

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу Министерства
образования и науки
Республики Марий Эл
от 11 октября 2019 г. № 914

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском конкурсе «Педагогический дебют»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса «Педагогический дебют - 2019» (далее - Конкурс) - отборочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2020».

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Марий Эл при поддержке Марийской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования.

1.3. Цель и задачи Конкурса:

выявление талантливых, творчески работающих молодых педагогов; создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогов, формирование гражданской позиции, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования Республики Марий Эл.

2. Руководство и организация Конкурса

2.1. Подготовка и проведение Конкурса обеспечиваются организационным комитетом (далее - Оргкомитет), персональный состав которого утверждается Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

2.2. Организация и проведение Конкурса обеспечиваются Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (далее - ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»).

2.3. Информация о проведении Конкурса и требования к его участникам публикуются в средствах массовой информации

и доводятся до сведения образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

2.4. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов, принятия решения о призерах и лауреатах Конкурса и их награждения создается жюри. Состав жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, и утверждается приказом ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

2.5. При экспертизе конкурсных материалов по решению Оргкомитета к работе могут привлекаться независимые эксперты.

2.6. При экспертизе конкурсных материалов обеспечиваются объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки, конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри). Оценка материалов осуществляется по установленным критериям и утвержденным протоколом жюри баллам.

3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Молодые учителя»;

«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;

«Педагог-наставник».

3.2. В Конкурсе могут принять участие:

педагогические работники образовательных организаций всех типов (далее - образовательные организации), педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2019 г. не превышает пяти лет (в номинациях *«Молодые учителя»*, *«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»*);

педагогические работники (учителя, методисты, заместители директора, директора, преподаватели), осуществляющие научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодых педагогов, основным местом работы которых является образовательная организация общего или дополнительного образования, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2019 г. - не менее семи лет (в номинации *«Педагог-наставник»*).

3.3. Возраст участников конкурса не ограничивается.

3.4. Победители конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет, члены жюри к участию в конкурсе не допускаются.

4. Регламент проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с 14 октября по 15 ноября 2019 г. в два этапа: отборочный (очно-заочный) и заключительный (очный).

4.2. **Первый этап - отборочный (очно-заочный)** проводится с 14 октября по 6 ноября 2019 г. в 2 тура:

4.2.1. Первый тур - заочный - экспертиза документов участников конкурса.

Претенденты представляют в Оргкомитет с 14 по 23 октября 2019 г. следующие документы:

1. Заявку участника (приложение № 1 к Положению) в формате документа Word.

2. Эссе (приложение № 2 к Положению).

3. Разработку учебного или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника Конкурса) - для номинаций «Молодые учителя», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций».

4. Разработку обучающего семинара для молодых педагогов, включающую аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (объемом до 20 страниц) - в номинации «Педагог-наставник».

5. Согласие на участие в конкурсе и обработку персональных данных (приложение № 3 к Положению) - сканированный документ.

6. Сканкопию трудовой книжки - для всех номинаций;

7. Цветную фотографию (ПОРТРЕТ для официальных документов) - представляется в формате jpg с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера - для всех номинаций.

Представление полного пакета документов в Оргкомитет является обязательным условием участия в Конкурсе.

4.2.2. Критериями оценивания материалов заочного тура первого этапа являются:

Соблюдение сроков предоставления полного пакета документов и культура их оформления.

Экспертиза эссе: представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Экспертиза материалов разработки учебного занятия с применением интерактивного оборудования, занятия в дошкольной группе: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность мероприятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;

использование различных способов мотивации обучающихся во время занятия.

Экспертиза разработки обучающего семинара для молодых педагогов: методическое обоснование выбора образовательной технологии; логичность в построении занятия; методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; использование различных способов мотивации и рефлексии во время занятия.

4.2.3. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, представленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются.

4.2.4. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

4.2.5. Материалы на участие в Конкурсе принимаются по адресу: 424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Интернатская, д. 7, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» с 8.30 до 16.15 в каб. 316; по электронной почте konkurs.mio@mail.ru с указанием в теме письма наименования Конкурса, номинации и Ф.И.О. претендента по образцу: *Педдебют_Молодые учителя_Фамилия И.О.*

4.3. Второй тур - очный: проводится 6 ноября 2019 г.

4.3.1. Участниками Конкурса в номинациях «*Молодые учителя*», «*Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций*», представляется презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент - до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Участниками Конкурса в номинации «*Педагог-наставник*» проводится презентация обучающего семинара для молодых педагогов (регламент - до 15 минут, включая ответы на вопросы).

4.4. Ко второму этапу допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам 1-го этапа Конкурса.

4.4.1. Основными критериями для определения участников второго этапа Конкурса являются:

соответствие содержания работы новой образовательной идеологии;

креативность, творческий, нестандартный подход;

актуальность, новизна предложенного подхода;

практико-ориентированный подход к решению представленной задачи;

культура оформления материала (наличие идеи, логики изложения, аргументированных выводов).

4.5. Второй этап - заключительный (очный) проводится 15 ноября 2019 г.

4.5.1. Второй этап включает следующие конкурсные задания:

презентацию образовательного проекта. **Тематика образовательного проекта Конкурса 2020 года - «Год памяти и славы»;** тему проекта определяет участник Конкурса (регламент - до 10 минут, включая ответы на вопросы) - *для всех номинаций*;

учебное занятие по предмету, занятие в дошкольной группе (регламент - 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) - *для номинаций «Молодые учителя», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;*

публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (до 7 минут) - *для всех номинаций*;

мастер-класс для молодых педагогов по теме, определяемой конкурсантом в рамках темы «Современные образовательные технологии - современный урок» (регламент - 30 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы) - *для номинации «Педагог-наставник»;*

анализ учебного занятия, осуществляемый в письменной форме по предложенному конкурсной комиссией уроку (время выполнения - 45 минут) - *для номинации «Педагог-наставник».*

4.5.2. Критериями оценивания конкурсных мероприятий являются:

Образовательный проект: оригинальность идей и содержания, прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, культура представления проекта.

Учебное занятие, занятие в дошкольной группе: оригинальность методических приемов; умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний; умение организовать взаимодействие участников занятия между собой; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Публичное выступление: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, мировоззренческая позиция, убедительность.

Мастер-класс: актуальность выбранной темы, творческий подход, коммуникативная культура, информационная насыщенность и глубина раскрытия темы, метапредметность и универсальность образовательных подходов, развивающий характер и результативность.

Анализ учебного занятия: глубина анализа, методическая и общепедагогическая компетентность, универсальность и метапредметность подходов, коммуникативная и речевая культура.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По итогам прохождения всех этапов Конкурса по каждой номинации формируется рейтинг результатов конкурсантов.

5.2. В каждой номинации Конкурса определяется один победитель, который награждается дипломом победителя и получает право представлять Республику Марий Эл на Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют - 2020».

5.2.1. Жюри оставляет за собой право не определять победителя в случае, если итоговая сумма баллов составляет менее 60 процентов от максимально возможной.

5.2.2. Конкурсанты, набравшие наименьшее количество баллов по итогам первого отборочного этапа и по решению жюри не прошедшие во второй этап Конкурса, награждаются дипломами участника Конкурса.

5.2.3. Участники второго, заключительного этапа Конкурса, не ставшие победителями, награждаются дипломами лауреата Конкурса.

5.2.4. Жюри имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными «специальными призами».

5.3. Объявление результатов и награждение участников, лауреатов и победителей Конкурса проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса - 15 ноября 2019 г.

5.4. Победитель Конкурса имеет право на организационное и методическое сопровождение своего участия на Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют - 2020», которое осуществляется ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

5.5. Финансовое обеспечение участия победителя Конкурса на Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют - 2020» - работника государственной образовательной организации осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл и (или) средств внебюджетных источников, работника муниципальной образовательной организации - за счет средств бюджетов соответствующих муниципальных образований и (или) средств внебюджетных источников.
