

ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

**ПОДГОТОВКА СПРАВКИ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА
ПО ДОЛЖНОСТИ ТРЕНЕР - ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Йошкар-Ола
2024**

Содержание

	Введение.....	4
1	Структура Справки по результатам профессиональной деятельности педагогического работника	5
2	Содержание Справки по результатам профессиональной деятельности педагогического работника	7
	Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	7
	Раздел 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.....	8
	Раздел 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	11
	Раздел 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.....	16
	Раздел 5. Непрерывность образования.....	17
	Приложение.....	19

Введение

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - Порядок).

Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории осуществляется на основе всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогов. В Республике Марий Эл результаты профессиональной деятельности педагогов обобщаются и представляются в аттестационную комиссию в форме «Справки по результатам профессиональной деятельности педагогического работника» (далее - Справка).

Справка (Приложение 1) составляется совместно педагогом и лицом, ответственным за аттестацию в образовательной организации, на основе документов и материалов, подтверждающих профессиональные достижения аттестуемого. Документы и материалы систематизируются в Электронном приложении к Справке в соответствии с ее разделами и подразделами.

По результатам анализа Справки и Электронного приложения к ней оформляется экспертное заключение (Приложение 2,3).

Цель данных методических рекомендаций – конкретизировать требования к составлению «Справки по результатам профессиональной деятельности педагогического работника» и Электронного приложения к ней.

I. Структура Справки

Структура Справки включает в себя титульный лист, лист с общими сведениями о педагоге, а также разделы, количество и наименование которых позволяет осуществить всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников и соответствует п. 35, 36 Порядка проведения аттестации.

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196		Наименования разделов Справки
П. 35 <i>Первая</i> квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:	П. 36 <i>Высшая</i> квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе	
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией	Результаты деятельности педагога по итогам мониторингов, проводимых организацией
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	-
выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

<p>личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</p>	<p>личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и <i>продуктивного использования новых образовательных технологий</i>, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, <i>в том числе экспериментальной и инновационной</i></p>	<p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания <i>*и продуктивного использования новых образовательных технологий,*</i> транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, <i>*в том числе экспериментальной и инновационной*</i></p>
<p>активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации</p>	<p>активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, <i>в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i></p>	<p>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>
		<p>Непрерывность образования педагогического работника. <i>*Участие в конкурсах профессионального мастерства*</i></p>

Примечание

Пункты Справки помеченные «*»

- **обязательны** к заполнению педагогами, претендующими **на установление высшей квалификационной категории**
- заполняются **по желанию** (при наличии результатов) педагогами, претендующими **на установление первой квалификационной категории**

II. Содержание справки

Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Показатель специальной физической и технической подготовки по преподаваемому виду спорта (Таблица 1)

Сведения о выполнении обучающимися контрольно-переводных нормативов по показателям, которые реализует тренер - преподаватель в образовательной организации. В случае наличия объективных причин отрицательной динамики к таблице составляется Примечание с обоснованием причин спада.

Таблица 1

Выполнение обучающимися контрольно-переводных нормативов

Учебный год	Этапы, год обучения	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших контрольно-переводные нормативы	Процентный показатель от общего числа обучающихся
			Средний балл от 3 до 4.5	
			Средний балл от 4,5 до 5	
			Итого за год	
			Средний балл от 3 до 4.5	
			Средний балл от 4,5 до 5	
			Итого за год	
			Средний балл от 3 до 4.5	
			Средний балл от 4,5 до 5	
			Итого за год	
	ИТОГО		Средний балл от 3 до 4.5	
			Средний балл от 4,5 до 5	
			Итого за год	

В электронное приложение к Справке размещаются сканкопии табеля/ ведомости или выписки из протокола промежуточной аттестации сдачи контрольно-переводных нормативов.

1.2. Выполнение обучающимися нормативов спортивных разрядов и условий их выполнения по видам спорта согласно Единой всероссийской спортивной классификации (Таблица 2)

Сведения о выполнении обучающимися нормативов спортивных разрядов и условий их выполнения по видам спорта согласно Единой всероссийской спортивной классификации с указанием года, кода был присвоен разряд/звание; количества обучающихся; разряда (юношеский, I, II, III спортивный) или звания; вида спорта и выходных данных подтверждающих документов (номер, дата приказа о присвоении разряда/звания)

**Выполнение обучающимися нормативов спортивных разрядов
и условий их выполнения по видам спорта**

Год	Количество обучающихся, выполнивших нормативы спортивных разрядов	Разряд, звание	Вид спорта	Выходные данные подтверждающих документов

В электронное приложение к Справке размещаются сканкопии приказов, выписки из приказов о присвоении спортивных разрядов/званий или сканкопии Учетных карточек спортсмена.

1.3. Сохранность контингента обучающихся

Сведения о сохранности контингента обучающихся на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе по годам за три предшествующие аттестации года с указанием количества обучающихся на начало и конец года; процентного показателя сохранности контингента. (Таблица 3)

**Результаты мониторинга продолжительности пребывания обучающихся
в группах**

Количество обучающихся	Учебный год			Средний показатель
	20__/20__	20__/20__	20__/20__	
На начало года				
На конец года				
Сохранность контингента				

Примечание

Сохранность контингента подсчитывается по формуле:

$$X = \frac{m \times 100}{M}$$

Где **М** – количество обучающихся на начало года

m – количество обучающихся на конец года

X – показатель сохранности контингента

В электронное приложение к Справке размещаются сканкопии приказов, выписки из приказов о зачислении обучающихся за 3 предшествующие аттестации года.

РАЗДЕЛ 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, *а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

2.1. Результаты диагностики развития у обучающихся способностей к физкультурно-спортивной деятельности (Таблица 4).

Сведения об уровне освоения основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации движений, выносливости) с указанием среднего балла по учебным годам и группам; итогового среднего балла всех групп по годам.

В случае наличия объективных причин отрицательной динамики к таблице составляется Примечание с обоснованием причин спада.

**Уровень освоения основных физических качеств
(гибкости, быстроты, силы, координации движений, выносливости)**

Группа	Учебный год/средний балл		
	20__-20__	20__-20__	20__-20__
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
ИТОГО			

В электронное приложение к Справке размещаются сканкопии табеля/ ведомости или выписки из протокола подтверждающие результаты уровня освоения основных физических качеств.

2.2 Зачисление (перевод) обучающихся на этапы спортивной подготовки, сборные команды различных рангов (Таблица 5).

Сведения о зачислении (перевод) обучающихся на этапы спортивной подготовки (учебно-тренировочный, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства) или в команды различного уровня (муниципального, республиканского, российского и выше) с указанием года зачисления (перевода), количества зачисленных по видам спорта, наименования этапа, команды и выходных данных подтверждающих документов (номер, дата приказа о зачислении)

Таблица 5

Год зачисления (перевода)	Количество зачисленных	Вид спорта	Куда зачислен (переведен)	Выходные данные подтверждающих документов

В электронное приложение к Справке размещаются сканкопии приказов, выписки из приказов о зачислении обучающихся или сканкопии письма - согласия на участие в соревнованиях и др.

**2.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийских соревнованиях, вошедших во Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки РФ (Таблица 6)*

Подраздел заполняется при наличии результатов.

Сведения о результатах участия обучающихся во Всероссийских соревнованиях, вошедших во Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки РФ с указанием даты

участия; наименования соревнований; количества участников; результата и выходных данных подтверждающих документов (Приказов, протоколов и др.).

В случае участия в массовых спортивных мероприятиях указываются только призовые места.

Таблица 6.

Дата участия	Название соревнований	Количество участников	Результат	Выходные данные подтверждающих документов

В электронное приложение к Справке размещаются сканкопии выписки из приказов, протоколов, грамот, дипломов, других документов, подтверждающих результат участия.

**2.4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др., не вошедших во Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки РФ. (Таблица 7)*

Сведения об участии в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, в том числе российского уровня, если они не вошли во Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки РФ.

Указывается год участия в мероприятии; название и уровень (международный, всероссийский, межрегиональный, республиканский, муниципальный и пр.); количество участников; результат участия и выходные данные подтверждающих документов. (Таблица 7).

Таблица 7

Год	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Количество	Результат участия	Выходные данные подтверждающих документов

В электронное приложение к Справке размещаются сканкопии выписки из приказов, протоколов, грамот, дипломов, других документов, подтверждающих результат участия.

РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания **и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной***

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности

Сведения о применяемых педагогическим работником образовательных технологиях с указанием ее наименования; цели; компетенций, на формирование которых в первую очередь направлена данная технология; эффектов и результативности ее использования. (Таблица 8)

Подтверждать результативность применения образовательной технологии могут:

- выводы по итогам мониторинга;
- работы обучающихся, представленные на мероприятиях различного уровня (например, проекты);
- методическая разработка педагога, включающая серию заданий или фрагментов мероприятий, и т.д. в данной технологии;
- обобщение опыта применения технологии в публикациях, выступлениях.

Для одной технологии достаточно одного подтверждения результативности ее применения.

Представляется минимум три технологии.

В данном разделе НЕ представляются и НЕ учитываются ИКТ и технология формирования ЗОЖ.

Таблица 8.

Применение учителем образовательных технологий

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Эффекты, результативность использования образовательной технологии

В электронное приложение к Справке размещаются либо результаты мониторинга, подтверждающие результативность использования технологии, либо грамоты, дипломы, сертификаты, подтверждающие представление обучающимися своих работ на мероприятиях различного уровня, либо методические разработки педагога, статьи, тексты выступлений.

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий

Сведения о разработанных и/или применяемых педагогом информационных ресурсах (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др.) с указанием степени самостоятельности разработки (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, ресурс разрабатывался, аттестующимся педагогом в команде, ресурс разработан самостоятельно); цели применения ресурса в педагогической деятельности; эффектов и результативности его использования. (Таблица 9)

Таблица 9.

Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса	Степень самостоятельности разработки ресурса	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса

В электронном приложении к Справке при наличии сайта педагога размещается «живая» ссылка на сайт. При отсутствии сайта: по одному примеру на каждый вид ресурса. При осуществлении дистанционного обучения – выписка из приказа образовательной организации, подтверждающая участие педагога в осуществлении дистанционного обучения.

3.3. Применение здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности

Сведения о применяемых педагогическим работником здоровьесберегающих технологиях с указанием наименования, результатов применения технологии (Таблица 10)

Таблица 10.

Здоровьесберегающие технологии, применяемые педагогическим работником в образовательной деятельности

Технология	Цель применения	Эффекты, результативность применения здоровьесберегающей технологии

В электронном приложении к Справке размещаются 2 – 3 примера мероприятия (конспект, сценарий, проект и др) по формированию ЗОЖ.

3.4. Результаты транслирования педагогического опыта

3.4.1. Наличие проведенных открытых мероприятий, отражающих внедрение образовательных технологий

Сведения об открытых мероприятиях, отражающих внедрение образовательных технологий с указанием формы мероприятия (урок, мастер класс, творческий отчет и др.); уровня (международный, федеральный,

региональный, муниципальный и др.); темы мероприятия и названия подтверждающих документов с указанием выходных данных. *(Таблица 11)*

Таблица 11

Открытые уроки/мероприятия

Форма мероприятия	Уровень	Тема	Подтверждающие документы

В электронное приложение к Справке размещаются сканкопии подтверждающих документов. Если в качестве подтверждающего документа выступает программа семинара, то представляется утвержденная сканкопия программы (полностью).

3.4.2. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Сведения о наличии выступлений аттестующегося педагога с указанием даты представления опыта; наименования мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.); статуса (международный, федеральный, региональный, муниципальный и пр.), формы участия аттестующегося педагогического работника в данном мероприятии (докладчик, ведущий секции и др.); темы выступления, а также выходных данных подтверждающих документов (протокол заседания педагогического совета, приказ, сертификат, программа мероприятия и др.) *(Таблица 12)*

Таблица 12

Результаты распространение педагогического опыта

Год, месяц	Наименование мероприятия с указанием статуса	Форма участия (докладчик, ведущий мероприятия и др.)	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие (протокол, диплом, свидетельство, сертификат, программа мероприятия и др.)

В электронное приложение к Справке размещаются сканкопии протоколов, приказов, сертификатов, программ мероприятия и др. Для подтверждения одного факта достаточно одного подтверждающего документа.

3.4.3. Наличие публикаций

Сведения о наличии публикаций с указанием вида печатной работы (статья, методическая разработка и др.); издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.); названия печатной работы и ее уровня (международный, федеральный, межрегиональный, региональный муниципальный) *(Таблица 13)*

В данном показателе НЕ учитываются результаты транслирования опыта в случае если:

- в качестве публикации представлены:
 - конспекты, сценарии, дидактический материал (например, презентация), фотоматериалы,
 - статьи в СМИ, не отражающие педагогический опыт,
 - новостные публикации
- публикация не прошла редакционно-издательскую обработку,
- отсутствует подтверждение публикации,
- представлена некорректная ссылка на публикацию в интернет источниках.

Таблица 13

Публикации

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный и т.д.)

В электронное приложение к Справке размещаются:

- при публикации в сборнике/журнале представляются сканкопии:
 - обложки сборника/журнала;
 - оборотной стороны титула с выходными сведениями издания, информация о редакторах;
 - страницы оглавления (содержания), на которой указаны название и автор публикации;
- при публикации в печатной газете представляются:
 - сканкопия страницы газеты, где размещена публикация;
 - сканкопия выходных сведений печатного издания;
- при представлении методической разработки:
 - обложка разработки;
 - обратная сторона титула с выходными сведениями издания, информация о редакторах, гриф (при наличии);
 - внутренняя и/или внешняя рецензия на работу (при отсутствии грифа);
- при публикации в сети интернет представляется корректная, активная ссылка на материал.

***3.5. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности**

Сведения, подтверждающие участие в инновационной и/или экспериментальной деятельности.

Сведения об участии педагога, претендующего на установление квалификационной категории в инновационной деятельности, осуществляемой в статусе инновационной площадки (образовательной организации, муниципальной, региональной или федеральной) с указанием выходных данных приказов о присвоении данного статуса и составе рабочей

группы; сроках работы инновационной площадки, направления деятельности и роли аттестуемого в рабочей группе. (Таблица 14)

Таблица 14

**Участие в деятельности
инновационной/экспериментальной площадки**

Сроки работы инновационной	Направление инновационной деятельности (Название инновационной площадки)	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, российский)	Исходные данные приказов (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы)	Роль аттестуемого в рабочей группе (руководитель, участник)

В электронное приложение к Справке размещаются:

- сканкопия Приказа о присвоении статуса инновационной площадки;
- сканкопия Приказа о составе рабочей группы.

Возможно представление сведений об участии в инновационной деятельности, осуществляемой без присвоения статуса инновационной площадки. В этом случае тема инновационной деятельности должна быть утверждена организационно-распорядительным документом образовательной организации (протокол методического совета, педагогического совета), а результаты деятельности обобщены и представлены.

В сведениях указываются сроки осуществления инновационной деятельности; ее направление и уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный); полученный результат; уровень представления результатов (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный); выходные данные документов, подтверждающих представление результатов. (Таблица 15)

Таблица 15

Участие в инновационной деятельности

Сроки	Направление и уровень инновационной деятельности	Результат инновации, характеристика тиражируемых продуктов	Уровень представления результатов (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский)	Подтверждающие документы по представлению результата

В электронное приложение к Справке размещаются:

- выписки из протоколов заседаний педагогических, методических советов, на которых была утверждена тема инновационной деятельности, представлены результаты;
- сканкопии сертификатов, дипломов, подтверждающих представление результатов (при наличии);
- сканкопии публикаций о результатах инновационной деятельности (при наличии).

РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, *профессиональных конкурсах

4.1. Участие в работе методических объединений, судействе соревнований, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах.

Сведения об участии в работе методических объединений, профессиональных сообществах, судейство соревнований, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др., с указанием сроков участия; наименования методического объединения, группы и др.; его уровня (образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный и др.); роли аттестуемого (руководитель, организатор, член группы и т.д.).

В электронное приложение к Справке размещаются сканкопии приказов, сертификатов или других документов, подтверждающих участие педагога в методическом объединении.

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Сведения о разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, с указанием наименования программно-методической документации, сроков ее разработки и уровня утверждения (образовательной организации, муниципальный, региональный и др.) *(Таблица 16)*

В представленные в данном разделе сведения не должны дублировать п. 3.4.3.

Таблица 16

Программно-методическая документация

Год утверждения	Наименование методической продукции	Уровень

В электронное приложение к Справке размещаются:

- при представлении программы:
 - сканкопия титульного листа программы (дата ее утверждения, печать, подпись, данные о разработчике);
- при представлении методической разработки: –
 - сканкопия обложки работы;
 - сканкопия оборотной стороны титула, где размещены выходные сведения издания, информация о редакторах, гриф (при наличии);
 - сканкопия внутренней или внешней рецензии на работу (при отсутствии грифа).

РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования педагогического работника.

**Участие в профессиональных конкурсах*

5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Сведения о повышении квалификации педагогическим работником, претендующим на установление квалификационной категории с указанием сроков; формы (очной, заочной) повышения квалификации; наименования курсов, стажировки и т.д., организатора повышения квалификации; объема в часах; наименования и выходных данных подтверждающего документа. (Таблица 17)

Таблица 17

Сведения о повышении квалификации

Сроки	Форма (очная, заочная)	Наименование	Организатор повышения квалификации (образовательная организация, ассоциация и т.д.)	Объем в часах	Наименование и номер подтверждающ его документа

В электронное приложение к Справке размещаются:

- сканкопии удостоверений, зачетных книжек о повышении квалификации; дипломов;
- сканкопия справки об обучении с указанием образовательной организации, факультета и направления подготовки.

5.2. Сведения о самообразовании

Приводятся сведения о самообразовании педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории с указанием темы и программы самообразования.

В электронное приложение к Справке размещается программа самообразования.

Примечание

Результаты самообразования педагогического работника должны находить отражения в разделах 2–5

**5.3. Участие в профессиональных конкурсах*

Сведения об участии в профессиональных конкурсах, проводимых

- органами исполнительной власти (министерство, департамент, управление, комитет, администрация, отдел образования и др.);
- организациями, подведомственными органам исполнительной власти (библиотека, музей, заповедник и др.);
- образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования (ВУЗ, институт образования и т.д.);

с указанием названия мероприятия, его уровня или этапа (международный, российский, региональный, муниципальный и пр.), сроков и результатов участия. (Таблица 18).

В данном показателе НЕ учитываются результаты участия

- в неофициальных конкурсах, проводимых средствами массовой информации, индивидуальными предпринимателями, коммерческими компаниями
- в конкурсах с высоким процентом победителей или «быстрых конкурсах» (результат участия сразу после оплаты, или в течение нескольких дней)
- в конкурсах непедагогической направленности (вокальных, театральных, садоводческих и др.)

Таблица 18

Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Результат участия

В электронное приложение к Справке размещаются сканкопии грамот, дипломов, ведомостей, других документов, подтверждающих результаты участия.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Наименование образовательной организации

СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Ф.И.О. _____

ДОЛЖНОСТЬ _____,
указать должность, которая подлежит аттестации

претендующего на установление _____ квалификационной категории
первой/высшей

Месяц, год

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)	
Дата рождения	
Образовательная организация	
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации	
Квалификационная категория, на которую претендует педагог	
Имеющаяся квалификационная категория	
Исходные данные регламентирующего документа об установлении имеющейся квалификационной категории документа	
Наличие ученой степени	
Награды, звания	
Образование	
Уровень образования	
Учебное заведение (обучается, окончил)	
Специальность/направление и профиль по диплому	
Квалификация по диплому	
Год окончания учебного заведения	
Стаж работы	
Общий трудовой стаж (полных лет)	
Стаж педагогической работы	
Стаж работы в данной организации	
Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию	

Контактный телефон _____

Дата заполнения, подпись руководителя

МП

РАЗДЕЛ 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Показатель специальной физической и технической подготовки по преподаваемому виду спорта

Таблица 1

Учебный год	Этапы, год обучения	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших контрольно-переводные нормативы		Процентный показатель от общего числа обучающихся
			Средний балл от 3 до 4.5	Средний балл от 4,5 до 5	
			Средний балл от 3 до 4.5		
			Средний балл от 4,5 до 5		
			<i>Итого за год</i>		
			Средний балл от 3 до 4.5		
			Средний балл от 4,5 до 5		
			<i>Итого за год</i>		
			Средний балл от 3 до 4.5		
			Средний балл от 4,5 до 5		
			<i>Итого за год</i>		
ИТОГО			Средний балл от 3 до 4.5		
ИТОГО			Средний балл от 4,5 до 5		
ИТОГО			<i>Итого за год</i>		

1.2. Выполнение обучающимися нормативов спортивных разрядов и условий их выполнения по видам спорта согласно Единой всероссийской спортивной классификации

Таблица 2

Год	Количество обучающихся, выполнивших нормативы спортивных разрядов	Разряд, звание	Вид спорта	Выходные данные подтверждающих документов

1.3. Сохранность контингента обучающихся

Таблица 3

Результаты мониторинга продолжительности пребывания обучающихся в группах

Количество обучающихся	Учебный год			Средний показатель
	20__/20__	20__/20__	20__/20__	
На начало года				
На конец года				
Сохранность контингента				

РАЗДЕЛ 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, *а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

2.1. Результаты диагностики развития у обучающихся способностей физкультурно-спортивной деятельности в динамике.

Таблица 4

Уровень освоения основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации движений, выносливости)

Группа	Учебный год/средний балл		
	20__-20__	20__-20__	20__-20__
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
ИТОГО			

2.2 Зачисление (перевод) обучающихся на этапы спортивной подготовки, сборные команды различных рангов

Таблица 5

Год зачисления (перевода)	Количество зачисленных	Вид спорта	Куда зачислен (переведен)	Выходные данные подтверждающих документов

2.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийских соревнованиях, вошедших во Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки РФ

Таблица 6.

Дата участия	Название соревнований	Количество участников	Результат	Выходные данные подтверждающих документов

2.4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др., не вошедших во Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки РФ

Таблица 7

Год	Название мероприятия	Статус мероприятия	Количество	Результат участия	Выходные данные подтверждающих документов

РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания **и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной***

3.1. Применение современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания

Таблица 8.

Применение педагогическим работником образовательных технологий

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Эффекты, результативность использования образовательной технологии

3.2. Применение информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий

Таблица 9.

Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса	Степень самостоятельности разработки ресурса	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса

3.3. Применение здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности

Таблица 10.

Здоровьесберегающие технологии, применяемые педагогическим работником в образовательной деятельности

Технология	Цель применения	Эффекты, результативность использования технологии

3.4. Результаты транслирования педагогического опыта

3.4.1. Проведение открытых мероприятий, отражающих внедрение образовательных технологий

Таблица 11.

Открытые мероприятия

Форма мероприятия	Уровень	Тема	Подтверждающие документы

3.4.2. Выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Таблица 12.

Результаты распространение педагогического опыта

Год, месяц	Наименование мероприятия с указанием статуса	Форма участия (докладчик, ведущий мероприятия, секции и т.д.)	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие:

3.4.3. Наличие публикаций

Таблица 13

Публикации

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный и т.д.)

*3.5. Участие в инновационной и/или экспериментальной деятельности

Таблица 14

Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки

Сроки	Направление инновационной деятельности	Уровень	Исходные данные приказов	Роль аттестуемого в рабочей группе

Таблица 15

Участие в инновационной деятельности

Дата	Направление экспериментальной деятельности	Результат	Уровень представления результатов	Подтверждающие документы по представлению результата

РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

4.1. Участие в работе методических объединений, судействе соревнований, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах.

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Программно-методическая документация

Год составления	Наименование программно-методической документации	Уровень

РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования. *Участие в профессиональных конкурсах

5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Таблица 17

Сведения о повышении квалификации

Сроки	Форма (очная, заочная)	Наименование	Организатор курсов (образовательная организация, ассоциация и пр.)	Объем в часах	Наименование и номер подтверждающ его документа

5.2. Сведения о самообразовании

Представляется тема и план самообразования

*5.3. Участие в профессиональных конкурсах,

Таблица 18

Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Результат участия

Администрация образовательного учреждения подтверждает все представленные аттестационные материалы и рекомендует

Ф.И.О. и должность

установить _____ квалификационную категорию по должности-
первую/высшую

Руководитель _____
(подпись, печать, дата)

Ознкомлен(а): _____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
аттестуемый учитель ставит подпись и дату ознакомления

**Экспертное заключение
по результатам всестороннего анализа
профессиональной деятельности педагогического работника,
осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на
установление первой квалификационной категории по должности
ТРЕНЕР - ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Раздел 1			
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
№	Показатели	Балл	Результат
1.1.	Показатель специальной физической и технической подготовки	Уровень выполнения контрольно-переводных нормативов ниже 50%-0 уровень выполнения контрольно-переводных нормативов 60-69%-1 уровень выполнения контрольно-переводных нормативов 70-79%-2 уровень выполнения контрольно-переводных нормативов 80% и выше-3	
1.2.	Выполнение спортивных разрядов согласно ЕВСК	Отсутствие выполнения разрядов – 0 Юношеский разряд - 1 Спортивный II и III разряд для одиночных видов спорта или III разряд для командных видов спорта - 2 I спортивный разряд, КМС, спортивные звания для одиночных видов, или II разряд и выше для командных видов спорта - 3	
1.3	Сохранность контингента обучающихся	ежегодно не менее 70% – 1 менее 70% – 0	
Раздел 2			
Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях			
№	Показатели	Балл	Результат
2.1.	Результаты диагностики развития у обучающихся способностей физкультурно-спортивной деятельности	Отрицательная динамика – 0 Стабильные результаты – 1 Положительная динамика - 2	
2.2.	Зачисление (передача) спортсменов при непосредственной подготовке их тренером не менее 2-х лет	Зачисление в группы УТГ или в команды муниципального уровня – 1 Зачисление в группы ГСС или УОР, в команды республиканского уровня – 2 Зачисление в группы ВСМ или команды российского уровня – 3	
2.3	<i>Результаты участия обучающихся в официальных соревнованиях, вошедших во Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий среди</i>	Участники – 1 Победители и призеры - 3	

	<i>обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования</i>		
2.4	<i>Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.)</i>	Победители уровня образовательной организации; или участники муниципального уровня – 0,5 Призёры/победители муниципального уровня или участники регионального уровня – 1 Призёры/победители регионального уровня или участники межрегионального, федерального уровня – 2 Победители/призеры межрегионального, федерального уровня -3	

Раздел 3

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	Показатели	Балл	Результат
3.1.	Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания	Показатель отражен полно – 2 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель не представлен или описание противоречиво – 0	
3.2	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий	Показатель отражен полно – 2 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель не представлен или описание противоречиво – 0	
3.3	Использование здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
3.4. Результаты транслирования педагогического опыта			
3.4.1.	Наличие открытых мероприятий	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.4.2	Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.4.3	Наличие публикаций	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.5. Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности			
3.5.1	<i>Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3(за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	
3.5.2	<i>Участие в инновационной деятельности</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	

Раздел 4			
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах			
№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
4.1	Участие в работе методических объединений, судействе соревнований, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла)	
4.2	<i>Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
Раздел 5			
Непрерывность образования педагогического работник			
*Участие в профессиональных конкурсах			
№	Показатели	Балл	Результат
5.1.	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено - 0 Повышение квалификации пройдено - 1	
5.2.	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования находит отражение в разделах 1- 4) Тема и план самообразования не представлены – 0	
5.3	<i>Результаты участия в профессиональных конкурсах</i>	Победитель конкурса образовательной организации или участник муниципального конкурса – 0,5 Победитель муниципального конкурса или участник регионального – 1 Победитель регионального конкурса или участник межрегионального и выше -2	
ИТОГО			
<i>Минимальное количество баллов на высшую квалификационную категорию 12,5</i>			

Рекомендации:

Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности _____

(ФИО)

_____ **соответствие результатов показателям,**
(подтверждают/не подтверждают)

определённым для первой квалификационной категории.

ЭКСПЕРТ

(подпись)

(_____)

Ф.И.О., должность

МП

Дата: « _____ » _____ 20__ г.

**Экспертное заключение
по результатам всестороннего анализа
профессиональной деятельности педагогического работника,
осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на
установление высшей квалификационной категории по должности
ТРЕНЕР - ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Раздел 1			
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
№	Показатели	Балл	Результат
1.1.	Показатель специальной физической и технической подготовки	Уровень выполнения контрольно-переводных нормативов ниже 50%-0 уровень выполнения контрольно-переводных нормативов 60-69%-1 уровень выполнения контрольно-переводных нормативов 70-79%-2 уровень выполнения контрольно-переводных нормативов 80% и выше-3	
1.2.	Выполнение спортивных разрядов согласно ЕВСК	Отсутствие выполнения разрядов – 0 Юношеский разряд - 1 Спортивный II и III разряд для одиночных видов спорта или III разряд для командных видов спорта - 2 I спортивный разряд, КМС, спортивные звания для одиночных видов, или II разряд и выше для командных видов спорта - 3	
1.3	Сохранность контингента обучающихся	ежегодно не менее 70% – 1 менее 70% – 0	
Раздел 2			
Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях			
№	Показатели	Балл	Результат
2.1.	Результаты диагностики развития у обучающихся способностей физкультурно-спортивной деятельности	Отрицательная динамика – 0 Стабильные результаты – 1 Положительная динамика - 2	
2.2.	Зачисление (передача) спортсменов при непосредственной подготовке их тренером не менее 2-х лет	Зачисление в группы УТГ или в команды муниципального уровня – 1 Зачисление в группы ГСС или УОР, в команды республиканского уровня – 2 Зачисление в группы ВСМ или команды российского уровня – 3	
2.3	<i>Результаты участия обучающихся в официальных соревнованиях, вошедших во Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий среди</i>	Участники – 1 Победители и призеры - 3	

	<i>обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования</i>		
2.4	<i>Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.)</i>	Победители уровня образовательной организации; или участники муниципального уровня – 0,5 Призёры/победители муниципального уровня или участники регионального уровня – 1 Призёры/победители регионального уровня или участники межрегионального, федерального уровня – 2 Победители/призеры межрегионального, федерального уровня -3	

Раздел 3

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	Показатели	Балл	Результат
3.1.	Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания	Показатель отражен полно – 2 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель не представлен или описание противоречиво – 0	
3.2	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий	Показатель отражен полно – 2 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель не представлен или описание противоречиво – 0	
3.3	Использование здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
3.4. Результаты транслирования педагогического опыта			
3.4.1.	Наличие открытых мероприятий	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
3.4.2	Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
3.4.3	Наличие публикаций	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
3.5. Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности			
3.5.1	<i>Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	
3.5.2	<i>Участие в инновационной деятельности</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	

Раздел 4

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
4.1	Участие в работе методических объединений, судействе соревнований, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла)	
4.2	Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	

Раздел 5

**Непрерывность образования педагогического работник
*Участие в профессиональных конкурсах**

№	Показатели	Балл	Результат
5.1.	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено - 0 Повышение квалификации пройдено - 1	
5.2.	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования находит отражение в разделах 1- 4) Тема и план самообразования не представлены – 0	
5.3	Результаты участия в профессиональных конкурсах	Победитель конкурса образовательной организации или участник муниципального конкурса – 0,5 Победитель муниципального конкурса или участник регионального – 1 Победитель регионального конкурса или участник межрегионального и выше -2	

ИТОГО

Минимальное количество баллов на высшую квалификационную категорию 24,5

Рекомендации:

Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности _____

(ФИО)

_____ соответствие результатов показателям,
(подтверждают/не подтверждают)

определённым для высшей квалификационной категории.

ЭКСПЕРТ

(подпись)

(_____)

Ф.И.О., должность

МП

Дата: « _____ » _____ 20__ г.