

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

История нашего края с древнейших времен до конца XVII века (34 ч.)

Тема	Кол-во часов	Материалы учебника	Основное содержание темы в соответствии с Примерной рабочей программой	Основные виды деятельности обучающихся
1	2	3	4	5
Республика Марий Эл — неотъемлемая часть России	2	§1	Малая Родина — часть общего Отечества. Республика Марий Эл на карте России. Население, административно-территориальное устройство республики. Руководители Республики Марий Эл. Герб, флаг и гимн Республики Марий Эл.	Объяснять, что изучает история нашего края. Характеризовать Республику Марий Эл как неотъемлемую часть Российской Федерации. Находить и показывать на карте России Республику Марий Эл. Разучить гимн Республики Марий Эл. Объяснять смысл понятий и терминов: малая родина, территориальное образование, коренной народ.
Наш край в период каменного века	1	§2	Природа и климат Марийского края в последнюю ледниковую эпоху. Первые стоянки древних людей на территории Марийского края. Мезолит и неолит в нашем крае.	Описывать условия жизни, занятия людей периода каменного века. Объяснять смысл понятий и терминов: кремль, стоянка, полужемлянка, микролиты, палеолит, мезолит, неолит.
Начало обработки металлов	1	§3	Племена медного и бронзового веков на территории	Описывать условия жизни, занятия людей периода медного,

1	2	3	4	5
территории Мари Эл			рии Марий Эл. Наш край в период раннего железного века. Старший Ах-мыловский могильник.	бронзового, раннего железного веков. Приводить примеры ме- жэтнических контактов и вза- имодействий. Объяснять смысл понятий и терминов: археоло- гическая культура, курган, под- сечно-огневое земледелие, вождь, городище, могильник.
Истоки родства финно-угорских народов	1	§4	Финно-угорские наро- ды — сородичи по язы- ку. Финно-угорское ро- дословное древо. Распад финно-угорской общно- сти.	Приводить примеры межэтни- ческих контактов и взаимодей- ствий. Показывать на карте тер- ритории расселения финно-угор- ских народов. Объяснять смысл понятий и терминов: ассимиля- ция, языковая семья.
Что нам поведали географические названия	2	§5	Топонимика — наука о географических назва- ниях. Самые древние то- понимы на территории Марийского края. Топо- нимы марийского проис- хождения. Топонимиче- ские предания и легенды.	Объяснять, что изучает топони- мика. Извлекать из трудов уче- ных информацию о происхожде- нии названий местностей.
Происхождение на- марийского рода	2	§6	Происхождение марийско- го народа по научным дан- ным. Расселение древних марийцев. Первые упоми-	Показывать на карте территорию расселения древних мари и их со- седей. Описывать жизнь, быт, ве- рования древних марийцев. При-

1	2	3	4	5
			<p>нения о мари́йцах. Значение названия «черемисы». Мари́йский край в IX–XI веках. Связи мари́йцев с Волжской Булгарией.</p>	<p>водить примеры межэтнических контактов и взаимодействий. Объяснять смысл понятий и терминов: прародина, урочище, бортничество, фактория, эмир, дирхем</p>
<p>Мари́йский край в XII — начале XIII веков</p>	2	§7	<p>Основные занятия мари́йцев. Общественное устройство. Начало взаимоотношений с русичами.</p>	<p>Описывать условия жизни, занятия мари́йцев в XII — начале XIII веков. Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий. Объяснять смысл понятий и терминов: острога, тиге, илем, карман (ор), кутыза, карт, он, ватага.</p>
<p>Под властью золотоордынских ханов</p>	2	§8	<p>Монгольское нашествие на Среднее Поволжье. Мари́йцы в составе Золотой Орды. Подати и повинности. Ветлужское кугужество. Крепость Аламнер и ее округа.</p>	<p>Извлекать информацию из материалов, свидетельствующих о походах монгольских завоевателей. Объяснять, в чем выразилась зависимость мари́йцев от ордынских ханов. Показывать на исторической карте территорию расселения мари́йцев, крепость Аламнер, Ветлужское кугужество. Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий. Объяснять смысл понятий и терминов: набег, ясак, сотник, десятник, даруга, кугужество, ушкунник.</p>

1	2	3	4	5
Марийский край в составе Казанского ханства	2	§9	Образование Казанского ханства в 1437–1445 гг. и вхождение в него мари-и. Подати и повинности. Марийская знать и рядовые общинники. Марийские воины в ханском войске. Особенности поселения луговых, северо-западных и горных мари-и в составе Казанского ханства.	Характеризовать социально-экономическое развитие, достижения культуры мари-и в составе Казанского ханства. Объяснить, в чем выражалась зависимость различных групп мари-и от казанских ханов. Показывать на исторической карте территорию расселения различных групп мари-и в составе Казанского ханства. Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий. Объяснять смысл понятий и терминов: сторона, диван, сейд, ярмарка, тархан, лужавуй.
Вхождение горных мари-и в состав Российского государства	1	§10	Посольство горных мари-и в Москву в 1546 году. Тугай и Атачик. Основание Свяжска и вхождение народов Горной стороны в состав Российского государства.	Объяснять причины, ход и результаты вхождения горных мари-и в состав Российского государства. Объяснять смысл понятий и терминов: дьяк, уезд.
Падение Казани и вхождение Марийского края в состав Российского государства	1	§11	Осада и взятие войсками Ивана IV Грозного Казани в 1552 году, участие в этом событии горных и луговых мари-и. Приведение об Акпарсе. Приве-	Объяснять причины, ход и результаты вхождения левобережных мари-и в состав Российского государства. Составлять характеристику (исторический портрет) Акпарса (привлекая до-

1	2	3	4	5
			дение к присяге Ивану IV луговых марийцев.	полнительные источники информации). Объяснять смысл понятий и терминов: пищаль, парламентар.
Марийский край в составе России во второй половине XVI века	2	§12	Марийский край под властью русского царя. Черемисские войны. Участие марийских воинов в Ливонской войне 1558–1583 годов. Основание русских городов на территории Марийского края.	Характеризовать события и процессы в Марийском крае, начавшиеся после его вхождения в состав Российского государства. Показывать с использованием карты, как возникли в Марийском крае русские города. Объяснять смысл понятий и терминов: жалованная грамота, амнистия, приказ Казанского двorca, воевода, служилые люди, голова.
Наш край на рубеже XVI–XVII веков	2	§13	Марийский край в годы правления Федора Ивановича и Бориса Годунова. Марийский край в период Смуты. Волнения в Марийском крае. Участие марийских ратников в военных действиях против интервентов в 1614–1618 годах.	Описывать и характеризовать события и процессы в Марийском крае, происходившие накануне и в период Смуты. Объяснять смысл понятий и терминов: Смута, самозванец, интервенция, недоимки, Земский собор.

1	2	3	4	5
Марийский край в XVII веке: территория, население, управление	1	§14	Территория и население нашего края. Организация управления краем. Приказ Казанского двorca. Воевода и съезжая (приказная) изба. Уезды, дороги, волости, сотни, десятки	Разъяснять, в чем заключались функции отдельных органов местного управления на территории Марийского края. Рассказывать с использованием карты, какие уезды входили в состав Марийского края в XVII веке. Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий. Объяснять смысл понятий и терминов: волость, наказ, приказная изба, подъячий, пристав, целовальник, толмач, коштан, стрельцы, аманат.
Марийская деревня в XVII веке	2	§15	Хозяйство и положение ясачных марийских крестьян. Община и общинное землепользование. Подати и повинности. Служилые новокрепченны и марийские тарханы	Характеризовать экономическое и социальное положение марийцев в составе России в XVII веке. Объяснять смысл понятий и терминов: трехполье, озимь, яровое поле, пар, вѹма, служилые новокрепченны, слобода.
Владельческая деревня нашего края в XVII веке	2	§16	Царская вотчина. Царсковококшайская дворцовая волость. Дворцовые крестьяне, особенности их положения. Крепостные крестьяне вотчинников и помещиков.	Характеризовать экономическое и социальное положение русских крепостных крестьян в Марийском крае. Объяснять смысл понятий и терминов: владельческие крестьяне, крепостные крестьяне, поместье, помещик, приказ

1	2	3	4	5
Монастыри и крестьяне Марийского края в XVII веке	1	§17	Причины возникновения монастырей в Марийском крае. Архиерейская вотчина в Козьмодемьянском уезде и Покровский монастырь. Спасо-Юнгинский монастырь. Мироносицкая пустынь. Монастырское хозяйство и монастырские крестьяне	Объяснять причины возникновения монастырей в Марийском крае. Характеризовать ход и результаты основания монастырей в Марийском крае. Характеризовать экономическое и социальное положение монастырских крестьян. Объяснять смысл понятий и терминов: епархия, архиерей, село, паприарх.
Города Марийского края в XVII веке	2	§18	Население и внешний вид Козьмодемьянска, Кокшайска, Царевококшайска в XVII веке. Крепость, острог, посад, слободы. Развитие ремесел и торговли	Рассказывать о развитии городов в Марийском крае в XVII веке, выделять их общие черты и особенности. Характеризовать развитие ремесленного производства и торговли в Марийском крае в XVII веке. Извлекать информацию из книги Адама Олеария «Описание путешествия в Московию и через Московию в Персию и обратно» о хозяйственном развитии Козьмодемьянска. Объяснять смысл понятий и терминов: посад, посадские люди, земская изба, ямщик.

1	2	3	4	5
Марийский край в период восстания С.Т. Разина	1	§19	Формы народных выступлений в XVIII веке. Восстание под предводительством Степана Разина и народы Среднего Поволжья. Выступления крестьян и горожан Козьмодемьянского уезда в 1670 году. Осада восставшими Кокшайска. Илья Долгополов и МIRON Му-марин — вожди восстания на Ветлуге. Последствия восстания С.Т. Разина для населения Марийского края.	Описывать и характеризовать события и процессы в Марийском крае, происходившие накануне и в период восстания под предводительством Степана Разина.
Культура и быт жителей Марийского края в XVIII веке	2	§20	Быт и культура народов нашего края в XVIII веке: поселения и жилища, пища и утварь, традиционный костюм. Фольклор, религия, искусство.	Характеризовать основные черты развития культуры и быта народов Марийского края в XVIII веке. Объяснять смысл понятий и терминов: кудо, клеть, кафтан, юмо, керемет, кўсото, тиште.
Итоговое обобщение	до 2			

6 класс

История нашего края в истории России (XVIII — начало XX веков) (17 ч.)

Тема	Кол-во часов	Материалы учебника	Основное содержание темы в соответствии с Примерной рабочей программой	Основные виды деятельности обучающихся
1	2	3	4	5
Марийский край в XVIII веке: территория, управление, население	1	§1	Территория и население нашего края. Административно-территориальные изменения. Марийский край и губернские реформы XVIII века. Губернские города.	Разъяснять, в чем заключались функции отдельных органов местного управления на территории Марийского края. Рассказывать с использованием карты, какие уезды входили в состав Марийского края в XVIII веке. Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий. Объяснять смысл понятий и терминов: реформа, губерния, губернатор, обыватель.
Государственная марийская деревня в XVIII веке	1	§2	Хозяйство и положение марийских крестьян. Новые налоги и повинности. Введение подушной подати. Перевод ясачных крестьян в разряд государственных. Община и общинное землепользование. Переселение марий-	Характеризовать экономическое и социальное положение марийцев в составе России в XVIII веке. Объяснять смысл понятий и терминов: подушный налог, государственные крестьяне, рекрут, отходник, бурлаки, пасека, деготь.

1	2	3	4	5
			цев в Башкирию, Прикамье, Приуралье. Массовая христианизация народов Среднего Поволжья в середине XVIII века и ее последствия. Наказы мариЙцев в Уложенную комиссию.	
Владельческая русская деревня в МариЙском крае в XVIII веке	1	§3	Дворянские имения и помещичьи крестьяне. Дворцовые волости и дворцовые крестьяне. Монастыри и монастырские крестьяне.	Характеризовать экономическое и социальное положение русских крепостных крестьян МариЙского края в XVIII веке. Составлять характеристику (исторический портрет) В.И. Бибикова. Объяснять смысл понятий и терминов: сановник, прихожане, секуляризация.
Города МариЙского края в XVIII веке	1	§4	Внешний облик, планировка, население городов. Городская экономика. «Службы» и подати городских. Промышленность и торговля.	Рассказывать о развитии городов в МариЙском крае в XVIII веке, выделять их общие черты и особенности. Характеризовать развитие промышленности и торговли в МариЙском крае в XVIII веке. Составлять характеристику (исторический портрет) царевкоокшайских купцов Пчелиных.

1	2	3	4	5
Марийский край в период восстания Е.И. Пугачева	1	§5	Причины и формы социального протеста населения Марийского края. События восстания Е.И. Пугачева в Марийском крае. Образ Е.И. Пугачева и отражение участия марийцев в пугачевском движении в народной памяти.	Описывать и характеризовать события и процессы в Марийском крае, происходившие накануне и в период восстания под предводительством Емельяна Пугачева, извлекая необходимую информацию из исторической карты и исторических источников.
Культура Марийского края в XVIII веке	1	§6	Традиционная культура марийцев и других народов Марийского края. Зарождение марийской письменности. Появление первых школ. Начало каменного строительства. Иностранцы и русские путешественники, ученые о Марийском крае.	Характеризовать основные черты развития культуры и образования народов Марийского края в XVIII веке. Составлять описание традиционной марийской одежды, памятников архитектуры XVIII века на территории Марийского края. Объяснять смысл понятий и терминов: просвещение, духовная семинария, сорока, пымакш, шарпан, нашмак.
Марийский край в первой половине XIX века	2	§7–8	Население Марийского края в XIX веке. Участие населения Марийского края в Отечественной войне 1812 года. Изменение в сельском хозяйстве. Рост крестьянских неzemледельческих заня-	Характеризовать особенности экономического и социального развития народов и различных слоев населения Марийского края в первой половине XIX века. Рассказывать об участии уроженцев Марийского края в Отечественной войне 1812 года и Крым-

1	2	3	4	5
			тий. Помещичьи и удельные крестьяне. Юринская вотчина Шереметевых. Промышленность и торговля. Города. Государственные крестьяне. Реформа П.Д. Киселева. Акрамовское восстание крестьян в 1842 году	ской войне 1853—1856 годов. Составлять исторические портреты В.С. и С.В. Шереметевых. Рассказывать о причинах, ходе и результатах проведения реформы П.Д. Киселева в Марийском крае. Объяснять смысл понятий и терминов: манифест, поташный завод, промысел.
Отмена крепостного права и проведение реформ 1860–1870-х годов в Марийском крае	1	§9	Результаты крестьянских реформ 1861, 1863 и 1866 годов в Марийском крае. Проведение земской, городской, судебной, военной реформ.	Называть основные положения крестьянских, земской, городской, судебной, военной реформ. Описывать ход и результаты проведения Великих реформ Александра II в Марийском крае. Объяснять смысл понятий и терминов: земства, адвокат, прокурор.
Марийский край во второй половине XIX века	2	§10–11	Сельское хозяйство и крестьянство. Промышленность и торговля. Города. Социальные движения. Народонаселение края и расселение марийцев в конце XIX века.	Характеризовать особенности экономического и социального развития народов и различных слоев населения Марийского края во второй половине XIX века. Объяснять, в чем заключались различия между различными религиозными движениями марийского народа. Составлять истори-

1	2	3	4	5
				ческие портрет В.П. Шереметева. Объяснять смысл понятий и терминов: батрак, кулак, скипидар, затон, беляна, телеграф, «рушла вера», «марий вера», «чимарий вера».
Культура и быт Марийского края в XIX веке	2	§12–13	Образование. Марийские просветители. Культура и быт марийцев. Культура и быт уездного города. Усадьба Шереметевых.	Характеризовать основные черты развития культуры и образования Марийского края в XIX веке. Составлять исторические портреты марийских просветителей и выдающихся деятелей русской культуры — уроженцев Марийского края. Описывать юринскую усадьбу Шереметевых. Объяснять смысл понятий и терминов: интеллигенция, учительская семинария, просветитель, профессор, красный угол, зипун.
Хозяйственное развитие Марийского края в начале XX века	1	§14	Сельское хозяйство. Столыпинская аграрная реформа в Марийском крае. Промышленность. Транспорт и торговля	Характеризовать особенности экономического и социального развития народов и различных слоев населения Марийского края в начале XX века. Называть основные положения Столыпинской реформы, описывать ход и результаты проведения этой реформы в Марийском крае. Объяснять смысл

1	2	3	4	5
Марийский край в период Первой российской революции 1905 — 1907 годов	1	§15	Революционные группы и кружки на рубеже XIX–XX веков. События в Марийском крае в период революции 1905–1907 годов. Депутаты Государственной Думы из Марийского края. Марийская интеллигенция в период революции.	понятий и терминов: середняк, единоличник, хутор, отруб. Раскрывать причины революции 1905–1907 годов. Рассказывать о начале, ключевых событиях, участниках Первой российской революции в Марийском крае. Составлять исторические портреты депутатов Государственной Думы из Марийского края. Объяснять смысл понятий и терминов: маевка, эсеры, кадеты, социал-демократы, октябристы, фракция, автономия.
Развитие культуры Марийского края в начале XX века	1	§16	Культура и быт населения Марийского края в начале XX века. Развитие образования. Периодическая печать на марийском языке. Зарождение марийской литературы. Развитие искусства.	Характеризовать основные черты развития культуры и образования Марийского края в начале XX века. Составлять исторические портреты деятелей культуры Марийского края. Рассказывать о зарождении марийской периодической печати, профессионального искусства, литературы. Объяснять смысл понятий и терминов: гимназия и реальное училище.

7 класс

История нашего края в истории России с 1914 года до наших дней (17 ч.)

Тема	Кол-во часов	Материалы учебника	Основное содержание темы в соответствии с Примерной рабочей программой	Основные виды деятельности обучающихся
1	2	3	4	5
Марийский край в период Первой мировой войны	1	§1	Участие уроженцев Марийского края в Первой мировой войне. Георгиевские кавалеры. Летчик-ас Н.К. Кокорин. Тыловая жизнь Марийского края.	Раскрывать причины Первой мировой войны. Рассказывать о начале, ключевых событиях Первой мировой войны. Рассказывать об участии уроженцев Марийского края в Первой мировой войне. Объяснять смысл понятий и терминов: продовольственная разверстка, унтер-офицер, фугас.
Великая Российская революция 1917 года и наш край	1	§2	Падение монархии и Марийский край. Зарождение марийского национального движения. Установление советской власти в Марийском крае в результате прихода к власти большевиков.	Раскрывать причины революции 1917 года. Определять причины перехода власти к большевикам. Рассказывать о марийском национальном движении. Соотносить события, происходящие в стране и в Марийском крае. Объяснять смысл понятий и терминов: двоевластие, комитет бедноты, продовольственный отряд, социал-демократы, эсеры, национально-культурная автономия.

1	2	3	4	5
Марийский край в годы Гражданской войны	1	§3	Начало гражданской войны. Противостояние белых и красных. Анти-советские выступления. «Военный коммунизм». Марийский край в 1919–1920 годах.	Раскрывать причины и итоги Гражданской войны. Сравнить политику противоборствующих сторон в Гражданской войне и делать выводы. Объяснять смысл понятий и терминов: ликбез, на-родный дом, школьный городок.
Образование Ма-рийской автоном-ной области и ее развитие в 1920-е годы	1	§4	Образование Марийской автономной области. Первый съезд Советов автономной области. И.П. Петров. Массовый голод 1921–1922 годов в Марийском крае. Соци-ально-экономическое раз-витие МАО в годы НЭП.	Характеризовать образование, со-циально-экономическое и полити-ческое развитие Марийской ав-тономной области. Сопоставлять основные мероприятия «военного коммунизма» и НЭП в Марийском крае. Составлять исторический портрет И.П. Петрова. Объяснять смысл понятий и терминов: еди-ный сельскохозяйственный на-лог, продовольственный налог.
Наш край в 1930-е годы	1	§5	Индустриализация и коллективизация. Пре-образование Марийской автономной области в Марийскую Автономную Советскую Социалистиче-скую Республику. Поли-тические процессы 1930-х годов. Последствия мас-совых репрессий.	Определять цели и итоги индустриализации и коллективиза-ции в Марийском крае. Выде-лять особенности политических процессов 1930-х годов. Объяс-нять смысл понятий и терминов: Верховный совет, индустриали-зация, коллективизация, раску-лачивание, репрессии, пятилетка, стахановец, ударник, МТС.

1	2	3	4	5
Развитие культуры Марийского края в 1920 — 1930-х годах	1	§6	Развитие образования и науки. Развитие печати, книгоиздания, учреждений культуры. Марийская литература. Искусство. Выдающиеся деятели культуры (С.Г. Чавайн, Н.В. Игнатьев, В.М. Васильев, А.В. Григорьев, И. Кырла (К.И. Иванов), А.И. Маяк-Егоров, И.С. Ключников-Палантай, Я.А. Эшпай).	Определять особенности и характерные черты культурного развития Марийского края 1920—1930-х годов. Осуществлять подбор информации по биографиям деятелей культуры и оформлять их в виде проектов.
Марийская АССР в годы Великой Отечественной войны	1	§7	Начало войны. Мобилизация на фронт и строительство оборонительных сооружений. Подвиг земляков на фронтах Великой Отечественной войны и в партизанском движении. Герои Советского Союза. Кавалеры ордена Славы трех степеней. Формирование воинских частей на территории республики. Перевод промышленности на выпуск военной продукции. Размещение	Характеризовать события, происходившие накануне Великой Отечественной войны. Раскрывать особенности экономического развития Марийского края в годы Великой Отечественной войны. Рассказывать о подвигах уроженцев Марийского края. Анализировать статистические материалы и делать выводы. Изучать информацию о эвакуированных предприятиях и научных учреждениях в Марийскую республику. Осуществлять подбор информации о деятелях культу-

1	2	3	4	5
			эвакуированных предприятий, научных учреждений и жителей из оккупированных областей страны. Сбор денег и вещей в помощь фронту. Развитие культуры, науки, образования в годы войны.	ры и науки в Марийской республике. Анализировать документы и делать выводы. Объяснять смысл понятий и терминов: авиаэскадрилья, дзот, блиндаж.
Марийская АССР в 1946 — 1985 годах	1	§8	Переход от войны к мирному труду. Помощь пострадавшим районам страны в ходе фашистской оккупации. Засуха и неурожай 1946 года. Успехи в промышленно-сти и строительстве. Ввод новых промышленных предприятий. Герои Социалистического труда. Ведущие сельскохозяйственные предприятия республики. Мясная и молочная специализации в сельском хозяйстве республики. Вклад первых секретарей Марийского обкома КПСС П.В.	Характеризовать черты послевоенного развития экономики республики. Анализировать политику государства в послевоенные годы. Характеризовать общественные настроения жителей Марийской республики в первые послевоенные годы. Характеризовать особенности развития Марийской АССР при руководителях — первых секретарях марийского обкома КПСС. Систематизировать свои знания и оформлять в виде докладов, презентаций. Объяснять смысл понятий и терминов: животноводческий комплекс, племенной скот, совнархоз, валочно-пакетирующая машина, газоконпрессорная станция.

1	2	3	4	5
Развитие культуры в Марийской АССР	1	§9	Ураева, В.П. Никонова, Г.В. Посибеева в развитие республики. Развитие образования, науки, культуры. Выдающиеся деятели образования, науки и культуры (Т.И. Александрова, И.С. Галкин, Миклай Казаков (Н.И. Казаков), А.С. Крупняков, В.П. Мо- слов, В.Ф. Пашуков, А.Я. Эшпай). Наши спор- тсмены (З.Б. Дружинина, Н.П. Селюнина).	Осуществлять подбор информации по различным направлениям культуры Марийской республики изучаемого периода. Характеризовать особенности развития культуры, науки и образования Марийской республики. Рассказывать о развитии марийской литературы, музыки, спорта.
Наша республика в период «перестройки» (1985–1991 годы)	1	§10	Изменения в экономической сфере. Оживление общественно-политической жизни. Последствия «перестройки» для нашего края.	Раскрывать причины перестройки и анализировать ее ход в Марийской республике. Давать характеристику политической ситуации в республике перестроечного периода. Объяснять смысл понятий и терминов: товарный дефицит, кооперативы, уровень жизни.
Республика Марий Эл на рубеже XX–XXI веков	1	§11	Политические и социально-экономические изменения в нашей республике	Характеризовать политическую ситуацию Республики Марий Эл на рубеже веков. Анализировать

1	2	3	4	5
			ке в 1990 — начале 2000-х годов. Образование, наука, культура и спорт в Республике Марий Эл.	влияние новой Конституции Российской Федерации на развитие республики. Рассказывать о Пределах республики. Выделять особенности развития культуры, науки, образования и спорта в Республике Марий Эл.
Республика Марий Эл в наши дни	1	§12	Достижения нашей республики в сфере экономического, социального и культурного развития. Участие республики в жизни страны. СВО и наш край.	Характеризовать особенности экономического развития Республики Марий Эл в настоящее время. Подбирать информацию об отдельных направлениях развития культуры. Изучать информацию об уроженцах Республики Марий Эл – участниках СВО.
Подвиг: как назвать героя?	1	§13	Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь. Герои России — наши земляки: В.В. Иванов, М.Н. Евтюхин, В.И. Шарпатов. Герои СВО: Д.Э. Шаймарданов, С.В. Иштуганов, Л.В. Рыжов, А.Г. Иванов.	Анализировать историческую правду, ключевые события современности. Рассказывать о подвигах уроженцев Республики Марий Эл в Афганской, Чеченской войнах и СВО. Объяснять смысл понятия подвиг.

1	2	3	4	5
Гражданин	1	§14	Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина. Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть.	Осознавать свою гражданскую идентичность. Определять виды прав гражданина, характеризовать основные пути приобретения гражданства. Анализировать события социальной жизни. Объяснять смысл понятий и терминов: честь, подвиг, доблесть.
Государство. Россия наша — Родина	1	§15	Россия — наша Родина. Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.	Характеризовать Россию как самое большое и многонациональное государство. Характеризовать Республику Марий Эл как неотъемлемую часть Российской Федерации. Определять особенности гражданина своей страны. Объяснять смысл понятий и терминов: государство, гражданин, гражданская идентичность.
Общероссийская гражданская идентичность (практическое занятие)	1	Информационно-творческие задания	Какими качествами должны обладать человек как гражданин.	Характеризовать свою гражданскую идентичность, ее составляющие: этническую, религиозную, гендерную идентичности. Объяснять важность духовно-нрав-

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
				ственных качеств гражданина, указывать их источники.
Моя школа и мой класс (практическое занятие)	1	Информационно-творческие задания	Портрет школы или класса через добрые дела.	Анализировать информацию об истории своей школы. Характеризовать свой классный коллектив. Рассказывать о случаях взаимопомощи в классном коллективе.