

Л.С. Кутасова

Никто не забыт, ничто не забыто

Методические материалы

8 класс

Йошкар-Ола
ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования
2016

ББК 74.2
К 95

*Рекомендовано
научно-методическим советом
ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования»*

К 95 **Кутасова Л.С.**
Никто не забыт, ничто не забыто. Методические материалы: 8
класс. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский
институт образования», 2016. – 22 с.

В авторской редакции.

ББК 74.2

© ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования», 2016
© Кутасова Л.С., 2016

Содержание

Введение	4
Никто не забыт, ничто не забыто	6
Заключение.....	8
Библиографический список.....	9
Приложение	10

Введение

В каждой школе разработана своя система воспитательной деятельности. Проводя отдельные мероприятия на ту или иную тему нельзя достичь конечных эффективных результатов. Нужно строить целостную систему или программу воспитательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и окружающего социума.

Многую разработана программа воспитательной деятельности класса «Развитие творческого потенциала личности школьника через систему воспитательной работы», в которой большое внимание уделено патриотическому воспитанию, формированию любви к Родине.

Прошло 70 лет со Дня Великой Победы! Много это или мало? Смотря с чем сравнивать. Но как бы то ни было, это эпоха, напрямую связанная с родителями, бабушками и дедушками, прабабушками и прадедушками, среди которых есть еще и живые свидетели, и участники тех героических событий, поэтому тема внеклассного мероприятия выбрана не случайно.

Исходя из темы, я решила, что данное мероприятие удачно может быть проведено в форме часа мужества в четыре этапа:

- 1 этап** – районный музей имени Э.И. Иванова;
- 2 этап** – обелиск п. Советский «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- 3 этап** – школа, классный кабинет;
- 4 этап** – Ронгинский дом престарелых (данный этап пройдет в мае).

Три первых этапа проведены 19 марта 2015 г.

Так как главная цель любого внеклассного мероприятия – изменения отношения к кому – либо или чему – либо, то целью часа мужества «Никто не забыт, ничто не забыто» является воспитание патриотических чувств учащихся.

Задачи:

- развивать интерес учащихся к изучению истории страны и своей семьи;
- формировать положительное отношение к таким качествам, как патриотизм, самоотверженность, желание защищать Родину;
- формировать творческие умения учащихся, способность к самовыражению;
- воспитывать чувства благодарности и уважения к старшему поколению, отстаивавшим независимость Родины.

Содержание, форма и методы были выбраны с учетом возрастных и психологических особенностей восьмиклассников (14-15 лет).

При проведении мероприятия использовала компьютерную презентацию.

До проведения часа мужества учащимися класса была проведена большая исследовательская работа. Они оформили папки с фотографиями своих дедушек и бабушек, написали письма своим дедушкам и бабушкам, в которых рассказывали о своих делах и благодарили их за мирное небо над головой. Мальчики класса к часу мужества разучили песню из кинофильма «Офицеры» и исполнили ее под гитару.

При проведении мероприятия использовала следующие методы:

План классного часа	Методические приемы
<u>1 этап</u>	
1. Вступительное слово	рассказ
2. Инсценировка начала Великой Отечественной войны	прием театрализации
3. Письма дедушкам	написание письма
4. Участие в акции «Стена памяти»	демонстрация результатов поисковой работы
5. День Победы – праздник для пожилых?	проблемный метод
6. Экскурсия по музею	рассказ научного сотрудника музея
<u>2 этап</u>	
1. Никто не забыт, ничто не забыто	чтение стихов
2. Возложение цветов к обелиску	
3. Клятва учащихся «Горячо любить свою Родину»	произношение клятвы хором
4. Минута молчания	
<u>3 этап</u>	
1. Связь прошлого и настоящего	метод работы в группах
2. Участие в акции «Георгиевская ленточка»	дискуссия
3. Рефлексия	полилог
<u>4 этап</u>	
1. Участие в акции «Вам ветеранам и труженикам тыла посвящается»	метод работы в группах, прием театрализации

Прием театрализации, использованный на первом этапе позволил организовать учащихся и обеспечить эмоционально-психологический настрой. Использование проблемной ситуации на данном этапе дало возможность учащимся проявить индивидуальные способности.

Никто не забыт, ничто не забыто (конспект мероприятия)

Цель: воспитание патриотических чувств учащихся

Задачи:

1. Развивать интерес учащихся к изучению истории страны и своей семьи.
2. Формировать положительное отношение к таким качествам, как патриотизм, самоотверженность, желание защищать Родину.
3. Формировать творческие умения учащихся, способность к самовыражению.
4. Воспитывать чувства благодарности и уважения к старшему поколению, отстаившим независимость Родины.
5. Формировать ценностные качества учащихся - милосердие, сострадание.

Тип занятия: час мужества, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г

Подготовительная работа с детьми

- распределить роли среди детей: ведущий; 4 ученика после выпускного вечера; 3 – работающие на поле
- собрать информацию о своих дедушках и бабушках (фотографии, письма, похоронки)
- написать письма дедушкам
- разучить мальчикам песню на гитаре из кинофильма «Офицеры»
- подготовить георгиевские ленточки
- подготовить красные гвоздики для возложения к обелиску

Классный час проводится в 4 этапа, сопровождается презентацией

Место проведения

- 1 этап – районный музей имени Э.И.Иванова
- 2 этап – обелиск п.Советский «Никто не забыт, ничто не забыто»
- 3 этап – школа, классный кабинет
- 4 этап – Ронгинский дом престарелых (данный этап проходит в мае)

Оборудование

- мультимедийное оборудование
- песня из кинофильма «Офицеры»
- фонограммы песен
- фотографии «Бессмертного полка» школы

План классного часа	Методические приемы
1 этап	
1. Вступительное слово	рассказ
2. Инсценировка начала Великой Отечественной войны	прием театрализации
3. Письма дедушкам	написание письма
4. Участие в акции «Стена памяти»	демонстрация результатов поисковой работы
5. День Победы – праздник для пожилых?	проблемный метод
6. Экскурсия по музею	рассказ научного сотрудника музея
2 этап	
1. Никто не забыт, ничто не забыто	чтение стихов
2. Возложение цветов к обелиску	
3. Клятва учащихся «Горячо любить свою Родину»	произношение клятвы хором
4. Минута молчания	
3 этап	
4. Связь прошлого и настоящего	метод работы в группах
5. Участие в акции «Георгиевская ленточка»	дискуссия
6. Рефлексия	полилог
4 этап	
2. Участие в акции «Вам ветеранам и труженикам тыла посвящается»	метод работы в группах, прием театрализации

Ход классного часа мужества (см. Приложение 1, презентация к классному часу см. Приложение 2)

Заключение

Мероприятие Час мужества «Никто не забыт, ничто не забыто» проводилось в соответствии с ФГОС: учащиеся придумали название классного часа, самостоятельно подготовили архивные документы дедушек и бабушек, оценили важность и актуальность выбранной темы, сформулировали вывод – как важно знать историю страны и своей семьи. Для четвертого этапа предложили проведение музыкальной композиции в доме престарелых села Ронги 9 мая.

Проведенное мероприятие способствовало формированию универсальных учебных действий:

- личностные – умение правильно оценивать ситуацию, объяснять смысл своих оценок, личностная саморефлексия;
- регулятивные – умение организовывать свою деятельность, увидеть проблему, соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его;
- познавательные – умение результативно мыслить, извлекать информацию, добывать новые знания, анализировать, обобщать, сравнивать;
- коммуникативные – умение общаться со своими одноклассниками, доносить свою точку зрения до других, владея приемами монологической и диалогической речи.

Я считаю, что цель, поставленная мною, достигнута.

Библиографический список

1. Виногоров Н.И. Мы с вами когда-то встречались, Советский 2008
2. Куклин В.П., Яковлева Л.Н., Виногоров Н.И., Селедкина Г.Е., Реутова Е.П., Соколова С.М. Советский район История сел и деревень, Йошкар-Ола 2004
3. <http://www.9maya.ru/2012/05/14/vneklassnoe-meropriyatie-posvyaschennoe-dnyu-pobedy-v-velikoy-otechestvennoy-voynе-kto-vy-deti-voyny.html>
4. <http://doc4web.ru/istoriya/klassniy-chas-v-klasse-geroicheskie-stranici-istorii-velikoy-ote.html>
5. <http://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-pobedy/klasniy-chas-ko-dnyu-pobedy-8-klas.html>
6. <http://prazdnichnyimir.ru/den-pobedy/6909/a-na-zavtra-byala-voinahronika-velikoi-otechestvenno/>
7. <http://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2012/05/28/pismo-soldatu>
8. http://sh44.at.ua/blog/nuzhno_li_pomnit_o_vojne/2013-11-16-92

Приложение

Никто не забыт, ничто не забыто

Цель: воспитание патриотических чувств учащихся

Задачи:

1. Развивать интерес учащихся к изучению истории страны и своей семьи.
2. Формировать положительное отношение к таким качествам, как патриотизм, самоотверженность, желание защищать Родину.
3. Формировать творческие умения учащихся, способность к самовыражению.
4. Воспитывать чувства благодарности и уважения к старшему поколению, отстоявшим независимость Родины.
5. Формировать ценностные качества учащихся : милосердие, сострадание.

Тип занятия: час мужества, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г

Подготовительная работа с детьми

- распределить роли среди детей: ведущий; 4 ученика после выпускного вечера; 3 – работающие на поле
- собрать информацию о своих дедушках и бабушках (фотографии, письма, похоронки)
- написать письма дедушкам
- разучить с мальчиками песню на гитаре из кинофильма «Офицеры»
- подготовить георгиевские ленточки
- подготовить красные гвоздики для возложения к обелиску

Классный час проводится в 4 этапа, сопровождается презентацией

Место проведения


- 1 этап – районный музей имени Э.И.Иванова
- 2 этап – обелиск п.Советский «Никто не забыт, ничто не забыто»
- 3 этап – школа, классный кабинет
- 4 этап – Ронгинский дом престарелых (данный этап проходит в мае)

Оборудование




- мультимедийное оборудование
- песня из кинофильма «Офицеры»
- фонограммы песен
- фотографии «Бессмертного полка» школы

План классного часа	Методические приемы
<u>1 этап</u>	
1. Вступительное слово	рассказ
2. Инсценировка начала Великой Отечественной войны	прием театрализации
3. Письма дедушкам	написание письма
4. Участие в акции «Стена памяти»	демонстрация результатов поисковой работы
5. День Победы – праздник для пожилых?	проблемный метод
6. Экскурсия по музею	рассказ научного сотрудника музея
<u>2 этап</u>	
1. Никто не забыт, ничто не забыто	чтение стихов
2. Возложение цветов к обелиску	
3. Клятва учащихся «Горячо любить свою Родину»	произношение клятвы хором
4. Минута молчания	
<u>3 этап</u>	
7. Связь прошлого и настоящего	метод работы в группах
8. Участие в акции «Георгиевская ленточка»	дискуссия
9. Рефлексия	полилог
<u>4 этап</u>	
3. Участие в акции «Вам ветеранам и труженикам тыла посвящается»	метод работы в группах, прием театрализации



Ход классного часа мужества




1 этап Районный музей имени Э.И.Иванова		
1. Вступительное слово		
<i>Все сидят полукругом</i>		
<i>Ученик</i>	<p>Я должен все переупрямить, Все вспомнить, бывшее окрест. Тот, кто зачеркивает память, На будущее ставит крест.</p> <p style="text-align: center;">А.Абрамов</p> <p>Я, как и все мои ровесники, не знаю что такое война, я не была очевидцем той Великой Отечественной войны. К сожалению, я знаю о войне не из уст участников и очевидцев, а по рассказам, фильмам, книгам. Но все - таки знать о ней надо! В нашей стране нет, наверное, семьи, которую обошла бы стороной эта страшная война. В моей семье о войне помнит моя бабушка, Дегтярева Нина Васильевна Она помнит тот день 22 июня 1941 года, когда началась война, она часто рассказывала своим родным об этом. Ей тогда было 16 лет.</p>	<p style="text-align: center;">1 слайд</p>  <p style="text-align: center;">2 слайд</p> 
<i>В это время выходит молодая девушка</i>		
<i>Девушка</i>	<p>Мне тогда было 17 лет, у нас только, что прошел выпускной вечер. Мы со своими одноклассниками гуляли, веселились, мечтали о будущем - кто куда поедет учиться, кто кем хочет стать. Мои родители Кожины Василий Егорович и Евгения Алексеевна были на сенокосе в поле, а дома младшие сестренки играли в «дочки матери», братишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многое в жизни перечеркнёт одно страшное слово - Война.</p>	<p style="text-align: center;">3 слайд</p> 

2. Инсценировка начала Великой Отечественной войны		
<i>Утро. В это время появляются празднично одетые двое парней и две девушки, гуляющие после выпускного вечера, включается музыка, они начинают разговаривать.</i>		
<p>1 <i>парень</i></p> <p>1 <i>девушка</i></p> <p>2 <i>парень</i></p> <p>2 <i>девушка</i></p>	<p>Какое тихое утро, вот бы никогда не кончалась наша последняя школьная ночь. Как же хорошо, все просыпаются и так тепло.</p> <p>Мы теперь совсем взрослые и нас ждет самостоятельная жизнь.</p> <p>Лет через пять встретимся, все уже институты закончим, кто-то будет врачом, кто – то летчиком, военным, так много разных профессий можно выбрать.</p> <p>А я хочу учителем быть. Зачем нам в мирное время военным быть?</p>	<p style="text-align: center;">4 слайд</p> 
<i>Недалеко виднеется поле, где семья: мужчина и две женщин в марийских платьях и рубашке убирают сено. Уставшие садятся в круг, развязывают узелок с едой и начинают кушать.</i>		
<p><i>Мужч.</i></p> <p><i>1 женщ.</i></p> <p><i>2 женщ</i></p>	<p>Какая погода сегодня хорошая, наверное, успеем все сено убрать.</p> <p>Да, в этом году сена много, зимой не придется корма искать.</p> <p>Так хочется, чтобы наша дочь поступила в этом году учиться.</p>	<p style="text-align: center;">5 слайд</p> 
<i>Во время вальса по радио передают о начале войны. Танцующие замирают, одна девушка бежит на поле к своим родителям, сообщает о начале войны. Все, побросав грабли, узелки с едой, бегут домой.</i>		
<p><i>Бабушка про-должа-ет</i></p>	<p>Прибежали домой, стали собирать котомки. Дома все плачут, маленькие дети цепляются за подола своих мам, не до конца понимая, куда их отцы так спешно собираются. Мужчины прячут свои глаза, сдерживают слезы, стараются успокоить своих родных. Многие из них и не думали, что это последняя</p>	<p style="text-align: center;">6 слайд</p> 

	встреча со своими родными.	
<i>Колхозная контора. Проводы на войну. Звучит марийская рекрутская музыка</i>		7 слайд 
<i>Ученик за кадром</i>	<p>Да разве об этом расскажешь В какие ты годы жила! Какая безмерная тяжесть На женские плечи легла!.. В то утро простился с тобою Твой муж, или брат, или сын, И ты со своею судьбою Осталась один на один. Один на один со слезами, С несжатыми в поле хлебами Ты встретила эту войну. М.Исаковский «Русской женщине»</p>	8 слайд 
<i>Бабушка продолжает</i>	<p>Из нашей деревни ушло 178 человек. Я очень горжусь своим дедом. Я его никогда не видела, но из рассказов бабушки знаю, что мой дед первым ушел на войну. Те мужчины, ушедшие первыми на войну, не вернулись домой. Иногда так хочется рассказать ему, какая у нас жизнь, как мы счастливы. Я написала письмо деду, и если когда –нибудь будет машина времени, я бы хотела послать это письмо ему.</p>	
3. Письма дедушкам		
<i>Липатникова А.</i>	<p>Здравствуй, дорогой мой дедушка, Василий Егорович. Пишет тебе это письмо твоя внучка Даша. Обращаюсь к тебе со словами глубокой благодарности. Вот уже будет 70 лет как над нашей страной мирное небо, поют птицы, люди счастливы, строят дома. Я, учусь в 8 классе, у меня оценки только пятёрки. Я занимаюсь английским язы-</p>	9 слайд 

<p><i>Домрачева И.</i></p>	<p>ком. Я никогда тебя не видела, но я знаю, что ты был очень смелым, добрым. Дома у нас все хорошо. Так много хочется тебе рассказать о нашей жизни, посидеть рядом с тобой, потрогать твои медали.</p> <p>Низкий поклон тебе, дедушка, за мужество и героизм, за смелость и стойкость, за выдержку и самоотверженность. До свидания, дедуля. Твоя внучка Даша.</p> <p>В нашей семье осталась только одна фотография моего деда Домрачева Ивана Андреевича и мы получили извещение из военкомата, что он похоронен 1 октября 1942 года в братской могиле вблизи деревни Котлубань Сталинградской области. Больше я о нем ничего не знаю. Я говорю ему спасибо и всегда буду любить и помнить его.</p>	<p>10 слайд</p> 
<p><i>Полянина А.</i></p>	<p>Я тоже горжусь своим дедом – Мальцевым Михаилом Ивановичем. За три дня до смерти мой дедушка написал прощальное письмо домой. Верный воинской присяге, проявив мужество и героизм, Мальцев Михаил Иванович погиб 15 января 1943 года, похоронен в балке Песчаная Красноармейского района Сталинградской области.</p>	<p>11 -12 слайды</p> 
<p><i>Лукоянова Е.</i></p>	<p>Среди моих родственников многие были участниками Великой Отечественной войны. Моему дедушке, Чернышеву Филиппу Кузьмичу я тоже написала письмо. Дорогой дедушка. Я учусь в 8 классе, занимаюсь танцами, у меня только отличные оценки. Наш класс очень дружный. Недавно прошел праздник 8 марта и мы вместе со своими одноклассниками устроили праздничный концерт для своих любимых мам: пели, танцевали, читали стихи. Наши мамы даже прослезились. Но всего этого не было бы, если над нашими головами не было бы мирного неба. Я пишу тебе письмо благодарности за то, что вы воевали и выдержали</p>	<p>13-14 слайд</p> 

<p><i>Кл.рук.</i></p>	<p>все испытания Великой Отечественной войны. Спасибо вам за то, что не щадя свой жизни, встали на защиту Родины, отстояли мир на земле! Я знаю, что тогда весь советский народ героически сражался против фашистов. Дорогой дедушка! Благодаря Вам, существуем и живём мы. Ваша Победа – это наша нынешняя мирная жизнь. Милый дедушка, позволь еще раз выразить слова искренней благодарности за Ваше мужество, за Ваш подвиг, за всё, что Вы сделали для меня и всех нас. Низкий поклон и большое спасибо за Победу, за мир и покой в нашей стране. Я тебя очень сильно люблю. До свидания. Твоя внучка Лена.</p> <p><i>Учащиеся знакомят своих одноклассников с найденным материалом о дедушках и бабушках.</i></p> <p>Через трудные испытания пришлось пройти нашим родственникам, но они герои - выстояли. Мы ими всегда будем гордиться!</p> <p>А давайте, ребята подумаем, какое название можно предложить теме нашего часа мужества?</p>	<p>15 - 22 слайды</p> 
<p><i>Учащиеся предлагают свои названия</i></p>		
<p><i>Ученик</i></p>	<p>Я предлагаю назвать час мужества «Никто не забыт, ничто не забыто», так как мы говорим о войне, о наших бабушках и дедушках.</p>	<p>23 слайд</p> 
<p><i>Кл.рук.</i></p>	<p>Сегодня на часе мужества все должны задуматься о том, какими качествами должен обладать современный школьник.</p>	
<p>4. Участие в акции «Стена памяти»</p>		
<p><i>Кл.рук.</i></p>	<p>В феврале в юбилейный год Победы организован Всероссийский Волонтерский корпус 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945</p>	

	<p>годов. Цель данного проекта – вовлечь молодое поколение в празднование этой даты. В нашей республике Марий Эл тоже поддержали эту инициативу. Участвуя в этом проекте, у молодежи возникает чувство сопричастности к общему празднику.</p> <p>Ребята, а какие акции можно предложить?</p>	
<i>Ответы учащихся</i>		
<i>Кл.рук.</i>	<p>Одной из предложенных акций в нашей республике является «Стена памяти». Много акций можно предложить и провести, но надо сделать так, чтобы эти акции стали постоянными, а не только перед праздником Победы. Предлагаю из ваших фотографий дедушек и бабушек организовать стену памяти.</p>	<p>24 слайд</p> 
<i>Учащиеся с фотографиями выходят вперед, мальчики под гитару поют первый куплет песни из кинофильма «Офицеры».</i>		
	<p>От героев былых времён Не осталось порой имён, Те, кто приняли смертный бой, Стали просто землёй, травой. Только грозная доблесть их Поселилась в сердцах живых, Этот вечный огонь, Нам завещанный одним, Мы в груди храним.</p>	<p>25 слайд</p> 
<i>Кл.рук.</i>	<p>Эта акция «Стена памяти» найдет отражение в акции «Бессмертный полк».</p>	
5. День Победы – праздник для пожилых?		
<i>Кл.рук.</i>	<p>Передо мной встал вопрос: почему мы должны помнить о войне, мы же живем в мирное время? Почему так часто говорим о войне? Почему так много современных фильмов о войне?</p> <p>Расскажу одну историю. Моя одноклассница, учитель истории была свидетелем следующей сцены. Однажды,</p>	<p>26 слайд</p> 

	<p>перед праздником 9 мая в магазин зашла молодая девушка Татьяна, она приехала в гости к родным из города. В это время в магазине были пожилые люди. Одна из них сказала: «С праздником тебя, Татьяна!» На это поздравление Таня ответила: «Это же праздник для стариков, а не для нас молодых».</p> <p><u>Вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Как вы думаете, права была Татьяна? 2) День Победы – только ли праздник для стариков? 3) Что можно было ответить молодой девушке, чтобы не обидеть этих пожилых людей? 	
	<i>Обсуждение. Ответы учащихся.</i>	
<i>Кл.рук.</i>	<p>Воспоминания о войне учат каждого человека быть смелым, сильным и ценить то, что у нас есть! Сегодня ветеранов войны становиться меньше и меньше, но память о них должна всегда оставаться в наших сердцах – это то, чем мы можем отблагодарить их за победу!!!</p> <p>«Без прошлого нет будущего».</p>	
6. Экскурсия по музею		
<i>Кл.рук.</i>	Ребята, как вы думаете, почему сегодняшней разговор ведем в зале боевой славы музея?	
<i>Ответы учащихся. Экскурсию проводит директор музея Иванова Е.Г.</i>		
<i>Кл.рук.</i>	<p>В жизни человека огромную роль играет любовь. Сначала это любовь к своим родителям, к своей семье. Потом это любовь к своей школе, к своему классу, к своему посёлку. Ещё одна важная ступень - любовь к своему народу, к своей стране. Если вы любите свою Родину, вы не можете не любить своей истории, не можете не беречь памятников прошлого. Уважать старых людей, носить цветы к памятникам, ухаживать за могилками - вот наш долг перед</p>	27 слайд

	О тех, кто уже не придет никогда, - Помните!	
4. Минута молчания		
<i>Кл.рук.</i>	Почтим память погибших минутой молчания.	
3 этап Школа, классный кабинет		
1. Связь прошлого и настоящего		
<i>Кл.рук.</i>	Благодаря многим качествам советского человека солдаты преодолели все трудности войны и победили. Мы тоже должны стараться воспитывать в себе только положительные качества. В группах обсудите какими качествами обладали воины – солдаты?	
<i>Работа в группах, ответы учащихся.</i>		
2.Участие в акции «Георгиевская ленточка»		
<i>Кл.рук.</i>	Кто из вас знает, для чего носят георгиевские ленточки?	
<i>Ответы учащихся</i>		
<i>Кл.рук.</i>	<p>Ленточка появилась весной 2005 года в российских городах. Ленточка стала атрибутом торжественных мероприятий, традиционных встреч с ветеранами в школах, праздничных гуляний. Акцию «благословили» ветераны Великой Отечественной войны. Главной целью акции, стало стремление во чтобы то ни стало, не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну, чьими наследниками мы остаёмся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить.</p> <p>С 2006 года акция "Георгиевская ленточка" стала международной и традиционно проводится с 24 апреля по 12 мая. Ношение ленточки - это создание символа праздника Дня Победы. Я предлагаю всем классом поддержать</p>	

	акцию «Георгиевская ленточка» и носить их до 12 мая.	
3. Рефлексия		
<i>Кл.рук.</i>	Какие мысли и чувства возникли у вас во время классного часа? Что для себя вы сегодня взяли?	
<i>Ответы учащихся</i>		
4 этап Ронгинский дом престарелых (данный этап проходит в мае) «Вам ветеранам и труженикам тыла посвящается»		
<i>Кл.рук.</i>	Последний этап я назвала «Вам ветеранам и труженикам тыла посвящается. Обсудите в группах, что можно провести?»	
<i>Ответы учащихся</i>		

Л.С. Кутасова

НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

Методические материалы

8 класс

Компьютерная верстка Н.В. Гусевой

Гарнитура Тип Таймс. Усл. печ. л. 1,37. Учетно-изд. л.1,25.