

ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

**ПОДГОТОВКА СПРАВКИ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА
ПО ДОЛЖНОСТИ УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Йошкар-Ола
2024**

Содержание

	Введение.....	4
1	Структура Справки по результатам профессиональной деятельности педагогического работника	5
2	Содержание Справки по результатам профессиональной деятельности педагогического работника	7
	Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	7
	Раздел 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.....	9
	Раздел 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	10
	Раздел 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.....	14
	Раздел 5. Непрерывность образования.....	15
	Приложение.....	17

Введение

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - Порядок).

Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории осуществляется на основе всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогов. В Республике Марий Эл результаты профессиональной деятельности педагогов обобщаются и представляются в аттестационную комиссию в форме «Справки по результатам профессиональной деятельности педагогического работника» (далее - Справка).

Справка (Приложение 1) составляется совместно педагогом и лицом, ответственным за аттестацию в образовательной организации, на основе документов и материалов, подтверждающих профессиональные достижения аттестуемого. Документы и материалы систематизируются в Электронном приложении к Справке в соответствии с ее разделами и подразделами.

По результатам анализа Справки и Электронного приложения к ней оформляется экспертное заключение (Приложение 2,3).

Цель данных методических рекомендаций – конкретизировать требования к составлению «Справки по результатам профессиональной деятельности педагогического работника» и Электронного приложения к ней.

I. Структура Справки

Структура Справки включает в себя титульный лист, лист с общими сведениями о педагоге, а также разделы, количество и наименование которых позволяет осуществить всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников и соответствует п. 35, 36 Порядка проведения аттестации.

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196		Наименования разделов Справки
П. 35 <i>Первая</i>	П. 36 <i>Высшая</i>	
квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:	квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе	
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией	Результаты деятельности педагога по итогам мониторингов, проводимых организацией
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	-
выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

<p>личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</p>	<p>личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и <i>продуктивного использования новых образовательных технологий</i>, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, <i>в том числе экспериментальной и инновационной</i></p>	<p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания <i>*и продуктивного использования новых образовательных технологий,*</i> транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, <i>*в том числе экспериментальной и инновационной*</i></p>
<p>активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации</p>	<p>активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, <i>в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i></p>	<p>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>
		<p>Непрерывность образования педагогического работника. <i>*Участие в конкурсах профессионального мастерства*</i></p>

Примечание

Пункты Справки помеченные «*»

- **обязательны** к заполнению педагогами, претендующими **на установление высшей квалификационной категории**
- заполняются **по желанию** (при наличии результатов) педагогами, претендующими **на установление первой квалификационной категории**

II. Содержание справки

Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Доля обучающихся (воспитанников), охваченных индивидуальными диагностическими процедурами от общего числа обучающихся (воспитанников), подлежащих диагностике

Сведения о доле обучающихся (воспитанников), охваченных индивидуальными диагностическими процедурами от общего числа обучающихся (воспитанников), подлежащих диагностике по годам и классам (группам). (Таблица 1)

Таблица 1

Доля детей, охваченных индивидуальными диагностическими процедурами

Учебный год	Класс или возрастная группа											
	1 класс / Подготовительная			2 класс / Старшая			3 класс/			Всего		
	Количество обучающихся (воспитанников)	Обследовано	Процент	Количество обучающихся (воспитанников)	Обследовано	Процент	Количество обучающихся (воспитанников)	Обследовано	Процент	Количество обучающихся (воспитанников)	Обследовано	Процент

Примечание

Процентный показатель доли обучающихся, охваченных индивидуальными диагностическими процедурами подсчитывается по формуле:

$$X = \frac{m \times 100}{M}$$

Где **М** - количество обучающихся (воспитанников), подлежащих речевой диагностике;

м - количество обучающихся (воспитанников), охваченных индивидуальными диагностическими процедурами.

х - доля обучающихся, охваченных индивидуальными диагностическими процедурами

1.2. Доля обучающихся (воспитанников), охваченных специализированной помощью от общего числа нуждающихся

Сведения об охвате обучающихся (воспитанников) специализированной помощью от общего числа нуждающихся по классам/группам и учебным годам. (Таблица 2)

Охват обучающихся специализированной помощью

Учебный год	Класс или возрастная группа											
	1 класс / Подготовительная			2 класс / Старшая			3 класс/			Всего		
	Количество обучающихся (воспитанников), нуждающихся в коррекционной помощи	Количество обучающихся (воспитанников), которым оказана коррекционная помощь	Процент	Количество обучающихся (воспитанников), нуждающихся в коррекционной помощи	Количество обучающихся (воспитанников), которым оказана коррекционная помощь	Процент	Количество обучающихся (воспитанников), нуждающихся в коррекционной помощи	Количество обучающихся (воспитанников), которым оказана коррекционная помощь	Процент	Количество обучающихся (воспитанников), нуждающихся в коррекционной помощи	Количество обучающихся (воспитанников), которым оказана коррекционная помощь	Процент

Примечание

Доля обучающихся (воспитанников), охваченных специализированной помощью подсчитывается по формуле, представленной в п. 1.1.

1.3. Динамика речевого развития обучающихся (воспитанников)

Сведения о результатах мониторинга, проводимого образовательной организацией в соответствии с реализуемой образовательной программой по тем показателям, которые педагог реализует в образовательной организации.

В случае наличия объективных причин отрицательной динамики к таблице составляется Примечание с обоснованием причин спада.

1.4. Динамика развития речевых процессов у детей, имеющих сложную структуру речевого дефекта и/или речевые нарушения, сочетающимися с другими дефектами

Сведения о результатах работы с детьми, имеющих сложную структуру дефекта по тем показателям, которые педагог реализует в образовательной организации.

В случае наличия объективных причин отрицательной динамики к таблице составляется Примечание с обоснованием причин спада.

Сведения по всем пунктам Раздела 1 представляются за 3 года, предшествующие аттестации, или за более короткий период, если стаж работы в данной должности составляет менее трех лет или если после последней аттестации прошло менее трех лет.

РАЗДЕЛ 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, *а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

2.1. Наличие разработанных и проводимых программ кружков, секций. Факультативов и т.п.

Сведения о кружках, факультативах, элективных курсах, которые ведет педагог с указанием их наименования; разработанной учебно-программной документации и сведений об ее утверждении. (Таблица 3)

Таблица 3

**Сведения о кружках, секциях, факультативах и пр.,
которые ведет педагог**

Наименование кружка, секции, факультатива, элективного курса	Разработанная учебно-программная документация	Дата и № протокола утверждения учебно-программной документации

В Электронном приложении к Справке размещаются сканкопии титульного листа учебно-программной документации (дата ее утверждения, печать, подпись, данные о разработчике) и пояснительной записки.

2.2. Наличие разработанных и реализуемых индивидуальных образовательных программ обучающихся (воспитанников)

Сведения о составлении и реализации индивидуальной образовательной программы (ИОП) и/или адаптированной образовательной программы (АОП) и/или специальной индивидуальной программы развития (СИПР) с указанием класса обучающегося, основной цели ИОП/АОП/СИПР; полученных результатов и эффектов реализации программы. (Таблица 4)

Таблица 4

Сведения о сопровождении составления и реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся

Возраст обучающегося (воспитанника), реализующего ИОП	Основная цель (направление) ИОП	Результаты и эффекты реализации ИОП

В электронное приложение к Справке размещаются:

- в случае представления индивидуальной образовательной программы/маршрута/траектории/трека – весь документ;
- в случае представления сведений о составлении и реализации АОП/СИПР - сканкопии титульного листа программы (дата ее утверждения, печать и подпись) и документа о составе рабочей группы по разработке АОП/СИПР.

РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания **и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной***

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания

Сведения о применяемых педагогическим работником образовательных технологиях с указанием ее наименования; цели; компетенций/целевых ориентиров, на формирование которых в первую очередь направлена данная технология; эффектов и результативности ее использования. (Таблица 5)

Подтверждать результативность применения образовательной технологии могут:

- выводы по итогам мониторинга;
- работы обучающихся, представленные на мероприятиях различного уровня (например, проекты);
- методическая разработка педагога, включающая серию заданий или фрагментов мероприятий, и т.д. в данной технологии;
- обобщение опыта применения технологии в публикациях, выступлениях.

Для одной технологии достаточно одного подтверждения результативности ее применения.

Представляется минимум три технологии.

В данном разделе НЕ представляются и НЕ учитываются ИКТ и технология формирования ЗОЖ.

Таблица 5.

Применение учителем образовательных технологий

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции (целевые ориентиры)	Эффекты, результативность использования образовательной технологии

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий.

В электронном приложении к Справке при наличии сайта педагога размещается «живая» ссылка на сайт. При отсутствии сайта: по одному примеру на каждый вид ресурса. При осуществлении дистанционного обучения – выписка из приказа образовательной организации,

подтверждающая участие педагога в осуществлении дистанционного обучения. (Таблица 6)

Таблица 6.

Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса	Степень самостоятельности и разработки ресурса	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса

В электронном приложении к Справке при наличии сайта педагога размещается «живая» ссылка на сайт. При отсутствии сайта: по одному примеру на каждый вид ресурса. При осуществлении дистанционного обучения – выписка из приказа образовательной организации, подтверждающая участие педагога в осуществлении дистанционного обучения.

3.3. Проведение методических мероприятий, в том числе с использованием сетевых и дистанционных технологий

Сведения о методических мероприятиях, отражающих внедрение образовательных технологий с указанием формы мероприятия (занятие, мастер класс, творческий отчет, организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с ребенком и др.); уровня (федеральный, региональный, муниципальный и др.); темы мероприятия и исходных данных подтверждающих документов (приказ, утвержденная программа семинара, сертификат и т.д.) (Таблица 7)

Таблица 7

Методические мероприятия

Форма мероприятия	Уровень	Тема	Подтверждающие документы

В электронное приложение к Справке размещаются сканкопии подтверждающих документов. Если в качестве подтверждающего документа выступает программа семинара, то представляется утвержденная сканкопия программы (полностью).

3.4. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Сведения о наличии выступлений аттестующегося педагога с указанием даты представления опыта; наименования мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.); статуса (международный, федеральный, региональный, муниципальный и пр.), формы участия аттестующегося педагогического работника в данном

мероприятии (докладчик, ведущий секции и др.); темы выступления, а также выходных данных подтверждающих документов (протокол заседания педагогического совета, приказ, сертификат, программа мероприятия и др.) (Таблица 8)

Таблица 8

Результаты распространение педагогического опыта

Год, месяц	Наименование мероприятия с указанием статуса	Форма участия (докладчик, ведущий мероприятия и др.)	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие (протокол, диплом, свидетельство, сертификат, программа мероприятия и др.)

В электронное приложение к Справке размещаются сканкопии протоколов, приказов, сертификатов, программ мероприятия и др. Для подтверждения одного факта достаточно одного подтверждающего документа.

3.5. Наличие публикаций

Сведения о наличии публикаций с указанием вида печатной работы (статья, методическая разработка и др.); издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.); названия печатной работы и ее уровня (международный, федеральный, межрегиональный, региональный муниципальный) (Таблица 9)

В данном показателе НЕ учитываются результаты транслирования опыта в случае если:

- в качестве публикации представлены:
 - конспекты, сценарии, дидактический материал (например, презентация), фотоматериалы,
 - статьи в СМИ, не отражающие педагогический опыт,
 - новостные публикации
- публикация не прошла редакционно-издательскую обработку,
- отсутствует подтверждение публикации,
- представлена некорректная ссылка на публикацию в интернет источниках.

Таблица 9

Публикации

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный и т.д.)

В электронное приложение к Справке размещаются:

- при публикации в сборнике/журнале представляются сканкопии:
 - обложки сборника/журнала;
 - оборотной стороны титула с выходными сведениями издания, информация о редакторах;
 - страницы оглавления (содержания), на которой указаны название и автор публикации;
- при публикации в печатной газете представляются:
 - сканкопия страницы газеты, где размещена публикация;
 - сканкопия выходных сведений печатного издания;
- при представлении методической разработки:
 - обложка разработки;
 - обратная сторона титула с выходными сведениями издания, информация о редакторах, гриф (при наличии);
 - внутренняя и/или внешняя рецензия на работу (при отсутствии грифа);
- при публикации в сети интернет представляется корректная, активная ссылка на материал.

***3.6. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности**

Сведения, подтверждающие участие в инновационной и/или экспериментальной деятельности.

Сведения об участии педагога, претендующего на установление квалификационной категории в инновационной деятельности, осуществляемой в статусе инновационной площадки (образовательной организации, муниципальной, региональной или федеральной) с указанием выходных данных приказов о присвоении данного статуса и составе рабочей группы; сроках работы инновационной площадки, направления деятельности и роли аттестуемого в рабочей группе. *(Таблица 10)*

Таблица 10

Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки

Сроки работы инновационной	Направление инновационной деятельности (Название инновационной площадки)	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, российский)	Исходные данные приказов (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы)	Роль аттестуемого в рабочей группе (руководитель, участник)

В электронное приложение к Справке размещаются:

- сканкопия Приказа о присвоении статуса инновационной площадки;
- сканкопия Приказа о составе рабочей группы.

Возможно представление сведений об участии в инновационной деятельности, осуществляемой без присвоения статуса инновационной площадки. В этом случае тема инновационной деятельности должна быть

утверждена организационно-распорядительным документом образовательной организации (протокол методического совета, педагогического совета), а результаты деятельности обобщены и представлены.

В сведениях указываются сроки осуществления инновационной деятельности; ее направление и уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный); полученный результат; уровень представления результатов (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный); выходные данные документов, подтверждающих представление результатов. *(Таблица 11)*

Таблица 11

Участие в инновационной деятельности

Сроки	Направление и уровень инновационной деятельности	Результат инновации, характеристика тиражируемых продуктов	Уровень представления результатов (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский)	Подтверждающие документы по представлению результата

В электронное приложение к Справке размещаются:

- выписки из протоколов заседаний педагогических, методических советов, на которых была утверждена тема инновационной деятельности, представлены результаты;
- сканкопии сертификатов, дипломов, подтверждающих представление результатов (при наличии);
- сканкопии публикаций о результатах инновационной деятельности (при наличии).

РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

4.1. Участие в работе методических объединений

Сведения об участии в работе методических объединений, профессиональных сообществах, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др., с указанием сроков участия; наименования методического объединения, группы и др.; его уровня (образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный и др.); роли аттестуемого (руководитель, организатор, член группы и т.д.).

В электронное приложение к Справке размещаются сканкопии приказов, сертификатов или других документов, подтверждающих участие педагога в методическом объединении.

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Сведения о разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, с указанием наименования программно-методической документации, сроков ее разработки и уровня утверждения (образовательной организации, муниципальный, региональный и др.) (Таблица 12)

В представленные в данном разделе сведения не должны дублировать п. 2.1., 2.2. и 3.5

Таблица 12

Программно-методическая документация

Год утверждения	Наименование методической продукции	Уровень

В электронное приложение к Справке размещаются:

- при представлении программы:
 - сканкопия титульного листа программы (дата ее утверждения, печать, подпись, данные о разработчике);
- при представлении методической разработки: –
 - сканкопия обложки работы;
 - сканкопия оборотной стороны титула, где размещены выходные сведения издания, информация о редакторах, гриф (при наличии);
 - сканкопия внутренней или внешней рецензии на работу (при отсутствии грифа).

РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования. *Участие в конкурсах

5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Сведения о повышении квалификации педагогическим работником, претендующим на установление квалификационной категории с указанием сроков; формы (очной, заочной) повышения квалификации; наименования курсов, стажировки и т.д., организатора повышения квалификации; объема в часах; наименования и выходных данных подтверждающего документа. (Таблица 13)

Таблица 13

Сведения о повышении квалификации

Сроки	Форма (очная, заочная)	Наименование	Организатор повышения квалификации (образовательная организация, ассоциация и пр.)	Объем в часах	Наименование и номер подтверждающего документа

В электронное приложение к Справке размещаются:

- сканкопии удостоверений, зачетных книжек о повышении квалификации; дипломов;
- сканкопия справки об обучении с указанием образовательной организации, факультета и направления подготовки.

5.2. Сведения о самообразовании

Приводятся сведения о самообразовании педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории с указанием темы и программы самообразования.

В электронное приложение к Справке размещается программа самообразования.

Примечание

Результаты самообразования педагогического работника должны находить отражения в разделах 2-5

***5.3. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.**

Сведения о результатах участия в официальных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проводимых:

- органами исполнительной власти (министерство, департамент, управление, комитет, администрация, отдел образования и др.),
- организациями, подведомственными органам исполнительной власти (библиотека, музей, заповедник и др.),
- организациями общего, дополнительного и профессионального образования (ВУЗ, школа и т.д.)

Представляется не более 3 фактов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Указывается дата участия в мероприятии; его уровень; вид и название; количество участников и результат участия. (Таблица 14).

Таблица 14.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

Год	Уровень и вид мероприятия (международный, всероссийский, межрегиональный, республиканский, муниципальный и пр.; конкурс, олимпиада, соревнование и пр.)	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия (количество лауреатов, победителей и др.)

В электронное приложение к Справке размещаются копии грамот, дипломов, других документов, подтверждающих результат участия; сканкопия документа, подтверждающего участие педагога в подготовке обучающихся к мероприятию (при отсутствии Ф.И.О. педагога на наградном документе обучающегося)

***5.4. Участие в профессиональных конкурсах**

Сведения об участии в профессиональных конкурсах, проводимых

- органами исполнительной власти (министерство, департамент, управление, комитет, администрация, отдел образования и др.);
- организациями, подведомственными органам исполнительной власти (библиотека, музей, заповедник и др.);
- образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования (ВУЗ, институт образования и т.д.);

с указанием названия мероприятия, его уровня или этапа (международный, российский, региональный, муниципальный и пр.), сроков и результатов участия. *(Таблица 15).*

В данном показателе НЕ учитываются результаты участия

- в неофициальных конкурсах, проводимых средствами массовой информации, индивидуальными предпринимателями, коммерческими компаниями
- в конкурсах с высоким процентом победителей или «быстрых конкурсах» (результат участия сразу после оплаты, или в течение нескольких дней)
- в конкурсах непедagogической направленности (вокальных, театральных, садоводческих и др.)

Таблица 15

Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Результат участия

В электронное приложение к Справке размещаются сканкопии грамот, дипломов, ведомостей, других документов, подтверждающих результаты участия.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Наименование образовательной организации

СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Ф.И.О. _____

ДОЛЖНОСТЬ _____,
указать должность, которая подлежит аттестации

претендующего на установление _____ квалификационной категории
первой/высшей

Месяц, год

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)	
Дата рождения	
Образовательная организация	
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации	
Квалификационная категория, на которую претендует педагог	
Имеющаяся квалификационная категория	
Исходные данные регламентирующего документа об установлении имеющейся квалификационной категории документа	
Наличие ученой степени	
Награды, звания	
Образование	
Уровень образования	
Учебное заведение (обучается, окончил)	
Специальность/направление и профиль по диплому	
Квалификация по диплому	
Год окончания учебного заведения	
Стаж работы	
Общий трудовой стаж (полных лет)	
Стаж педагогической работы	
Стаж работы в данной организации	
Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию	

Контактный телефон _____

Дата заполнения, подпись руководителя

МП

РАЗДЕЛ 1. Результаты освоение обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Доля обучающихся (воспитанников), охваченных индивидуальными диагностическими процедурами от общего числа обучающихся (воспитанников), подлежащих диагностике

Таблица 1

Доля детей, охваченных индивидуальными диагностическими процедурами

Учебный год	Класс или возрастная группа									
	1класс / Подготовительная			2 класс / Старшая			3 класс/			Всего
	Количество обучающихся (воспитанников)	Обследовано	Процент	Количество обучающихся (воспитанников)	Обследовано	Процент	Количество обучающихся (воспитанников)	Обследовано	Процент	

1.2. Доля обучающихся (воспитанников), охваченных специализированной помощью от общего числа нуждающихся

Таблица 2

Охват обучающихся специализированной помощью

Учебный год	Класс или возрастная группа									
	1класс / Подготовительная			2 класс / Старшая			3 класс/			Всего
	Количество обучающихся (воспитанников), нуждающихся в коррекционной помощи	Количество обучающихся (воспитанников), которым оказана коррекционная помощь	Процент	Количество обучающихся (воспитанников), нуждающихся в коррекционной помощи	Количество обучающихся (воспитанников), которым оказана коррекционная помощь	Процент	Количество обучающихся (воспитанников), нуждающихся в коррекционной помощи	Количество обучающихся (воспитанников), которым оказана коррекционная помощь	Процент	

1.3. Динамика речевого развития обучающихся (воспитанников)

1.4. Динамика развития речевых процессов у детей, имеющих сложную структуру речевого дефекта и/или речевые нарушения, сочетающимися с другими дефектами

РАЗДЕЛ 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

2.1. Наличие разработанных и проводимых программ кружков, секций, факультативов и т.п.

Таблица 3

Сведения о кружках, секциях, факультативах, элективных курсах, которые ведет педагог

Наименование кружка, секции, факультатива, элективного курса	Разработанная учебно-программная документация	Дата и № протокола утверждения учебно-программной документации

2.2. Наличие разработанных и реализуемых индивидуальных образовательных программ обучающихся (воспитанников)

Таблица 4

Сведения о сопровождении составления и реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся

Возраст обучающегося (воспитанника), реализующего ИОП	Основная цель (направление) ИОП	Результаты и эффекты реализации ИОП

РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания **и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной***

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания

Таблица 5.

Применение образовательных технологий

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Эффекты, результативность использования образовательной технологии

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий

Таблица 6.

Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др)	Степень самостоятельности разработки ресурса (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, разработан в команде, разработан самостоятельно)	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса	Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др)

3.3. Проведение методических мероприятий, в том числе с использованием сетевых и дистанционных технологий

Таблица 7

Методические мероприятия

Форма мероприятия	Уровень	Тема	Подтверждающие документы

3.4. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Таблица 8

Результаты распространение педагогического опыта

Год, месяц	Наименование мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный.)	Форма участия (докладчик, ведущий мероприятия и др.)	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие (протокол, диплом, свидетельство, сертификат, программа мероприятия и др.)

3.5. Наличие публикаций

Таблица 9

Публикации

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)

**3.6. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности*

Таблица 10

Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки

Сроки работы инновационной площадки	Направление инновационной деятельности (Название инновационной площадки)	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный)	Исходные данные приказов (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы)	Роль аттестуемого в рабочей группе (руководитель, участник)

Участие в инновационной деятельности

Дата	Направление и уровень экспериментальной деятельности	Результат (или планируемый результат)	Уровень представления результатов (ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный)	Подтверждающие документы по представлению результата

РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

4.1. Участие в работе методических объединений

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Таблица 12

Программно-методическая документация

Год составления	Наименование программно-методической документации	Уровень

РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования. *Участие в конкурсах

5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Таблица 13

Сведения о повышении квалификации

Сроки	Форма (очная, заочная)	Наименование	Организатор курсов (образовательная организация, ассоциация и пр.)	Объем в часах	Наименование и номер подтверждающего документа

5.2. Сведения о самообразовании

Представляется тема и план самообразования

**5.3. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.*

Сведения об участии в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, в том числе и в олимпиадах российского уровня. Указывается дата участия в мероприятии; его уровень; вид и название; количество участников и результат участия. (Таблица 16).

Таблица 14.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

Год	Уровень и вид мероприятия (федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и пр.; конкурс, олимпиада, соревнование и пр.)	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия (количество лауреатов, победителей и др.)

**5.4. Участие в профессиональных конкурсах*

Таблица 15

Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, федеральный, региональный, муниципальный и пр.)	Результат участия

Администрация образовательной организации подтверждает все представленные аттестационные материалы и рекомендует

Ф.И.О. и должность

установить _____ квалификационную категорию по должности-
первую/высшую

Руководитель _____
(подпись, печать, дата)

Ознакомлен(а): _____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
аттестуемый учитель ставит подпись и дату ознакомления

**Экспертное заключение
по результатам всестороннего анализа
профессиональной деятельности педагогического работника,
осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на
установление первой квалификационной категории по должности
учитель – логопед**

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Должность _____

Раздел 1			
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
№	Показатели	Балл	Результат
1.1.	Доля обучающихся (воспитанников), охваченных индивидуальными диагностическими процедурами от общего числа обучающихся (воспитанников), подлежащих диагностике (в школах и логопунктах ДОУ)	Менее 40% - 0 От 41% до 60% - 1 От 61% до 80% - 2 От 81% до 100% - 3	
1.2.	Доля обучающихся (воспитанников) охваченных специализированной помощью от общего числа нуждающихся за 3 года (в школах и логопунктах ДОУ)	Менее 50% - 0 От 51% до 74% - 1 От 75% до 100% - 2	
1.3.	Динамика речевого развития обучающихся (воспитанников)	Отрицательная динамика - 0 Наличие объективного обоснования при отрицательной динамике – 1 стабильные положительные результаты – 2 Положительная динамика - 3	
1.4	Динамика развития речевых процессов у детей, имеющих сложную структуру речевого дефекта и/или речевые нарушения, сочетающимися с другими дефектами	Отрицательная динамика - 0 Наличие объективного обоснования при отрицательной динамике – 1 стабильные положительные результаты – 2 Положительная динамика - 3	
Раздел 2			
Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях			
№	Показатели	Балл	Результат
2.1.	Наличие разработанных и проводимых программ кружков, секций, факультативов и т.п.	Занятия не ведет, документацию не разрабатывал – 0 Участвовал в разработке программ, но занятия не ведет – 1 Ведет занятия, но программу не разрабатывал – 1 Ведет занятия, разрабатывал программу – 2	

2.2	Наличие разработанных и реализуемых индивидуальных образовательных программ обучающихся (воспитанников)	Не занимается разработкой и сопровождением ИОП/АОП/СИПР обучающихся - 0 Сопровождает составление и реализацию ИОП/АОП/СИПР обучающихся - 1	
-----	---	---	--

Раздел 3

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
3.1.	Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания	Показатель отражен полно – 2 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель не представлен или описание противоречиво – 0	
3.2	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий	Показатель отражен полно – 2 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель не представлен или описание противоречиво – 0	
3.3	Проведение методических мероприятий, в том числе с использованием сетевых и технологий	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень – 1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
3.4	Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях, круглых столах и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.5	Наличие публикаций	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.6	<i>Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	

Раздел 4

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
4.1	Участие в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла)	
4.2	<i>Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	

Раздел 5			
Непрерывность образования. *Участие в конкурсах			
№	Показатели	Балл	Результат
5.1.	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено - 0 Повышение квалификации пройдено - 1	
5.2.	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования находит отражение в разделах 1- 4). Тема и план самообразования не представлены – 0	
5.3	Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.	Призёры/победители муниципального уровня или участники регионального уровня – 0,5 Призёры/победители регионального уровня или участники межрегионального уровня и выше – 1 Победители/призеры межрегионального уровня и выше - 2	
5.4	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства	Победитель конкурса образовательной организации или участник муниципального конкурса – 0,5 Победитель муниципального конкурса или участник регионального – 1 Победитель регионального конкурса или участник межрегионального и выше -2	
<i>Минимальное количество баллов на первую квалификационную категорию 11</i>			

Рекомендации:

Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности _____

(ФИО)

_____ соответствие результатам, _____

(подтверждают/не подтверждают)

определённым для первой квалификационной категории

ЭКСПЕРТ

(подпись)

(_____)

Ф.И.О., должность

МП

Дата: « ____ » _____ 20__ г.

**Экспертное заключение
по результатам всестороннего анализа
профессиональной деятельности педагогического работника,
осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на
установление высшей квалификационной категории по должности
учитель – логопед**

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Должность _____

Раздел 1			
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
№	Показатели	Балл	Результат
1.1.	Доля обучающихся (воспитанников), охваченных индивидуальными диагностическими процедурами от общего числа обучающихся (воспитанников), подлежащих диагностике	Менее 40% - 0 От 41% до 60% - 1 От 61% до 80% - 2 От 81% до 100% - 3	
1.2.	Доля обучающихся (воспитанников) охваченных специализированной помощью от общего числа нуждающихся за 3 года	Менее 50% - 0 От 51% до 74% - 1 От 75% до 100% - 2	
1.3.	Динамика речевого развития обучающихся (воспитанников)	Отрицательная динамика - 0 Наличие объективного обоснования при отрицательной динамике – 1 Стабильные положительные результаты – 2 Положительная динамика - 3	
1.4.	Динамика развития речевых процессов у детей, имеющих сложную структуру речевого дефекта и/или речевые нарушения, сочетающимися с другими дефектами	Отрицательная динамика - 0 Наличие объективного обоснования при отрицательной динамике – 1 Стабильные положительные результаты – 2 Положительная динамика - 3	
Раздел 2			
Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях			
№	Показатели	Балл	Результат
2.1.	Наличие разработанных и проводимых программ кружков, секций, факультативов и т.п.	Занятия не ведет, документацию не разрабатывал – 0 Участвовал в разработке программ, но занятия не ведет – 1 Ведет занятия, но программу не разрабатывал – 1 Ведет занятия, разрабатывал программу – 2	

2.2	Наличие разработанных и реализуемых индивидуальных образовательных программ обучающихся (воспитанников)	Не занимается разработкой и сопровождением ИОП/АОП/СИПР обучающихся - 0 Сопровождает составление и реализацию ИОП/АОП/СИПР обучающихся - 1	
-----	---	---	--

Раздел 3

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
3.1.	Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания	Показатель отражен полно – 2 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель не представлен или описание противоречиво – 0	
3.2	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий	Показатель отражен полно – 2 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель не представлен или описание противоречиво – 0	
3.3	Проведение методических мероприятий, в том числе с использованием сетевых и технологий	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень – 1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
3.4	Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях, круглых столах и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.5	Наличие публикаций	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.6	Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	

Раздел 4

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
4.1	Участие в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла)	
4.2	Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	

Раздел 5

Непрерывность образования. *Участие в конкурсах

№	Показатели	Балл	Результат
---	------------	------	-----------

5.1.	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено - 0 Повышение квалификации пройдено - 1	
5.2.	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования находит отражение в разделах 1- 4). Тема и план самообразования не представлены – 0	
5.3	<i>Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.</i>	Призёры/победители муниципального уровня или участники регионального уровня – 0,5 Призёры/победители регионального уровня или участники межрегионального уровня и выше – 1 Победители/призеры межрегионального уровня и выше - 2	
5.4	<i>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства</i>	Победитель конкурса образовательной организации или участник муниципального конкурса – 0,5 Победитель муниципального конкурса или участник регионального – 1 Победитель регионального конкурса или участник межрегионального и выше -2	
ИТОГО			
<i>Минимальное количество баллов на высшую квалификационную категорию 27 баллов</i>			

Рекомендации:

Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности _____

(ФИО)

_____ **соответствие результатов показателям,**
(подтверждают/не подтверждают)

определённым для высшей квалификационной категории

ЭКСПЕРТ

(подпись)

(_____)
Ф.И.О., должность

МП

Дата: « ____ » _____ 20__ г.