

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАННИРОВАНИЕ

5 класс

История нашего края с древнейших времен до конца XVII века (34 ч.)

Тема	Кол-во часов	Материала учебника	Основное содержание темы в соответствии с Примерной рабочей программой	Основные виды деятельности обучающихся
1	2	3	4	5
Республика Марий Эл — неотъемлемая часть России	2	§1	Малая Родина — часть общего Отечества. Республика Марий Эл на карте России. Население, административно-территориальное устройство республики. Руководители Республики Марий Эл. Герб, флаг и гимн Республики Марий Эл.	Объяснять, что изучает история нашего края. Характеризовать Республику Марий Эл как неотъемлемую часть Российской Федерации. Находить и показывать на карте России Республику Марий Эл. Разучить гимн Республики Марий Эл. Объяснять смысл понятий и терминов: малая родина, территориальное образование, коренной народ.
Наш край в период каменного века	1	§2	Природа и климат Марийского края в постледнюю ледниковую эпоху. Первые стоянки древних людей на территории Марийского края. Мезолит и неолит в нашем крае.	Описывать условия жизни, занятия людей периода каменного века. Объяснять смысл понятий и терминов: кремень, стоянка, полуzemлянка, микролиты, палеолит в нашем крае.
Начало обработки металлов на	1	§3	Племена медного и бронзового веков на территории	Описывать условия жизни, занятия людей периода медного,

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
Территории Марий Эл			Марий Эл. Наш край в период раннего железного века. Старший Ахмоловский могильник.	бронзового, раннего железного века. Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий. Объяснять смысл понятий и терминов: археологическая культура, курган, подсечно-огневое земледелие, вождь, городище, могильник.
Истоки родства финно-угорских народов	1	§4	Финно-угорские народы — сородичи по языку. Финно-угорское родословное древо. Распад финно-угорской общности.	Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий. Показывать на карте территории расселения финно-угорских народов. Объяснять смысл понятий и терминов: ассимиляция, языковая семья.
Что нам поведали географические названия	2	§5	Топонимика — наука о географических названиях. Самые древние топонимы на территории Марийского края. Топонимы марийского происхождения. Топонимические предания и легенды.	Объяснять, что изучает топономика. Извлекать из трудов научных информаций о происхождении названий местностей.
Происхождение марийского народа	2	§6	Происхождение марийского народа по научным данным. Расселение древних марийцев. Первые упоминания древних марийцев. При-	Показывать на карте территории расселения древних марий и их сёдёй. Описывать жизнь, быт, ве-

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
			нания о марийцах. Значение названия «черемисы». Марийский край в IX–XI веках. Связи марийцев с Волжской Булгарией.	водить примеры межэтнических контактов и взаимодействий. Объяснять смысл понятий и терминов: прародина, урочище, бортничество, фактория, эмир, дирхем
Марийский край в XII – начале XIII веков	2	§7	Основные занятия марийцев. Общественное устройство. Начало взаимоотношений с русичами.	Описывать условия жизни, занятия марийцев в XII – начале XIII веков. Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий. Объяснять смысл понятий и терминов: острога, тиoste, илем, карман (ор), кутыза, карт, он, ватага.
Под властью золотоордынских ханов	2	§8	Монгольское нашествие на Среднее Поволжье. Марийцы в составе Золотой Орды. Подати и повинности. Ветлужское купужество. Крепость Аламнер и ее округа.	Извлекать информацию из материалов, свидетельствующих о походах монгольских завоевателей. Объяснять, в чем выражалась зависимость марийцев от ордынских ханов. Показывать на исторической карте территории расселения марийцев, крепость Аламнер, Ветлужское купужество. Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий. Объяснять смысл понятий и терминов: набег, ясак, сотник, десятник, даруга, кутузство, ушкуйник.

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
Марийский край в составе Казанского ханства	2	§9	Образование Казанского ханства в 1437–1445 гг. и вхождение в него марийцев. Подати и повинности. Марийская знать и рядовые общинники. Марийские воины в казанском войске. Особенности положения луговых, северо-западных и горных марийцев в составе Казанского ханства.	Характеризовать социально-экономическое развитие, достигнутое культуры марийцев в составе Казанского ханства. Объяснять, в чем выражалась зависимость различных групп марийцев от казанских ханов. Показывать на исторической карте территории расселения различных групп марийцев в составе Казанского ханства. Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий. Объяснять смысл понятий и терминов: сторона, диван, сейд, ярмарка, тархан, лужавуЙ.
Вхождение горных марийцев в состав Российской государства	1	§10	Посольство горных марийцев в Москву в 1546 году. Тугай и Атамик. Основание Свияжска и вхождение народов Горной стороны в состав Российской государства.	Объяснять причины, ход и результаты вхождения горных марии в состав Российской государства. Объяснять смысл понятий и терминов: дьяк, уезд.
Падение Казани и вхождение Марийского края в состав Российской государства	1	§11	Осада и взятие войсками Ивана IV Грозного Казани в 1552 году, участие в этом событии горных и луговых марийцев. Приведение об Акпарсе. Приве-	Объяснять причины, ход и результаты вхождения левобережных марийцев в состав Российской государства. Составлять характеристику (исторический портрет) Акпарса (привлекая до-

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
Марийский край в составе России во второй половине XVI века	2	§12	Марийский край под властью русского царя. Черемисские войны. Участие марийских воинов в Ливонской войне 1558–1583 годов. Основание русских городов на территории Марийского края.	Характеризовать события и процессы в Марийском крае, начавшиеся после его вхождения в состав Российской государства. Показывать с использованием карты, как возники в Марийском крае русские города. Объяснять смысл понятий и терминов: жалованная грамота, амнистия, приказ Казанского дворца, воевода, служилые люди, голова.
Наш край на рубеже XVI–XVII веков	2	§13	Марийский край в годы правления Федора Ивановича и Бориса Годунова. Марийский край в период Смуты. Волнения в Марийском крае. Участие марийских ратников в военных действиях против интервентов в 1614–1618 годах.	Описывать и характеризовать события и процессы в Марийском крае, происходившие накануне и в период Смуты. Объяснять смысл понятий и терминов: Смута, самозванец, интервенция, наёмники, Земский собор.

1	2	3	4	5
Марийский край в XVII веке: тер- ритория, населе- ние, управление	1	§14	Территория и население нашего края. Организа- ция управления краем. Приказ Казанского двор- ца. Воевода и съезжая (приказная) изба. Уезды, дороги, волости, сотни, десятки	Разъяснять, в чем заключались функции отдельных органов местного управления на терри- тории Марийского края. Расска- зывать с использованием карты, какие уезды входили в состав Марийского края в XVII веке. Приводить примеры межэтни- ческих контактов и взаимодей- ствий. Объяснять смысл понятий и терминов: волость, наказ, при- казная изба, подъячий, пристав, целовальник, толмач, коштан, стрельцы, аманат.
Марийская дерев- ня в XVII веке	2	§15	Хозяйство и положение ясачных марийских кре- стьян. Община и общин- ное землепользование. Подати и повинности. Служилые новокрещены и марийские тарханы	Характеризовать экономическое и социальное положение марий- цев в составе России в XVII веке. Объяснять смысл понятий и тер- минов: трехполье, озимь, яровое поле, пар, вўма, служилые ново- крещены, слобода.
Владельческая деревня нашего края в XVII веке	2	§16	Царская вотчина. Цар- вококшайская дворцовая волость. Дворцовые кре- стьяне, особенности их положения. Крепостные крестьяне вотчинников и помещиков.	Характеризовать экономическое и социальное положение русских крепостных крестьян в Марий- ском крае. Объяснять смысл по- нятий и терминов: владельческие крестьяне, крепостные крестья- не, поместье, помещик, приказ

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
Монастыри и монастырские крестьяне Марийского края в XVII веке	1	§17	Причины возникновения монастырей в Марийском крае. Архиерейская волчина в Козьмодемьянском уезде и Покровский монастырь. Спасо-Юнгинский монастырь. Мирносицкая пустынь. Монастырское хозяйство и монастырские крестьяне	Объяснять причины возникновения монастырей в Марийском крае. Характеризовать ход и результаты основания монастырей в Марийском крае. Характеризовать экономическое и социальное положение монастырских крестьян. Объяснять смысл понятий терминов: епархия, архиерей, село, патриарх.
Города Марийского края в XVII веке	2	§18	Население и внешний вид Козьмодемьянска, Кокшайска, Царевококшайска в XVII веке. Крепость, острог, посад, слободы. Развитие ремесел и торговли	Рассказывать о развитии городов в Марийском крае в XVII веке, выделять их общие черты и особенности. Характеризовать развитие ремесленного производства и торговли в Марийском крае в XVII веке. Извлекать информацию из книги Адама Олеария «Описание путешествия в Москвию и через Московию в Персию и обратно» о хозяйственном развитии Козьмодемьянска. Объяснять смысл понятий и терминов: посад, посадские люди, земская изба, ямщик.

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	
Марийский край в период восстания С.Т. Разина	1	§19	Формы народных выступлений в XVII веке. Восстание под предводительством Степана Разина и народы Среднего Поволжья. Выступления крестьян и горожан Козьмодемьянского уезда в 1670 году. Осада восставшими Кокшайска. Илья Долгополов и Мирон Му-марин — вожди восстания на Ветлуге. Последствия восстания С.Т. Разина для населения Марийского края.	Описывать и характеризовать события и процессы в Марийском крае, происходившие накануне и в период восстания под предводительством Степана Разина.	
Культура и быт жителей Марийского края в XVII веке	2	§20	Быт и культура народов нашего края в XVII веке: поселения и жилища, традиции и утварь, традиционный костюм. Фольклор, религия, искусство.	Характеризовать основные черты развития культуры и быта народов Марийского края в XVII веке. Объяснять смысл понятий и терминов: кудо, клеть, кафтан, юмо, керемет, күсого, тиште.	
Итоговое обобщение	до 2				

6 класс

История нашего края в истории России (XVIII – начало XX веков) (17 ч.)

Тема	Кол-во часов	Материала учебника	Основное содержание темы в соответствии с Примерной рабочей программой	Основные виды деятельности обучающихся
1	2	3	4	5
Марийский край в XVIII веке: территория, управление, население	1	§1	<p>Территория и население нашего края. Административно-территориальные изменения. Марийский край и губернские реформы XVIII века. Городы городов.</p>	<p>Разъяснять, в чем заключались функции отдельных органов местного управления на территории Марийского края. Рассказывать с использованием карты, какие уезды входили в состав Марийского края в XVIII веке. Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий. Объяснять смысл понятий и терминов: реформа, губерния, губернатор, обыватель.</p>

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
			цев в Башкирию, Прикамье, Приуралье. Массовая христианизация народов Среднего Поволжья в середине XVIII века и ее последствия. Наказы марийцев в Уложенный комиссии.	Характеризовать экономическое и социальное положение русских крестьян и крепостных крестьян Марийского края в XVIII веке. Составлять характеристику (исторический портрет) В.И. Бибикова. Объяснять смысл понятий и терминов: сановник, прихожане, секуляризация.
Владельческая русская деревня в Марийском крае в XVIII веке	1	§3	Дворянские имения и поместья крестьян. Дворцовые волости и дворцовые крестьяне. Монастыри и монастырские крестьяне.	Рассказывать о развитии городов в Марийском крае в XVIII веке, выделять их общие черты и особенности. Характеризовать разви-тие промышленности и торговли в Марийском крае в XVIII веке. Составлять характеристику (исторический портрет) царевококшайских купцов Пчелиных.
Города Марийского края в XVIII веке	1	§4	Внешний облик, планировка, население городов. Городская экономика. «Службы» и подати горожан. Промышленность и торговля.	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
Марийский край в период восстания Е.И. Пугачева	1	§5	Причины и формы социального протеста населения Марийского края. События восстания Е.И. Пугачева в Марийском крае. Образ Е.И. Пугачева и отражение участия марийцев в пугачевском движении в народной памяти.	Описывать и характеризовать события и процессы в Марийском крае, происходившие накануне и в период восстания под предводительством Емельяна Пугачева, извлекая необходимую информацию из исторической карты и исторических источников.
Культура Марийского края в XVIII веке	1	§6	Традиционная культура марийцев и других народов Марийского края. Зарождение марийской письменности. Появление первых школ. Начало каменного строительства. Иностранные и русские путешественники, учёные о Марийском крае.	Характеризовать основные черты развития культуры и образования народов Марийского края в XVIII веке. Составлять описание традиционной марийской одежды, памятников архитектуры XVIII века на территории Марийского края. Объяснять смысл понятий и терминов: просвещение, духовная семинария, сорока, пытмакш, шарпан, нашмак.
Марийский край в первой половине XIX века	2	§7-8	Население Марийского края в XIX веке. Участие населения Марийского края в Отечественной войне 1812 года. Изменения в сельском хозяйстве. Рост крестьянских неземледельческих заня-	Характеризовать особенности экономического и социального развития народов и различных слоев населения Марийского края в первой половине XIX века. Рассказывать об участии уроженцев Марийского края в Отечественной войне 1812 года и Крым-

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
			<p>тий. Помещичи и удельные крестьяне. Юринская вотчина Шереметевых. Промышленность и торговля. Города. Государственные крестьяне. Реформа П.Д. Киселева. Акрамовское восстание крестьян в 1842 году</p>	<p>Составлять исторические портреты В.С. и С.В. Шереметевых. Рассказывать о причинах, ходе и результатах проведения реформы П.Д. Киселева в Марийском крае. Объяснять смысл понятий и терминов: манифест, поташный завод, промысел.</p>
Отмена крепостного права и проведение реформ 1860–1870-х годов в Марийском крае	1	§9	<p>Результаты крестьянских реформ 1861, 1863 и 1866 годов в Марийском крае. Проведение земской, городской, судебной, военной реформ.</p>	<p>Называть основные положения крестьянских, земской, городской, судебной, военной реформ. Описывать ход и результаты проведения Великих реформ Александра II в Марийском крае. Объяснять смысл понятий и терминов: земства, адвокат, прокурор.</p>
Марийский край во второй половине XIX века	2	§10–11	<p>Сельское хозяйство и крестьянство. Промышленность и торговля. Города. Социальные движения. Народонаселение края и расселение марийцев в конце XIX века.</p>	<p>Характеризовать особенности экономического и социального развития народов и различных слоев населения Марийского края и во второй половине XIX века. Объяснять, в чем заключались различия между различными религиозными движениями марийского народа. Составлять истори-</p>

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
Культура и быт Марийского края в XIX веке	2	§12-13	Образование. Марийские просветители. Культура и быт марийцев. Культура и быт уездного города. Усадьба Шереметевых.	Характеризовать основные черты развития культуры и образования Марийского края в XIX веке. Составлять исторические портреты марийских просветителей и выдающихся деятелей русской культуры — уроженцев Марийского края. Описывать юринскую усадьбу Шереметевых. Объяснить смысл понятий и терминов: интеллигенция, учительская семинария, просветитель, профессор, красный угол, зипун.
Хозяйственное развитие Марийского края в начале XX века	1	§14	Сельское хозяйство. Столыпинская аграрная реформа в Марийском крае. Промышленность. Транспорт и торговля	Характеризовать особенности экономического и социального развития народов и различных слоев населения Марийского края в начале XX века. Называть основные положения Столыпинской реформы, описывать ход и результаты проведения этой реформы в Марийском крае. Объяснять смысл

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
Марийский край в период Первой российской революции 1905 – 1907 годов	§15	Революционные группы и кружки на рубеже XIX–XX веков. События в Марийском крае в период революции 1905–1907 годов. Депутаты Государственной Думы из Марийского края. Марийская интеллигенция в период революции.	Раскрывать причины революции 1905–1907 годов. Рассказывать о начале, ключевых событиях, участниках Первой российской революции в Марийском крае. Составлять исторические портреты депутатов Государственной Думы из Марийского края. Объяснять смысл понятий и терминов: маевка, эсеры, кадеты, социал-демократы, октябристы, фракция, автономия.	понятий и терминов: середняк, единоличник, хутор, отруб.
Развитие культуры Марийского края в начале XX века	§16	Культура и быт населения Марийского края в начале XX века. Развитие образования. Периодическая печать на марийском языке. Зарождение марийской литературы. Развитие искусства.	Характеризовать основные черты развития культуры и образования Марийского края в начале XX века. Составлять исторические портреты деятелей культуры Марийского края. Рассказывать о зарождении марийской периодической печати, профессионального искусства, литературы. Объяснять смысл понятий и терминов: гимназия и реальное училище.	

7 класс**История нашего края в истории России с 1914 года до наших дней (17 ч.)**

Тема	Кол-во часов	Материала учебника	Основное содержание темы в соответствии с Примерной рабочей программой	Основные виды деятельности обучающихся
1 Марийский край в период Первой мировой войны	2 1	3 §1	Участие уроженцев Марийского края в Первой мировой войне. Георгиевские кавалеры. Летчик-ас Н.К. Кокорин. Тыловая жизнь Марийского края.	Раскрывать причины Первой мировой войны. Рассказывать о начале, ключевых событиях Первой мировой войны. Рассказывать об участии уроженцев Марийского края в Первой мировой войне. Объяснять смысл понятий и терминов: продовольственная разверстка, унтер-офицер, футас.
Великая Российская революция 1917 года и наш край	1	§2	Падение монархии и Марийский край. Зарождение марийского национального движения. Установление советской власти в Марийском крае в результате прихода к власти большевиков.	Раскрывать причины революции 1917 года. Определять причины перехода власти к большевикам. Рассказывать о марийском национальном движении. Соотносить события, происходящие в стране в Марийском крае. Объяснять смысл понятий и терминов: дворянство, комитет бедноты, продовольственная отряд, социал-демократы, эсеры, национально-культурная автономия.

1	2	3	4	5
Марийский край в годы Гражданской войны	1	§3	Начало гражданской войны. Противостояние белых и красных. Антисоветские выступления. «Военный коммунизм». Марийский край в 1919–1920 годах.	Раскрывать причины и итоги Гражданской войны. Сравнивать политику противоборствующих сторон в Гражданской войне и делать выводы. Объяснять смысл понятий и терминов: ликбез, народный дом, школьный городок.
Образование Марийской автономной области и ее развитие в 1920-е годы	1	§4	Образование Марийской автономной области. Первый съезд Советов автономной области. Сопоставлять И.П. Петров. Массовый голод 1921–1922 годов в Марийском крае. Социально-экономическое развитие МАО в годы НЭП.	Характеризовать образование, социально-экономическое и политическое развитие Марийской автономной области. Сопоставлять основные мероприятия «военного коммунизма» и НЭП в Марийском крае. Составлять исторический портрет И.П. Петрова. Объяснять смысл понятий и терминов: единый сельскохозяйственный налог, продовольственный налог.
Наш край в 1930-е годы	1	§5	Индустриализация и коллективизация. Преобразование Марийской автономной области в Марийскую Автономную Советскую Социалистическую Республику. Политические процессы 1930-х годов. Последствия масовых репрессий.	Определять цели и итоги индустриализации и коллективизации в Марийском крае. Выделять особенности политических процессов 1930-х годов. Объяснять смысл понятий и терминов: Верховный совет, индустриализация, коллективизация, раскулачивание, репрессии, пятилетка, стахановец, ударник, МТС.

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
Развитие культуры Марийского края в 1920 – 1930-х годах	1	§6	Развитие образования и науки. Развитие печати, книгоиздания, учреждений культуры. Марийская литература. Искусство. Выдающиеся деятели культуры (С.Г. Чавайн, Н.В. Игнатьев, В.М. Васильев, А.В. Григорьев, Й. Кырла (К.И. Иванов), А.И. Малок-Бгоров, И.С. Ключников-Палантай, Я.А. Эппай).	Определять особенности и характерные черты культурного развития Марийского края 1920–1930-х годов. Осуществлять подбор информации по биографиям деятелей культуры и оформлять их в виде проектов.
Марийская АССР в годы Великой Отечественной войны	1	§7	Начало войны. Мобилизация на фронт и строительство оборонительных сооружений. Подвиг земляков на фронтах Великой Отечественной войны и в партизанском движении. Герои Советского Союза. Кавалеры ордена Славы трех степеней. Формирование воинских частей на территории республики. Перевод промышленности на выпуск военной продукции. Размещение	Характеризовать события, происходившие накануне Великой Отечественной войны. Раскрывать особенности экономического и социального развития Марийского края в годы Великой Отечественной войны. Рассказывать о подвигах уроженцев Марийского края. Анализировать статистические материалы и делать выводы. Изучать информацию о эвакуированных предприятиях и научных учреждениях в Марийскую Республику. Осуществлять подбор информации о деятелях культуры

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
			эвакуированных приятий, научных учреждений и жителей из оккупированных областей страны. Сбор денег и вещей в помошь фронту. Развитие культуры, науки, образования в годы войны.	ры и науки в Марийской республике. Анализировать документы и делать выводы. Объяснять смысл понятий и терминов: авиаэскадрилья, дзот, блиндаж.
Марийская АССР в 1946 – 1985 годах	1	§8	Переход от войны к мирному труду. Помощь пострадавшим районам страны в ходе фашистской оккупации. Засуха и неурожай 1946 года. Успехи в промышленности и строительстве. Ввод новых промышленных предприятий. Герои Социалистического труда. Ведущие сельскохозяйственные предприятия республики. Мясная и молочная специализации в сельском хозяйстве республики. Вклад первых секретарей Марийского обкома КПСС П.В.	Характеризовать черты послевоенного развития экономики республики. Анализировать политику государства в послевоенные годы. Характеризовать общественные настроения жителей Марийской республики в первые послевоенные годы. Характеризовать особенности развития Марийской АССР при руководителях — первых секретарях мариийского обкома КПСС. Систематизировать свои знания и оформлять в виде докладов, презентаций. Объяснять смысл понятий и терминов: животноводческий комплекс, племенной скот, совнархоз, валочно-пакетирующая машина, газокомпрессорная станция.

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
		Ураева, В.П. Никонова, Г.В. Посибеева в развитие Республики.		
Развитие культуры в Марийской АССР	1	§9	Развитие образования, науки, культуры. Выдающиеся деятели образования, науки и культуры (Т.И. Александрова, И.С. Галкин, Михаил Казаков (Н.И. Казаков), А.С. Крупняков, В.П. Модолов, В.Ф. Папуков, А.Я. Эшпай). Наши спортымены (З.Б. Дружинина, Н.П. Селионина).	Осуществлять подбор информации по различным направлениям культуры Марийской Республики изучаемого периода.
Наша Республика	1	§10	Изменения в экономической сфере. Оживление общественно-политической жизни. Последствия «перестройки» для тушации в Республике перестрочного периода. Объяснять смысл понятий и терминов: товарный дефицит, кооперативы, уровень жизни.	Раскрывать причины перестройки и анализировать ее ход в Марийской Республике. Давать характеристику политической ситуации в Республике перестрочного периода. Объяснять смысл понятий и терминов: товарный дефицит, кооперативы, уровень жизни.
Республика Марий Эл на рубеже XX-XXI веков	1	§11	Политические и социально-экономические изменения в нашей Республике	Характеризовать политическую ситуацию Республики Марий Эл на рубеже веков. Анализировать

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
Республика Марий Эл в наши дни	1	§12	Достижения нашей Республики в сфере экономического, социального и культурного развития. Участие Республики в жизни страны. СВО и наш край.	Влияние новой Конституции Российской Федерации на развитие культуры, спорта и науки, образования и спорта в Республике Марий Эл.
Подвиг: как узнать героя?	1	§13	Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Миллосердие, взаимопомощь. Герои России — наши земляки: В.В. Иванов, М.Н. Евдохин, В.И. Шарпиков. Герои СВО: Д.Э. Шаймарданов, С.В. Иштуганов, Л.В. Рыжов, А.Г. Иванов.	Характеризовать особенности экономического развития Республики Марий Эл в настоящее время. Подбирать информацию об отдельных направлениях развития культуры. Изучать информацию об уроженцах Республики Марий Эл — участниках СВО.

Продолжение таблицы

Гражданин	1	2	3	4	5
	1	§14	Родина и гражданско взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Правственные качества гражданина. Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Роль знания в зашите Родины. Долг гражданина перед обще- ством. Военные подвиги. Честь. Доблесть.	Осознавать свою граждансскую идентичность. Определить виды прав гражданина, характеризо- вать основные пути приобрете- ния гражданства. Анализировать события социальной жизни. Объ- яснять смысл понятий и терми- нов: честь, подвиг, доблесть.	
Государство. Рос- сия наша — Ро- дина	1	§15	Россия — наша Родина. Государство как объеди- няющее начало. Социаль- ная сторона права и госу- дарства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство? Необ- ходимость быть гражда- нином. Российская граж- данская идентичность.	Характеризовать Россию как са- мое большое и многонациональ- ное государство. Характеризо- вать Республику Марий Эл как неотъемлемую часть Российской Федерации. Определить особен- ности гражданина своей страны. Объяснять смысл понятий и тер- минов: государство, гражданин, гражданская идентичность.	
Общероссийская гражданская иден- тичность (практи- ческое занятие)	1	Информа- ционно- творче- ские задания	Какими качествами дол- жен обладать человек как гражданин.	Характеризовать свою граждан- скую идентичность, ее составля- ющие: этническую, религиозную, гендерную идентичности. Объ- яснять важность духовно-нрав- ственных ценностей.	

Продолжение таблицы

	1	2	3	4	5
Моя школа и мой класс (практическое занятие)	Информационно-творческие задания	Портрет школы или класса через добрые дела.		Анализировать информацию об истории своей школы. Характеризовать свой классный коллектив. Рассказывать о случаях взаимопомощи в классном коллективе.	Ственных качеств гражданина, указывать их источники.