

О.Н. Васенина

СУДЬБА МОЕЙ СЕМЬИ В СУДЬБЕ МОЕГО КРАЯ

*Рабочая тетрадь для внеклассной работы
для обучающихся 5 – 7 классов*

Йошкар-Ола
ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования»
2019

ББК 74.2
В 19

*Рекомендовано научно-методическим советом
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»*

Автор
Васенина Оксана Николаевна, учитель марийского
(государственного) языка и ИКН МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы»

Васенина О.Н.
В 19 Судьба моей семьи в судьбе моего края. Рабочая тетрадь для
внеклассной работы для обучающихся 5 – 7 классов. – Йошкар-
Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт
образования», 2019. – 38 с.

Методическая разработка представлена в виде рабочей тетради. В ней предлагаются 10 тем для семейного исследования. Задания в тетради помогут узнать много захватывающих событий из истории родных. Для каждой темы предлагается путеводитель, с помощью которого можно познакомиться с тем периодом истории. Возможно, в этом поиске найдутся интересные предметы – все это может пригодиться для домашнего исследования. Итоговое задание – составление родового древа. Подготовленные проекты «Родовых деревьев» можно разместить в холле для совместного просмотра. В завершении устроить праздник с приглашением своих родных и рассказывать друг другу интересные факты из истории своего рода. А также после проведённого исследования есть возможность написать исследовательский проект о своей семье и принять участие в мероприятиях, посвященных 100-летию Республики Марий Эл.

В авторской редакции.

© ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования», 2019
© Васенина О.Н., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Основная часть.....	6
Рабочая тетрадь.....	9
Библиографический список.....	37

Пояснительная записка

В 2020 году Республика Марий Эл будет отмечать 100-летие со дня своего рождения (4 ноября 1920 года был подписан Декрет об образовании Марийской Автономной области). После подписания Декрета впервые за всю историю народ мари обрел зачатки государственности. Эта дата в республике является праздничным днем, особенно для мари. Потому что сразу после образования Марийской автономной области жизнь в нашем крае стала возрождаться. Начали открываться школы с обучением на родном языке, был создан театр, издавались газеты, журналы, учебники на марийском языке. Развернулась борьба за ликвидацию безграмотности. Строились города, заводы, фабрики, образовывались колхозы и совхозы. Развивались научные исследования языка, культуры, истории марийского народа.

За это столетие произошло много событий. Например, в сохранении марийского языка как одного из малочисленных языков финно-угорской языковой группы и истории и культуры народа мари. В 1930-40-ые годы все дети школьного возраста были охвачены обучением на родном языке. За короткий срок поднялась литература во всех жанрах. Сформировался значительный отряд национальной интеллигенции. К концу 1950-ых годов постепенно языком обучения и воспитания во всех дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах становится русский язык. Советский человек с советским характером становился общественным человеком, а не представителем этноса, носителем национальных традиций, обычаев, языка, в целом духовной культуры своего народа. Поэтому марийский народ чувствовал себя ущемленным. После распада СССР в 1990-ые годы государственными языками Республики Марий Эл стали вновь два языка: русский и марийский. Это позволило вводить изучение марийского языка, истории и культуры народов Марий Эл в образовательные учреждения республики.

В настоящее время мы становимся свидетелями, как наши граждане после распада СССР, активно ищут свои корни, изучают опыт предков, участвуют в этнических фестивалях, национальных праздниках, возрождают древнюю языческую религию. В рамках этой тенденции есть основание предполагать, что формирование гражданской идентичности подростков будет продуктивным на основе ее «вызревания» из семейной (фамильной) идентичности, которая при определенных условиях может трансформироваться в семейно-родовую идентичность и в дальнейшем перерасти собственно в национальную гражданскую идентичность.

Цель тетради - формирование восприятия и принятия подростками судеб своих предков как биографии граждан своей республики, а семейно-родовой истории – как части автобиографии.

Важной особенностью работы с тетрадью является изучение своей семейно-родовой истории во взаимосвязи с историей республики и страны в целом и осмысление биографии своих предков как граждан своей республики.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Содержание тетради. Рабочая тетрадь состоит из 10 тем – заданий для самостоятельного семейного расследования. Форма тетради квест-расследование. Каждая тема из трех разделов, дается по отдельности.

1 раздел – краткая историческая справка. 2 раздел – страница для архива, где можно поместить фотографии, иллюстрации. 3 раздел – страница для рассказа (семейного исследования). Предлагаемые темы:

1. «Моя родословная» и образование Марийской республики.
2. «Моя родословная» и строительство новых заводов и фабрик.
3. «Моя родословная» и Великая Отечественная война (1941-1945гг).
4. «Моя родословная» и послевоенные годы (50-ые гг).
5. «Моя родословная» и 60-70-80-ые гг.
6. «Моя родословная» и культурная жизнь республики.
7. «Моя родословная» и спортивная жизнь республики.
8. «Моя родословная» и семейные праздники, угощения.
9. «Моя родословная» и сохранение родного языка.
10. «Моя родословная» в городах Республики Марий Эл.

В самом начале работы предлагается обсудить задания в классе. Задание выполняется дома, совместно с родителями и родственниками.

Презентация выполненного задания идет как вопрос – ответ из тетради, также демонстрация реликвии.

Общим вопросом может быть для каждого выполнившего задания: «Что для тебя было важным в этой истории твоего родственника?».

Если в классе учится ребенок-сирота, или из приемной семьи – то рабочая тетрадь может заполняться про историю той семьи, в которой он проживает, или историю семьи взрослого человека из социального учреждения, который вызывает у него симпатию и доверие.

Итоговое задание – составление родового древа. Туда могут быть помещены все родственники семьи, если есть сведения о них. Но в обязательном порядке на нем должны быть те люди, истории о которых были рассказаны в данной рабочей тетради. Для выполнения задания потребуется формат ватмана. В целом, выполнение итогового задания носит творческий характер.

Подготовленные проекты «Родовых деревьев» могут быть выставлены в холле или в актовом зале для совместного просмотра. Также можно пригласить на итоговое занятие родителей детей,

устроить чаепитие с рецептами праздничных угощений из 80-90-х годов XX века, провести игры тех времен.

Каждая семья на итоговом торжественном завершении проекта – может вкратце ответить на один вопрос: «Что изменилось в их представлении о своей семье после данного проекта».

Таким образом, с помощью тетради можно охватить все подрастающее поколение Республики Марий Эл и создать историю республики по воспоминаниям родных. Каждый ребенок внесет свое исследование в общую историю республики.

Ожидаемые результаты

1. Составление представления (знания) о роли семей в исторической судьбе республики и страны.
2. Положительное отношение к малой родине, семье и семейному роду, уважение к истории других семей как основание для осознания своей принадлежности к гражданской общности жителей республики.
3. Действия по сохранению и обогащению семейно-родового опыта во взаимосвязи с историей республики.
4. Участие ребят со своими исследовательскими проектами в конкурсах и конференциях разного уровня.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

1. «Моя родословная» и образование Марийской АССР

1. После революции 1917 года обсуждались варианты самоопределения марийского народа:

Образование Автономной области	Марийской	Татаро-Башкирская республика с включением в нее марийских регионов
-----------------------------------	-----------	--



2. События гражданской войны отодвинули решение вопроса о самоопределении народов Поволжья, в том числе и марийского. Земли восточных мари стали частью Башкирской АССР. С начала 1920 года началось обсуждение вопроса об образовании Марийской автономной области. В феврале 1920 года в Казани состоялось Всероссийское совещание активных работников мари, где основным был вопрос «Об

административным выделении народа мари». Затем была создана комиссия, которая должна была собрать географические, статистические, этнографические материалы. После этого развернулась работа по подготовке образования марийской автономии. 4 ноября 1920 года за подписями председателя Совнаркома В.И. Ленина и председателя ВЦИК М.И. Калинина был принят Декрет об образовании МАО. Декрет имел важное значение: впервые за всю историю народ мари обрел зачатки государственности. Дата принятия является праздничным днем для мари.

3. Обратите внимание, как менялось название республики.

1920 год – МАО (Марийская автономная область)

1936 год – МАССР (Марийская автономная советская социалистическая республика)

1990 год – МССР (Марийская советская социалистическая республика)

1992 год – РМЭ (Республика Марий Эл)

4. Назовите регионы, с которыми граничит Республика Марий Эл.



5. Так выглядел герб республики в разные годы.



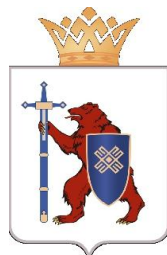
1918-1992



1992-2006

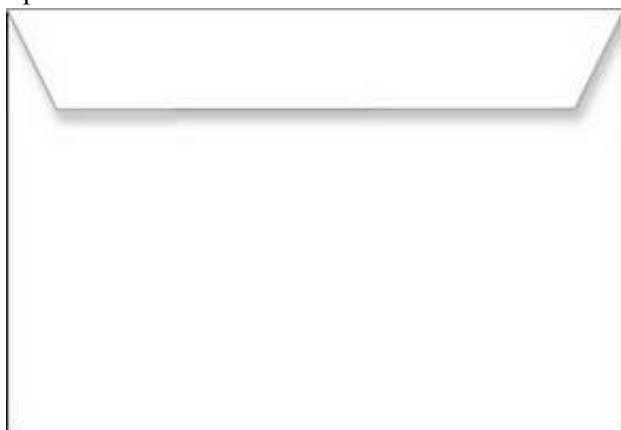


2006-2011



с 2011г.

Возможно, сохранилась семейная реликвия или фотография об этой истории? Сюда ты можешь поместить фото или иллюстрацию для своего рассказа.



Задание для семейного исследования

Исходные данные:

После образования Марийской автономной области 25 ноября 1920 года был принят новый декрет, в котором было указано, какие территории входят в автономную область: Козьмодемьянский и Краснококшайский уезды, части Уржумского, Яранского, Васильсурского уездов. Центром стал город Краснококшайск (ныне Йошкар-Ола). В составе области было образовано три кантона (района): Краснококшайский, Козьмодемьянский, Сернурский.

Вопрос: На момент создания МАО (МАССР), на территории какого уезда и губернии проживали Ваши прабабушки и прадедушки?"

Моя прабабушка _____
жила на территории _____
ей было в это время _____ лет.

Мой прадедушка _____
жил на территории _____
ему было в это время _____ лет.

Моя прабабушка _____
жила на территории _____
ей было в это время _____ лет.

Мой прадедушка _____
жил на территории _____
ему было в это время _____ лет.

Я узнал/а, что во время создания Марийской автономной области в моей семье происходило следующее:

2. «Моя родословная» и строительство новых заводов и фабрик

1. Сразу после образования Марийской автономной области жизнь в нашем крае стала возрождаться.

2. Развернулась борьба за ликвидацию неграмотности взрослых и детей. Создавались Ликбезы (ликвидация безграмотности). Открывались школы с обучением на родном языке. К концу 1930-ых годов неграмотных среди марийцев осталось всего несколько процентов.



Жители с. Йошкар-Олы во время занятий по ликвидации неграмотности. 1932 год.

3. Развивались научные исследования языка, культуры, истории марийского народа. Это было время расцвета марийской литературы: она успешно развивалась во всех жанрах.



Здание Марийского научно-исследовательского института (1930).

4. Во второй половине 1920-ых годов начали работать Звениговский судоремонтный («Красный Волгарь»), Ульяновский стекольный («Мариец»), Куженерский стекольный («Красный стекловар»), несколько лесопильных предприятий. Также были построены Волжский, Красногорский деревообрабатывающие комбинаты, Марийский целлюлозно-бумажный комбинат. Индустриализация развивалась на основе использования основного природного богатства марийской земли – леса. Были основаны кирпичные заводы и заводы по переработке льна. Оставались в чести и кустарные занятия: выгонка смолы, плетение лаптей, рогож, корзин, изготовление домотканой одежды с вышивкой. Кустари-одиночки стали объединяться в артели, промысловые союзы. Так появилось много артелей смолокуров в Моркинском, Звениговском районах, фабрика «Труженица» в Йошкар-Оле по изготовлению одежды с национальной вышивкой.



Марийский целлюлозно-бумажный комбинат в г. Волжске

5. Непростой была жизнь на селе. 1921 год остался в народной памяти как один из самых тяжелых. Страшным бедствием был голод. Люди умирали от голода. Летом вспыхнули тиф, холера и другие болезни. Из-за жары в июне начались лесные пожары. Погибло 250 тыс. гектаров леса, сгорело 12 деревень, много скота, имелись и человеческие жертвы. В этот трудный период создавались колхозы и совхозы, когда имущество крестьян объединялось в единое хозяйство. Не все жители хотели вступать в колхозы. Со временем колхозная жизнь стала привычной.



Борис Пушков «Праздник урожая» (1969)

Возможно, сохранилась семейная реликвия или фотография об этой истории? Сюда ты можешь поместить фото или иллюстрацию для своего рассказа.



Задание для семейного исследования

Исходные данные:

Благодаря построенным заводам, фабрикам в Марийской АССР появились новые города, такие как Волжск, Звенигово. На заводах изготавливали древесину, стекло и посуду, на фабриках одежду с национальными узорами.

Вопрос: У кого из членов вашей семьи (дедушек, бабушек, из родных) сохранились предметы, выпускаемые на заводах и фабриках Марийской республики? Может быть, у вас в семье хранятся книги, учебники 1920-30ых годов? Или сохранилась одежда тех времен?

Я узнал/а, что в нашей семье от той эпохи сохранилась/ись:

который/ая принадлежала:

Вот что я узнал/а об этом

3. «Моя родословная» и Великая Отечественная война (1941-1945гг)

1. Во время Великой Отечественной войны Марийская АССР находилась в тылу. На базе производств, эвакуированных из оккупированных и прифронтовых регионов страны, а также с нуля было построено 48 новых предприятий. Самые крупные из них: Марийский машиностроительный завод, Завод полупроводниковых приборов, Торгмаш. На фронт отправляли авиабомбы, снаряды, прожекторы, оптические приборы, прицепы для оружия, лыжи и

т.д. В результате мобилизации мужчин на фронт, на производство пришли женщины, молодежь и подростки.



2. Настоящий подвиг совершили труженики сельского хозяйства: женщины и дети осваивали трактора, а порой сами впрягались вместо лошадей и вспахивали колхозные поля. Труженики сельского хозяйства дали стране более 350 тыс. тонн хлеба. 64 тыс. тонн картофеля. 2 тыс. тонн мяса, много масла, овощей, шерсти, льна и других продуктов. Женщины сдали в помощь фронту 256 кг серебряных украшений.



3. Во время войны марийские лесозаготовители дали стране 13 млн. 900 тыс. куб. м. леса, в том числе более 5 млн. куб. м. деловой древесины. Они поставляли на оборонные заводы ружейную болванку, авиаберезу, живицу, березу для изготовления лыж и т. д.



4. На марийской земле было размещено более 36 тысяч жителей, эвакуированных из западных областей страны: из Москвы, в том числе взрослые и дети блокадного Ленинграда, Киева, Смоленска, Калинин, Белоруссии, Прибалтики, а также 26 детских домов.

5. Республика отправила на фронт 131340 сыновей и дочерей. 75 тысяч из них не вернулись. За проявленные героизм и мужество 15 тыс. земляков были награждены орденами и медалями, 45 присвоено звание Героя Советского Союза. 11 стали кавалерами ордена Славы всех трех степеней.



Измаил Ефимов «Провожая на фронт» (1979)

Возможно, сохранилась семейная реликвия или фотография об этой истории? Сюда ты можешь поместить фото или иллюстрацию для своего рассказа.



Задание для семейного исследования

Исходные данные:

Несмотря на тяготы военного времени в Марийской АССР развивались новые отрасли сельского хозяйства. Одной из них стало выращивание кок-сагыза. Кок-сагыз - многолетнее травянистое растение рода одуванчик семейства астровые, каучуконос. Из каучука изготавливают резиновые изделия для авиационной, автомобильной и многих других отраслей промышленности. Кампания по посеву кок-сагыза началась под лозунгом «Дадим стране больше каучука». Сеяли кок-сагыз в 16 районах республики. К 1943 году план посева кок-сагыза был выполнен на 99,7%. Труднейшей операцией был сбор семян кок-сагыза.

Вопрос:

Кто из вашей семьи участвовал в выращивании и сборе семян кок-сагыза? Как долго выращивали эту культуру в нашей республике?

Я узнал/а, что _____

4. «Моя родословная» и послевоенные годы (50-ые гг.)

1. Послевоенные годы стали временем стремительного всестороннего развития республики. Эвакуированные сюда в начале войны предприятия составили основу индустриального облика столицы Марийской АССР. Часть предприятий стала переводиться на выпуск мирной продукции.

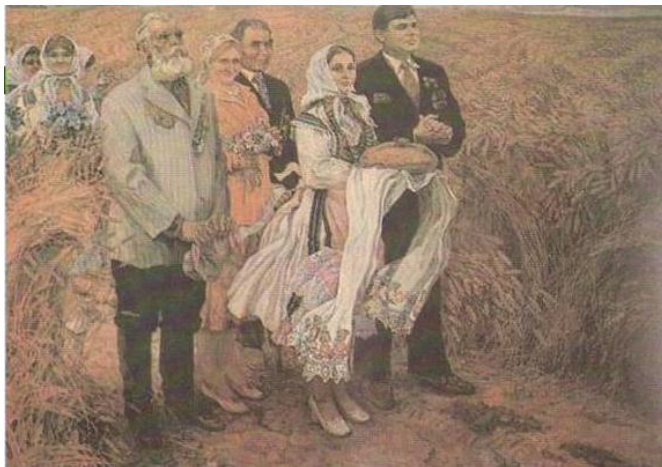


2. В 1950-1960 годы в Йошкар-Оле начинают работать заводы «Электроавтоматика», «Контакт», «Новатор», «Механический». Появился завод искусственных кож, была построена трикотажная фабрика, расширены и реконструированы молокозавод, мясокомбинат, макаронная фабрика. Успешно работал Марийский целлюлозно-бумажный комбинат в г. Волжске.

3. В середине 1950-х годов развернулось широкое жилищное строительство двухэтажных деревянных, а со временем больше каменных домов. Увеличивалось производство кирпича, появились первые строительные краны, железобетонные конструкции, произошел переход к индустриальным методам строительства. Город Йошкар-Ола стал расти в высоту.



4. Большинство колхозников продолжало трудиться на полях и фермах. После 1953 года были предприняты попытки улучшения положения в сельском хозяйстве: увеличились капиталовложения, поставки техники.



Зосим Лаврентьев «Хлеб-соль» (1980)

5. В послевоенные годы появляется новое поколение национальной интеллигенции. Поэт Миклай Казаков в 1951 году удостоен Сталинской премии. Дважды лауреатом Сталинской премии стал академик В.П. Мосолов. Активно развернулось творчество композиторов Якова Эшпая и Андрея Эшпая.



Возможно, сохранилась семейная реликвия или фотография об этой истории? Сюда ты можешь поместить фото или иллюстрацию для своего рассказа.



Задание для семейного исследования

Исходные данные:

После Великой Отечественной войны республика участвовала в строительстве мирной жизни. Много людей переезжают работать и жить в города. Население городов республики растет. Начинают строить «хрущевки» - изолированные квартиры с маленькими кухнями и небольшими коридорами. Многие молодые люди поступают учиться в училища, техникумы, институты. Очень популярными становятся общественные столовые, пельменные, блинные, где за небольшую плату можно было позавтракать, пообедать.

Вопрос:

Кто из ваших родственников принимал участие в строительстве городов и поселков республики? Может быть, кто-то получал квартиру в «хрущевке» или комнату? Возможно, кто-то помнит о замечательных столовых, блинных и даже помнит, где они находились? А может быть помнят, какие были школы, какие предметы преподавались, как совмещали работу и учебу в вечерних школах?

Я узнал/а следующую историю из этого периода о моей семье и моих родственниках:

[illegible]

5. «Моя родословная» и 60-70-80-ые гг.

1. За успехи в развитии народного хозяйства Марийская АССР награждена в 1965 году Орденом Ленина, в 1970 году – Орденом Октябрьской революции, в 1972 году в ознаменование 50-летия СССР – Орденом Дружбы народов. В Марийской АССР 24 человека были удостоены звания Героя Социалистического Труда.

2. К 1973 году в Марийской АССР было 132 колхоза и 39 совхозов. Все колхозы и совхозы электрифицированы. Из зерновых сеют рожь, гречиху, зернобобовые, овес и пшеницу. Среди технических культур распространены посевы льна-долгунца. Выращивается картофель. Ведущая отрасль сельского хозяйства – животноводство молочно-мясного направления. Разводят чернопеструю породу скота, отличающуюся высокой продуктивностью.

3. В Волжске строится гидролизно-дрожжевой завод (для использования отходов деревообработки). По производству химической промышленности в республике лидируют витаминный завод «Марбиофарм», завод «Искож», Шелангерский химзавод «Сайвер» (производитель лакокрасочных материалов). Среди крупных предприятий легкой промышленности – Йошкар-Олинская обувная фабрика, чулочная фабрика «Маритекс», кожевенно-меховая фабрика «Маритал».

4. Одной из самых памятных дат в истории Йошкар-Олы является награждение города в 1984 году орденом Трудового Красного Знамени «За успехи, достигнутые трудящимися города в хозяйственном и культурном строительстве, и в связи с 400-летием со времени основания».



5. В республике были построены десятки новых школьных зданий. С 1966 года начат переход к всеобщему обязательному полному среднему образованию. С 1984 года проводится реформа общеобразовательной и профессиональной школы. Вводится обучение детей с 6-летнего возраста. В 1972 году открыт Марийский государственный университет.

Возможно, сохранилась семейная реликвия или фотография об этой истории? Сюда ты можешь поместить фото или иллюстрацию для своего рассказа.



Задание для семейного исследования

Исходные данные:

Жители Марийской республики во второй половине 60-ых с родных мест езжали работать на индустриальные стройки Сибири, Севера, в Донбасс, Среднюю Азию, на казахстанскую целину. Между тем на промышленные стройки Марийской республики ввозилась рабочая сила из других регионов. С размещением в республике большого количества воинских частей наблюдалось уменьшение удельного веса коренной национальности в общей численности населения. Появилось большое количество межнациональных браков.

Вопрос:

Возможно, кто-то из ваших родных уехали работать в другие регионы или, наоборот, приехали работать в Марийскую АССР.

Может быть, кто-то из родных участвовали в обустройстве жизни на селе. Появились ли в вашей семье межнациональные браки в тот период?

Я узнал/а следующую историю из этого периода о моей семье и моих родственниках:

6. «Моя родословная» и культурная жизнь республики

1. В 1919 году организован первый марийский театр. В 1948 году театру присвоено имя Якова Павловича Майорова-Шкетана.



2. В 1968 году был создан музыкально-драматический театр. В 1969 году театр открылся постановкой первой национальной оперы «Акпатыр» Эрика Сапаева по мотивам произведения С. Г. Чавайна. Академический русский театр драмы им. Георгия

Константинова работает с 1937 года. Марийский республиканский театр-центр для детей и молодежи создан в 1991 году.

Республиканский театр кукол основан в 1942 году.

Горномарийский драматический театр работает в г. Козьмодемьянске с 1994 года, в котором постановки осуществляются на горномарийском языке.

3. В 1931 году открылось Музыкальное училище им. И.С. Ключникова-Палантая, В 1933 году организована Марийская хоровая капелла. В 1938 году была создана Марийская Государственная филармония, а при ней Государственный ансамбль песни и пляски, симфонический оркестр.

4. В 60-70-ые годы строятся сеть кинотеатров, Домов культуры, библиотек – доступных каждому ребенку и взрослому. В республике работают свыше 25 музеев.

5. В Йошкар-Оле в 1960 году открыла свои двери музыкально-художественная школа-интернат. Специализированная школа-интернат для одаренных детей с музыкально-художественной направленностью работает в г. Козьмодемьянске. В городах и селах работают музыкальные, художественные школы.

Возможно, сохранилась семейная реликвия или фотография об этой истории? Сюда ты можешь поместить фото или иллюстрацию для своего рассказа.



Задание для семейного исследования

Вопрос:

Ваши папы, мамы, братья, сестры тоже ходили в кружки, клубы, музыкальные и художественные школы. На каких музыкальных инструментах учились играть. Возможно, сохранились фотографии с их выступлениями на сцене или кто-то из них работает в этой сфере? Может быть, сохранились их рисунки из художественной школы или кто-то профессионально занимается рисованием, скульптурой?

Я узнал/а такие истории о творческих увлечениях моих родителей (родственников):

7. «Моя родословная» и спортивная жизнь республики

1. В 1920-ые годы в Марийской АССР начинает развиваться лыжный спорт. И сейчас он является самым массовым видом спорта. Каждый год у нас проводятся соревнования как районного, так и республиканского масштаба.

2. Известные спортсмены, уроженцы Марийской АССР:

Нина Петровна Селюнина – чемпионка мира по лыжным гонкам (1974), серебряный призер Олимпийских игр (1980).

Валерий Николаевич Исаев – чемпион мира по лыжным гонкам (1975). В годы службы в Советской Армии ещё семь раз становится чемпионом.

Зинаида Дружинина – известная гимнастка, чемпионка мира и Европы, чемпионка Олимпийских игр (1968).



3. В республике построено 4 ледовых дворца, четыре физкультурно-спортивных комплекса, два ипподрома, теннисный корт, три стадиона и три плавательных дворца, реконструировали стадион «Дружба».



4. В ледовых дворцах занимаются юные фигуристы и хоккеисты. Для этого созданы различные спортивные секции и кружки. В республике большое внимание уделяется конному спорту. Работает 10 школ олимпийского резерва. В различные составы сборных команд России входят 60 спортсменов республики.

Возможно, сохранилась семейная реликвия или фотография об этой истории? Сюда ты можешь поместить фото или иллюстрацию для своего рассказа.



Задание для семейного исследования

Вопрос:

Какими видами спорта занимались ваши родные в детском возрасте? Какие у них были успехи, что им нравилось и что получалось лучше всего? Может быть, они посещали спортивные школы или спортивные секции? Помнят ли своих тренеров?

Я узнал/а такие истории:

8. «Моя родословная» и семейные праздники, угощения

1. Самыми любимыми семейными праздниками в советский период были Новый год и дни рождения. Ходили друг к другу в гости, устраивали конкурсы, пели песни, танцевали, веселились. Как и сейчас, люди к праздникам готовили много угощения. Продуктами запасались заранее, т.к. такого изобилия продуктов как сейчас в магазинах не было.

2. В 1980-ых годах часть продуктов покупали по талонам (сахар, масло, колбаса и т.д.). В 1990-е годы XX века жизнь в нашей стране изменилась. Экономика перестраивалась на рыночные отношения. В магазинах появилось много товара, но денег у людей не хватало. Еще и зарплаты выдавались не своевременно. Но, несмотря на трудности, мамы и бабушки старались к семейным праздникам, торжествам приготовить что-нибудь вкусненькое.

3. На Новый год костюмы для детей шили и украшали своими руками. Украшения для дома делали сами из цветной бумаги, ваты.

4. Из народных праздников в марийских деревнях праздновали Шорыкйол (Рождество), Кугече (Пасха), Агавайрем (Праздник весеннего веса), Сурем (Петров день). Начиная с 1920 года Агавайрем сменился праздником Пеледыш пайрем (Праздник цветов). Впервые Пеледыш пайрем проведен в п. Сернур. В настоящее время Пеледыш пайрем празднуется 12 июня.

5. Познакомьтесь с рецептом одного из популярных тортов советского периода. Его часто пекли к праздникам в домашних условиях.

Торт «Муравейник»

1. Просеять муку.
2. Добавить в муку маргарин, сахар, сметану, все перемешать.
3. Замесить тесто.
4. Пропустить тесто через мясорубку.
5. Выложить его на противень и запекать при 180 С до золотистого цвета.
6. Пока печется тесто, готовим крем (в миску кладем масло и вареную сгущенку). Взбить масло со сгущенкой до однородной массы.
7. Достаем готовые печеньки из духовки, перекладываем в миску и измельчаем толкушкой.
8. Выливаем в крошки крем и перемешиваем.
9. Берем блюдо для торта и выкладываем горкой, сверху посыпаем крошками.

Ингредиенты:

Мука пшеничная – 3,5 стакана.

Сахар – 0,5 стакана.

Сметана – 200 граммов.

Маргарин или масло – 200 граммов.

Соль (щепотка).

Сода – 0,5 чайной ложки.

Вареная сгущенка – 1 банка.

Масло сливочное – 200 граммов.



Возможно, сохранилась семейная реликвия или фотография об этой истории? Сюда ты можешь поместить фото или иллюстрацию для своего рассказа.



Исходные данные:

Вопрос:

Я узнал/а, что в нашей семье:

[illegible]

32

2. Это было время расцвета марийской литературы: развивалась она во всех жанрах. Успешно развивалась печать. Марийский передвижной театр поднялся до профессионального. Замечательный актер Йыван Кырля получил всемирную известность. Композитор И. С. Ключников-Палантай разработал многоголосное исполнение народных песен в собственной обработке.

3. При проведении школьной реформы в начале 1960-ых гг. было принято решение перевести на русский язык преподавание в школах с первого класса. В районных центрах со смешанным населением стали исчезать не только школы с марийским языком обучения, но и такие, где он еще оставался как учебный предмет. В последующем даже во многих сельских школах родной язык стал вытесняться даже как отдельный предмет.

4. После распада СССР в 1990-ые годы государственными языками Республики Марий Эл стали вновь два языка: русский и марийский. Это позволило вводить изучение марийского языка, истории и культуры народов Марий Эл в образовательные учреждения республики. В Йошкар-Оле начал активно работать Центр марийской культуры. Проводятся праздники, фестивали, различные акции по сохранению родного языка.

Возможно, сохранилась семейная реликвия или фотография об этой истории? Сюда ты можешь поместить фото или иллюстрацию для своего рассказа.



Задание для семейного исследования

Исходные данные:

В Республике Марий Эл компактно проживали и проживают представители разных народов: русские, мари, татары, чуваша, удмурты. Индустриализация и подъем аграрного сектора сопровождались созданием многонациональных трудовых коллективов. А многонациональность в советских условиях означала господство русского языка не только на производстве, но и в быденном общении.

Вопрос:

Как в ваших семьях обстояли дела с родным языком? Разговаривали ли ваши родные на своих родных языках? Изучали ли родные языки в школах? Стеснялись ли говорить на родных языках? Как сегодня обстоят дела в вашей семье с родным языком?

Я узнал/а:

10. «Моя родословная» в городах Республики Марий Эл

1. В Республике Марий Эл 4 города: Козьмодемьянск, Йошкар-Ола, Волжск, Звенигово. Самый старый город республики – Козьмодемьянск, основан в 1583 году. Столица Республики Марий Эл – Йошкар-Ола. Город менял свое название несколько раз: Царев город на Кокшаге – Царевококшайск – Краснококшайск – Йошкар-Ола. Самые молодые города: Волжск и Звенигово.

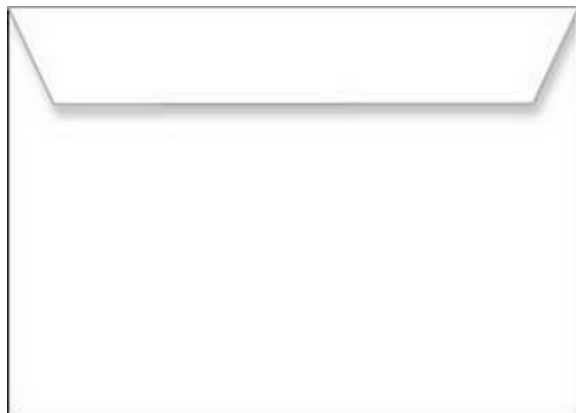
2. Вот наши города и районные центры:

Район	Районный центр
Медведевский район	п. Медведево
Килемарский район	п. Килемары
Горномарийский район	г. Козьмодемьянск
Юринский район	п. Юрино
Волжский район	г. Волжск
Звениговский район	г. Звенигово

Моркинский район	п. Морки
Куженерский район	п. Куженер
Сернурский район	п. Сернур
Параньгинский район	п. Параньга
Мари-Турекский район	п. Мари-Турек
Новоторъяльский район	п. Новый Торъял
Советский район	п. Советский
Оршанский район	п. Оршанка



Возможно, сохранилась семейная реликвия или фотография об этой истории? Сюда ты можешь поместить фото или иллюстрацию для своего рассказа.



Задание для семейного исследования

Исходные данные:

Мы с вами познакомились с краткой историей нашего края XX века. Сколько имен вашей семьи связано с ней. Сколько судеб переплелось с историей республики: трудными и славными ее страницами.

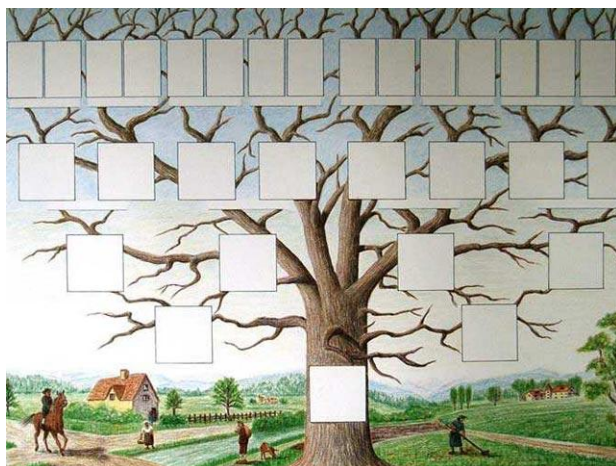
Вопрос:

Знаете ли вы, где сейчас проживают ваши родственники на территории нашей республики? Как называются города, села, деревни, в которых они живут? Отметьте на карте все населенные пункты, в которых проживают или проживали ваши родственники (истории которых вы вписали в данную тетрадь). Напишите их фамилии и имена рядом с названием городов и сел.

Я узнал/а:

Семейное дерево

Расположи имена родственников, которые упоминались в этой тетради и подпиши, чем они тебе запомнились.



Библиографический список

1. Иванов А.Г., Сануков К.Н. История марийского народа: учебное пособие для учащихся среднего и старшего школьного возраста/ Иванов А.Г. – гл. III-V; Сануков К.Н. – гл. I, II, VI – XI. – 2-е изд., доп. – Йошкар-Ола, 2011. – 181с., ил.
2. Леонтьева Т.И., Васенина О.Н. Моя родословная. Рабочая тетрадь для 5-6-ых классов общеобразовательных школ. – Казань, 2018.
3. Марийцы. Историко-этнографические очерки. Коллективная монография. Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 2005. – 336с., ил.
4. Чузаев Р.И. История культуры мари. В помощь студентам, педагогам, слушателям курсов повышения квалификации. – Йошкар-Ола: Марийский институт образования, 2003. – 64с.

Васенина Оксана Николаевна

СУДЬБА МОЕЙ СЕМЬИ В СУДЬБЕ МОЕГО КРАЯ

Рабочая тетрадь для внеклассной работы для обучающихся 5 – 7 классов

Усл. печ. л. 2,37. Учетно-изд. л. 2,16.