

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4  
к приказу Министерства образования  
и науки Республики Марий Эл  
от 2 марта 2017 г. № 258

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о республиканском конкурсе «Сердце отдаю детям»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утвержденным заместителем Министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Кагановым 7 июля 2016 г., и определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса педагогов дополнительного образования и старших вожатых «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс), отборочного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

1.3. Цель и задачи Конкурса:

повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций дополнительного образования Республики Марий Эл;

содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования в Республике Марий Эл;

выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования;

представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования;

обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного

потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования;

привлечение внимания органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования.

## **2. Организационный комитет Конкурса**

2.1. Подготовка, организация и проведение Конкурса обеспечивается организационным комитетом (далее - Оргкомитет) в составе председателя (заместителя председателя), ответственного секретаря и членов. Персональный состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

### **2.2. Оргкомитет Конкурса:**

представляет в Министерство образования и науки Республики Марий Эл предложения по составу жюри Конкурса, местам проведения Конкурса;

обеспечивает публикацию информации о проведении Конкурса и требованиях к его участникам на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Марий Эл (<http://mari-el.gov.ru/minobr/Pages>), образовательном портале Республики Марий Эл (<http://edu.mari.ru>) и доводит до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов в Республике Марий Эл;

организует делопроизводство Конкурса;

принимает решения по спорным вопросам проведения Конкурса, включая решение о формировании независимого жюри с правом совещательного голоса;

организует церемонию награждения участников Конкурса.

## **3. Жюри Конкурса**

3.1. Оценивание конкурсных заданий и определение финалистов, лауреатов и победителя обеспечивается жюри Конкурса в составе председателя (заместителя председателя), ответственного секретаря и членов, которое формируется из представителей образовательных, научных и иных организаций, педагогических сообществ.

По представлению Оргкомитета в состав жюри могут быть включены специалисты Министерства образования и науки Республики Марий Эл, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов в Республике Марий Эл.

Персональный состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

3.2. Каждый член жюри несет персональную ответственность за просмотр и оценивание всех конкурсных работ.

Члены жюри, не присутствовавшие на основных конкурсных испытаниях, имеют право только совещательного голоса.

3.3. Жюри Конкурса:

устанавливает методику оценивания конкурсных мероприятий с указанием баллов по каждому утвержденному критерию оценки конкурсного мероприятия;

оценивает выполненные конкурсные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

определяет финалистов, лауреатов и победителя Конкурса на основании индивидуальных результатов участников каждого этапа Конкурса с представлением рейтинговой таблицы результатов участников соответствующего этапа Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников Конкурса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. На участие в конкурсе имеют право педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, старшие вожатые, осуществляющие дополнительное образование в образовательных организациях.

4.2. Участие в Конкурсе носит добровольный характер.

#### **5. Представление документов и материалов участников Конкурса**

5.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет направляются: заявление и информационная карта участника Конкурса установленного образца (далее - документы участника Конкурса); материалы заочного этапа.

5.2. Документы участника Конкурса направляются в Оргкомитет в бумажном и электронном виде, материалы заочного этапа - в электронном виде в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

5.3. Документы участника Конкурса не возвращаются.

#### **6. Конкурсные мероприятия (задания)**

6.1. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

6.2. Конкурс проводится в два этапа (заочный и очный).

6.3. Первый (заочный) этап включает конкурсное задание «Образовательная программа». Формат конкурсного задания: текст дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы, программы деятельности (для педагогов-организаторов, старших вожатых) в формате .doc или .pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, размещается в сканированном виде).

Критерии оценивания конкурсного задания: актуальность, новизна преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности; педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам; наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом, их эффективность; ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).

6.4. Второй (очный) этап проходит в три тура.

I тур Конкурса включает конкурсные задания «Мое педагогическое кредо», «Введение в образовательную программу» и проводится для всех участников Конкурса.

II тур Конкурса включает конкурсные задания «Образовательный проект», «Импровизационный конкурс» и проводится для 8 финалистов I тура.

III тур Конкурса включает конкурсное задание «Круглый стол» и проводится для 5 финалистов II тура.

6.5. Конкурсные задания второго (очного) этапа:

6.5.1. Конкурсное задание «Мое педагогическое кредо». Формат конкурсного задания: очное устное представление педагогического опыта работы участника Конкурса, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий и их эффективность (регламент - до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

Критерии оценивания конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

6.5.2. Конкурсное задание «Введение в образовательную программу». Формат конкурсного задания: педагогическое занятие с детьми (регламент - продолжительность занятия с обучающимися до 45 минут, для младшего школьного возраста - 35 минут; включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: степень соответствия полученного результата поставленной цели и задачам занятия,

обоснованность выбора форм организации, технологий, методических приемов и методов, создание и поддержка высокого уровня мотивации обучающихся, взаимодействие обучающихся и др.

6.5.3. Конкурсное задание «Образовательный проект». Формат конкурсного задания определяется Оргкомитетом и объявляется конкурсантам на установочном семинаре или по электронной почте (регламент - до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: оригинальность идей и содержания, прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, культура представления проекта.

6.5.4. Конкурсное задание «Импровизационный конкурс» представляет собой демонстрацию финалистами конкурса профессионального мастерства, культуры проектирования в образовании.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание обозначенной проблемы, собственная позиция, оригинальность суждения.

6.5.5. Конкурсное задание «Круглый стол». Формат конкурсного задания: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы. Тема «Круглого стола» объявляется накануне проведения конкурсного задания.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание обозначенной проблемы, собственная позиция, оригинальность суждения.

## **7. Награждение участников Конкурса, права победителя Конкурса**

7.1. Объявление результатов и награждение участников, финалистов, лауреатов и победителя проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

7.2. Все участники, не прошедшие во второй тур очного этапа Конкурса, награждаются дипломами участника Конкурса;

7.3. Финалисты I тура награждаются дипломами финалиста Конкурса.

7.4. Финалисты II тура награждаются дипломами лауреата Конкурса.

7.5. Победитель Конкурса награждается дипломом победителя Конкурса и получает право представлять Республику Марий Эл на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

7.6. Победитель Конкурса имеет право на безвозмездное организационное и методическое сопровождение своего участия на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», которое осуществляется в период с 1 июня

по 1 августа текущего года ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

7.7. Финансовое обеспечение участия победителя Конкурса на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», работника государственной образовательной организации, осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл и (или) средств внебюджетных источников, работника муниципальной образовательной организации - за счет средств бюджетов соответствующих муниципальных образований и (или) средств внебюджетных источников.

---