



**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ТУНЫКТЫШ ДА ШАНЧЕ
МИНИСТЕРСТВЫЖЕ**

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

П Р И К А З

от «2» марта 2017 г. № 258

О проведении республиканских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл, обеспечивающих реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ

С целью повышения престижа и общественного признания педагогических профессий, презентации лучшего педагогического опыта, развития системы объективной оценки и стимулирования инновационной деятельности педагогических работников Республики Марий Эл п р и к а з ы в а ю:

1. Ежегодно проводить республиканские конкурсы профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл: «Учитель года Республики Марий Эл», «Воспитатель года Республики Марий Эл», «Сердце отдаю детям» и «Лучший учитель марийского языка (далее - Конкурсы).

2. Утвердить:

Положение о республиканском конкурсе «Учитель года Республики Марий Эл» согласно приложению № 1;

Положение о республиканском конкурсе «Воспитатель года Республики Марий Эл» согласно приложению № 2;

Положение о республиканском конкурсе «Лучший учитель марийского языка» согласно приложению № 3;

Положение о республиканском конкурсе «Сердце отдаю детям» согласно приложению № 4;

формы документов участников Конкурсов согласно приложению № 5.

3. Возложить на Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (Кузнецова Н.М.) функции организационно-методического сопровождения проведения

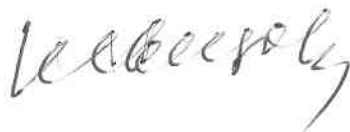
Конкурсов и консультационно-методического сопровождения участия победителей Конкурсов на заключительных этапах федеральных конкурсов профессионального мастерства.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить ежегодное участие педагогических работников муниципальных образовательных организаций в Конкурсах.

5. Руководителям государственных образовательных организаций Республики Марий Эл, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл, обеспечить участие педагогических работников образовательных организаций в Конкурсах.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Марий Эл Гусакову Т.М.

Министр



Г.Швецова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 2 марта 2017 г. № 258

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском конкурсе
«Учитель года Республики Марий Эл»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 г. № 73 «Об утверждении Положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» и определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса «Учитель года Республики Марий Эл» (далее - Конкурс), отборочного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

1.3. Цель и задачи Конкурса:
повышение престижа учительского труда в Республике Марий Эл;
выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение;
обобщение и распространение опыта лучших учителей Республики Марий Эл;
формирование позитивного общественного мнения о профессии учителя.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Подготовка, организация и проведение Конкурса обеспечивается организационным комитетом (далее - Оргкомитет) в составе председателя (заместителя председателя), ответственного секретаря и членов. Персональный состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

2.2. Оргкомитет Конкурса:
представляет в Министерство образования и науки Республики Марий Эл предложения по составу жюри Конкурса, местам проведения Конкурса;

обеспечивает публикацию информации о проведении Конкурса и требованиях к его участникам на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Марий Эл (<http://mari-el.gov.ru/minobr/Pages>), образовательном портале Республики Марий Эл (<http://edu.mari.ru>) и доводит до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов в Республике Марий Эл;

организует делопроизводство Конкурса;

принимает решения по спорным вопросам проведения Конкурса, включая решение о формировании независимого жюри с правом совещательного голоса;

организует церемонию награждения участников Конкурса.

3. Жюри Конкурса

3.1. Оценивание конкурсных заданий и определение финалистов, лауреатов и победителя обеспечивается жюри Конкурса в составе председателя (заместителя председателя), ответственного секретаря и членов, которое формируется из представителей образовательных, научных и иных организаций, педагогических сообществ.

По представлению Оргкомитета в состав жюри Конкурса могут быть включены специалисты Министерства образования и науки Республики Марий Эл, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов в Республике Марий Эл.

Персональный состав жюри Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

3.2. Каждый член жюри несет персональную ответственность за просмотр и оценивание всех конкурсных работ.

Члены жюри Конкурса, не присутствовавшие на основных конкурсных испытаниях, имеют право только совещательного голоса.

3.3. Жюри Конкурса:

устанавливает методику оценивания конкурсных мероприятий с указанием баллов по каждому утвержденному критерию оценки конкурсного мероприятия;

оценивает выполненные конкурсные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

определяет финалистов, лауреатов и победителя Конкурса на основании индивидуальных результатов участников каждого этапа Конкурса с представлением рейтинговой таблицы результатов участников соответствующего этапа Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников Конкурса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

4. Участники Конкурса

4.1. На участие в Конкурсе имеют право учителя образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования (далее - образовательные организации), независимо от их организационно-правовой формы - победители районных (городских) конкурсов «Учитель года» (далее - участники Конкурса).

По представлению Оргкомитета к участию в Конкурсе допускаются учителя подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл образовательных организаций - финалисты районных (городских) конкурсов «Учитель года».

4.2. Участие в Конкурсе носит добровольный характер.

5. Представление документов участников Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет представляются заявление и информационная карта участника Конкурса установленного образца (далее - документы участника Конкурса).

5.2. Документы участника Конкурса (в электронном и бумажном виде) направляются в Оргкомитет в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

5.3. Документы участника Конкурса не возвращаются.

6. Конкурсные мероприятия (задания)

6.1. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

6.2. Конкурс проводится в два (очных) этапа.

6.3. Первый (очный) этап включает конкурсное задание «Методический семинар». В первом этапе принимают участие все участники Конкурса.

Формат конкурсного задания: очное устное представление педагогического опыта работы участника Конкурса с презентацией используемых методологических подходов, образовательных технологий и их эффективности (регламент - до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Цель конкурсного задания - демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Критерии оценивания конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

6.4. Второй (очный) этап проводится в три тура.

I тур включает конкурсные задания: «Урок», «Мастер-класс» и проводится для всех участников Конкурса.

II тур включает конкурсные задания: «Педагогический совет», «Образовательный проект» и проводится для 8 финалистов I тура.

III тур включает конкурсное задание «Круглый стол» и проводится для 5 финалистов II тура.

6.5. Конкурсные задания второго (очного) этапа:

6.5.1. Конкурсное задание «Урок». Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент - 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: степень соответствия полученного результата поставленной цели и задачам урока, обоснованность выбора форм организации урока, технологий, методических приемов и методов, взаимодействие обучающихся и др.

6.5.2. Конкурсное задание «Мастер-класс». Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) (регламент - до 25 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

6.5.3. Конкурсное задание «Педагогический совет». Тема конкурсного задания и форма представления определяется участником Конкурса (регламент - до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: понимание обозначенной проблемы, собственная позиция, оригинальность суждений.

6.5.4. Конкурсное задание «Образовательный проект». Формат конкурсного задания определяется Оргкомитетом и объявляется конкурсантам на установочном семинаре или по электронной почте (регламент - до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: оригинальность идей и содержания, прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, культура представления проекта.

6.5.5. Конкурсное задание «Круглый стол». Формат конкурсного задания: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы. Тема «Круглого стола» объявляется накануне проведения конкурсного задания.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание обозначенной проблемы, собственная позиция, оригинальность суждения.

7. Награждение участников Конкурса, права победителя Конкурса

7.1. Объявление результатов и награждение участников, финалистов, лауреатов и победителя Конкурса проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

7.2. Все участники Конкурса, не прошедшие во второй тур очного этапа Конкурса, награждаются дипломами участника Конкурса.

7.3. Финалисты I тура награждаются дипломами финалиста Конкурса.

7.4. Финалисты II тура награждаются дипломами лауреата Конкурса.

7.5. Победитель Конкурса награждается дипломом победителя Конкурса и получает право представлять Республику Марий Эл на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

7.6. Победитель Конкурса имеет право на безвозмездное организационное и методическое сопровождение своего участия на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», которое осуществляется в период с 1 июня по 1 августа текущего года ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

7.7. Финансовое обеспечение участия победителя Конкурса на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», работника государственной образовательной организации, осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл и (или) средств внебюджетных источников, работника муниципальной образовательной организации - за счет средств бюджетов соответствующих муниципальных образований и (или) средств внебюджетных источников.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 2 марта 2017 г. № 158

П О Л О Ж Е Н И Е
о республиканском конкурсе
«Воспитатель года Республики Марий Эл»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденном Председателем Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации Г.И.Меркуловым 1 июля 2016 года, и определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Марий Эл» (далее - Конкурс), отборочного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

1.3. Цель и задачи Конкурса:

выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их передового опыта, привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования;

совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

создание информационной медиа-среды, благоприятной для темы дошкольного образования, привлечение представителей СМИ к тематике российского дошкольного образования;

популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Подготовка, организация и проведение Конкурса обеспечивается организационным комитетом (далее - Оргкомитет) в составе председателя (заместителя председателя), ответственного секретаря и членов. Персональный состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

представляет в Министерство образования и науки Республики Марий Эл предложения по составу жюри Конкурса, местам проведения Конкурса;

обеспечивает публикацию информации о проведении Конкурса и требованиях к его участникам на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Марий Эл (<http://mari-el.gov.ru/minobr/Pages>), образовательном портале Республики Марий Эл (<http://edu.mari.ru>) и доводит до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов в Республике Марий Эл;

организует делопроизводство Конкурса;

принимает решения по спорным вопросам проведения Конкурса, включая решение о формировании независимого жюри с правом совещательного голоса;

организует церемонию награждения участников Конкурса.

3. Жюри Конкурса

3.1. Оценивание конкурсных заданий и определение финалистов, лауреатов и победителя обеспечивается жюри Конкурса в составе председателя (заместителя председателя), ответственного секретаря и членов, которое формируется из представителей образовательных, научных и иных организаций, педагогических сообществ.

По представлению Оргкомитета в состав жюри могут быть включены специалисты Министерства образования и науки Республики Марий Эл, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов в Республике Марий Эл.

Персональный состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

3.2. Каждый член жюри несет персональную ответственность за просмотр и оценивание всех конкурсных работ.

Члены жюри, не присутствовавшие на основных конкурсных испытаниях, имеют право только совещательного голоса.

3.3. Жюри Конкурса:

устанавливает методику оценивания конкурсных мероприятий с указанием баллов по каждому утвержденному критерию оценки конкурсного мероприятия;

оценивает выполненные конкурсные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

определяет финалистов, лауреатов и победителя Конкурса на основании индивидуальных результатов участников каждого этапа Конкурса с представлением рейтинговой таблицы результатов участников соответствующего этапа Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников Конкурса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

4. Участники Конкурса

4.1. На участие в Конкурсе имеют право педагогические работники образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования - победители районных (городских) конкурсов «Воспитатель года».

По представлению Оргкомитета к участию в Конкурсе допускаются лауреаты районных (городских) конкурсов «Воспитатель года» (2 место рейтинговой таблицы результатов участников районного/городского этапа Конкурса).

4.2. Участие в Конкурсе носит добровольный характер.

5. Представление документов и материалов участников Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет направляются:

заявление и информационная карта участника Конкурса установленного образца (далее - документы участника Конкурса), материалы заочного этапа Конкурса.

5.2. Документы участника Конкурса направляются в Оргкомитет в бумажном и электронном виде, материалы заочного этапа - в электронном виде: в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

5.3. Документы участника Конкурса не возвращаются.

6. Конкурсные мероприятия (задания)

6.1. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

6.2. Конкурс проводится в два этапа (заочный и очный).

6.3. Первый (заочный) этап включает в себя конкурсное задание «Педагогическая находка».

Формат конкурсного задания: методическая разработка занятия для детей с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) по теме, выбранной участником Конкурса.

Конспект занятия представляется в печатном виде в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт - Times New Roman, кегль - 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание - по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания конкурсного задания: авторская новизна, оригинальность, практичность, доступность, применимость; соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

6.4. Второй (очный) этап проходит в три тура.

I тур включает в себя два конкурсных задания, объединенных одной темой: «Педагогический брифинг» и «Педагогическое мероприятие с детьми» - и проводится для всех участников Конкурса.

II тур включает конкурсные задания «Мастер-класс», «Образовательный проект» и проводится для 8 финалистов I тура.

III тур включает конкурсное задание «Круглый стол» и проводится для 5 финалистов II тура.

6.5. Конкурсные задания второго (очного) этапа:

6.5.1. Конкурсное задание «Педагогический брифинг». Формат конкурсного задания: краткая пресс-конференция с членами жюри, включающая в себя вступительное слово конкурсанта, ответы на вопросы членов жюри.

Требования к содержанию вступительного слова участника Конкурса: описание педагогического опыта, инновационности применяемых методик и технологий, презентация основных положений конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» (регламент - до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценивания конкурсного задания: теоретическая обоснованность, практическая значимость представленной работы,

новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора, соответствие содержания заявленной теме, оригинальность подачи материала, культура публичного выступления.

6.5.2. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми». Формат конкурсного задания: педагогическое мероприятие с детьми (регламент - до 30 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: степень соответствия полученного результата поставленной цели и задачам мероприятия, обоснованность выбора форм организации, технологий, методических приемов и методов, взаимодействие с детьми и умение их заинтересовать выбранным содержанием и видом деятельности.

6.5.3. Конкурсное задание «Мастер-класс». Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) (регламент - до 25 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

6.5.4. Конкурсное задание «Образовательный проект». Формат конкурсного задания определяется Оргкомитетом и объявляется конкурсантам на установочном семинаре или по электронной почте (регламент - до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: оригинальность идей и содержания, прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, культура представления проекта.

6.5.5. Конкурсное задание «Круглый стол». Формат конкурсного задания: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы. Тема «Круглого стола» объявляется накануне проведения конкурсного задания.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание обозначенной проблемы, собственная позиция, оригинальность суждения.

7. Награждение участников Конкурса, права победителя Конкурса

7.1. Объявление результатов и награждение участников, финалистов, лауреатов и победителя проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

7.2. Все участники, не прошедшие во второй тур очного этапа Конкурса, награждаются дипломами участника Конкурса.

7.3. Финалисты I тура награждаются дипломами финалиста Конкурса.

7.4. Финалисты II тура награждаются дипломами лауреата Конкурса.

7.5. Победитель Конкурса награждается дипломом победителя Конкурса и получает право представлять Республику Марий Эл на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

7.6. Победитель Конкурса имеет право на безвозмездное организационное и методическое сопровождение своего участия на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», которое осуществляется в период с 1 июня по 1 ноября текущего года ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

7.7. Финансовое обеспечение участия победителя Конкурса на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», работника государственной образовательной организации, осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл и (или) средств внебюджетных источников, работника муниципальной образовательной организации - за счет средств бюджетов соответствующих муниципальных образований и (или) средств внебюджетных источников.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 2 марта 2017 г. № 158

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском конкурсе
«Лучший учитель марийского языка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса «Лучший учитель марийского языка» (далее - Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

1.3. Цель и задачи Конкурса:

повышение престижа профессии учителя марийского языка в Республике Марий Эл и регионах с компактным проживанием народа мари;

выявление талантливых учителей марийского языка, их поддержка и поощрение;

обобщение и распространение лучшего опыта учителей марийского языка;

формирование позитивного общественного мнения о профессии учителя марийского языка.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Подготовка, организация и проведение Конкурса обеспечивается организационным комитетом (далее - Оргкомитет) в составе председателя (заместителя председателя), ответственного секретаря и членов. Персональный состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

представляет в Министерство образования и науки Республики Марий Эл предложения по составу жюри Конкурса, местам проведения Конкурса;

обеспечивает публикацию информации о проведении Конкурса и требованиях к его участникам на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Марий Эл (<http://mari-el.gov.ru/minobr/Pages>), образовательном портале Республики Марий Эл (<http://edu.mari.ru>) и доводит до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов в Республике Марий Эл;

организует делопроизводство Конкурса;

принимает решения по спорным вопросам проведения Конкурса, включая решение о формировании независимого жюри с правом совещательного голоса;

организует церемонию награждения участников Конкурса.

3. Жюри Конкурса

3.1. Оценивание конкурсных заданий и определение финалистов, лауреатов и победителя обеспечивается жюри Конкурса в составе председателя (заместителя председателя), ответственного секретаря и членов, которое формируется из представителей образовательных, научных и иных организаций, педагогических сообществ.

По представлению Оргкомитета в состав жюри могут быть включены специалисты Министерства образования и науки Республики Марий Эл, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов в Республике Марий Эл.

Персональный состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

3.2. Каждый член жюри Конкурса несет персональную ответственность за просмотр и оценивание всех конкурсных работ.

Члены жюри Конкурса, не присутствовавшие на основных конкурсных испытаниях, имеют право только совещательного голоса.

3.3. Жюри Конкурса:

устанавливает методику оценивания конкурсных мероприятий с указанием баллов по каждому утвержденному критерию оценки конкурсного мероприятия;

оценивает выполненные конкурсные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

определяет финалистов, лауреатов и победителя Конкурса на основании индивидуальных результатов участников каждого этапа Конкурса с представлением рейтинговой таблицы результатов участников соответствующего этапа Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников Конкурса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

4. Участники Конкурса

4.1. На участие в Конкурсе имеют право педагогические работники, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Марий Эл - победители районных (городских) конкурсов «Лучший учитель марийского языка» (далее - участники Конкурса).

По представлению Оргкомитета к участию в Конкурсе допускаются:

лауреаты районных (городских) конкурсов «Лучший учитель марийского языка» (2 место рейтинговой таблицы результатов участников районного/городского этапа Конкурса);

педагогические работники, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Марий Эл в подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл образовательных организациях - финалисты районных (городских) конкурсов «Лучший учитель марийского языка».

4.2. Участие в Конкурсе носит добровольный характер.

5. Представление документов и материалов участников Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет направляются:

заявление и информационная карта участника Конкурса установленного образца (далее - документы участника Конкурса), материалы заочного этапа Конкурса.

5.2. Документы участника Конкурса направляются в Оргкомитет в бумажном и электронном виде, материалы заочного этапа Конкурса - в электронном виде в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

5.3. Документы участника Конкурса не возвращаются.

6. Конкурсные мероприятия (задания)

6.1. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

6.2. Конкурс проводится в два этапа (заочный и очный).

6.3. Первый (заочный) этап включает в себя конкурсное задание «Электронное портфолио». Формат конкурсного задания: представление результатов педагогической деятельности в электронном виде, включая:

педагогическое эссе на тему «Мои методические находки»;

видеофрагмент или презентация на тему: «Моя Родина, моя образовательная организация, моя профессиональная деятельность»;

перечень разработанных методических материалов (с приложением копии на выбор участника Конкурса: учебных модулей для размещения на языковой обучающий портал «Марий йылмым тунемына», статей, авторских программ, учебно-методических пособий, разработок уроков и внеурочных материалов).

Файлы документов представляются в форматах Microsoft Word (.doc, .docx), Microsoft PowerPoint (.ppt, .pptx), видеофайлы - в формате (.avi).

6.4. Второй (очный) этап проходит в три тура.

I тур второго этапа Конкурса включает конкурсные задания: «Методический семинар», «Учебное занятие» и проводится для всех участников Конкурса.

II тур второго этапа Конкурса включает конкурсные задания «Мастер-класс», «Образовательный проект» и проводится для 8 финалистов I тура.

III тур включает конкурсное задание «Круглый стол» и проводится для 5 финалистов II тура.

6.5. Конкурсные задания второго этапа:

6.5.1. Конкурсное задание «Методический семинар». Формат конкурсного задания: очное устное представление педагогического опыта работы участника Конкурса, в котором отражаются инновационные подходы к преподаванию марийского языка, сущность используемых образовательных технологий и их эффективность (регламент - до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Критерии оценивания конкурсного задания: концептуальность и аргументированность положений, мастерство изложения материала (логичность, четкость, культура речи).

6.5.2. Конкурсное задание «Учебное занятие» (регламент - до 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: степень соответствия полученного результата поставленной цели и задачам урока, обоснованность выбора форм организации урока, технологий, методических приемов и методов, взаимодействие обучающихся.

6.5.3. Конкурсное задание «Мастер-класс». Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) с методическим комментарием (регламент - до 20 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

6.5.4. Конкурсное задание «Образовательный проект». Формат конкурсного задания определяется Оргкомитетом и объявляется конкурсантам на установочном семинаре или по электронной почте (регламент - до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: оригинальность идей и содержания, прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, культура представления проекта.

6.5.5. Конкурсное задание «Круглый стол». Формат конкурсного задания: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы. Тема «Круглого стола» объявляется накануне проведения конкурсного задания.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание обозначенной проблемы, собственная позиция, оригинальность суждения.

7. Награждение участников Конкурса, права победителя Конкурса

7.1. Объявление результатов и награждение участников, финалистов, лауреатов и победителя проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

7.2. Все участники, не прошедшие во второй тур очного этапа Конкурса, награждаются дипломами участника Конкурса.

7.3. Финалисты I тура награждаются дипломами финалиста Конкурса.

7.4. Финалисты II тура награждаются дипломами лауреата Конкурса.

7.5. Победитель Конкурса награждается дипломом победителя Конкурса и получает право представлять Республику Марий Эл на заключительном этапе федерального конкурса (в случае его объявления).

7.6. Победитель Конкурса имеет право на безвозмездное организационное и методическое сопровождение своего участия на заключительном этапе федерального конкурса (в случае его объявления), которое осуществляется ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» в период не позднее одного месяца до начала заключительного этапа федерального конкурса (в случае его объявления).

7.7. Финансовое обеспечение участия победителя Конкурса на заключительном этапе федерального конкурса (в случае его

объявления), работника государственной образовательной организации, осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл и (или) средств внебюджетных источников, работника муниципальной образовательной организации - за счет средств бюджетов соответствующих муниципальных образований и (или) средств внебюджетных источников.-

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 2 марта 2017 г. № 258

П О Л О Ж Е Н И Е

о республиканском конкурсе «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утвержденным заместителем Министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Кагановым 7 июля 2016 г., и определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса педагогов дополнительного образования и старших вожатых «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс), отборочного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

1.3. Цель и задачи Конкурса:

повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций дополнительного образования Республики Марий Эл;

содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования в Республике Марий Эл;

выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования;

представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования;

обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного

потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования;

привлечение внимания органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Подготовка, организация и проведение Конкурса обеспечивается организационным комитетом (далее - Оргкомитет) в составе председателя (заместителя председателя), ответственного секретаря и членов. Персональный состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

представляет в Министерство образования и науки Республики Марий Эл предложения по составу жюри Конкурса, местам проведения Конкурса;

обеспечивает публикацию информации о проведении Конкурса и требованиях к его участникам на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Марий Эл (<http://mari-el.gov.ru/minobr/Pages>), образовательном портале Республики Марий Эл (<http://edu.mari.ru>) и доводит до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов в Республике Марий Эл;

организует делопроизводство Конкурса;

принимает решения по спорным вопросам проведения Конкурса, включая решение о формировании независимого жюри с правом совещательного голоса;

организует церемонию награждения участников Конкурса.

3. Жюри Конкурса

3.1. Оценивание конкурсных заданий и определение финалистов, лауреатов и победителя обеспечивается жюри Конкурса в составе председателя (заместителя председателя), ответственного секретаря и членов, которое формируется из представителей образовательных, научных и иных организаций, педагогических сообществ.

По представлению Оргкомитета в состав жюри могут быть включены специалисты Министерства образования и науки Республики Марий Эл, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов в Республике Марий Эл.

Персональный состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

3.2. Каждый член жюри несет персональную ответственность за просмотр и оценивание всех конкурсных работ.

Члены жюри, не присутствовавшие на основных конкурсных испытаниях, имеют право только совещательного голоса.

3.3. Жюри Конкурса:

устанавливает методику оценивания конкурсных мероприятий с указанием баллов по каждому утвержденному критерию оценки конкурсного мероприятия;

оценивает выполненные конкурсные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

определяет финалистов, лауреатов и победителя Конкурса на основании индивидуальных результатов участников каждого этапа Конкурса с представлением рейтинговой таблицы результатов участников соответствующего этапа Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников Конкурса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

4. Участники Конкурса

4.1. На участие в конкурсе имеют право педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, старшие вожатые, осуществляющие дополнительное образование в образовательных организациях.

4.2. Участие в Конкурсе носит добровольный характер.

5. Представление документов и материалов участников Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет направляются:

заявление и информационная карта участника Конкурса установленного образца (далее - документы участника Конкурса);
материалы заочного этапа.

5.2. Документы участника Конкурса направляются в Оргкомитет в бумажном и электронном виде, материалы заочного этапа - в электронном виде в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

5.3. Документы участника Конкурса не возвращаются.

6. Конкурсные мероприятия (задания)

6.1. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

6.2. Конкурс проводится в два этапа (заочный и очный).

6.3. Первый (заочный) этап включает конкурсное задание «Образовательная программа». Формат конкурсного задания: текст дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы, программы деятельности (для педагогов-организаторов, старших вожатых) в формате .doc или .pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, размещается в сканированном виде).

Критерии оценивания конкурсного задания: актуальность, новизна преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности; педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам; наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом, их эффективность; ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).

6.4. Второй (очный) этап проходит в три тура.

I тур Конкурса включает конкурсные задания «Мое педагогическое кредо», «Введение в образовательную программу» и проводится для всех участников Конкурса.

II тур Конкурса включает конкурсные задания «Образовательный проект», «Импровизационный конкурс» и проводится для 8 финалистов I тура.

III тур Конкурса включает конкурсное задание «Круглый стол» и проводится для 5 финалистов II тура.

6.5. Конкурсные задания второго (очного) этапа:

6.5.1. Конкурсное задание «Мое педагогическое кредо». Формат конкурсного задания: очное устное представление педагогического опыта работы участника Конкурса, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий и их эффективность (регламент - до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

Критерии оценивания конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

6.5.2. Конкурсное задание «Введение в образовательную программу». Формат конкурсного задания: педагогическое занятие с детьми (регламент - продолжительность занятия с обучающимися до 45 минут, для младшего школьного возраста - 35 минут; включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: степень соответствия полученного результата поставленной цели и задачам занятия,

обоснованность выбора форм организации, технологий, методических приемов и методов, создание и поддержка высокого уровня мотивации обучающихся, взаимодействие обучающихся и др.

6.5.3. Конкурсное задание «Образовательный проект». Формат конкурсного задания определяется Оргкомитетом и объявляется конкурсантам на установочном семинаре или по электронной почте (регламент - до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: оригинальность идей и содержания, прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, культура представления проекта.

6.5.4. Конкурсное задание «Импровизационный конкурс» представляет собой демонстрацию финалистами конкурса профессионального мастерства, культуры проектирования в образовании.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание обозначенной проблемы, собственная позиция, оригинальность суждения.

6.5.5. Конкурсное задание «Круглый стол». Формат конкурсного задания: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы. Тема «Круглого стола» объявляется накануне проведения конкурсного задания.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание обозначенной проблемы, собственная позиция, оригинальность суждения.

7. Награждение участников Конкурса, права победителя Конкурса

7.1. Объявление результатов и награждение участников, финалистов, лауреатов и победителя проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

7.2. Все участники, не прошедшие во второй тур очного этапа Конкурса, награждаются дипломами участника Конкурса;

7.3. Финалисты I тура награждаются дипломами финалиста Конкурса.

7.4. Финалисты II тура награждаются дипломами лауреата Конкурса.

7.5. Победитель Конкурса награждается дипломом победителя Конкурса и получает право представлять Республику Марий Эл на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

7.6. Победитель Конкурса имеет право на безвозмездное организационное и методическое сопровождение своего участия на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», которое осуществляется в период с 1 июня

по 1 августа текущего года ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

7.7. Финансовое обеспечение участия победителя Конкурса на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», работника государственной образовательной организации, осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл и (или) средств внебюджетных источников, работника муниципальной образовательной организации - за счет средств бюджетов соответствующих муниципальных образований и (или) средств внебюджетных источников.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 2 марта 2017 г. № 258

Ф О Р М Ы

**документов участников республиканских конкурсов
профессионального мастерства педагогических работников
Республики Марий Эл «Учитель года Республики Марий Эл»,
«Воспитатель года Республики Марий Эл»,
«Сердце отдаю детям», «Лучший учитель марийского языка»**

Форма № 1

Заявление участника конкурса¹

В Организационный комитет
республиканского конкурса

(наименование конкурса)

(Фамилия И. О. в родительном падеже)

(должность, место работы)

(муниципальное образование)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском конкурсе
« _____ »
и внесение сведений, указанных в информационной карте участника
конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование в
некоммерческих целях для размещения в информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических
изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

¹ Заполняется отдельно для каждого конкурса

(фото 4×6 см)

**Информационная карта участника
республиканского конкурса**

« _____ »²

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(муниципальное образование)

1. Общие сведения ³	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)⁴</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	

² Заполняется отдельно для каждого конкурса

³ Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-дискон с электронной копией информационной карты и приложениями.

⁴ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности органов коллегиального управления образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Достижения в профессиональной деятельности	
Участие в муниципальных мероприятиях	
Участие в республиканских мероприятиях	
Участие в российских (международных) мероприятиях	
Участие в федеральном конкурсе на денежное поощрение лучших учителей (год)	
Научно-методические публикации (ссылки на публикации)	
6. Профессиональная деятельность	
Авторские курсы/ Название (ссылка на ресурс, размещенный в сети «Интернет»), класс	
Использование современных педагогических технологий Описание	
Экспериментальная работа Описание	
Сетевые педагогические сообщества Описание	

7. Внеклассная работа по предмету	
Сценарии внеклассных мероприятий Название (ссылка на ресурс, размещенный в сети «Интернет»), класс	
Проектная деятельность обучающихся: список реализованных проектов	
Авторские программы кружков и факультативов Название (ссылка на публикации или ресурс, размещенный в сети «Интернет»), класс	
8. Достижения обучающихся	
Участие в олимпиадах	
Участие в конкурсах	
Другие мероприятия	
9. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
10. Контакты	
Рабочий адрес	
Рабочий телефон (с кодом)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в сети «Интернет»	
Адрес сайта организации в сети «Интернет»	
11. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса	
12. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет (9×13 см). 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.). 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i>	Представляется на компакт-диске в формате JPEG (.jpg) с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера

Материалы заочных этапов конкурса ⁵	Представляются на компакт-диске: текстовые материалы - в форматах Microsoft Word (.doc, .docx); презентационные материалы - в Microsoft PowerPoint (.ppt, .pptx); видеофайлы - в формате (.avi)
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами</i>	

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись)

(_____) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20__ г.

⁵ Представляются в соответствии с утвержденным положением соответствующего конкурса