Наименование образовательной организации

**СПРАВКА**

 **по результатам**

 **профессиональной деятельности**

**за межаттестационный период**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 указать должность, которая подлежит аттестации

претендующего на установление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационной категории

первой/высшей

Месяц, год

**Общие сведения**

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

|  |  |
| --- | --- |
| Дата рождения |  |
| Образовательная организация |  |
| Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации |  |
| Имеющаяся квалификационная категория  |  |
| Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата) |  |
| Срок действия имеющейся категории |  |
| На какую квалификационную категорию претендует педагог |  |
| Наличие ученой степени |  |
| Награды, звания |  |
| Об**разован**ие |
| Уровень образования |  |
| Учебное заведение (обучается, окончил) |  |
| Специальность/направление и профиль по диплому |  |
| Квалификация по диплому |  |
| Год окончания учебного заведения |  |
| **Стаж работы** |
| Общий трудовой стаж (полных лет) |  |
| Стаж педагогической работы |  |
| Стаж работы в данной организации |  |
| Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию |  |

Контактный телефон рабочий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_домашний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения, подпись руководителя

**РАЗДЕЛ 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

* 1. Создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Таблица 1

**Мероприятия, направленные на получение**

 **обучающимися позитивного социального опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование мероприятия**  | **Тема**  | **Эпизодичность проведения мероприятия (**однократно,еженедельно, ежегодно и др. ) | **Результат** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, \**а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях***

2.1. Наличие разработанных и реализуемых индивидуальных образовательных программ обучающихся (ИОП)

Таблица 2

**Сведения о сопровождении составления и реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс****обучающегося, реализующего ИОП** | **Основная цель (направление) ИОП** | **Результаты и эффекты реализации ИОП** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2.2. Организация участия обучающихся в социально-значимых проектах, акциях и иных формах общественно-полезной деятельности

Таблица 3

**Социально-значимые проекты**

**и другие формы общественно-полезной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма общественно-полезной деятельности,****название мероприятия** | **Дата проведения** | **Уровень**  | **Категории участников** | **Количество участников** | **Подтверждающие документы** |
|  |  |  |  |  |
| **Социальные проекты** |  |  |  |  |  |
| **Акции** |  |  |  |  |  |
| **др. показатели** |  |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и \**продуктивного использования новых образовательных технологий*, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, \**в том числе экспериментальной и инновационной***

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности

Таблица 4.

**Применение образовательных технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная технология** | **Цель применения образовательной технологии** | **Формируемые компетенции** | **Эффекты, результативность использования образовательной технологии** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий

Таблица 5.

**Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид, наименование и адрес** (при наличии) **ресурса**(веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др ) | **Степень самостоятельности разработки ресурса**(ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, разработан в команде, разработан самостоятельно) | **Цель применения ресурса** | **Эффекты, результативность использования ресурса** | **Вид, наименование и адрес** (при наличии) **ресурса**(веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др ) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3.3. Наличие разработанных программ по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации

Таблица 6.

**Результаты деятельности по организации внутренней системы**

**работы по повышению профессиональной компетентности педагогов**

*Наименование программы***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Степень самостоятельности разработки программы** | **Этапы и сроки реализации программы** | **Мероприятия программы**  | **Эпизодичность проведения мероприятия** (однократно, еженедельно, ежегодно и др. ) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3.4. Транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

3.4.1. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Таблица 7

**Результаты распространение педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год,****месяц** | **Наименование мероприятия** (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.)**с указанием статуса** (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.) | **Форма участия**(докладчик, ведущий мероприятия и др.) | **Тема выступления** | **Документ, подтверждающий участие** (протокол, диплом, свидетельство, сертификат, программа мероприятия и др.)  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3.4.2. Наличие публикаций

Таблица 8

**Публикации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид печатной работы**(статья, методическая разработка, пособие и т.д.) | **Вид издания с исходными данными (**интернет – адрес,журнал, сборник и т.д.) | **Название печатной работы** | **Уровень**(ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*\*3.5. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности*

Таблица 9

**Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки работы инновационной площадки** | **Направление инновационной деятельности**(Название инновационной площадки) | **Уровень** (ОО, муниципальный, республиканский, российский) | **Исходные данные приказов** (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы) | **Роль аттестуемого в рабочей группе**(руководитель, участник) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Таблица 10

**Участие в инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Направление и уровень экспериментальной деятельности** | **Результат** (или планируемый результат) | **Уровень представления результатов**(ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский) | **Подтверждающие документы по представлению результата** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса**

4.1. Участие в работе методических объединений

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Таблица 10

**Программно-методическая документация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год составления** | **Наименование программно-методической документации** | **Уровень** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования педагогического работника. \**Участие в профессиональных конкурсах***

5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Таблица 11

**Сведения о повышении квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Форма**(очная, заочная) | **Наименование** | **Организатор курсов** (образовательная организация, ассоциация и пт.) | **Объем в часах** | **Наименование и номер подтверждающего документа**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

5.2. Сведения о самообразовании

Представляется тема и план самообразования

*\*5.3. Участие в профессиональных конкурсах*

Таблица 12

**Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Название мероприятия с указанием статуса** (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.) | **Результат** **участия** |
|  |  |  |
|  |  |  |

Администрация образовательной организации подтверждает все представленные аттестационные материалы и рекомендует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О, и должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

установить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию по должности-

 первую/высшую

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись, печать, дата)*

Ознкомлен(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.

*аттестуемый учитель ставит подпись и дату ознакомления*