

## ПОРЯДОК

### проведения Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2022 году

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2022 году (далее соответственно – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 апреля 2022 года № 251.

1.2. Порядок устанавливает сроки и место проведения Конкурса, процедуру подачи заявки, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, требования к формированию жюри и счетной комиссии Конкурса, регламент определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации.

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (далее – Оператор Конкурса).

1.5. Конкурс проводится с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур, поддержки и поощрения учителей родных языков и родных литератур.

1.6. Задачами Конкурса являются выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы, повышение престижа профессии и социального статуса учителей родного языка и родной литературы, обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы, развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности, привлечение внимания к проблемам развития системы этнокультурного образования.

1.7. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета

утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 апреля 2022 года № 267.

1.8. Информация о Конкурсе и его результатах размещается на официальной странице Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://teacher.natlang.ru>) (далее – официальная страница Конкурса) и сайте Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru>).

1.9. Участие в Конкурсе является добровольным. В Конкурсе принимают участие учителя родного языка и родной литературы со стажем педагогической работы не менее двух лет.

## **2. Сроки и место проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в два этапа: региональный и заключительный этапы.

2.2. Региональный этап Конкурса проводится до 15 июля 2022 года.

2.3. Порядок проведения регионального этапа Конкурса, в том числе регламент определения победителей и призеров регионального этапа, самостоятельно устанавливается органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

2.4. Сроки проведения заключительного этапа Конкурса: заочный тур – с 8 августа до 20 августа 2022 года; первый и второй очные туры – с 11 сентября по 18 сентября 2022 года.

2.5. Место проведения первого и второго очных туров заключительного этапа Конкурса – Ставропольский край.

2.6. Для участников заключительного этапа Конкурса проводится установочный вебинар.

## **3. Процедура подачи заявки, сроки, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в заключительном этапе Конкурса**

3.1. Для участия в заключительном этапе Конкурса от каждого субъекта Российской Федерации делегируется один конкурсант, ставший победителем регионального этапа Конкурса текущего года. В случае болезни победителя либо его отсутствия для участия в заключительном этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на региональном этапе Конкурса текущего года.

3.2. Для участия в заключительном этапе Конкурса органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное

управление в сфере образования, до 1 августа 2022 года направляют Оператору Конкурса официальным письмом следующие документы:

- представление по форме (Приложение 1);
- заявление участника заключительного этапа Конкурса (Приложение 2);
- информационную карту участника заключительного этапа Конкурса (Приложение 3);
- согласие участника заключительного этапа Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4);
- выписку из протокола заседания оргкомитета регионального этапа Конкурса (Приложение 5);
- справку об итогах регионального этапа Конкурса (Приложение 6);
- скан-копию паспорта или иного документа удостоверяющего личность участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации); скан-копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки на бумажном носителе.

3.3. Прием документов осуществляется Оператором Конкурса до 1 августа (включительно) 2022 года (при почтовом отправлении по штемпелю не позднее 1 августа 2022 года (включительно)).

3.4. Кандидаты на участие в заключительном этапе Конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальной странице Конкурса до 1 августа 2022 года (включительно).

3.5. По завершении сбора документов и материалов, указанных в пункте 2.2. Порядка, Оператор формирует списочный состав участников заключительного этапа Конкурса. Состав участников заключительного этапа утверждается Оргкомитетом.

3.6. Не подлежат рассмотрению документы:

- отправленные позднее срока, указанного в пункте 2.2. Порядка;
- подготовленные с нарушением требований к оформлению;
- документы участников, не прошедших регистрацию на официальной странице Конкурса.

3.7. Материалы, представленные для участия в заключительном этапе Конкурса, не возвращаются.

#### **4. Структура, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний**

4.1. Заключительный этап Конкурса проходит в три тура: заочный, первый и второй очные туры. Конкурсные мероприятия очных туров транслируются

на официальной странице Конкурса.

#### 4.2. **Заочный тур.**

Заочный тур включает **конкурсное испытание «Медиавизитка».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает; демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта в работе с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920 x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/язык) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу).

Видеоролики конкурсантов размещаются на официальной странице Конкурса.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования; представление профессионального опыта в работе с родителями.

#### 4.3. **Первый очный тур «Учитель-профессионал»**

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «**Методическая мастерская**» и «**Урок**».

– **Конкурсное испытание «Методическая мастерская».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания и обучения родным языкам и родным литературам.

**Формат конкурсного испытания:** представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса воспитания и обучения родным языкам и родным литературам в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и результативность; методическая грамотность в представлении своего педагогического опыта; информационная, коммуникативная и языковая культура.

– **Конкурсное испытание «Урок».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока родного языка или родной литературы как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература») проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Конкурсант проводит вводный урок родного языка (или родной литературы) для обучающихся, не владеющих данным языком. Конкурсантом выбирается возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании предварительно сообщаются конкурсантами Оператору Конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

#### 4.4. Второй очный тур «Учитель-мастер».

Второй очный тур включает два конкурсных испытания: «**Классный час**» и «**Мастер-класс**».

– **Конкурсное испытание «Классный час».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Классный час лауреат проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления лауреатов Конкурса.

Тематическое направление классного часа: «Популяризация народного искусства и сохранение народных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации» (в рамках Указа Президента России от 30.12.2021 года № 745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»). Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

#### – **Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами финала Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Классный час».

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

## **5. Жюри и счетная комиссия заключительного этапа Конкурса**

5.1. Оценку конкурсных испытаний заключительного этапа Конкурса осуществляют группы жюри заочного и первого очного туров, группы жюри второго очного тура (Большое жюри).

5.2. Для оценивания конкурсных испытаний заочного тура и первого очного тура формируется жюри, в состав которого входят не менее тридцати экспертов.

5.3. Состав жюри заочного и первого очного туров формируется на основании предложений от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и Оргкомитета Конкурса.

5.4. Для оценивания конкурсных испытаний заочного и первого очного тура из состава жюри формируются группы экспертов (не менее 5 человек в группе), каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников заключительного этапа Конкурса.

5.5. Группы жюри формируются в зависимости от родных языков, которые будут представлять участники заключительного этапа Конкурса.

В состав каждой группы жюри включается эксперт, специализирующийся в предметах «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература», преподаваемых конкурсантом, входящим в состав соответствующей группы участников заключительного этапа Конкурса.

5.6. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри заочного и первого очного туров являются:

– осуществление образовательной деятельности в общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации,



образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования в сфере преподавания и изучения языков и литератур народов Российской Федерации, этнокультурного образования;

– наличие почетных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»;

– и (или) наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8), и (или) «Психология» (5.3), и (или) «Филология» (5.9).

Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в предметных областях «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.).

5.7. Для оценивания конкурсных испытаний второго очного тура формируется Большое жюри, включающее не менее пятнадцати экспертов. Состав Большого жюри формируется на основании предложений Оргкомитета Конкурса. В состав Большого жюри могут входить члены жюри заочного и первого очного туров.

5.8. Формальными основаниями для выдвижения в состав Большого жюри являются:

– осуществление образовательной деятельности в общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования в сфере преподавания и изучения родных языков и родных литератур народов Российской Федерации, этнокультурного образования; (не более одного представителя от одной организации);

– наличие почетных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации»;

– и (или) наличие ученой степени доктора наук по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8), и (или) «Филология» (5.9), и (или) «Психология» (5.3), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам «родной язык» и «родная литература», преподаваемым участниками финала Конкурса;

– и (или) руководство предметной ассоциацией преподавателей родных

языков и литератур, зарегистрированной в установленном порядке;

– и (или) большой вклад в развитие России в области культуры, искусства (подтверждается наличием государственных наград).

5.9. Составы всех групп жюри заключительного этапа Конкурса, включая председателя Большого жюри, руководителей групп жюри заочного и первого очного туров, утверждаются Оргкомитетом.

5.10. На основании предложений Оргкомитета и Учредителя в состав жюри заочного и первого очного туров и Большого жюри могут быть включены кандидаты (не более двух), на которых не распространяются формальные основания для выдвижения.

5.11. В состав жюри заочного и первого очного туров должны входить представители всех федеральных округов Российской Федерации, но не более одного представителя от одной организации (за исключением кандидатов, заявленных Оргкомитетом Конкурса). В состав жюри заочного и первого очного туров должны входить представители федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации (не более 15 процентов от общего состава жюри), а также представители субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся конкурсные испытания первого очного тура (не более 10 процентов от общего состава жюри).

5.12. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

– член жюри заочного и первого очного туров не может входить в состав группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем субъекта Российской Федерации, на территории которого он работает;

– в состав жюри заочного, первого очного туров и Большого жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники заключительного этапа Конкурса.

5.13. Все члены жюри заключительного этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

5.14. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам заключительного этапа Конкурса по результатам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля

за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

5.15. В состав счетной комиссии входят три участника: представитель Оргкомитета Конкурса, представитель от субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся конкурсные испытания заключительного этапа Конкурса (по представлению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования), а также один специалист, осуществляющий функции оператора ввода данных.

## **6. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса**

6.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику заключительного этапа Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных членами группы жюри заочного тура;
- по итогам первого очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого очного тура;
- по итогам второго очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри второго очного тура за каждое конкурсное испытание.

6.2. Пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго очного тура заключительного этапа Конкурса.

6.3. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляется **Победителем** Конкурса. Два конкурсанта, занявшие второе и третье место в рейтинговом списке по количеству баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призерами** Конкурса.

6.4. Награждение призеров и лауреатов Конкурса осуществляется в торжественной обстановке в субъекте Российской Федерации, на территории которого проводится первый очный тур заключительного этапа Конкурса. Награждение победителя Конкурса осуществляется в торжественной обстановке в городе Москве.

6.5. В целях поощрения участникам Конкурса выплачиваются денежные призы: победителю Конкурса – 250 000,00 руб., призеру Конкурса, занявшему 2 место в рейтинговом списке, – 150 000,00 руб., призеру Конкурса, занявшему 3 место в рейтинговом списке, – 100 000,00 руб.

6.6. Министерство просвещения Российской Федерации вправе привлечь Победителя Конкурса к деятельности своих коллегиальных органов. Призеры и лауреаты Конкурса привлекаются Министерством просвещения Российской Федерации для участия в экспертной деятельности. На официальном сайте образовательной организации, в которой осуществляет деятельность Победитель Конкурса, размещается информация о Победителе Конкурса. Победитель Конкурса включается в состав жюри Конкурса следующего года. Интервью с Победителем Конкурса размещается в средствах массовой информации.

6.7. Участники Конкурса, не вошедшие в число призеров и лауреатов Конкурса, получают сертификаты.

6.8. Итоги Конкурса и информация о победителях, призерах и лауреатах публикуются на сайте Министерства просвещения Российской Федерации и официальной странице Конкурса (<https://teacher.natlang.ru>) не ранее 5 октября 2022 года.

## **7. Финансирование проведения заключительного этапа Конкурса**

7.1. Финансирование проведения заключительного этапа Конкурса осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и Оператором Конкурса.

7.2. Расходы по командированию и проживанию участников заключительного этапа Конкурса на все организационные мероприятия осуществляются за счет средств органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и (или) общеобразовательных организаций, в которых осуществляют деятельность участники заключительного этапа Конкурса.

7.3. Расходы по командированию членов жюри заключительного этапа Конкурса на все мероприятия производятся за счет органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и (или) образовательных организаций, в которых осуществляют деятельность члены жюри заключительного этапа Конкурса.

7.4. Денежные призы победителю и призерам Конкурса выплачиваются Оператором Конкурса за счет средств, выделенных на организационно-техническое сопровождение Конкурса. Для получения выплаты Победитель

и призеры Конкурса предоставляют Оператору Конкурса заявление о выплате денежного приза с приложением банковских реквизитов и копии свидетельства о постановке на учет физического лица в налоговом органе (ИНН).

7.5. Для проведения заключительного этапа Конкурса, а также расходов по командированию и проживанию участников и членов жюри заключительного этапа Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В Оргкомитет  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

**Представление**

---

*(наименование органа государственной власти)*

выдвигает \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе)*

---

*(занимаемая должность, наименование – по трудовой книжке)*

---

*(место работы, наименование в соответствии с Уставом)*

на участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2022 году.

Регистрация у Оператора Конкурса пройдена, документы высланы.

Приложения:

1. Заявление участника заключительного этапа Конкурса.
2. Информационная карта участника заключительного этапа Конкурса.
3. Согласие участника заключительного этапа Конкурса на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания оргкомитета регионального этапа Конкурса.
5. Справка об итогах регионального этапа Конкурса.

Должность руководителя

---

*(фамилия, имя, отчество)*

---

*(подпись)*

М. П.

В Оргкомитет  
 Всероссийского профессионального конкурса  
 «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

от \_\_\_\_\_,  
 (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
 (наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации  
 в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование субъекта Российской Федерации)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
 (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2022 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника заключительного этапа Конкурса, представленной в Оргкомитет Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2022 года, в базу данных об участниках заключительного этапа Конкурса и использование, за исключением разделов 8–10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (подпись)

**Информационная карта участника заключительного этапа  
Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и  
родной литературы» 2022 года**

---

(фамилия)

---

(имя, отчество)

**Девиз:**

---

---

---

Фотопортрет 4х6 см



<b>1. Общие сведения</b>	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
День рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)<sup>1</sup></i>	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в том числе брошюры, книги)	
<b>4.      Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5.      Семья</b>	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
<b>6.      Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7.      Материалы для размещения на сайте Конкурса</b>	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
<b>8.      Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Адрес сайта образовательной организации в интернете	
Адреса в интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>9. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>10. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
<b>11. Фотопортрет (не более 3 фотографий)</b>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
*(подпись)* *(фамилия, имя, отчество участника)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

### **Примечание**

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на официальной странице Конкурса, в публикациях, сборниках материалов. Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде на официальной странице Конкурса, а также распечатана, сброшюрована и представлена конкурсантом в бумажном виде (выслать «Почтой России»).

**СОГЛАСИЕ**

**участника заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2022 года  
на обработку персональных данных**  
(публикацию персональных данных, в том числе посредством  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,

(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу:

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Оператору Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2022 года – федеральному государственному бюджетному учреждению «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», расположенному по адресу: 101000, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16, (3 эт., оф. 301-в), (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;

- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

---

(дата)

---

(подпись)

---

(расшифровка подписи)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
**заседания организационного комитета регионального этапа**  
**Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка**  
**и родной литературы» 2022 года**

В \_\_\_\_\_  
(название субъекта Российской Федерации)

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2022 года

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2022 года

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

занявшего \_\_\_\_ место<sup>2</sup> на региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2022 года

В \_\_\_\_\_  
(название субъекта Российской Федерации)

«ЗА»: \_\_\_\_ чел. «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель Оргкомитета  
(указать должность, Ф.И.О.)

(подпись)

М. П.

---

<sup>2</sup> По объективным причинам допускается выдвижение иного участника в соответствии с Порядком проведения Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2022 г.

**СПРАВКА**  
**об итогах регионального этапа**  
**Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка**  
**и родной литературы» 2022 года**

В \_\_\_\_\_  
(*субъект Российской Федерации*)

В 2022 году состоялся региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

в \_\_\_\_\_.  
(*субъект Российской Федерации*)

Общее количество участников Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» составило в субъекте Российской Федерации \_\_\_\_\_ человек.

Председатель Оргкомитета  
регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка  
и родной литературы»

\_\_\_\_\_  
(*должность и место работы*)

\_\_\_\_\_  
(*фамилия, имя, отчество*)

\_\_\_\_\_  
(*подпись*)

М. П.