Е.В. Кугергина

Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами квест-технологии

Методическая разработка

Йошкар-Ола
ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования»
2017

ББК 74.2
К 88

Рекомендовано научно-методическим советом
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

Автор
Кугергина Елена Викторовна, заместитель заведующего
МБДОУ «Куженерский детский сад № 2 «Теремок»

Кугергина Е.В.
К 88 Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами квест-технологии: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017. – 15 с.

Данное методическое пособие разработано на основе квест-технологии. Знакомство с квест-игрой не оставит равнодушными любителей «космических путешествий». Если вы любите разгадывать тайны, находить ответы на зашифрованные, закодированные вопросы, тогда это игра для вас. Если вы еще не знакомы с квест-технологией, то скорее познакомьтесь.

Данное пособие будет интересно и полезно педагогам ДОУ, родителям, детям.

В авторской редакции.

© ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017
© Е.В. Кугергина, 2017

Содержание

Введение 4
План квест-игры «Космическое путешествие» 6
Заключение 12
Библиографический список 13

Введение

Чем выше и дальше каждый из нас идет, тем яснее видит, что предела достижений совершенства не существует. Дело не в том, какой высоты ты достигнешь сегодня, а в том, чтобы двигаться вперѐд вместе с вечным движением жизни.

Е.И. Рерих.

Специфика организации образовательного процесса в ДОУ на основе ФГОС заключается в том, что она реализуется через интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.

Для педагогов ДОУ важно не просто проводить занятия, а создавать единый процесс взаимодействия педагога и воспитанников на основе современных технологий, форм, методов и приемов организации деятельности детей. Так, одной из интересных технологий является квест, которая хорошо вписывается в работу с дошкольниками.

Тщательно организованные квест - занятия актуальны в контексте требований ФГОС ДО. Данная форма обучения детей в ДОУ способствует развитию деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач.

Игра **«Космическое путешествие»**, представленная в настоящей методической разработке, спроектирована на основе приемов квест-технологии. ***Quest*** (квест) в переводе с английского языка – *«продолжительный, целенаправленный поиск, который может быть связан с приключениями или игрой; также служит для обозначения одной из разновидностей компьютерных игр, требующих от игрока решения умственных задач».* Обращение к квест - технологии обусловлено **следующими факторами**:

1. Квест является популярной игровой формой и ее использование создает дополнительную мотивацию для участников по включению в деятельность.

2. Квест как универсальная игровая технология включает соревновательные механизмы, повышающие качество выполнения заданий.

3. Квест дает возможность участникам самостоятельно осваивать новые знания.

4. Квест позволяет за короткое время вовлечь игроков в разнообразные виды детской деятельности.

5. Квест содержит потенциал отслеживания собственного продвижения, рефлексии деятельности, а также позволяют участникам с разным уровнем подготовленности включиться игру.

Основополагающие принципы разработки квеста для детей дошкольного возраста:

1. Доступность: задания не должны быть чересчур сложны для ребёнка. Вопросы и задания должны соответствовать возрасту.

2. Системность: задания должны быть логически связаны друг с другом как в одной предметной области, так и в другой.

3. Эмоциональная окрашенность заданий. Методические задачи должны быть спрятаны за игровыми формами и приёмами.

4. Разумность по времени. Необходимо рассчитать время на выполнение заданий таким образом, чтобы ребёнок не устал и сохранил интерес.

5. Разнообразие видов активности.

6. Прогнозируемость: наличие четко сформулированной цели и видимого конечного результата.

7. Безопасность: недопустимо ставить к выполнению задачи, которые связаны с риском для здоровья, например, забраться на дерево, спрыгнуть с большой высоты, спуститься в колодец.

8. Уважение: недопустимо унижать достоинство ребенка.

9. Диалогичность: споры и конфликты надо решать только мирным путем.

План квест-игры «Космическое путешествие»

«Космическое путешествие» - это приключенческая игра, которая имеет сюжетную линию, для прохождения которой необходимо решить несколько логических задач.

В ходе игры реализуются следующие задачи:

1. **Образовательная** — вовлечение каждого ребенка в активный познавательный процесс. Организация индивидуальной и групповой деятельности дошкольников, выявление умений работать самостоятельно по теме «Космос».
2. **Развивающая** — развитие интереса к космосу, творческих способностей, воображения; формирование навыков исследовательской деятельности, расширение кругозора.
3. **Воспитательная** — воспитание толерантности, личной ответственности за выполнение заданий.

Ход игры

Ведущий:

- Я рада видеть вас ребята, таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений.

-Недавно российские астрономы получили из космоса призыв о помощи.

Мы получили это сообщение поздно ночью. Давайте послушаем: «Космические пираты вторглись во Вселенную! Помогите, кто может!»

Ведущий:

- Жители Звездной галактики просят прислать на выручку отряд космонавтов. Как мы поступим? (*предлагаются версии детей*)

- Космос всегда был интересен. Ещё бы! Там столько тайн и загадок. А ещё космос - это яркие звёзды, сверкающие в темноте, кометы с горящим хвостом и удивительные планеты. А кто летает в космос? Кто такие космонавты? Каким должен быть космонавт? (*ответы детей).* Чтобы космонавтом стать, чтобы в небо взлететь. Надо многое знать, надо много уметь.

- Ну, что проверим, как вы готовы к полету? Тогда прошу всех подняться на предстартовую площадку космодрома.

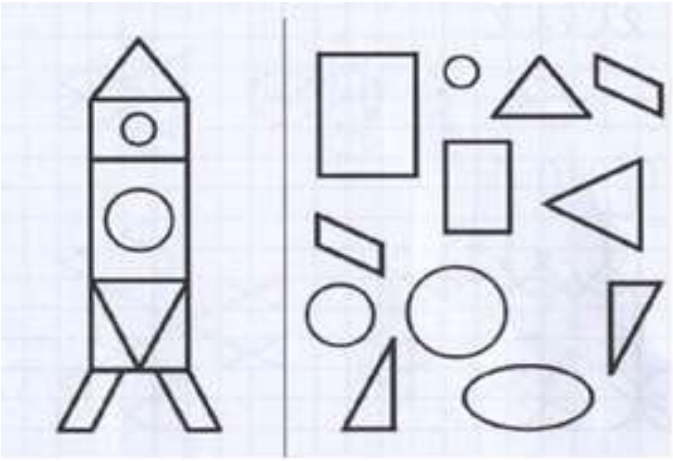
Чтобы в космос полететь
Надо нам в ракету сесть

Задание № 1

Соедини рисунок ракеты по цифрам

Задание № 2

Заштрихуйте те геометрические фигуры, из которых составлена ракета



- Все заняли свои места? Приготовиться к запуску ракеты! Начинаем обратный отсчет: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0. Пуск! Ура, летим!

Задание № 3

Реши примеры

Выход в космическое пространство.

Голос диктора:

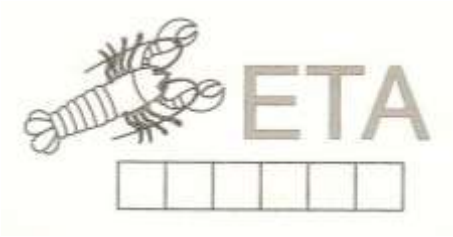
- Внимание! Внимание всем космическим кораблям, тревога. Пираты захвали планету…*(помехи)* ПОМОГИТЕ!

- Самая ближайшая к нам планета - это спутник нашей Земли.

Верный спутник, ночей украшенье,
Дополнительное освещенье.
Мы конечно признаться должны:
Было б скучно Земле без Луны.
Там Луна впереди.
Машет кто-то нам вдали.
Предлагаю полететь и самим все рассмотреть.

Задание № 4

Разгадай ребусы



Задание № 5

(физкультурная пауза)

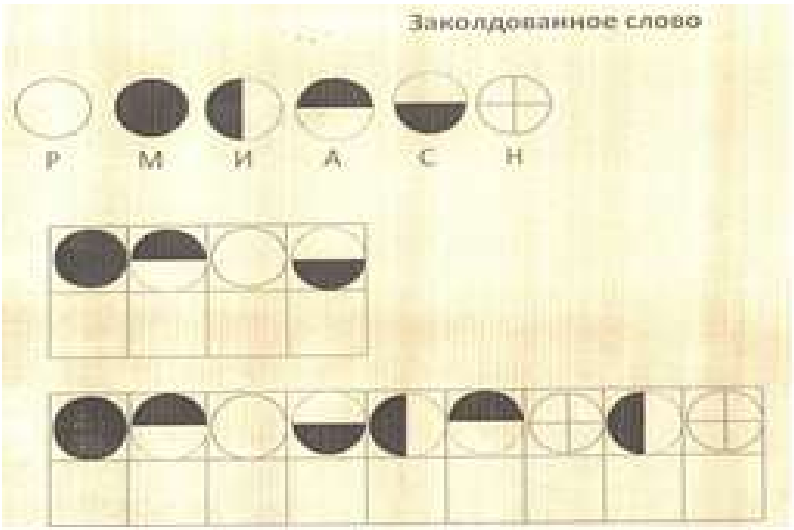
Вот выходит на парад
Наш космический отряд
Руки в стороны - к плечам,
Дружно мы покажем вам,
На пояс обе руки ставим-
И наклоны выполняем.
Руки за голову и вот-
Наклоняемся вперед.
Приседаем и встаем,
И ничуть не устаем.
И опять шагаем
Руки к звездам поднимаем!

- Ребята, занимайте свои места в ракете, мы отправляемся дальше.

-Чтобы определить, откуда поступил сигнал бедствия, нужно расшифровать послание.

Задание №6

Расшифруй слова

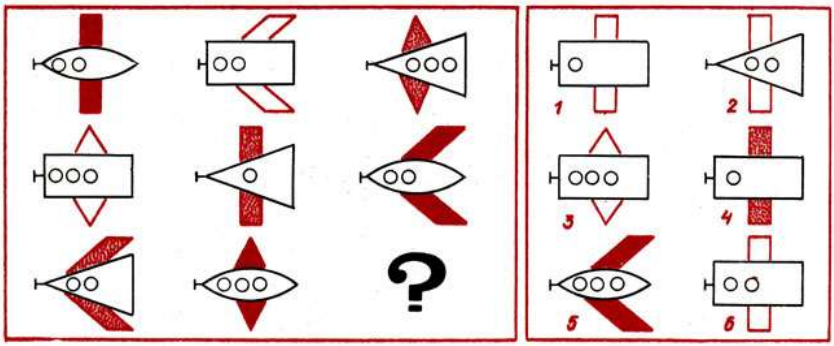


На марсиан напали космические пираты.

Вдали космические корабли. Нужно определить, какой их них пиратский.

Задание № 7

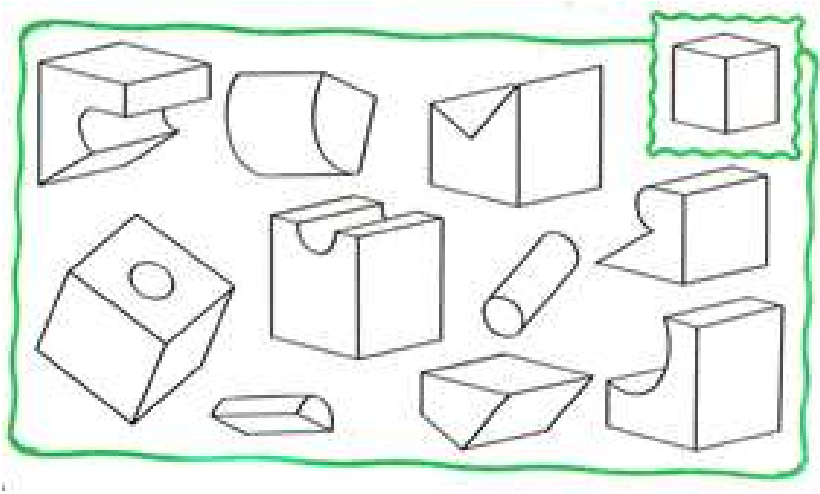
Продолжи ряд



- Противник уничтожен! Но внимание всему экипажу! Мы попали под метеоритный дождь, один прибор вышел из строя.

Задание № 8

Соедини детали



- Программа полёта выполнена, мы можем вернуться на Родину. Всему экипажу занять свои места, пристегнуть ремни. Нам пора, нас ждут на Земле. Сели удобно, наша ракета приземляется на точке старта. Я надеюсь, наше путешествие было интересным и увлекательным.

Пока мы приземляемся, поиграем в игру **«Продолжи фразу»:**

Во время путешествия мне понравилась задание…

Игра заставила меня подумать о…

Во время игры я приобрел…

Ведущий:

- Добро пожаловать на Землю!
Игра не простая,
Умная такая.
Те, кто в неё играют,
Очень многое знают.
А нам же друзья, на прощанье
Осталось сказать: «До свиданья!»

Заключение

Таким образом, в результате реализации квест - игры каждый педагог имеет возможность: осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с одним из принципов ФГОС ДО: реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка.

Квест на практике реализует поставленные в ФГОС ДО задачи: создание благоприятных условий развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка; обеспечение становления и развития у ребенка одной из ключевых компетенций на этапе завершения дошкольного образования - ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре.

Если вы хотите вместе с детьми окунуться в волшебный мир загадок и тайн, помочь им сделать новые открытия и получить позитивные эмоции от достижения поставленных задач, то, безусловно, квест – игра поможет с легкостью осуществить задуманное.

Библиографический список

1.Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса» / О.А. Скоролупова. – М.: Скрипторий, 2009. – С.12-26.

2. Медеева И.Г. Ракета: Дошкольные прописи [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fimg.labirint.ru%2Fimages%2Fcomments_pic%2F0842%2F01lab5vph1224346186.jpg&p=1&text=%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D1%88%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%85%D1%83%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83&noreask=1&pos=31&rpt=simage&lr=41

3. Квест-игра как эффективная форма организации образовательной деятельности дошкольника [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://vuzirossii.ru/publ/kvest_igra_kak_ehffektivnaja_forma_organizacii_obrazovatelnoj_dejatelnosti_doshkolnika/15-1-0-4817

4. Квест-игра как средство художественно - эстетического воспитания и развития духовно-нравственных качеств дошкольника согласно ФГОС [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ped-kopilka.ru/blogs/oksana-evgenevna-manina/statja-na-temu-kvest-igra-kak-sredstvo-hudozhestveno-yesteticheskogo-vospitanija-i-razvitija-duhovno-nravstvenyh-kachestv-doshkolnika-soglasno-fgos.html

5. Мастер-класс для педагогов ДОУ. Использование образовательных технологий на основе активизации познавательной деятельности в ранней профориентации детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://kladraz.ru/blogs/evgenija-grigorevna-panteleva/master-klas-dlja-pedagogov-ispolzovanie-obrazovatelnyh-tehnologii-na-osnove-aktivizaci-poznavatelnoi-dejatelnosti-v-ranei-proforientaci-detei-doshkolnogo-vozrasta.html

6. Картинка космоса для презентации [Электронный ресурс]. Режим доступа: pda.diary.ru

7. Соедини ракету по точкам [Электронный ресурс]. Режим доступа: jirafenok.ru

8. Продолжи ряд [Электронный ресурс]. Режим доступа: mbdoy312semizvet.blo

9. Ребусы [Электронный ресурс]. Режим доступа: proxy.whoisaaronbrown, server15.pervyj-mstitel.r

10. Физкультминутка [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Ffs1.ppt4we

b.ru%2Fimages%2F95241%2F116643%2F640%2Fimg19.jpg&text=%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81&noreask=1&pos=4&lr=41&rpt=simage

11. Рефлексия [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ped-kopilka.ru/blogs/chukmareva/sekrety-uvlekatelnogo-zanjatija-iz-opyta-raboty.html

Кугергина Елена Викторовна

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ

Методическая разработка

Верстка Н.В. Гусевой

Гарнитура Тип Таймс. Усл. печ. л. 0,94. Учетно-изд. л. 0,86.