

**ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»**

**ПОДГОТОВКА СПРАВКИ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА  
ПО ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ**

*МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ*

**Йошкар-Ола  
2024**



## Содержание

	Введение.....	4
<b>1</b>	Структура Справки по результатам профессиональной деятельности педагогического работника .....	5
<b>2</b>	Содержание Справки по результатам профессиональной деятельности педагогического работника .....	7
	Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией .....	7
	Раздел 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.....	8
	Раздел 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной .....	10
	Раздел 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.....	12
	Раздел 5. Непрерывность образования.....	15
	Приложение.....	17

## Введение

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - Порядок).

Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории осуществляется на основе всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогов. В Республике Марий Эл результаты профессиональной деятельности педагогов обобщаются и представляются в аттестационную комиссию в форме «Справки по результатам профессиональной деятельности педагогического работника» (далее - Справка).

Справка (Приложение 1) составляется совместно педагогом и лицом, ответственным за аттестацию в образовательной организации, на основе документов и материалов, подтверждающих профессиональные достижения аттестуемого. Документы и материалы систематизируются в Электронном приложении к Справке в соответствии с ее разделами и подразделами.

По результатам анализа Справки и Электронного приложения к ней оформляется экспертное заключение (Приложение 2,3).

Цель данных методических рекомендаций – конкретизировать требования к составлению «Справки по результатам профессиональной деятельности педагогического работника» и Электронного приложения к ней.

## I. Структура Справки

Структура Справки включает в себя титульный лист, лист с общими сведениями о педагоге, а также разделы, количество и наименование которых позволяет осуществить всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников и соответствует п. 35, 36 Порядка проведения аттестации.

<b>Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196</b>		<b>Наименования разделов Справки</b>
П. 35 <i>Первая</i> квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:	П. 36 <i>Высшая</i> квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе	
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией	Результаты деятельности педагога по итогам мониторингов, проводимых организацией
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	-
выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, <i>а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i>	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

<p>личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</p>	<p>личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и <i>продуктивного использования новых образовательных технологий</i>, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, <i>в том числе экспериментальной и инновационной</i></p>	<p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания <i>*и продуктивного использования новых образовательных технологий,*</i> транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, <i>*в том числе экспериментальной и инновационной*</i></p>
<p>активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации</p>	<p>активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, <i>в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i></p>	<p>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>
		<p>Непрерывность образования педагогического работника. <i>*Участие в конкурсах профессионального мастерства*</i></p>

**Примечание**

Пункты Справки помеченные «\*»

- **обязательны** к заполнению педагогами, претендующими **на установление высшей квалификационной категории**
- заполняются **по желанию** (при наличии результатов) педагогами, претендующими **на установление первой квалификационной категории**

## II. Содержание справки

### Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

#### 1.1 Результаты диагностики психического развития обучающихся (воспитанников)

Сведения по показателям, которые реализует педагог-психолог в образовательной организации за 3 года, предшествующие аттестации, или за более короткий период, если стаж работы в данной должности составляет менее трех лет или если после последней аттестации прошло менее трех лет.

В случае наличия объективных причин отрицательной динамики составляется примечание с обоснованием причин спада.

В Электронном приложении к Справке размещается диагностический материал с ключом обработки данных.

#### 1.2. Доля обучающихся (воспитанников) охваченных специализированной помощью от общего числа нуждающихся

Сведения о доле обучающихся (воспитанников), охваченных специализированной помощью от общего числа нуждающихся по годам за 3 года, предшествующие аттестации, или за более короткий период, если стаж работы в данной должности составляет менее трех лет или если после последней аттестации прошло менее трех лет. (Таблица 1)

Таблица 1

#### Доля обучающихся (воспитанников) охваченных специализированной помощью

Учебный год	Общее число обучающихся (воспитанников) нуждающихся в специализированной помощи	Количество обучающихся (воспитанников), которым была оказана специализированная помощь	Доля обучающихся (воспитанников) охваченных специализированной помощью (в процентах)

#### Примечание

Процентный показатель доли обучающихся, охваченных специализированной помощью подсчитывается по формуле:

$$X = \frac{m \times 100}{M}$$

Где **М** – количество обучающихся (воспитанников), нуждающихся в специализированной помощи

**м** – количество обучающихся (воспитанников), которым была оказана специализированная помощь

**Х** – доля обучающихся (воспитанников), охваченных специализированной помощью

### **1.3. Результаты деятельности в психолого–медико-педагогическом консилиуме**

Справка о результатах работы педагога-психолога по психолого-медико-педагогическому сопровождению.

### **1.4. Рейтинг педагога по результатам опроса родителей**

Сведения о результатах оценки удовлетворенности родителей деятельностью педагога-психолога по показателям мониторинга, проводимого образовательной организацией по годам за 3 года, предшествующие аттестации, или за более короткий период, если стаж работы в данной должности составляет менее трех лет или если после последней аттестации прошло менее трех лет

В Электронном приложении к Справке размещается диагностический материал с ключом обработки данных.

## **РАЗДЕЛ 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, \*а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.**

### **2.1. Результаты диагностики развития у обучающихся (воспитанников) способностей к научной (интеллектуальной), творческой деятельности.**

Сведения о результатах диагностики развития у обучающихся (воспитанников) способностей к научной (интеллектуальной), творческой деятельности по показателям, которые реализует педагог-психолог в образовательной организации.

В Электронном приложении к Справке размещается диагностический материал с ключом обработки данных.

### **2.2. Наличие разработанных и реализуемых программ кружков, факультативов, элективных курсов и т.п.**

Сведения о кружках, факультативах, элективных курсах, которые ведет педагог с указанием их наименования; разработанной учебно-программной документации и сведений об ее утверждении. (Таблица 2)

Таблица 2

#### **Сведения о кружках, секциях, факультативах и пр., которые ведет педагог**

<b>Наименование кружка, секции, факультатива, элективного курса</b>	<b>Разработанная учебно-программная документация</b>	<b>Дата и № протокола утверждения учебно-программной документации</b>



В Электронном приложении к Справке размещаются сканкопии титульного листа учебно-программной документации (дата ее утверждения, печать, подпись, данные о разработчике) и пояснительной записки.

### **2.3. Наличие разработанных и реализуемых индивидуальных образовательных программ обучающихся (воспитанников)**

Сведения о составлении и реализации индивидуальной образовательной программы (ИОП) и/или адаптированной образовательной программы (АОП) и/или специальной индивидуальной программы развития (СИПР) с указанием класса обучающегося, основной цели ИОП/АОП/СИПР; полученных результатов и эффектов реализации программы. *(Таблица 3)*

Таблица 3

#### **Сведения о сопровождении составления и реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся**

<b>Возраст обучающегося (воспитанника), реализующего ИОП</b>	<b>Основная цель (направление) ИОП</b>	<b>Результаты и эффекты реализации ИОП</b>

В электронное приложение к Справке размещаются:

- в случае представления индивидуальной образовательной программы/маршрута/траектории/трека – весь документ;
- в случае представления сведений о составлении и реализации АОП/СИПР - сканкопии титульного листа программы (дата ее утверждения, печать и подпись) и документа о составе рабочей группы по разработке АОП/СИПР.

**РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания *\*и продуктивного использования новых образовательных технологий\**, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *\*в том числе экспериментальной и инновационной***

### **3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания**

Сведения о применяемых педагогическим работником образовательных технологиях с указанием ее наименования; цели; компетенций/целевых ориентиров, на формирование которых в первую очередь направлена данная технология; эффектов и результативности ее использования. *(Таблица 4)*

Подтверждать результативность применения образовательной технологии могут:

- выводы по итогам мониторинга;
- работы обучающихся, представленные на мероприятиях различного уровня (например, проекты);
- методическая разработка педагога, включающая серию заданий или фрагментов мероприятий, и т.д. в данной технологии;
- обобщение опыта применения технологии в публикациях, выступлениях.

Для одной технологии достаточно одного подтверждения результативности ее применения.

Представляется минимум три технологии.

В данном разделе НЕ представляются и НЕ учитываются ИКТ и технология формирования ЗОЖ.

Таблица 4.

#### **Применение учителем образовательных технологий**

<b>Образовательная технология</b>	<b>Цель применения образовательной технологии</b>	<b>Формируемые компетенции (целевые ориентиры)</b>	<b>Эффекты, результативность использования образовательной технологии</b>

### **3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий.**

В электронном приложении к Справке при наличии сайта педагога размещается «живая» ссылка на сайт. При отсутствии сайта: по одному примеру на каждый вид ресурса. При осуществлении дистанционного обучения – выписка из приказа образовательной организации,

подтверждающая участие педагога в осуществлении дистанционного обучения. (Таблица 5)

Таблица 5.

### Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса	Степень самостоятельности и разработки ресурса	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса

В электронном приложении к Справке при наличии сайта педагога размещается «живая» ссылка на сайт. При отсутствии сайта: по одному примеру на каждый вид ресурса. При осуществлении дистанционного обучения – выписка из приказа образовательной организации, подтверждающая участие педагога в осуществлении дистанционного обучения.

### 3.3. Результаты транслирования педагогического опыта

#### 3.3.1. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Сведения о наличии выступлений аттестующегося педагога с указанием даты представления опыта; наименования мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.); статуса (международный, федеральный, региональный, муниципальный и пр.), формы участия аттестующегося педагогического работника в данном мероприятии (докладчик, ведущий секции и др.); темы выступления, а также выходных данных подтверждающих документов (протокол заседания педагогического совета, приказ, сертификат, программа мероприятия и др.) (Таблица 6)

Таблица 6

### Результаты распространение педагогического опыта

Год, месяц	Наименование мероприятия с указанием статуса	Форма участия (докладчик, ведущий мероприятия и др.)	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие (протокол, диплом, свидетельство, сертификат, программа мероприятия и др.)

В электронное приложение к Справке размещаются сканкопии протоколов, приказов, сертификатов, программ мероприятия и др. Для подтверждения одного факта достаточно одного подтверждающего документа.

### 3.3.2. Наличие публикаций

Сведения о наличии публикаций с указанием вида печатной работы (статья, методическая разработка и др.); издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.); названия печатной работы и ее уровня (международный, федеральный, межрегиональный, региональный муниципальный) (Таблица 7)

В данном показателе НЕ учитываются результаты транслирования опыта в случае если:

- в качестве публикации представлены:
  - конспекты, сценарии, дидактический материал (например, презентация), фотоматериалы,
  - статьи в СМИ, не отражающие педагогический опыт,
  - новостные публикации
- публикация не прошла редакционно-издательскую обработку,
- отсутствует подтверждение публикации,
- представлена некорректная ссылка на публикацию в интернет источниках.

Таблица 7

#### Публикации

<b>Вид печатной работы</b> (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	<b>Вид издания с исходными данными</b> (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	<b>Название печатной работы</b>	<b>Уровень</b> (ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный и т.д.)

В электронное приложение к Справке размещаются:

- при публикации в сборнике/журнале представляются сканкопии:
  - обложки сборника/журнала;
  - оборотной стороны титула с выходными сведениями издания, информация о редакторах;
  - страницы оглавления (содержания), на которой указаны название и автор публикации;
- при публикации в печатной газете представляются:
  - сканкопия страницы газеты, где размещена публикация;
  - сканкопия выходных сведений печатного издания;
- при представлении методической разработки:
  - обложка разработки;
  - оборотная сторона титула с выходными сведениями издания, информация о редакторах, гриф (при наличии);
  - внутренняя и/или внешняя рецензия на работу (при отсутствии грифа);
- при публикации в сети интернет представляется корректная, активная ссылка на материал.

### **\*3.4. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности**

Сведения, подтверждающие участие в инновационной и/или экспериментальной деятельности.

Сведения об участии педагога, претендующего на установление квалификационной категории в инновационной деятельности, осуществляемой в статусе инновационной площадки (образовательной организации, муниципальной, региональной или федеральной) с указанием выходных данных приказов о присвоении данного статуса и составе рабочей группы; сроках работы инновационной площадки, направления деятельности и роли аттестуемого в рабочей группе. *(Таблица 8)*

Таблица 8.

#### **Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки**

<b>Сроки работы инновационной</b>	<b>Направление инновационной деятельности</b> (Название инновационной площадки)	<b>Уровень</b> (ОО, муниципальный, республиканский, российский)	<b>Исходные данные приказов</b> (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы)	<b>Роль аттестуемого в рабочей группе</b> (руководитель, участник)

В электронное приложение к Справке размещаются:

- сканкопия Приказа о присвоении статуса инновационной площадки;
- сканкопия Приказа о составе рабочей группы.

Возможно представление сведений об участии в инновационной деятельности, осуществляемой без присвоения статуса инновационной площадки. В этом случае тема инновационной деятельности должна быть утверждена организационно-распорядительным документом образовательной организации (протокол методического совета, педагогического совета), а результаты деятельности обобщены и представлены.

В сведениях указываются сроки осуществления инновационной деятельности; ее направление и уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный); полученный результат; уровень представления результатов (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный); выходные данные документов, подтверждающих представление результатов. *(Таблица 9)*

Таблица 9

#### **Участие в инновационной деятельности**

<b>Сроки</b>	<b>Направление и уровень инновационной деятельности</b>	<b>Результат инновации, характеристика тиражируемых продуктов</b>	<b>Уровень представления результатов</b> (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский)	<b>Подтверждающие документы по представлению результата</b>

В электронное приложение к Справке размещаются:

- выписки из протоколов заседаний педагогических, методических советов, на которых была утверждена тема инновационной деятельности, представлены результаты;
- сканкопии сертификатов, дипломов, подтверждающих представление результатов (при наличии);
- сканкопии публикаций о результатах инновационной деятельности (при наличии).

#### **РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса**

##### **4.1. Участие в работе методических объединений**

Сведения об участии в работе методических объединений, профессиональных сообществ, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др., с указанием сроков участия; наименования методического объединения, группы и др.; его уровня (образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный и др.); роли аттестуемого (руководитель, организатор, член группы и т.д.).

В электронное приложение к Справке размещаются сканкопии приказов, сертификатов или других документов, подтверждающих участие педагога в методическом объединении.

##### **4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Сведения о разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, с указанием наименования программно-методической документации, сроков ее разработки и уровня утверждения (образовательной организации, муниципальный, региональный и др.)  
(Таблица 10)

В представленные в данном разделе сведения не должны дублировать п. 2.2., 2.3. и 3.3.2

Таблица 10

#### **Программно-методическая документация**

Год утверждения	Наименование методической продукции	Уровень

В электронное приложение к Справке размещаются:

- при представлении программы:

- сканкопия титульного листа программы (дата ее утверждения, печать, подпись, данные о разработчике);
- при представлении методической разработки: –
  - сканкопия обложки работы;
  - сканкопия оборотной стороны титула, где размещены выходные сведения издания, информация о редакторах, гриф (при наличии);
  - сканкопия внутренней или внешней рецензии на работу (при отсутствии грифа).

## **РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования. \*Участие в профессиональных конкурсах**

### **5.1. Повышение квалификации педагогического работника**

Сведения о повышении квалификации педагогическим работником, претендующим на установление квалификационной категории с указанием сроков; формы (очной, заочной) повышения квалификации; наименования курсов, стажировки и т.д., организатора повышения квалификации; объема в часах; наименования и выходных данных подтверждающего документа. (Таблица 11)

Таблица 11.

#### **Сведения о повышении квалификации**

<b>Сроки</b>	<b>Форма (очная, заочная)</b>	<b>Наименование</b>	<b>Организатор повышения квалификации (образовательная организация, ассоциация и пр.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Наименование и номер подтверждающ его документа</b>

В электронное приложение к Справке размещаются:

- сканкопии удостоверений, зачетных книжек о повышении квалификации; дипломов;
- сканкопия справки об обучении с указанием образовательной организации, факультета и направления подготовки.

### **5.2. Сведения о самообразовании**

Приводятся сведения о самообразовании педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории с указанием темы и программы самообразования.

В электронное приложение к Справке размещается программа самообразования.

#### **Примечание**

Результаты самообразования педагогического работника должны находить отражения в разделах 2-5

### **\*5.3. Участие в профессиональных конкурсах**

Сведения об участии в профессиональных конкурсах, проводимых

- органами исполнительной власти (министерство, департамент, управление, комитет, администрация, отдел образования и др.);
  - организациями, подведомственными органам исполнительной власти (библиотека, музей, заповедник и др.);
  - образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования (ВУЗ, институт образования и т.д.);
- с указанием названия мероприятия, его уровня или этапа (международный, российский, региональный, муниципальный и пр.), сроков и результатов участия. *(Таблица 12).*

В данном показателе НЕ учитываются результаты участия

- в неофициальных конкурсах, проводимых средствами массовой информации, индивидуальными предпринимателями, коммерческими компаниями
- в конкурсах с высоким процентом победителей или «быстрых конкурсах» (результат участия сразу после оплаты, или в течение нескольких дней)
- в конкурсах непедagogической направленности (вокальных, театральных, садоводческих и др.)

Таблица 12.

### **Участие в профессиональных конкурсах**

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Результат участия

В электронное приложение к Справке размещаются сканкопии грамот, дипломов, ведомостей, других документов, подтверждающих результаты участия.



## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение № 1

Наименование образовательной организации

### СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

ДОЛЖНОСТЬ \_\_\_\_\_,  
указать должность, которая подлежит аттестации

претендующего на установление \_\_\_\_\_ квалификационной категории  
первой/высшей

Месяц, год  
**Общие сведения**

---

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Дата рождения	
Образовательная организация	
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации	
Квалификационная категория, на которую претендует педагог	
Имеющаяся квалификационная категория	
Исходные данные регламентирующего документа об установлении имеющейся квалификационной категории документа	
Наличие ученой степени	
Награды, звания	
<b>Образование</b>	
Уровень образования	
Учебное заведение (обучается, окончил)	
Специальность/направление и профиль по диплому	
Квалификация по диплому	
Год окончания учебного заведения	
<b>Стаж работы</b>	
Общий трудовой стаж (полных лет)	
Стаж педагогической работы	
Стаж работы в данной организации	
Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию	

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Дата заполнения, подпись руководителя

МП

## **РАЗДЕЛ 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

1.1 Результаты диагностики психического развития обучающихся (воспитанников)

1.2. Доля обучающихся (воспитанников) охваченных специализированной помощью от общего числа нуждающихся

Таблица 1

### **Доля обучающихся (воспитанников) охваченных специализированной помощью**

<b>Учебный год</b>	<b>Общее число обучающихся (воспитанников) нуждающихся в специализированной помощи</b>	<b>Количество обучающихся (воспитанников), которым была оказана специализированная помощь</b>	<b>Доля обучающихся (воспитанников) охваченных специализированной помощью (в процентах)</b>

1.3. Результаты деятельности в психолог–медико-педагогическом консилиуме

1.4. Рейтинг педагога по результатам опроса родителей по годам за три года, предшествующим аттестации

## **РАЗДЕЛ 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, \*а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

2.1. Результаты диагностики развития у обучающихся (воспитанников) способностей к научной (интеллектуальной), творческой деятельности

2.2. Наличие разработанных и реализуемых программ кружков, факультативов, элективных курсов и т.п.

Таблица 2

### **Сведения о программах, которые реализует педагог**

<b>Наименование программы, которую реализует педагог</b>	<b>Разработанная учебно-программная документация</b>	<b>Дата и № протокола утверждения учебно-программной документации</b>
	<i>Колонки заполняются, если педагог участвовал в разработке ПМД или разрабатывал самостоятельно</i>	

**И/ИЛИ**

2.3. Сведения о сопровождении составления и реализации индивидуальных образовательных программ (ИОП) обучающихся

Таблица 3

**Сведения о сопровождении составления и реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся**

Класс обучающегося, реализующего ИОП	Основная цель (направление) ИОП	Результаты и эффекты реализации ИОП

**РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания *\*и продуктивного использования новых образовательных технологий\**, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *\*в том числе экспериментальной и инновационной***

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности

Таблица 4.

**Применение образовательных технологий**

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Эффекты, результативность использования образовательной технологии

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий

Таблица 5.

**Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности**

Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др )	Степень самостоятельности разработки ресурса (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, разработан в команде, разработан самостоятельно)	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса	Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др )

### 3.3. Транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

3.3.1. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Таблица 6

#### Результаты распространение педагогического опыта

<b>Год, месяц</b>	<b>Наименование мероприятия</b> (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.) <b>с указанием статуса</b> (международный, федеральный, региональный, муниципальный и пр.)	<b>Форма участия</b> (докладчик, ведущий мероприятия и др.)	<b>Тема выступления</b>	<b>Документ, подтверждающий участие</b> (протокол, диплом, свидетельство, сертификат, программа мероприятия и др.)

3.3.2. Наличие публикаций

Таблица 7

#### Публикации

<b>Вид печатной работы</b> (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	<b>Вид издания с исходными данными</b> (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	<b>Название печатной работы</b>	<b>Уровень</b> (ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный и т.д.)

\*3.4. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности

Таблица 8

#### Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки

<b>Сроки работы инновационной площадки</b>	<b>Направление инновационной деятельности</b> (Название инновационной площадки)	<b>Уровень</b> (ОО, муниципальный, республиканский, российский)	<b>Исходные данные приказов</b> (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы)	<b>Роль аттестуемого в рабочей группе</b> (руководитель, участник)

### Участие в инновационной деятельности

Дата	Направление и уровень экспериментальной деятельности	Результат (или планируемый результат)	Уровень представления результатов (ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный)	Подтверждающие документы по представлению результата

#### РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

4.1. Участие в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Таблица 10

#### Программно-методическая документация

Год составления	Наименование методической продукции	Уровень

#### РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования. \*Участие в профессиональных конкурсах

5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Таблица 11

#### Сведения о повышении квалификации

Сроки	Форма (очная, заочная)	Наименование	Организатор курсов (образовательная организация, ассоциация и пр.)	Объем в часах	Наименование и номер подтверждающего документа

## 5.2. Сведения о самообразовании

### \*5.3. Участие в профессиональных конкурсах

Таблица 12

#### Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название мероприятия с указанием статуса (федеральный, региональный, муниципальный и пр.)	Результат участия

Администрация образовательной организации подтверждает все представленные аттестационные материалы и рекомендует

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. и должность

установить \_\_\_\_\_ квалификационную категорию по должности-  
первую/высшую

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись, печать, дата)

Ознкомлен(а): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
аттестуемый учитель ставит подпись и дату ознакомления

**Экспертное заключение  
по результатам всестороннего анализа  
профессиональной деятельности педагогического работника,  
осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на  
установление первой квалификационной категории по должности  
педагог-психолог**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

<b>Раздел 1</b>			
<b>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>
1.1.	Результаты диагностики психического развития обучающихся (воспитанников)	Отрицательная динамика – 0 Стабильные результаты – 1 Положительная динамика - 2	
1.2.	Доля обучающихся (воспитанников) охваченных специализированной помощью от общего числа нуждающихся за 3 года	Менее 50% - 0 От 51% до 74% - 1 От 75% до 100% - 2	
1.3	Результаты деятельности в психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК)	Отсутствие показателя – 0 Наличие показателя - 1	
1.4	Наличие высокого рейтинга педагога по результатам опросов родителей	Отсутствие показателя – 0 Наличие показателя - 1	
<b>Раздел 2</b>			
<b>Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл (выбор балла)</b>	<b>Результат</b>
2.1.	Результаты диагностики развития у обучающихся (воспитанников) способностей к научной (интеллектуальной), творческой деятельности	Показатель не раскрыт – 0 Показатель раскрыт - 1	
2.2.	Наличие разработанных и проводимых программ	Занятия не ведет, документацию не разрабатывал – 0 Участвовал в разработке программ, но занятия не ведет – 1 Ведет занятия, но программу не разрабатывал – 1 Ведет занятия, разрабатывал программу – 2	
2.3	Наличие разработанных и реализуемых	Не занимается разработкой и сопровождением ИОП/АОП/СИПР	



	индивидуальных образовательных программ	обучающихся - 0 Сопровождает составление и реализацию ИОП/АОП/СИПР обучающихся - 1	
<b>Раздел 3</b>			
<b>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>
3.1.	Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
3.2	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
<b>3.3. Результаты транслирования педагогического опыта</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл (поглощение)</b>	<b>Результат</b>
3.3.1	Выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.3.2	Наличие публикаций	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
<b>3.4. Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности</b>			
3.4.1	Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	
3.4.2	Участие в инновационной деятельности	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
<b>Раздел 4</b>			
<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл (поглощение)</b>	<b>Результат</b>
4.1	Участие в работе методических объединений	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла)	
4.2	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	

**Раздел 5**

**Непрерывность образования педагогического работника. \*Участие в профессиональных конкурсах**

№	Показатели	Балл	Результат
5.1.	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено - 0 Повышение квалификации пройдено - 1	
5.2.	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования отражена в разделах 1- 4). Тема и план самообразования не представлены – 0	
5.3	Результаты участия в профессиональных конкурсах	Победитель конкурса образовательной организации или участник муниципального конкурса – 0,5 Победитель муниципального конкурса или участник республиканского – 1 Победитель республиканского конкурса или участник межрегионального и выше -2	
<b>ИТОГО</b>			

*Минимальное количество баллов на первую квалификационную категорию 10 баллов*

Рекомендации:

---



---



---



---

**Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности** \_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_ соответствие результатам, (подтверждают/не подтверждают) **определённым для первой квалификационной категории.**

**ЭКСПЕРТ**

\_\_\_\_\_

(подпись)

(\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

МП

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Экспертное заключение  
по результатам всестороннего анализа  
профессиональной деятельности педагогического работника,  
осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на  
установление высшей квалификационной категории по должности  
педагог-психолог**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

<b>Раздел 1</b>			
<b>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>
1.1.	Результаты диагностики психического развития обучающихся (воспитанников)	Отрицательная динамика – 0 Стабильные результаты – 1 Положительная динамика - 2	
1.2.	Доля обучающихся (воспитанников) охваченных специализированной помощью от общего числа нуждающихся за 3 года	Менее 50% - 0 От 51% до 74% - 1 От 75% до 100% - 2	
1.3	Результаты деятельности в психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК)	Отсутствие показателя – 0 Наличие показателя - 1	
1.4	Наличие высокого рейтинга педагога по результатам опросов родителей	Отсутствие показателя – 0 Наличие показателя - 1	
<b>Раздел 2</b>			
<b>Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл (выбор балла)</b>	<b>Результат</b>
2.1.	Результаты диагностики развития у обучающихся (воспитанников) способностей к научной (интеллектуальной), творческой деятельности	Показатель не раскрыт – 0 Показатель раскрыт - 1	
2.2.	Наличие разработанных и проводимых программ	Занятия не ведет, документацию не разрабатывал – 0 Участвовал в разработке программ, но занятия не ведет – 1 Ведет занятия, но программу не разрабатывал – 1 Ведет занятия, разрабатывал программу – 2	
2.3	Наличие разработанных и реализуемых индивидуальных образовательных программ	Не занимается разработкой и сопровождением ИОП/АОП/СИПР обучающихся - 0 Сопровождает составление и	

		реализацию ИОП/АОП/СИПР обучающихся - 1	
<b>Раздел 3</b>			
<b>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>
3.1.	Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
3.2	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
<b>3.3. Результаты транслирования педагогического опыта</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл (поглощение)</b>	<b>Результат</b>
3.3.1	Выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.3.2	Наличие публикаций	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
<b>3.4. Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности</b>			
3.4.1	<i>Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	
3.4.2	<i>Участие в инновационной деятельности</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
<b>Раздел 4</b>			
<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл (поглощение)</b>	<b>Результат</b>
4.1	Участие в работе методических объединений	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла)	
4.2	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
<b>Раздел 5</b>			
<b>Непрерывность образования педагогического работника. *Участие в конкурсах профессионального мастерства</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>

5.1.	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено - 0 Повышение квалификации пройдено - 1	
5.2.	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования отражена в разделах 1- 4). Тема и план самообразования не представлены – 0	
5.3	<i>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства</i>	Победитель конкурса образовательной организации или участник муниципального конкурса – 0,5 Победитель муниципального конкурса или участник республиканского – 1 Победитель республиканского конкурса или участник межрегионального и выше -2	
<b>ИТОГО</b>			
<i>Минимальное количество баллов на высшую квалификационную категорию 24</i>			

Рекомендации:

---



---



---



---

**Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности** \_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_ соответствие результатам, (подтверждают/не подтверждают) **определённым для высшей квалификационной категории.**

ЭКСПЕРТ

\_\_\_\_\_

(подпись)

(\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

МП

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.