Разъяснения по составлению Справки по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период и экспертной оценке результатов при аттестации на квалификационные категории педагогических работников Республики Марий Эл

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Сведения**(Справка по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период) | **Подтверждающие документы**(Приложение к Справке) | **Баллы**  |
|  | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | Представляются результаты освоения обучающимися/ воспитанниками образовательных программ согласно показателям конкретной должности  | - | Согласно показателям конкретной должности |
|  | Развитие у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности | 2.1.1 Сведения о кружках, секциях, факультативах, элективных курсах, которые ведет педагог с указанием: - названия; - учебно-программной документации (далее УПД);- номера протокола и даты утверждения УПД. | Сканкопии - титульного листа УПД (дата ее утверждения, печать, подпись, данные о разработчике); - пояснительной записки.  | Максимальный балл – 2 |
| **0 баллов -** сведения не представлены  | **1 балл** - участвовал в разработке программ, но занятия не ведет или ведет занятия, но программу не разрабатывал или представлен только план работы | **2 балла -** ведет занятия, разрабатывал программу |
| *Данные о разработчике см. на титульном листе и в пояснительной записке УПД.* |
| 2.1.2 Сведения о сопровождении составления и реализации - индивидуальных образовательных программ/маршрутов/траекторий/треков (далее ИОП/ИОМ/ИОТ), - адаптированных образовательных программ/ специальных индивидуальных программа развития (далее АОП/СИПР).  | Индивидуальная образовательная программа/маршрут/траектория/трек. - Сканкопия титульного листа АОП/СИПР (дата ее утверждения, печать и подпись); - сканкопия документа (приказа о разработке АОП/СИПР), о составе рабочей группы по разработке АОП/СИПР.  | Максимальный балл – 1 |
| **0 баллов -** сведения не представлены | **1 балл** сопровождает составление и реализацию ИОП/ИОМ/ИОТ, или составлял и реализует АОП/СИПР обучающихся  |  |
|  | Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и олимпиадах, вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством просвещения РФ(показатель представляется только по должности «Учитель») | Результаты участия обучающихся:- во Всероссийской олимпиаде школьников и/или - в олимпиадах, вошедших в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих способностей школьников, ежегодно утверждаемый Министерством просвещения РФ (далее Перечень)и/или - в Республиканской (межрегиональной) олимпиаде школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в Республике Марий Эл с указанием:- названия и этапа олимпиады; - даты участия; - порядкового номера Олимпиады в Перечне; - количества участников; - результата;- выходных данных подтверждающих документов. *Результаты участия в иных конкурсах, олимпиадах и т.п. учитываются в показателе 2.3.*Подраздел заполняется при наличии результатов.  | - Сканкопии грамот, дипломов, других документов, подтверждающих результат участия- сканкопия документа, подтверждающего участие педагога в подготовке обучающихся к мероприятию (при отсутствии Ф.И.О. педагога на наградном документе обучающегося) | Максимальный балл - 3 |
| ДЛЯ всероссийской олимпиады школьников |
| **0 баллов –** результаты не представлены или представлены результаты участия в иных конкурсах **0,5 баллов -** победители и призеры школьного этапа **1 балл** - победители и призеры муниципального этапа | **1,5 балла** участники регионального этапа **2 балла** победители и призеры, межрегионального этапа  | **3 балла -**  победители и призеры заключительного этапа  |
| ДЛЯ олимпиад, вошедших в «Перечень» |
| **0 баллов** - результаты не представлены | **1 балл** - участники | **3 балла** - победители и призеры |
| Ссылки на Перечни олимпиад школьников:* [2014 ­ 2015 учебный год.](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70792172/?prime)
* [2015 ­ 2016 учебный год](http://base.garant.ru/71185428/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000)
* [2016 ­ 2017 учебный год](https://rg.ru/2016/09/28/olimpiada-dok.html/)
* [2017 ­ 2018 учебный год](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201709260041)
* [2018 - 2019 учебный год](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201809140019)
* [2019 ­ 2020 учебный год](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201909240046)
* [2020 ­ 2021 учебный год](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010020035)
 |
|  | Результаты участия обучающихся в официальных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. | Результаты участия в официальных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проводимых:* органами исполнительной власти (министерство, департамент, управление, комитет, администрация, отдел образования и др.),
* организациями, подведомственными органам исполнительной власти (библиотека, музей, заповедник и др.),
* образовательными организациями общего,. профессионального и дополнительного образования (ВУЗ, школа и т.д.)

с указанием:- даты участия;- уровня мероприятия; - названия; - количества участников;- выходных сведений документов, подтверждающих результат участия (обязательно указывать учредителя мероприятия).Представляются результатов участия не более чем в трех мероприятиях.*Не засчитываются при аттестации результаты участие в неофициальных конкурсах, проводимых средствами массовой информации, индивидуальными предпринимателями, коммерческими компаниями, а также конкурсы с высоким процентом победителей или «быстрые конкурсы» (результат участия сразу после оплаты, или в течение нескольких дней)*  | - Сканкопии грамот, дипломов, ведомостей, других документов, подтверждающих результат участия;- сканкопия документа, подтверждающего участие педагога в подготовке обучающихся к мероприятию (при отсутствии Ф.И.О. учителя на наградном документе обучающегося) | Максимальный балл - 3 |
| **0 баллов -** участие в коммерческих конкурсах, проводимых СМИ, ИП, коммерческими компаниями, участие в «быстрых конкурсах» и конкурсах с высоким процентом победителей **0,5 баллов -** призёры/победители мероприятий уровня образовательной организации или участники мероприятий муниципального уровня.  | **1 балл** - призёры/победители мероприятий муниципального уровня или участники мероприятий регионального уровня **2 балла** - призёры/победители мероприятий регионального уровня или участники мероприятий межрегионального, российского уровня  | **3 балла** - победители/призеры мероприятий межрегионального, российского уровня  |
| За результаты участия в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Человек и природа», «Кит - компьютеры, информация, технологии» и т.п., баллы начисляются **только за 1 – 3 место**:* ***0,5 баллов*** - «Место в школе» - место, которое занял обучающийся среди учеников своей параллели в школе. В экспертном заключении данный результат будет соответствовать уровню образовательной организации
* **1 балл** - «Место в районе» — место, которое занял обучающийся среди участников населенного пункта или района, крупного города. В экспертном заключении данный результат будет соответствовать муниципальному уровню.
* **2 балла** - «Место в регионе» — место, которое занял обучающийся среди участников субъекта Российской Федерации. В экспертном заключении данный результат будет соответствовать региональному уровню.
* **3 балла** - победители *-* в экспертном заключении данный результат будет соответствовать Российскому уровню.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использования новых образовательных технологий. | Сведения о применяемых образовательных технологиях с указанием:- наименования;- цели применения;- целевых ориентирах/формируемых компетенций;- результатов применения. Подтверждать результативность применения образовательной технологии могут:- выводы по итогам мониторинга;- работы воспитанников/обучающихся, представленные на мероприятиях различного уровня (например, проекты);- методическая разработка педагога, включающая серию заданий или фрагментов мероприятий, и т.д. в данной технологии; - обобщение опыта применения технологии в публикациях, выступлениях. Для одной технологии достаточного одного подтверждения результативности ее применения. Представляется минимум три технологии.*В данном разделе НЕ представляются и НЕ учитываются ИКТ и технология формирования ЗОЖ.* | Результаты мониторинга, подтверждающие результативность использования технологии.Грамоты, дипломы, сертификаты, подтверждающие представление обучающимися своих работ на мероприятиях различного уровня.Методические разработки педагога.Статьи, тексты выступлений  | Максимальный балл - 2 |
| **0 баллов** - показатель не представлен или описание противоречиво: - представлено описание технологии, заимствованное из печатных или интернет источников; - неверно определены цель, целевые ориентиры/ формируемые компетенции;- результаты не представлены или представлены не конкретно:(как описание технологии,- звучат как цель). | **1 балл** - показатель отражен достаточно: цели, целевые ориентиры/ формируемые компетенции определены верно,но результаты представлены не конкретно (как описание технологии,- звучат как цель). Представлено мене трех образовательных технологий | **2 балла** - показатель отражен полно: цели и компетенции определены верно, представлены конкретные результаты: - результаты мониторинга;- работы обучающихся; - методическая разработка;- обобщение опыта.Представлено три или более технологии |
| 3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий. | Сведения о разработанных и/или применяемых педагогом информационных ресурсах (веб сайтах, презентациях, сетевых сообществах, Web 2.0 и др.) с указанием:- наименования ресурса; - степени самостоятельности разработки (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, ресурс разрабатывался, аттестующимся педагогом в команде, ресурс разработан самостоятельно);- цели применения ресурса в педагогической деятельности; - эффектов и результативности его использования. | При наличии сайта педагога:«живая» ссылка на сайт.При отсутствии сайта: по одному примеру на каждый вид ресурса.При осуществлении дистанционного обучения – выписка из приказа образовательной организации, подтверждающая участие педагога в осуществлении дистанционного обучения. | Максимальный балл - 2 |
| **0 баллов -** показатель не представлен или описание противоречиво (например, в качестве ресурса представлен адрес электронной почты и др.). | **1 балл -** показатель отражен достаточно: - представлены в основном заимствованные ресурсы; - небольшое количество однотипных ресурсов;- не указаны цель создания и результаты использования ресурса;- непродолжительность существования и скудность материалов сайта. | **2 балла** – показатель отражен полно: - представлены в основном самостоятельно разработанные ресурсы;- разнообразие ресурсов:ресурсы используются:* + в работе с обучающимися
	+ с родителями
	+ для обобщения и распространения опыта

продолжительность существования сайта и периодичное его обновление |
|  | 3.3. Транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | 3.3.1. Сведения об открытых мероприятиях, отражающих внедрение образовательных технологий с указанием:- формы мероприятия; - уровня (образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский);- темы мероприятия;- выходных сведений подтверждающих документов (утвержденной программы семинара, сертификат, диплом и т.д.). | - сканкопия подтверждающих документов. Если в качестве подтверждающего документа выступает программа семинара - представляется сканкопия утвержденной программы (полностью). | Максимальный балл - 3 |
| **0 баллов -** показатель не представлен**0,5 балла -** уровень образовательной организации**1 балл -** муниципальный уровень  | **2 балла -**  региональный уровень | **3 балла** межрегиональный уровень и выше |
|  | 3.3.2. Сведения о наличии выступлений педагога с указанием:- даты представления опыта; - наименования мероприятия; -уровня мероприятия; - формы участия (докладчик, ведущий секции и др.); - темы выступления;- выходных данных подтверждающих документов (протокол, приказ, сертификат, диплом, утвержденная программа мероприятия) На одно мероприятие достаточно одного подтверждающего документа. | Сканкопии подтверждающих документов | Максимальный балл - 3 |
| **0 баллов -** показатель не представлен**0,5 балла -** уровень образовательной организации **1 балл -** муниципальный уровень | **2 балла -**  региональный уровень |  **3 балла** - межрегиональный уровень и выше |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3.3.3. Сведения о полноценных публикациях **\*** с указанием:- вида печатной работы (статья, методическая разработка); - издания с исходными данными (журнал, сборник и т.д.); - названия печатной работы - уровня публикации (образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский).При оценивании результатов данного показателя учитывается последовательность уровней публикации материалов. Т.е. до публикации материалов на межрегиональном уровне и выше, педагог должен, в обязательном порядке, иметь публикацию в региональных изданиях. Исключения составляют издания Республики Марий Эл межрегионального, российского и международного уровня*Не засчитываются результаты транслирования опыта если:* *- в качестве публикации представлены:** *конспект, сценарий, дидактический материал (например, презентация), фотоматериалы,*
* *статьи в СМИ, не отражающие педагогический опыт,*
* *новостные публикации*

*- публикация не прошла редакционно-издательскую обработку,**- отсутствует подтверждение публикации,* *- представлена некорректная ссылка на публикацию;**Не засчитываются публикации на межрегиональном уровне и выше при отсутствии публикации в региональных изданиях* | Если публикация размещена *в сборнике/журнале* представляются сканкопии:- обложки сборника/журнала;- оборотной стороны титула, где размещены выходные сведения издания, информация о редакторах;- страница оглавления (содержания), на которой указаны название и автор публикации. Если методическая публикация размещена в *печатной газете* представляются:- сканкопия страницы газеты, где размещена публикация; - сканкопия выходных сведений печатного издания.Если представлена *методическая разработка*:- обложка работы;- оборотная сторона титула, где размещены выходные сведения издания, информация о редакторах, гриф (при наличии); - внутренняя и/или внешняя рецензия на работу (при отсутствии грифа).Если публикация размещена *в сети интернет* представляется активная ссылка на публикацию. | Максимальный балл - 3 |
| **0 баллов -** информация не представлена:- в качестве методической разработки представлен конспект/технологическая карта урока/мероприятия, презентация;- представленная публикация не прошла редакционно-издательскую обработку- представлена публикация на межрегиональном уровне и выше при отсутствии публикации в региональных изданиях**0,5 балла-**уровень образовательной организации: -публикация размещена на сайте образовательной организации, - или публикация, имеет только внутреннюю рецензию;- или публикация рекомендована к изданию методическим объединением образовательной организации.**1 балл -**муниципальный уровень:- публикация размещена в муниципальном издании;- публикация рекомендована к изданию муниципальным методическим объединением.  | **2 балла**региональный уровень:- публикация размещена в изданиях регионального уровня  | **3 балла** межрегиональный уровень и выше - публикация размещена в межрегиональных и выше изданиях Республики Марий Эл; - или представлены публикации и на региональном уровне и на межрегиональном/российском/ международном уровне в изданиях иных субъектов РФ, зарубежных изданиях. |
|  | 3.4. Участие в экспериментальной и инновационной деятельности  | Сведения об участии педагога в инновационной деятельности, осуществляемой в статусе инновационной площадки (далее ИП) с указанием:- периода реализации ИП; - наименования проекта; - уровня ИП; - выходных данных приказов**о** присвоении статуса ИП, **о** составе рабочей группы; - роли аттестуемого в рабочей группе (руководитель, член группы).  | - Сканкопия Приказа о присвоении статуса ИП; - сканкопия Приказа о составе рабочей группы. | Максимальный балл – 3.5 |
| **0 баллов -** показатель не представлен**0,5 балла-** уровень образовательной организации **1 балл -**муниципальный уровень | **2 балла**- региональный уровень  | **3 балла -**межрегиональный уровень и выше  |
| за руководство ИП добавляется **0,5 балла** |
| Перечни региональных инновационных площадок - [здесь](http://edu.mari.ru/DocLib37/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fDocLib37%2f%d0%a0%d0%b5%d0%b5%d1%81%d1%82%d1%80%d1%8b&FolderCTID=&View=%7b08879A18%2d80FD%2d45DD%2d9869%2d57904FE1393D%7d) |
|  | И/ИЛИ Сведения об участии педагогического работника в инновационной деятельности (далее ИД)**\*\***, осуществляемой без присвоения статуса инновационной площадки. Указываются:- период реализации ИД; - направление ИД;- уровень ИД; - полученный результат; - уровень представления результатов; - выходные данные документов, подтверждающих представление результатов.Тема ИД - рассматривается и утверждается организационно-распорядительным документом образовательной организации(*Протокол методического совета, педагогического совета)*ИД - имеет систему отчетности подтверждается результатамиИнновационная деятельность должна способствовать решению задач национального проекта «Образование»: 1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
4. Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.
6. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
7. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
8. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).
9. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

*Не засчитываются результаты в данном показателе, если в качестве инновационной деятельности представлен учебный проект или в представленных сведениях не прослеживается инновационность*  |  Выписки из протоколов заседаний педагогических, методических советов, на которых была утверждена тема ИД, представлены результаты. Сканкопии сертификатов, дипломов, подтверждающих представление результатов (при наличии)Скакопии публикаций о результатах ИД (при наличии)  | Максимальный балл – 3 |
| **0 баллов -** показатель не представлен или в качестве инновационной деятельности представлен учебный проект или в представленных сведениях не прослеживается инновационность**0,5 балла-** уровень образовательной организации **1 балл -**муниципальный уровень | **2 балла**- региональный уровень  | **3 балла -**межрегиональный уровень и выше  |
| Уровень ИД определяется по субъекту деятельности (субъект – тот, кто вовлечен в ИД: исследователи; разработчики; специалисты, педагоги, обучающиеся), а НЕ по уровню, на котором были представлены результаты. |
|  | 4.1. Участие в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.  | Сведения об участии в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др., с указанием:- сроков участия; - наименования методического объединения, группы или мероприятия; - уровня;- роли аттестуемого (руководитель, организатор, член группы и т.д.). *В данном показателе не засчитываются результаты участия в конференциях, вебинарах, семинарах* | Сканкопии приказов, сертификатов или других документов, подтверждающих участие педагога в методическом объединении. | Максимальный балл – 3.5 |
| **0 баллов -** показатель не представлен или представлены результаты участия в конференциях, вебинарах, семинарах**0,5 балла-** уровень образовательной организации **1 балл -**муниципальный уровень  | **2 балла**- региональный уровень  | **3 балла -**межрегиональный уровень и выше  |
| За руководство методическим объединением добавляется 0,5 балла  |
| 4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса | Сведения о разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, с указанием:- наименования программно-методической документации; - сроков ее разработки - уровня утверждения. ***Программно-методическое сопровождение образовательного процесса:****- основная образовательная программа;**- адаптированная образовательная программа;**- индивидуальная образовательная программа;* *- программа организации внеурочной деятельности**- программы локальных проектов*:* + *по духовно-нравственному развитию*
	+ *формированию коммуникативных навыков*
	+ *формирования экологической культуры*
	+ *приобщения обучающихся к ЗОЖ и др.*

**Методические разработки**  -по организации урочной и внеурочной деятельности;-по организации дистанционного обучения;-по организации инклюзивного образования;-по мультимедийному обеспечению образовательного процесса и др. Результаты, представленные в данном показателе не должны дублировать показатель 3.1., 4.3. | Если представлена программа –сканкопии титульного листа программы (дата ее утверждения, печать, подпись, данные о разработчике), Если представлена методическая разработка – сканкопии - обложки работы;- оборотной стороны титула, где размещены выходные сведения издания, информация о редакторах, гриф (при наличии); - внутренняя или внешняя рецензия на работу (при отсутствии грифа). | Максимальный балл – 3 |
| **0 баллов-**информация не представлена или представленная информация дублирует п.2.1, 3.3.3**0,5 балла-**уровень образовательной организации **1 балл -**муниципальный уровень  | **2 балла -**региональный уровень  | **3 балла –** межрегиональный уровень и выше  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4.3. Участие в официальных профессиональных конкурсах. | Результаты участия в профессиональных конкурсах проводимых:* органами исполнительной власти (министерство, департамент, управление, комитет, администрация, отдел образования и др.),
* организациями, подведомственными органам исполнительной власти (библиотека, музей, заповедник и др.),
* образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования (ВУЗ, институт образования и т.д.)

с указанием:- названия конкурса; - уровня или этапа; - сроков участия;- выходных сведений документов, подтверждающих результат участия (обязательно указывать учредителя конкурса).*Не засчитываются результаты участия**- в неофициальных конкурсах, проводимых средствами массовой информации, индивидуальными предпринимателями, коммерческими компаниями**- в конкурсах с высоким процентом победителей или «быстрых конкурсах» (результат участия сразу после оплаты, или в течение нескольких дней)* *- в конкурсах непедагогической направленности (вокальных, театральных, садоводческих и др.)* | Сканкопии грамот, дипломов, ведомостей, других документов, подтверждающих участие, победы и призовые места | **0 баллов -** участие в коммерческих конкурсах, проводимых СМИ, ООО, ИП, коммерческими компаниями или конкурсах непедагогической направленности **0,5 баллов -** призёры/победители уровня образовательной организации или участники муниципального уровня. **1 балл** - призёры/победители муниципального уровня или участники регионального уровня.  | **2 балла** - призёры/победители регионального уровня или участники межрегионального, российского уровня. | **3 балла** - победители/призеры межрегионального, российского уровня.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5.1 Повышение квалификации педагогического работника.\*\*\*  | Сведения о повышении квалификации с указанием:- сроков; - формы (очной, заочной); - темы; - организаторов; - объема в часах; - выходных сведений подтверждающих документов. | Сканкопии удостоверений, зачетных книжек о повышении квалификации; дипломов,Сканкопия Справки о заочном обучении (указать ВУЗ, факультет, специальность). Сканкопия Справки об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, специальность). | Максимальный балл – 1 |
| **0 баллов -**повышение квалификации не пройдено/ или повышение квалификации пройдено в образовательной организации, не имеющей лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и/или срок повышения квалификации менее 16 часов, профессиональной переподготовки менее 250 часов, и/или повышение квалификации/переподготовки подтверждается документами не соответствующими требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и подзаконным актам | **1 балл** - повышение квалификации пройдено  |
|  |
|  | 5.2. Сведения о самообразовании | Сведения о самообразовании с указанием:- темы;- цели;- плана программы.Результаты самообразования педагогического работника должны находить отражения в показателях выше | Программа самообразования | **0 баллов -**сведения не представлены; или представленные сведения не находят отражения в показателях выше | **1 балл -** представленные тема и план самообразования находят отражение в показателях выше |  |

Памятка

**\* Представление опыта деятельности. Публикации**

**Методическая разработка** – это работа, представляющая опыт профессиональной деятельности педагога, который может быть использован в практической работе участниками образовательного сообщества.

 Методическая разработка позволяет педагогическим работникам осмыслить, обобщить и систематизировать свой опыт, представить свои предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Структура работы может быть следующей:

- Введение

- Основная часть, которая состоит из двух разделов:

* научно-теоретическое и практическое обоснование предлагаемых материалов;
* опыт и результаты работы автора.

- Заключение

- Список литературы

- Приложение.

**Электронное издание -** размещенные в сети Интернет материалы, представляющие собой документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, **прошедший редакционно-издательскую обработку,** самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения. [ГОСТ Р 7.0.83-2012 "Электронные издания. Основные виды и выходные сведения"]

К числу основных правил учета при аттестации, размещенных в сети Интернет материалов относятся:

- подтверждение статуса текста профессиональным сообществом - специалисты (ответственные эксперты, редакторы, рецензенты), совместно с автором, берут на себя ответственность за предлагаемый текст;

- в публикации должны присутствовать выходные сведения;

- публикация должна находиться по адресу, указанному в библиографии не только тогда, когда ее разместили, но и на момент прохождения педагогом аттестации.

**\* \* Инновационная деятельность**

**Инновация** - это внедренное новшество, обладающее высокой эффективностью.

**Педагогическая инновация** - это целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта при помощи сравнения и изучения учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, внедрения новой педагогической практики, это творческий процесс по планированию и реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества образования.

В качестве ИД могут выступать:

- **технологические инновации** – создание новых или новое применение существующих технических средств и оборудования (например, компьютерные технологии; нестандартное оборудование и др.);

- **методические инновации** — разработка новых; апробирование, преобразование существующих инновационных методов, методик, технологий;

- **организационные нововведения** - освоение новых форм и методов организации деятельности: комплектования различных групп, способов работы в классах, группах, школьных и внешкольных коллективах.

- **управленческие нововведения** – изменения структуры, методов управления с целью ускорения, облегчения или улучшения решения поставленных задач;

- **социальные нововведения** – разработка новых,  апробирование, преобразование существующих  идей, технологий, способствующих решению социально-значимых задач: повышения уровня культуры, коррекции девиантного поведения, формировании полезных навыков и привычек и др.

- инновации, связанные с принятием новых, или изменением существующих нормативно-правовых документов и национальных проектов.

**\* \* \* Повышение квалификации**

**С 1.09.2013 года при** успешном освоении **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (в форме курсовой подготовки)** педагогическом работнику выдается **УДОСТОВЕРЕНИЕ** о повышении квалификации. При освоении **дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки** педагог получает **ДИПЛОМ** о профессиональной переподготовке (п. 10. ст. 60, п. 14, 15 ст. 76 Федерального закона Российской Федерации от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации).

Согласно Положению о повышении квалификации педагогических и руководящих работников государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл и муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Республики Марий Эл, по накопительной системе, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23.03.2012 №490 сведения об освоение образовательных модулей КПК заносятся в **зачетную книжку.**

Минимально допустимый срок освоения программ: повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

(П.12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499)

**При аттестации педагогических работников учитываются только вышеуказанные виды документов.**

Иные документы (сертификаты, свидетельства и др.), выдаваемые образовательными организациями после 1.09.2013 года не соответствуют требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и подзаконным актам и отражают деятельность педагогического работника по самообразованию.