

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 2 марта 2017 г. № 258
(в ред. приказа Министерства
образования и науки
Республики Марий Эл
от 5 марта 2019 г. № 199)

П О Л О Ж Е Н И Е
о республиканском конкурсе
«Учитель года Республики Марий Эл»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 г. № 73 «Об утверждении Положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» и определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса «Учитель года Республики Марий Эл» (далее - Конкурс), отборочного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

1.3. Цель и задачи Конкурса:
повышение престижа учительского труда в Республике Марий Эл;
выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение;
обобщение и распространение опыта лучших учителей Республики Марий Эл;
формирование позитивного общественного мнения о профессии учителя.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Подготовка, организация и проведение Конкурса обеспечивается организационным комитетом (далее - Оргкомитет) в составе председателя (заместителя председателя), ответственного секретаря и членов. Персональный состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

представляет в Министерство образования и науки Республики Марий Эл предложения по составу жюри Конкурса, местам проведения Конкурса;

обеспечивает публикацию информации о проведении Конкурса и требованиях к его участникам на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Марий Эл (<http://mari-el.gov.ru/minobr/Pages>), образовательном портале Республики Марий Эл (<http://edu.mari.ru>) и доводит до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов в Республике Марий Эл;

организует делопроизводство Конкурса;

принимает решения по спорным вопросам проведения Конкурса, включая решение о формировании независимого жюри с правом совещательного голоса;

организует церемонию награждения участников Конкурса.

3. Жюри Конкурса

3.1. Оценивание конкурсных заданий и определение финалистов, лауреатов и победителя обеспечивается жюри Конкурса в составе председателя (заместителя председателя), ответственного секретаря и членов, которое формируется из представителей образовательных, научных и иных организаций, педагогических сообществ.

По представлению Оргкомитета в состав жюри Конкурса могут быть включены специалисты Министерства образования и науки Республики Марий Эл, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов в Республике Марий Эл.

Персональный состав жюри Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

3.2. Каждый член жюри несет персональную ответственность за просмотр и оценивание всех конкурсных работ.

Члены жюри Конкурса, не присутствовавшие на основных конкурсных испытаниях, имеют право только совещательного голоса.

3.3. Жюри Конкурса:

устанавливает методику оценивания конкурсных мероприятий с указанием баллов по каждому утвержденному критерию оценки конкурсного мероприятия;

оценивает выполненные конкурсные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

определяет финалистов, лауреатов и победителя Конкурса на основании индивидуальных результатов участников каждого этапа Конкурса с представлением рейтинговой таблицы результатов

участников соответствующего этапа Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников Конкурса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

4. Участники Конкурса

4.1. На участие в Конкурсе имеют право учителя образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования (далее - образовательные организации), независимо от их организационно-правовой формы - победители районных (городских) конкурсов «Учитель года» (далее - участники Конкурса).

По представлению Оргкомитета к участию в Конкурсе допускаются учителя подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл образовательных организаций - финалисты районных (городских) конкурсов «Учитель года».

4.2. Участие в Конкурсе носит добровольный характер.

5. Представление документов участников Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет представляются заявление и информационная карта участника Конкурса установленного образца (далее - документы участника Конкурса).

5.2. Документы участника Конкурса (в электронном и бумажном виде) направляются в Оргкомитет в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

5.3. Документы участника Конкурса не возвращаются.

6. Конкурсные мероприятия (задания)

6.1. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

6.2. Конкурс проводится в два (очных) этапа.

6.3. Первый (очный) этап включает конкурсное задание «Методический семинар». В первом этапе принимают участие все участники Конкурса.

Формат конкурсного задания: очное устное представление педагогического опыта работы участника Конкурса с презентацией используемых методологических подходов, образовательных технологий и их эффективности (регламент - до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Цель конкурсного задания - демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Критерии оценивания конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

6.4. Второй (очный) этап проводится в три тура.

I тур включает конкурсные задания: «Урок», «Мастер-класс» и проводится для всех участников Конкурса.

II тур включает конкурсные задания: «Педагогический совет», «Образовательный проект» и проводится для 8 финалистов I тура.

III тур включает конкурсное задание «Круглый стол» и проводится для 5 финалистов II тура.

6.5. Конкурсные задания второго (очного) этапа:

6.5.1. Конкурсное задание «Урок». Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент - 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: степень соответствия полученного результата поставленной цели и задачам урока, обоснованность выбора форм организации урока, технологий, методических приемов и методов, взаимодействие обучающихся и др.

6.5.2. Конкурсное задание «Мастер-класс». Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) (регламент - до 25 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

6.5.3. Конкурсное задание «Педагогический совет». Тема конкурсного задания и форма представления определяется участником Конкурса (регламент - до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: понимание обозначенной проблемы, собственная позиция, оригинальность суждений.

6.5.4. Конкурсное задание «Образовательный проект». Формат конкурсного задания определяется Оргкомитетом и объявляется конкурсантам на установочном семинаре или по электронной почте (регламент - до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: оригинальность идей и содержания, прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, культура представления проекта.

6.5.5. Конкурсное задание «Круглый стол». Формат конкурсного задания: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы. Тема «Круглого стола» объявляется накануне проведения конкурсного задания.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание обозначенной проблемы, собственная позиция, оригинальность суждения.

7. Награждение участников Конкурса, права победителя Конкурса

7.1. Объявление результатов и награждение участников, финалистов, лауреатов и победителя Конкурса проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

7.2. Все участники Конкурса, не прошедшие во второй тур очного этапа Конкурса, награждаются дипломами участника Конкурса.

7.3. Финалисты I тура награждаются дипломами финалиста Конкурса.

7.4. Финалисты II тура награждаются дипломами лауреата Конкурса.

7.5. Победитель Конкурса награждается дипломом победителя Конкурса и получает право представлять Республику Марий Эл на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

7.6. Победитель Конкурса имеет право на безвозмездное организационное и методическое сопровождение своего участия на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», которое осуществляется в период с 1 июня по 1 августа текущего года ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

7.7. Финансовое обеспечение участия победителя Конкурса на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», работника государственной образовательной организации, осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл и (или) средств внебюджетных источников, работника муниципальной образовательной организации - за счет средств бюджетов соответствующих муниципальных образований и (или) средств внебюджетных источников.
