

**И.Г. Камаева, Е.Н. Сулова, Л.Б. Лобанова,
И.В. Хагет, Н.И. Александрова**

Ме марий йылмым тунемына

*Мультимедийное методическое пособие
с этнокультурной направленностью
содержания образования*

Йошкар-Ола
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт
образования»
2016

ББК 74.2
К 18

*Утверждено научно-методическим советом
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»*

Камаева И.Г. и др.
К 18 Ме марий йылмым тунемына: Мультимедийное методическое пособие с этнокультурной направленностью содержания образования. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2016. – 8 с.

Данная разработка представляет собой мультимедийное пособие этнокультурной направленности с целью применения на уроках марийского государственного языка в общеобразовательных школах.

Мультимедийное пособие «Ме марий йылмым тунемына» представляет собой ежеквартальный журнал, обучающий какой-либо теме. В данной разработке представлена тема «Марийские праздники». При помощи пособия обучающиеся охотнее изучают марийский язык: учат новые слова, повторяют пройденный материал, знакомятся с новыми явлениями.

Главной особенностью данного пособия является то, что оно, во-первых, мультимедийное, построено в форме заранее отснятых сюжетов, во-вторых, главными героями и соавторами сценариев к сюжетам являются сами обучающиеся, перевоплощаясь в главных героев, путешествующих по просторам марийского языка.

Нам кажется, если учителя марийского языка возьмут наш опыт себе на заметку, качество обученности марийскому языку, а главное, любовь к предмету и желание учиться у ребят повысится.

В авторской редакции.

ББК 74.2

© ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования», 2016
© Камаева И.Г. и др., 2016

Введение

Работая в школе, часто сталкиваешься с проблемой отсутствия у учеников интереса к школьным предметам. Особенно ярко это проявляется к предметам, по которым обучающиеся не сдают итоговых экзаменов. Одним из таких предметов является марийский (государственный) язык.

Для повышения мотивации к изучению «неэкзаменационных» предметов учителя часто используют различные мультимедийные средства: пособия, электронные учебники, обучающие фильмы, мультфильмы, презентации и т.д. К сожалению, мультимедийная библиотека по предмету марийский (государственный) язык довольно ограничена.

Поиски на прилавках магазинов и в интернете почти не дали результатов (достаточно большое разнообразие авторских презентаций к отдельным урокам, созданные учителями марийского языка и ИКН).

Но в нашей школе работает творческий коллектив учителей. Проблема решилась творчески. Так появилась идея создания электронного журнала, который можно использовать при изучении марийского (государственного) языка.

Основная часть

Для начала была поставлена **цель** работы: Создание мультимедийного журнала по марийскому (государственному) языку. Для достижения цели были сформулированы следующие задачи:

1. Разработать структуру мультимедийного журнала.
2. Подобрать языковой материал.
3. Разработать творческое представление использования данного языкового материала в речи.
4. Создать журнал.
5. Представить мультимедийный журнал учителям марийского языка.

Следующим немаловажным шагом было определение целевой аудитории: учителя марийского языка и ученики.

Мультимедийное пособие представляет собой видео-журнал, выпуски которого посвящены темам изучения марийского языка.

Главными героями журнала являются персонажи детской сказки марийского писателя, Фёдорова Аркадия Фёдоровича (заслуженного учителя, проработавшего в Солнечной школе в течение всей своей трудовой деятельности), «Зинь-Зинь да Пинь-Пинь».

Это две синички, обитатели Абаснурского края (так раньше называлось поселение, на месте которого сейчас расположен п. Солнечный), которые в интересной для школьников форме (игры, песни, стихи, инсценировки, танцы и т.д.) знакомят с марийским языком, а также с историей и культурой малой Родины. В данном пособии школьники имеют возможность проявить все свои творческие способности (от написания сценария, до съемки в главных ролях).

Заключение

Использование видеожурнала на уроках принесло первые плоды. Администрацией школы было проведено анкетирование, результаты которого вы можете увидеть в приложенной презентации.

Данная работа – это лишь начальный этап деятельности нашей школы в этом направлении. Нам кажется, что это хороший способ повысить мотивацию учеников, а значит и качество обученности. В последствие планируется создавать новые выпуски журнала с привлечением большего количества участников (школьников, родителей, педагогов, известных людей) на всех этапах создания журнала.

Таким образом, видео-журнал «Ме марий йылмым тунемына» - это новое веяние в преподавании марийского (государственного) языка. Это прекрасное общее дело для учителей и учеников, которое в скором времени принесет свои позитивные плоды.

Библиографический список

Федоров, А.Ф. Зинь-зинь да Пинь-пинь / А.Ф. Федоров. – Йошкар-Ола, 1973.

Содержание

Введение.....	3
Основная часть	4
Заключение	5
Библиографический список.....	6

**И.Г. Камаева, Е.Н. Сулова, Л.Б. Лобанова,
И.В. Хагт, Н.И. Александрова**

Ме марий йылмым тунемына

*Мультимедийное методическое пособие
с этнокультурной направленностью
содержания образования*

Компьютерная верстка Н.В. Гусевой

Гарнитура Тип Таймс. Усл. печ. л. 0,5. Учетно-изд. л. 0,45.