процентов?

7. Летом 1943 года на полевых работах республики трудились 41355 учащихся, было создано 148 школьных отрядов, в среднем на одного ученика было выработано более 30 трудодней, а в нашем районе 1721 учащийся - 28781 трудодень. Сколько трудодней в среднем на одного ученика пришлось в районе?

8. В ответ на историческое наступление советских войск под Сталинградом осенью 1942 года по всей стране начался сбор средств на строительство танковых колонн и самолетов. Так, члены колхоза "Куат" собрали и внесли в государственный банк на строительство авиаэскадрильи 130 тыс. рублей, Оршанская МТС - 100 тыс. 384 рубля, учащиеся Оршанской средней школы - 3 тыс. рублей.

Весь район на 1 марта 1943 г. в помощь собрали около 2 млн. руб. для постройки авиаэскадрильи "Марийский колхозник", а в республике было собрано 10 млн. 822 тыс. рублей. Вычислить:

- Какую часть всех собранных денег в районе внесли школьники?

- Сколько процентов собрали в Оршанском районе? Округлить до целых.

9. Массовый героизм проявили земляки, труженики тыла в ноябре 1941-феврале 1942 г.г. на строительстве на левом берегу Волги оборонительного рубежа. Здесь в условиях суровой зимы ежедневно трудились по 20 тысяч человек. Сколько километров окопов было вырыто, узнаете, решив пример:

$$5 * 7,08 + 28,8 : 3.$$

10. Группой артистов Марийской филармонии во главе с Павлом Тойдемаром была создана фронтовая бригада, которая давала концерты для воинов действующей армии. Сколько концертов было, узнаете, получив ответ в примере:

$$3413 - (61 * 58 - 110940 : 86)$$

Заключение

Только небольшая часть данных о подвигах и героизме нашего народа нашла своё отражение в сборнике задач, поэтому работа над его совершенствованием будет продолжена.

Мы потомки тех героев — солдат и мирных тружеников тыла — и по долгу памяти не вправе забывать эти страшные, тяжелые годы в истории нашей Родины.

Война... От Бреста до Москвы - 1000 км, от Москвы до Берлина - 1600. Итого: 2600 км - это если считать по прямой. Кажется мало. Самолётом примерно 4 часа, а вот перебежками и по-пластунски - 1418 дней, это 3 года, 10 месяцев, 17 дней. Каждые шесть секунд уносили одну жизнь. Каждую минуту погибало 10 человек. Каждый час — 588 человек. Каждый день — 14104 человека...

Это не просто сухие цифры, это история, человеческие судьбы.

Библиографический список

1. Книга памяти. Вспомним их поименно. Оршанский район.- Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1995. - 320с.
2. Они ковали победу. Муниципальное образование "Оршанский муниципальный район": поименные списки тружеников тыла Великой Отечественной войны. - Йошкар - Ола: Типография ООО "Диалог", - 2010. -208с.
3. Они защищали Родину. Поименный список участников Великой Отечественной войны Оршанского района.- Йошкар-Ола: Типография Правительства Республики Марий Эл, 2005. - 262 с.
4. Интернет-источники:
 - www.ruspodvig.ru.
 - <https://ru.wikipedia.org/>

Ответы к задачам

1.1. Они сражались за Родину

1. 525360 человек; 61198 человек; 49%.
2. 57,1%.
3. 19%; 3%; 2%; 13%; 4%; 10%; 20%.
4. Архипов Василий Степанович.
5. Суворов Сергей Романович.
6. Рябинин Николай Сергеевич.
7. Владимиров Александр Иванович.
8. 36 человек.
9. 11739 человек.
10. Пермяков Петр Ильич.

1.2. Они ковали Победу

1. 16 ц с 1 га.
2. 434000 человек; 9 пудов; 3 пуда.
3. 5/14 часть.
4. 1017 единиц; 35/69 часть; 51%.
5. 50 женщин.
6. 38%.
7. 17.
8. 0,0015 часть; 18%.
9. 45 км.
10. 1165 концертов.

Памятка по составлению задач о войне

1) Сбор фактических данных

Каждую задачу необходимо сопроводить исторической справкой, содержащей цифровые данные (их можно искать в периодической печати, в книге Памяти, исторических справочниках, Интернете и др. источниках).

2) Процесс составления задачи

Из исторической справки надо выбрать математическое содержание и тип задачи. Задача должна решаться средствами арифметики или с помощью уравнения.

3) Формулировка условия задачи

Надо, чтобы задача была интересной, понятной и звучала корректно с точки зрения как математики, так и истории.

Как работать над формулировкой задачи:

а) выписать из исторической справки все числовые данные и установить зависимости между числами или выяснить, во сколько раз (на сколько) одно число отличается от другого;

б) составить условие задачи в виде схемы, сформулировать условие и вопрос задачи;

в) решить задачу выбранным методом или составить кроссворд с терминами по данной теме или получить ответ, выполнив следующие действия...

4) Правильное оформление задачи

Требования:

- наличие исторической справки;
- корректность формулировки условия.

Волкова Алесина Игоревна

МАРИЙСКИЙ КРАЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Методическая разработка

Усл. печ. л. 0,94. Учетно-изд. л. 0,85.