

Н.А. Люсенкова

**Формирование коммуникативных
компетенций у детей в рамках
внеурочной деятельности**

Методическая разработка

Йошкар-Ола
ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования»
2017

*Рекомендовано научно-методическим советом
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»*

Автор

Люсенкова Наталья Анатольевна, педагог-организатор
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр дополнительного образования
для детей» г. Йошкар-Олы

Люсенкова Н.А.

Л 95

Формирование коммуникативных компетенций у детей в рамках внеурочной деятельности: Методическая разработка. - Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017. – 20 с.

В методической разработке представлен материал по организации внеурочной деятельности обучающихся на примере игры-путешествия «В гостях у сказки». Нестандартная форма проведения и интересное содержание способствует развитию коммуникативных навыков, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует духовно-нравственные представления у детей, развивает кругозор, логическое мышление, эрудицию.

Методические материалы адресованы учителям начальных классов, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования учреждений дополнительного образования.

В авторской редакции.

© ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017

© Н.А. Люсенкова, 2017

Содержание

Введение.....	4
Основная часть. Паспорт игры-путешествия «В гостях у сказки».....	5
Сценарный план мероприятия «В гостях у сказки».....	6
Заключение	17
Библиографический список.....	18
Приложение	19

Введение

Воспитание детей – сложное, тонкое и ответственное дело. Только в правильно организованной совместной деятельности детей их можно научить общению, взаимопониманию и взаимопомощи.

Сказка – добрый спутник нашей жизни. Кажется, знаешь их наизусть с детских лет, и все же каждый раз, раскрывая любимую книгу, находишь в ней что-то новое, прежде неизвестное, а значит, это очередное интересное путешествие в мир сказок.

По статистике, дети – самый читающий народ. Зачастую это вынужденное, обязательное чтение, предписываемое образовательной школьной программой. Не секрет, что дети мало читают вне школы и делают это неохотно, проявляя больший интерес к компьютерным играм. Но даже интереснейшая игра не заменит общения с книгой: прочитывая ее, ты сам становишься режиссером, постановщиком, исполнителем невидимого фильма, создающегося в твоём воображении, благодаря твоей фантазии. Без всяких сомнений, чтение формирует у детей духовно - нравственные представления, развивает речь, кругозор, логическое мышление, эрудицию.

Предлагаемая методическая разработка совершенствует коммуникативные компетенции, формирует культуру общения. Данное внеклассное мероприятие позволяет в игровой форме обогатить и обобщить знания о мире сказок. Работа в группах содействует сплочению детского коллектива. Учитывая особенности своего ученического состава, возможно внесение коррективы в сценарий предлагаемого мероприятия.

Методическая разработка поможет организовать праздник педагогам-организаторам, учителям начальной школы и педагогам дополнительного образования.

Основная часть

Паспорт игры-путешествия «В гостях у сказки»

Образовательная область мероприятия: «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Продолжительность мероприятия: 50-60 минут.

Целевая аудитория: дети 9 – 13 лет; количественный состав детей может варьироваться от 8 до 60 человек (различное количество групп).

Возможные формы проведения: КВН между группами с привлечением родителей, открытое мероприятие для педагогов, развлекательное мероприятие в детском лагере (можно проводить по станциям), командное мероприятие.

Оборудование: ноутбук, музыкальный центр, флеш - карта с музыкальными композициями, два ведёрка с бумажными снежками, шкатулка, игла штопальная, цветок искусственный, яйцо - игрушка, мочалка, ручки, бумага, теннисные шарики, пластмассовые тарелки, комплекты для «цветика – семицветика», клей карандаш.

Цель: развитие коммуникативных компетенций у детей внутри разновозрастного коллектива.

Задачи:

- активизировать воображение, внимание, сообразительность, способствовать развитию познавательной активности через сказки;
- сформировать умения работать в команде, воспитать чувства взаимопомощи и сотрудничества, чувства «здорового» соперничества.

Предварительная работа: в детских группах необходимо провести выставки работ «Моя любимая сказка». Из лучших работ оформить общую выставку для создания праздничной атмосферы мероприятия. Дети заранее придумают название, девиз и эмблему команды. Организаторам необходимо подобрать музыкальное сопровождение и музыкальные задания, записать композиции. Также подготовить раздаточный материал, разработать и оформить кроссворд на тему сказок; украсить зал.

План мероприятия

Вступительное слово

Представление команд

«Путешествие » по станциям

Игра со зрителями, подвижные игры – эстафеты со сказочным героем

Общий танец

Подведение итогов

Награждение

Сценарный план мероприятия «В гостях у сказки»

Ход мероприятия

(звучит музыкальная композиция)

Ведущий:

- Заходите к нам на огонёк.
В нашем клубе сказочный денёк.
Он покажет, как мы знаем сказки.
Будут здесь загадки, шутки, пляски,
Конкурсы от сказочных героев.
Перед вами сказка мир откроет
Полный чудес, волшебства.
Мы начинаем! Пора!
Сказка по лесу идёт, сказка за руку ведёт,
Сказка - умница и прелесть, с нами рядышком идёт.
Чтобы, чтобы, чтобы снова добрый злого победил!
Чтобы добрый, чтобы злого стать хорошим убедил.
В сказке солнышко горит, справедливость в нём царит!
Сказка – умница и прелесть, ей повсюду путь открыт!

- Здравствуйте, дорогие ребята! Ребята, сегодня у нас маленький праздник. Мы отправимся в гости к сказке. Мы собрались для того, чтобы вы вспомнили свои любимые сказки. Может быть, кто-то из вас узнает сегодня что-то новое для себя, а кто-то после нашей игры захочет прочитать новые сказки. Конечно все без исключения и взрослые, и дети любят сказки. Ведь сказки помогают нам мечтать, фантазировать, познавать добро и зло, а так же сказки дают нам знания об обычаях и традициях разных стран и народов. С самого раннего возраста каждый из вас соприкоснулся с миром сказки. Когда вы были совсем маленькими, вам их рассказывали мамы или бабушки. Потом вы пошли в школу и сами научились их читать.

Читая сказки, вы проникаете в чудесный таинственный мир, где свершаются самые невероятные события: то Змей Горыныч похищает красавицу царевну и уносит в свои владения, то яблонька награждает трудолюбивую девочку золотыми яблочками, то хитрющая лиса всех водит за нос, обманывая. Но почему сказка остаётся всё такой - же милой и родной? Почему до сих пор сочиняют сказки? Дело в том, что сказка родилась с человеком, и пока жив человек, будет жива и сказка. Она - светлячок перед сном в колыбели и для малого, кто слушает, и для старого, кто рассказывает. Страна сказок - самая удивительная и чудесная страна из всех. Каждый из

нас имеет свою самую любимую, самую дорогую сказку. А какие сказки вы знаете? Для того, чтобы узнать, кто из вас больше и внимательнее читает сказки, у нас есть команды, которые будут соревноваться между собой; есть болельщики, среди которых тоже будут проводиться конкурсы, и есть жюри – строгое, но справедливое, которое будет оценивать, как команды справляются с заданием. За плохую дисциплину жюри может снимать очки со счета команды.

Представление жюри

Представление команд

- Итак, давайте познакомимся (представление команд, если детей не много, то можно провести игру на знакомство). Ну вот, сейчас, когда мы познакомились, можно отправляться в наше сказочное путешествие на веселом поезде. Все готовы? Поехали!

Первая станция «Разминка»

Ведущий:

- Командам поочередно будут задаваться вопросы, на которые нужно быстро давать ответ. Вопросы слушайте внимательно. За каждый правильный ответ – 1 очко.

1. Назовите героя, который пел: «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел» (Колобок).

2. В какой сказке средство передвижения – печка? (По щучьему велению).

3. Как звали героиню изо льда в сказке Г.Х. Андерсена? (Снежная королева).

4. Девочка из снега в русской народной сказке? (Снегурочка).

5. Как звали кота из мультфильма «Каникулы в Простоквашино»? (Матроскин).

6. В каких сказках исполняли желания рыбы? («О рыбаке и рыбке», «По щучьему велению»).

7. Какого мальчика звали «дядей»? (Дядя Федор).

8. Кто ходит в гости по утрам? (Винни Пух).

9. Как звали поросят из сказки «Три поросенка»? (Ниф-ниф, Нуф-нуф, Наф-наф).

10. Средства передвижения Бабы Яги? (Ступа и помело).

11. В чем смерть Кощея Бессмертного? (Игла-яйцо-утка-заяц-сундук-дуб).

12. Сказочные существа маленького роста? (Гномы, эльфы, тролли).

13. Какое лекарство предпочитал Карлсон? (Варенье).

14. Какой породы был пес Артемон в сказке «Золотой ключик»? (Пудель).

15. Как называется город, в котором жил Незнайка? (Цветочный).

- Хорошо ребята. Подсчитываем заработанные очки и отправляемся дальше.

(звучит сигнал, дети изображают движение паровоза).

Ведущий:

- Внимание! Поезд «ЦДО - Сказка» прибывает на станцию «Перепутанные сказки».

Вторая станция «Перепутанные сказки»

Командам выдаются карточки с заданием, они должны из перепутанных слов сложить правильное название сказки, а из перепутанных букв сложить имена героев.

1. «Назови сказку» («Красные медведи», «Золотой поросёнок», «Снежные музыканты», «Три королевы», «Бременское копытце», «Серебряная шапочка», «Три ключика »).

2. «Разгадайте имена сказочных героев»:

ймокачюДв (Дюймовочка)

кялкопШа (Шапокляк)

никечП (Печкин)

срКанаяокчаШпа (Красная Шапочка)

инкаМторсток (кот Матроскин)

дедФядоря(дядя Федор).

каушЗло(Золушка)

дырМодой(Мойдодыр)

ракЧешабу(Чебурашка)

арьцГивнод (царь Гвидон)

бокоКло(Колобок).

- Все с заданием справились. Молодцы! А сейчас все по местам. Наш поезд отправляется! Поехали! Следующая станция «Музыкальная».

Третья станция «Угадай мелодию»

Ведущий:

- Я хочу предложить вам поучаствовать в конкурсе «Угадай мелодию». Вашему вниманию будут предложены музыкальные композиции из различных сказок и мультфильмов, а вы должны угадать название сказки

(звучат музыкальные отрывки).

1. Мелодия из мультфильма «Каникулы в Простоквашино».

2. Мелодия из мультфильма «Винни Пух и все все все».

3. Мелодия «Песенка медведицы», «Умка».

4. «Песенка крокодила Гены» из мультфильма «Чебурашка».
5. Песенка из мультфильма «Пластиковая ворона».
6. Песенка из мультфильма «Львёнок и черепаха».
7. Песенка из мультфильма «Мама для мамонтёнка».
8. Песенка из мультфильма «Красная шапочка».
9. «Песенка кота Леопольда», песенка из мультфильма «Кот Леопольд».
10. «Песенка козы», песенка из мультфильма «Волк и семеро козлят».
11. «Песенка мышонка» из мультфильма «Сказка о глупом мышонке».
12. «Частушки бабок Ёжек» из мультфильма «Летучий корабль».
13. «Ты скажи снегурочка...» песенка из мультфильма «Ну, погоди».
14. Песенка «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот».
15. Песенка из мультфильма «Бременские музыканты».

Ведущий:

- Молодцы, ребята, вы достойно справились с этим конкурсом. Едем дальше.

(Сигнал отправления. Под песенку «Мы едем, едем, едем» дети имитируют движение паровоза).

Четвертая станция «Знаечка»

Ведущий: - На этой станции нас ждут сложные задания, требующие вашей эрудиции. Каждая команда получает карточку, на которой написано название сказки и вопросы по ней. Вам необходимо вспомнить содержание сказки и ответить на вопросы.

Команда 1. «Колобок»

Семеро героев: дед, бабушка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса. «Я колобок, колобок, по амбару метён, по сусекам скребён, на сметане мешён, в печку сажён, на окошке стужён». Мораль: не надо забывать об осторожности при общении с хитрецами, тем более, если ты на сметане мешен.

Команда 2. «Репка»

Семеро героев: репка, бабушка, дед, внучка, Жучка, кошка, мышка. «...Бабушка за дедушку, дедушка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут». Мораль: дружно не грузно, а врозь – хоть брось.

1. Сколько героев в этой сказке?
2. Какие слова в ней чаще всего повторяются?
3. Какова мораль сказки?

На обдумывание даётся 1- 2 минуты.

Пятая станция **Конкурс «Сказочный кроссворд»**

Каждой команде дается плакат с кроссвордом. Побеждает та команда, которая быстро и правильно решит данный кроссворд.

Вопросы для первой команды:

С - имя девицы из сказки «О молодильных яблоках и живой воде».

К - его пытались съесть пятеро, а удалось шестому.

А - сестра Иванушки.

З - пресмыкающееся с тремя и более головами.

К - сказочный герой, смерть которого в яйце.

И - мужское имя в сказках.

(Синеглазка, Колобок, Аленушка, Змей, Кощей, Иван).

Вопросы для второй команды:

С - предмет, благодаря которому царевич нашел себе жену.

К - в чем нес медведь девочку с пирожками.

А - сестра Иванушки.

З - этим подавился петушок.

К - посуда, из которой журавль кормил лису.

И - на ее кончике смерть одного из героев сказок.

(Стрела, короб, Алёнушка, зернышко, кувшин, игла).

Ведущий:

- Пока наши участники разгадывают кроссворд, мы поиграем со зрителями.

Литературная викторина для зрителей

1. Из зоопарка какого американского города сбежали герой мультфильма «Мадагаскар:»? (Нью-Йорк).

2. Королём каких животных в мультфильме «Мадагаскар» был Джулиан? (Лемуры).

3. Какой мультипликационный герой женился на принцессе Фионе? (Шрек).

4. Кто из бременских музыкантов играл на скрипке? (Петух).

5. Сколько богатырей в «Сказке о царе Салтане ...»? (33).

6. Какой предмет всегда говорил правду и за это был разбит? (Зеркало).

7. В какой сказке был удачливый старик, но ему не повезло со старухой? («О рыбаке и рыбке»).

8. В кого превращался Гвидон? (муха, комар, шмель).

9. Какую плату попросил Балда за работу? (Три щелчка в лоб).

10. В каком стихотворении кот пел песни и рассказывал сказки? («Руслан и Людмила»).

11. Что за чудо-огонёк увидели братья в поле из сказки «Конёк-горбунок»? (Перо Жар-птицы.)

12. Сколько сестёр было у Золушки? (2).

13. В какой сказке уделяется внимание своевременному сбору урожая, пользе изделий из ржаной муки и тому, как в результате бесхозяйственности на ферме молоко утекает реками? («Гуси-лебеди»).

14. В какой сказке герою удалось пройти все препятствия с помощью хитрости и незаурядной выдержки, но, грубо нарушив правила техники безопасности, погибнуть? («Колобок»).

15. В какой из сказок личность очень серая осуществляет коварный план убийства двух лиц, и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности всё заканчивается благополучно? («Красная шапочка»).

(за правильные и быстрые ответы – жетон. Жетоны в конце игры могут быть обменены на конфеты, или прибавлены к командным.)

Ведущий:

- Ну как ребята, справились с заданием? Передаём конверты в жюри и присаживаемся на свои места. Пока жюри проверяет ваши работы, мы поиграем все вместе.

Игра для всех участников путешествия

Ведущий: Разомнем свои ручки и ножки?

Дети: (Да!)

Ведущий: Тогда ребята, слушайте стихотворение про сказочных героев. Когда услышите правильное высказывание, хлопайте, а не правильное - топайте.

Ведущий:

Такая милая бабуся, на костяной ноге Ягуса.
И ребятишек любит очень...,
Подарки дарит, между прочим.

Иван Царевич, злой, наверное...
На сером волке за царвеную
За тридевять земель скакал,
И бедный серый волк устал.

Вот жадный и злой, Карабас - Барабас...
Сейчас он накинется с плеткой на нас
И в кукол послушных своих превратит.
Он сказочный, страшный, косматый бандит.

Королева снежная,
Добрая и нежная,
Она, я это точно знаю,
Стать принцем помогла мальчишке Каю.

Скромная Золушка, трудолюбивая,
Стала принцессою, стала счастливая.
Очень к лицу ей наряд подвенечный,
Все мы за Золушку рады, конечно.

А вот и рыбка золотая,
Она конечно очень злая,
Вернула старухе обратно корыто.
Бабушка плачет, корыто разбито.

Кощей, наш добрый старичок,
Свои богатства сам считает.
Смерть свою спрятал в сундучок
И никого не обижает.

Надежды мои вы друзья оправдали,
Вы хлопали, топали, все отгадали.
Вы честно старались, и вам повезло:
Добро победило противное зло.

Ведущий:

- Продолжаем наше путешествие (под музыку «едем» дальше). Дорога длинная. Нужно чем-нибудь заняться. Прихватила я с собой шкатулочку. Но не простую, а сказочную.

Шестая станция «Сказочная шкатулка»

Задание – по описанию предмета отгадать, что находится в шкатулке:

1. С помощью предмета, находящегося внутри шкатулки, можно смастерить самые разные вещи, а можно убить страшного злодея – персонажа русских сказок (Игла).

2. Какой предмет заставил плакать старика и старуху после проделки маленького зверька? Они успокоились только тогда, когда получили взамен такой же предмет, но другого качества (Яйцо. Русская народная сказка «Курочка Ряба»).

3. С помощью этого предмета главный герой сказки нашёл своё счастье – мудрую жену, которая была заколдована (Стрела. Русская народная сказка «Царевна – лягушка»).

4. Здесь находится игрушка, которой дали очень смешное имя, потому что она упала со стола. Кто это? (Чебурашка).

5. В шкатулке спрятаны предметы, которые девочка принесла из леса зимой, чтобы угодить мачехе с её дочкой (Подснежники).

6. Здесь находится вещь, которая кусала главного героя сказки, как оса, и которую съел крокодил. Скажите, что это за вещь, как называется сказка, кто её автор (Мочалка. К. И. Чуковский «Мойдодыр»).

Ведущий:

- А вот и следующая остановка – Мульти-пульти-парк. Здесь отдыхают герои известных мультфильмов.

Седьмая станция «Мультвикторина»

1. Кто из героев любит произносить: Ребята, давайте жить дружно! (Кот Леопольд).

2. Один из жителей Простоквашино, который любит молоко и неправильные бутерброды (Кот Матроскин).

3. Что все время говорил Волк Зайцу в одном известном мультфильме? (Ну, погоди!).

4. Как звали мальчика, который на время оставил своих родителей, чтобы пожить в деревне с друзьями? (Дядя Федор.)

5. Какое лекарство Доктор прописал Коту Леопольду? (Озверин).

6. Мультфильм про неразлучных друзей - музыкантов? (Бременские музыканты).

7. Как звали старушку, любившую крыс? (Старуха Шапокляк).

8. Какова длина одного известного удава? (38 попугаев и 1 крылышко).

9. Что находилось в голове одного веселого медвежонка? (Опилки).

10. У кого были в гостях Винни-Пух и его друг Пятачок рано утром? (У Кролика).

Ведущий:

- Едем дальше (звучит музыка). Посмотрите вправо, посмотрите влево. Ой, что это за станция! И кто это нас встречает? (появляется Шапокляк с плакатом в руках).

Восьмая станция «Мадам Шапокляк»

Ведущий:

- Здравствуйте, мадам. Мы путешествуем по сказкам и вот приехали к вам!

Шапокляк :

- Всем привет! Девочки-вертелочки, мальчишки-кочерыжки! Я – весёлая старушка Шапокляк. А вы попали в гости в мою сказку. А зачем вы сюда пришли? (играть, веселиться). Да?! Я тоже играть люблю. Я такие замечательные игры знаю. Вот, например, скамейку клеем намазать, а когда кто-то на неё сядет – вот смеху-то будет! Ха-ха-ха! Хорошая игра? (нет!).

Тогда другая: идёт человек по улице, а я на него сверху ведро воды выливаю. Здорово? (нет!) Ну, тогда ещё одна игра. Мальчик, иди сюда. Вот шла я по улице и потеряла кошелёк, мальчик, помоги мне, подними кошелёк (мальчик пытается поднять, Шапокляк дёргает за верёвку). Ой, как весело! Нравится моя игра? Нет? Ой, какие вы все скучные... Игры вам мои не нравятся. Ну а вы-то во что любите играть? (ответы детей) Ладно, поиграю я в «ваши игры».

Конкурс «Сказочная эстафета»

Шапокляк (обращаясь к ведущей, достаёт из сумочки бумажку).

Ну-ка загадай им загадку.

- Отгадают – буду играть в ваши игры, не отгадают- поиграем в мои.

Семь лепестков Разного цвета. В сказке цветет растение это (ответы детей).

Шапокляк:

- Правильно, это цветик - семицветик и первая игра называется «Сложи цветик - семицветик».

По сигналу игроки поочередно бегут за лепестком, возвращаются и собирают цветик - семицветик (приклеивают свой лепесток к серединке цветка). Выигрывает та команда, которая быстрее соберет цветок.

Шапокляк:

- А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Путаница». Помните эту сказку? (ответы детей).

- А есть ли капитаны среди вас?

(Капитаны отворачиваются и закрывают глаза. Все остальные встают в круг и запутываются. Капитан должен распутать. Чья команда быстрее распутается, та и выигрывает).

Шапокляк:

Ай да капитаны, ай да молодцы! Ловкие! А теперь проверим, какие они умные.

«Конкурс капитанов»

Ведущий:

- Сказочные герои часто носят длинные имена. Сейчас я буду говорить одну часть имени, а вы – вторую (вопросы задаются по-очередно)

Кошей... (Бессмертный)
Елена... (Прекрасная)
Иван... (Царевич)
Василиса... (Премудрая)
Спящая... (красавица)
Мальчик – с... (пальчик)
Финист... (Ясный Сокол)
Змей... (Горыныч)
Крошечка... (Хаврошечка)
Никита... (кожемяка)
Конёк... (Горбунок)
Заяц... (хвостун)
Муха ... (Цокотуха)
Пудель (Артемон)
Доктор... (Айболит)
Крыска... (Алиска)
Уточка... (Серая шейка).

Шапокляк:

- Ну как, ребяташки – прыгунишки, шалунишки не устали? Ещё поиграем? Все считают меня вредной и хитрой, а ведь я глубоко в душе нежная и ранимая, как Золушка. Любимая моя подружка!!! Помните сказку про неё? Вот она и научила меня этой игре. А называется она «Золушка и злая мачеха».

Игра – эстафета. «Золушка и злая мачеха»

Первый ребёнок разбрасывает из ведра бумажные «снежки» - «мачеха», следующий собирает - «золушка», ведро – эстафетная папочка.

Игра «Наливное яблочко на серебряном блюдечке»

Пронести теннисный шарик на плоской тарелке. Добежать до поворотного кубика, вернуться, передать эстафету следующему игроку.

Шапокляк:

- Ну как не заморила я вас? Так хорошо вы поиграли! Мне очень понравилось! Вот и поезд ваш трогается. Всё! Я решила, что с вами поеду! В гости!.. Вперёд, ребята! Поехали! (сядут на места, имитируя ход поезда).

Ведущий:

- Ну, вот мы и приехали опять в наш зал. Ребята, сегодня мы убедились в том, что вы хорошо знаете сказки, но кое-что подзабыли, а кое-каких сказок не читали. Я думаю, что вы уже задумались над этим. Что же нужно делать, чтобы хорошо знать сказки? (ответы детей).

- А для чего нужны нам сказки? Может совсем не нужно их читать? (ответы детей). Сейчас ребята прочитают стихотворение, а вы внимательно послушайте и еще раз подумайте, для чего нужны нам сказки?

1 ученик:

Для чего нужны нам сказки?
Что в них ищет человек?
Может быть, добро и ласку.
Может быть, вчерашний снег.

2 ученик:

В сказке радость побеждает,
Сказка учит нас любить.
В сказке звери оживают,
Начинают говорить.

3 ученик:

В сказке все бывает честно:
И начало, и конец.
Смелый принц ведет принцессу
Неприменно под венец.

4 ученик:

Белоснежка и русалка,
Старый карлик, добрый гном –
Покидать нам сказку жалко,
Как уютный милый дом.

5 ученик:

Прочитайте сказки детям!
Научите их любить.
Может быть, на этом свете,
Станет легче людям жить.

Ведущий:

- А сейчас, пока жюри подводит итоги, мы с вами вспомним познавательную мультипликационную сказку «Фиксики». Все вместе в завершении нашей сказочной встречи разучим танец фиксиков. Приглашайте на танец мадам Шапокляк!

(танец «Помогатор»).

Слово жюри для подведения итогов.

Награждение.

Заключение

Отметим, что одной из содержательных проблем, обозначенной в «Концепции преподавания русского языка и литературы», является недостаточно сформированные коммуникативные компетенции обучающихся, в основу формирования которых должен быть положен деятельностный подход, так как он обеспечивает самостоятельную творческую деятельность каждого ученика. Практико-ориентированный характер и актуальность настоящей методической разработки будут способствовать развитию не только коммуникативной, но и других ключевых компетенций современного человека: умение работать в команде, умение продуктивно обсуждать какую-либо проблему, умение ученика анализировать и отбирать нужную информацию и др.

Таким образом, материалы внеурочного мероприятия **«В гостях у сказки»** имеют значительный потенциал для освоения коммуникативной стороны русского языка в практической речевой деятельности и для решения развивающих и познавательных задач.

Библиографический список

1. Валеева, Н.С. У осенней лесной избушке / Н.С. Валеева // Педсовет. – 2010. – № 8.
2. Румянцева, Е.А. Весёлые сказки (игры с картинками) / Е.А. Румянцева. – М.: ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2012.
3. Электронный ресурс. Режим доступа: [metod-kopilka. Ru](http://metod-kopilka.ru).
4. Электронный ресурс. Режим доступа: infourok.ru.

Приложение

С - имя девицы из сказки «О молодильных яблоках и живой воде».

К - его пытались съесть пятеро, а удалось шестому.

А - сестра Иванушки.

З - пресмыкающееся с тремя и более головами.

К - сказочный герой, смерть которого в яйце.

И - мужское имя в сказках.

(Синеглазка, Колобок, Аленушка, Змей, Кощей, Иван).

С									
К									
А									
З									
К									
И									

С - предмет, благодаря которому царевич нашел себе жену.

К - в чем нес медведь девочку с пирожками.

А - сестра Иванушки.

З - этим подавился петушок.

К - посуда, из которой журавль кормил лису.

И - на ее кончике смерть одного из героев сказок.

(Стрела, короб, Алёнушка, зернышко, кувшин, игла).

С							
К							
А							
З							
К							
И							

Люсенкова Наталья Анатольевна

**ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ
В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методическая разработка

Верстка Н.В. Гусевой

Гарнитура Тип Таймс. Усл. печ. л. 1,25. Учетно-изд. л. 1,14.